

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 189
BENGKULU UTARA**



Disusun Oleh:

**BULAN AGUSTIN SAPUTRI
NIM 2111210010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI
(SDN) 189 BENGKULU UTARA**



**Disusun Oleh:
BULAN AGUSTIN SAPUTRI
NIM 2111210010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bulan Agustin Saputri
NIM : 2111210010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 189 Bengkulu Utara”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025
Yang menyatakan



Bulan Agustin Saputri
NIM.2111210010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 189 Bengkulu Utara”** yang disusun oleh: **Bulan Agustin Saputri NIM. 2111210010** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, tanggal 26 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Givarsi, M. Pd

NIP. 199108222019032006

Penguji I

M.Hidayaturrahman, M.Pd.I

NIP. 197805202007101002

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 19820802023211016

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M. Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Bulan Agustin Saputri
NIM : 2111210010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 189 Bengkulu Utara"**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Samsudin, M. Pd
NIP. 196606051997021003

Pembimbing II

Sutrian Efendi, M. Pd.
NIP. 198910292023211022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Falaah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 189 Bengkulu Utara**
Nama : **Bulan Agustin Saputri**
NIM : **2111210010**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

BENGKULU Pembimbing II


Prof. Dr. Samsudin, M. Pd.
NIP. 196606051997021003


Sutrian Efendi, M. Pd.
NIP. 198910292023211022

Mengetahui
Ketua Jurusan


Dr. Aziza Aryati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Bulan Agustin Saputri**
NIM : 2111210010

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Bulan Agustin Saputri**
NIM : 2111210010
Judul : **Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 189 Bengkulu Utara**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Samsudin, M. Pd.
NIP. 196606051997021003

Pembimbing II

Sutrian Efendi, M. Pd.
NIP. 198910292023211022

MOTTO

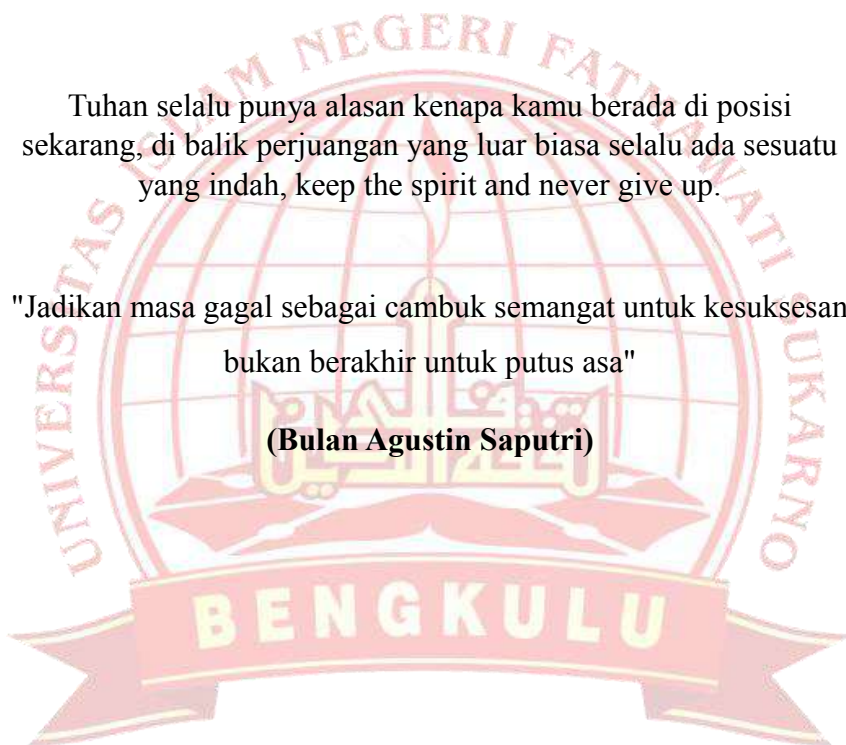
"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah 94: 5)

Tuhan selalu punya alasan kenapa kamu berada di posisi sekarang, di balik perjuangan yang luar biasa selalu ada sesuatu yang indah, keep the spirit and never give up.

"Jadikan masa gagal sebagai cambuk semangat untuk kesuksesan bukan berakhir untuk putus asa"

(Bulan Agustin Saputri)



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah, aku masih bisa terus berjuang dan melangkah hingga menghantarkanku pada titik sebenar-benarnya perjuangan ini, suka dan banyak tangisnya mengiringiku untuk meraih cita-cita dan akhirnya dapat ku raih satu cita dengan penuh rasa syukur dan bahagia. Shalawat beserta salam teruntuk manusia mulia yang Allah utus kepada seluruh alam, tauladan umat manusia, yang perjuangannya begitu besar terhadap islam, Nabi Muhammad Sholallahu 'Alaihi Wa Salam.

1. Kepada cinta pertama dan panutanku Bapak Sapuandi, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat menempuh pendidikan sampai ke tingkat ini serta telah menjadi panutan untuk penulis menjadi sosok yang memiliki jiwa pantang menyerah. Sekalilagi terimakasih atas segala pemberian dan pengorbanan yang tidak bisa di hitung jumlahnya.
2. Kepada pintu surgaku Ibu Suparti, terima kasih atas segala do'a, motivasi, pesan, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah demi langkah anakmu ini untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima

kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh.

3. Kepada Adek-adekku tersayang Bintang Anisah dan Bastian Putra Kanero terimakasih untuk tawa riang dan doa yang selalu menemani perjalananku ini. Semoga perjalanan dan perjuangan yang aku lalui ini, bisa menjadi bekal dimasa depan, dan tumbuhlah menjadi versi paling hebat adik
4. Kepada Anggelia Desiska terima kasih telah menjadi sepupu sekaligus kawan seperjuangan dari tk hingga saat ini yang baik serta pendengar yang siap mendengarkan segala keluhan kesah tanpa menghakimi, serta selalu memberikan saran atau masukan dan keceriaan yang sangat berarti pada permasalahan yang saya lalui.
5. Kepada Nicken Aristha, Zahwa Sherliana dan Ella Astuti terimakasih telah menjadi kawan kuliah seperjuangan yang selalu ada baik pada keadaan senang maupun sedih yang senantiasa mendengarkan keluhan kesah penulis, memberikan dukungan, motivasi, dan selalu menghibur serta memberikan semangat untuk pantang menyerah.

6. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri. karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga dan pikiran dengan sangat amat baik, Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK

**Bulan Agustin
Saputri:**

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 189 BENGKULU UTARA

Upaya persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka dapat dilakukan dengan berbagai cara diantaranya dengan memberikan pelatihan kepada guru. Guru perlu diberikan keyakinan bahwa kurmer sebagai kurikulum pilihan dapat di implementasikan pada semua tingkat satuan pendidikan dan dapat memenuhi standar lulusan yang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektifitas implementasi kurikulum merdeka, beserta keunggulan dan kelemahan pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 189 Bengkulu Utara. Metode pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data system yaitu dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu suatu penelitian yang dilakukan untuk mengamati permasalahan secara akurat dan sistematis mengenai fakta dan sifat objek tertentu.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menunjukkan perkembangan yang baik dalam proses penerapan kurikulum baru meskipun masih mengalami beberapa kendala seperti pembiasaan pembelajaran siswa, kesulitan guru dalam menyesuaikan materi dan media pembelajaran. Selain kendala adapun kunggulan dan kelemahan dari Implementasi Kurikulum Merdeka. Keunggulannya yaitu lebih relevan dan interaktif, lebih sederhana dan mendalam, sedangkan Kelemahannya yaitu kesiapan guru, sarana, prasarana dan sumber belajar.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Bulan Agustin Saputri: **IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS AT STATE ELEMENTARY SCHOOL (SDN) 189 NORTH BENGKULU**

Efforts to prepare for the Implementation of the Independent Curriculum can be done in various ways, including by providing training to teachers. Teachers need to be given confidence that kurmer as an optional curriculum can be implemented at all levels of educational units and can meet optimal graduate standards.

This study aims to determine the effectiveness of the implementation of the independent curriculum, along with the advantages and disadvantages of Islamic Religious Education subjects at State Elementary School (SDN) 189 North Bengkulu. The data collection method used to obtain system data is by means of observation, interviews, and documentation. The data obtained are then analyzed using a descriptive qualitative approach, namely a study conducted to observe problems accurately and systematically regarding the facts and nature of certain objects.

The results of this study can be concluded that the implementation of the independent curriculum in Islamic Religious Education subjects shows good development in the process of implementing the new curriculum even though it still experiences several obstacles such as student learning habits, teacher difficulties in adjusting learning materials and media. In addition to the obstacles, there are also advantages and disadvantages of the Implementation of the Independent Curriculum. The advantages are that it is more relevant and interactive, simpler and more in-depth, while the disadvantages are teacher readiness, facilities, infrastructure and learning resources.

Keywords: Independent Curriculum, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat hidayah dan karunia-nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 189 Bengkulu Utara” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari skripsi penelitian ini adalah untuk mempelajari tata cara pembuatan skripsi di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang merupakan persyaratan utama untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Pada kesempatan ini penulis turut menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material sehingga proposal penelitian ini dapat selesai.

Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitas untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Bengkulu beserta Staf yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag, selaku Kepala jurusan Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Hengki Satrisno, M. Pd. I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
5. Bapak Prof. Dr. Samsudin, M. Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Sutrian Efendi, M. Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepada SDN 189 Bengkulu Utara terimakasih atas kontribusi yang luar biasa dalam proses penyelesaian skripsi ini. penulis sangat bersyukur karena selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini, SDN 189 Bengkulu

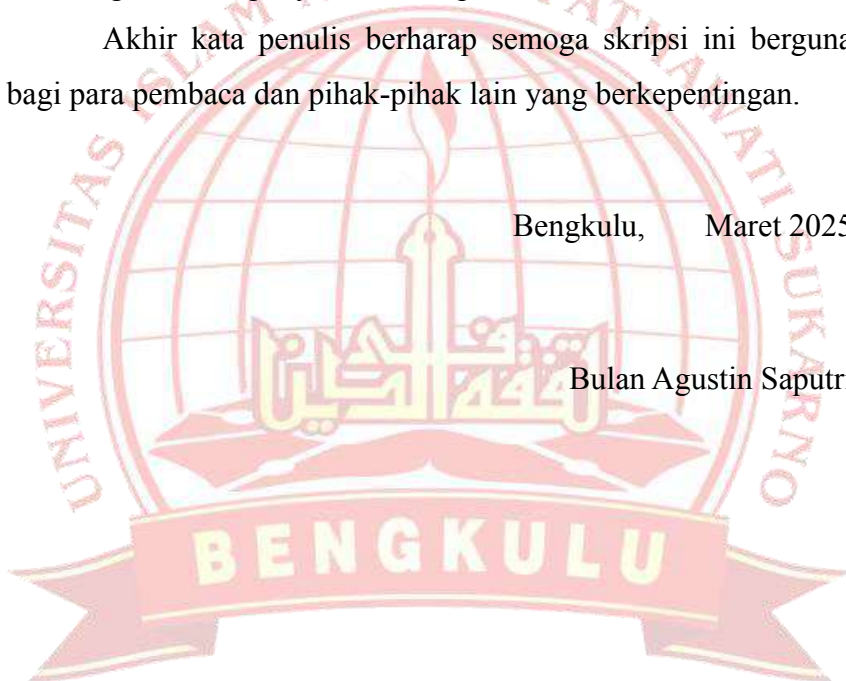
Utara telah memberikan banyak bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Demikianlah skripsi ini dibuat dengan sebaik-baiknya, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bengkulu, Maret 2025

Bulan Agustin Saputri



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDU	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.	1
B. Rumusan Masalah.	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah.	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori Dasar.....	13
B. Hasil Penelitian Yang relevan.	46
C. Kerangka Berpikir.	51

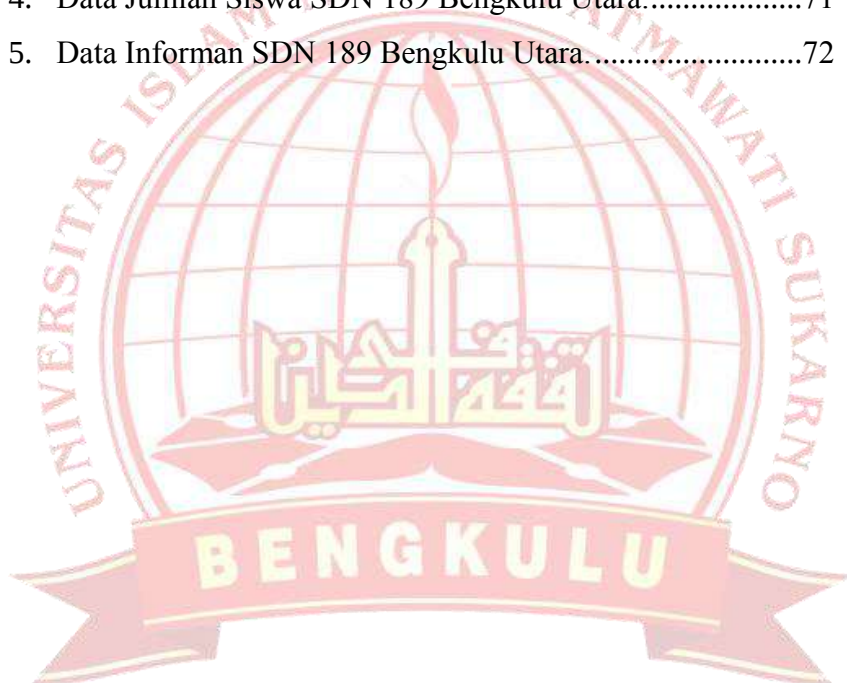
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..	53
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Sumber Data.....	56
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	57
F. Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian.....	67
B. Pembahasan Penelitian.....	96
BAB V PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Implikasi.....	116
C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

halaman

1. Persamaan dan perbedaan dari penelitian terdahulu.	47
2. Identitas SDN 189 Bengkulu Utara.....	68
3. Data Guru SDN 189 Bengkulu Utara.....	70
4. Data Jumlah Siswa SDN 189 Bengkulu Utara.....	71
5. Data Informan SDN 189 Bengkulu Utara.	72



DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir52



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 SK Pembimbing
2. Lampiran 2 Surat Izin penelitian
3. Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian
4. Lampiran 4 Kartu Bimbingan
5. Lampiran 5 Pedoman wawancara
6. Lampiran 6 Kisi-kisi wawancara
7. Lampiran 7 Instrumen Wawancara
8. Lampiran 8 Pedoman Observasi
9. Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi
10. Lampiran 10 Lembar Validasi
11. Lampiran 11 Modul
12. Lampiran 12 Surat Plagiasi
13. Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian

