

**PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM DAN SOSIAL DI MI PLUS NUR
RAHMA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Bidang Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah



Oleh :

HENI PUTRI RAHAYU
NIM: 2011240106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL DI MI PLUS NUR RAHMA
KOTA BENGKULU.**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah



Oleh :
Heni Putri Rahayu
Nim: 2011240106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Heni Putri Rahayu

NIM : 2011240106

Program Studi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul ***Peran Guru Dalam Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu*** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2024

Peneliti



Heni Putri Rahayu
NIM. 2011240106



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)

51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Heni Putri Rahayu NIM. 2011240106**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Rabu, 31 Desember 2024**, dalam bidang **Pendidikan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**.

Ketua

DR. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIDN. 2011059101

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd
NIP. 198208102023211016

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS
TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)

51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Heni Putri Rahayu

NIM : 2011240106

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

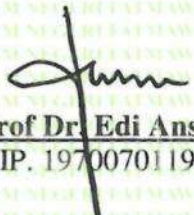
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

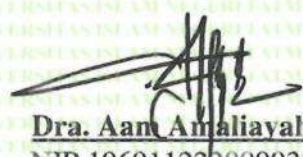
Skripsi Yang Berjudul **“Peran Guru Dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Bengkulu, Desember 2024

Pembimbing II


Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002


Dra. Aan Amaliyah, M.Pd
NIP. 19691122200003222002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS
TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)

51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru Dalam Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan
Sosial (IPAS) Di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu
Nama : Heni Putri Rahayu
NIM : 2011240106
Program Studi : PGMI
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

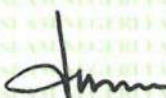
Disetujui oleh :

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

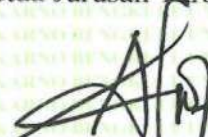
NIP. 197007011999031002


Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 19691122200032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arwati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS
TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)

51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Heni Putri Rahayu**

NIM : 2011240106

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : **Heni Putri Rahayu**

NIM : **2011240106**

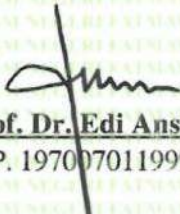
Judul : **Peran Guru Dalam Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, Atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr,Wb*

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Edi Ansvah, M.Pd
NIP. 197007011999031002


Dra. Aam Analiyah, M.Pd
NIP. 19691122200032002

MOTTO

“Tuntutlah Ilmu disaat kamu miskin, ia akan menjadi hartamu. Disaat kamu kaya, ia akan menjadi perhiasan mu”

-Luqman Al-Hakim-



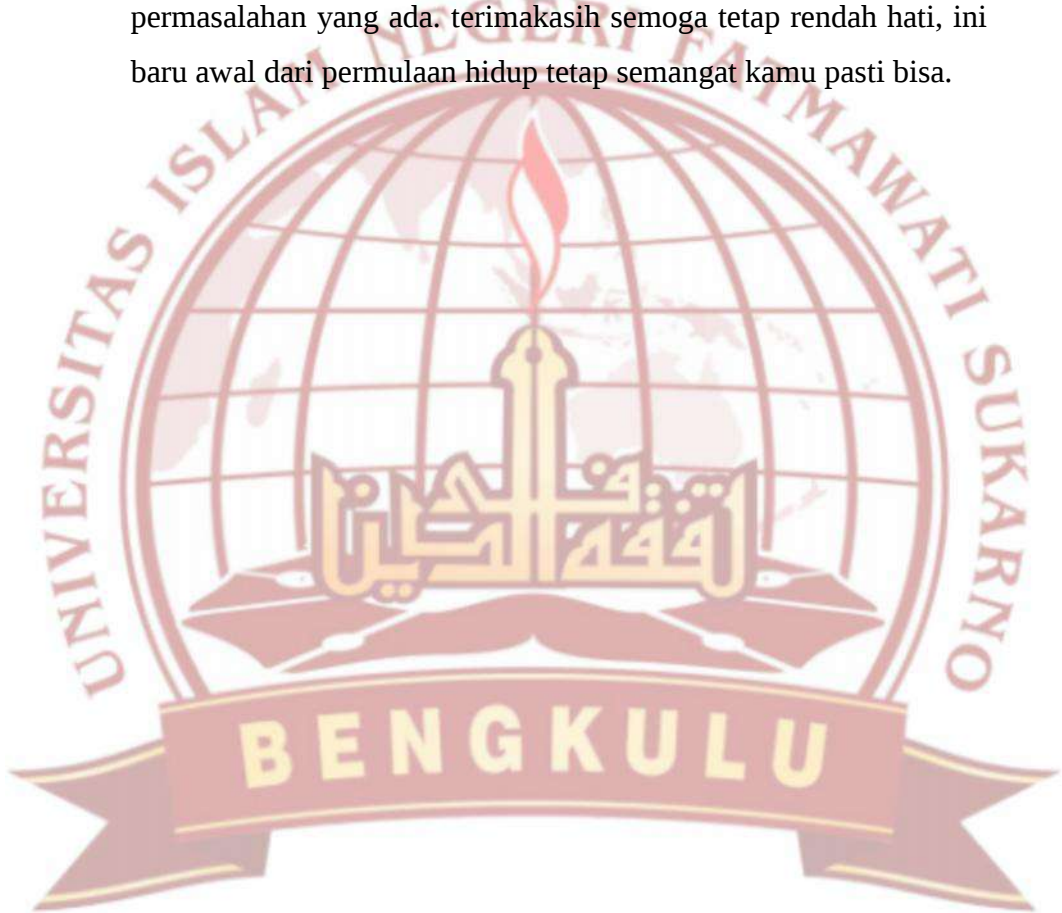
HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak henti-hentinya saya ucapkan kepada Allah SWT yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai Gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyanyangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Ku persembahkan skripsi untuk orang-orang yang sangat kukasihi dan kusayangi yang selalu mendukung dan selalu ada dalam setiap langkah saya. Saya bukan apa-apa jika tanpa dukungan dan motivasi dari kalian semua. Terima kasih untuk:

1. Allah SWT Pencipta semesta alam yang telah membrikan hidup, berkah, kelancaran dan rezekiinya.
2. Kedua orang tuaku, Ayahanda tercinta bapak Arzali. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupanku, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi serta memberikan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Dan untuk surgaku, ibu Dahliana yang dimana yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang yang penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, semangat serta do'a yang terbaik hingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.
3. Untuk bunda zainawati yang juga telah menjadi orang tua kedua bagi ku, terima kasih juga sudah memberikan doa dan membantu dalam perkuliahan ku.

4. Kakak ku Lilis Siumiantri dan Arif Setiawan yang telah melindungi, menasehati, memberikan doa, dukungan dan semangat, dan membantu dalam mengalami kesulitan dan membantu dalam keperluan dalam menyelesaikan skripsi. Dan juga Azril Attala Parlis, keponakan ku yang juga sering memberikan semangat dan dukungan.
5. Dosen pembimbing skripsiku, Bapak dosen pembimbing I Prof Dr. Edi Ansyah, M.Pd. dan dosen pembimbing II Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. yang sangat bersabar dalam membimbing dan mengarahkan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu.
6. Para Guru MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu, terima kasih telah memberikan kesempatan untuk meneliti di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu, membantuku melaksanakan penelitian serta memberikan semangat.
7. Terima kasih untuk Andre Saputra, yang sudah menjadi orang yang membantu banyak hal dan banyak memberikan dukungan.
8. Sahabat Seperjuanganku, Sinta Dwi Gusti, Lini Susanti, Ayu Nurkhalika Utami, Pita Soniska, Putri Kembar, Alzarah Maharani. Terima kasih atas segala dukungan, motivasi, ilmu, waktu dan pengalaman selama perkuliahan. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena sudah mempertemukan dengan kalian semua.
9. Agama, Bangsa, Negara serta seluruh teman almamaterku UINFAS Bengkulu.

10. Teruntuk diri saya Heni Putri Rahayu terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. terimakasih semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.



Nama : Heni Putri Rahayu

NIM : 2011240106

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui peran guru dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di kelas 4 di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu. Dalam rumusan masalah untuk mengetahui cara guru dalam menjalankan peranannya dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di kelas 4 di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu.

Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif. Subjek dan informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, waka kurikulum guru wali kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis data yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman, berupa reduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran guru dalam pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5 ini ialah sebagai pembimbing, pengarah, evaluator. Adapun peran guru disini ialah membimbing, mengarahkan peserta didik dalam menyiapkan tarian tradisonal tersebut. guru juga berperan dalam mengevaluasi proyek yang telah dilakukan oleh peserta didik. Guru dan juga peserta didik melakukan evaluasi apa yang di pelajari dan di capai dalam proyek tersebut. Kesimpulan melalui kegiatan P5 ini mengungkapkan penting nya peran guru untuk mencapai tujuan P5 tersebut khusus nya dalam bidang ipas itu sendiri, Dan agar peserta didik mampu memiliki kecerdaan akademik tapi juga memiliki karakter yang kuat, dan peduli terhadap lingkungan sosial.

Kata Kunci : Peran Guru, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS).

Nama : Heni Putri Rahayu

NIM : 2011240106

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

This study aims to find out the role of teachers in the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in Natural and Social Sciences in grade 4 at MI Plus Nur Rahma, Bengkulu City. In the formulation of the problem to find out how teachers carry out their role in the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in the Natural and Social Sciences subject in grade 4 at MI Plus Nur Rahma, Bengkulu City.

The method used is a qualitative method. The subjects and informants in this study are the principal, the curriculum waka of the grade IV homeroom teacher. The data collection technique uses observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique in this study uses a data analysis model developed by Miles and Huberman, in the form of data reduction, presenting data, and drawing conclusions.

The results of the study show that the role of teachers in the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) is as a guide, director, evaluator. The role of the teacher here is to guide and direct students in preparing the traditional dance. Teachers also play a role in evaluating projects that have been carried out by students. Teachers and students evaluate what they have learned and achieved in the project. The conclusion through this P5 activity reveals the importance of the role of teachers to achieve the goals of P5, especially in the field of science and science itself, and so that students are able to have academic awareness but also have a strong character, and care about the social environment.

Keywords: The Role of Teachers, Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), Natural and Social Sciences (IPAS) Subjects.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmt dan hidayah-nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial Di MI PLUS NUR RAHMA KOTA BENGKULU. Karena P5 dilihat sebagai aktivitas kolektif agar menerapkan P5 di lingkungan sekolah”. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag Selaku. Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
4. Abdul Aziz Mustamin. M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan proposal.

5. Prof Dr. Edi Ansyah, M.Pd Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
6. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
7. Dr. Syahril. Sos.I. M.Ag. Selaku Kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Muhammad Rofii, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian di sekolah MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu.
9. Dosen-dosen dan staff prodi PGMI yang telah banyak membantu selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi alam shaleh. Amin.

Bengkulu, Desember 2024

HENI PUTRI RAHAYU
NIM.2011240106

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRAC	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Peran Guru.....	16
B. Proyek Penguatan Profil Pancasila.....	22

C. Pembelajaran IPAS	33
1. Tujuan Pembelajaran IPAS	35
2. Karkteristik Pembelajaran IPAS.....	36
D. Penelitian Yang Relevan	38
E. Kerangka Berpikir	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	47
B. Instrumen Peneltian.....	49
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	5
D. Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Uji Keabsahan Data.....	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITI

A. Hasil Penelitian	60
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	60
2. Paparan Data Penelitian	64
3. Temuan Penelitian	82
B. Pembahasan Penelitian	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	46
3.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	



DAFTAR LAMPIRAN

1. Berita acara seminar proposal
2. Nota penyeminar
3. Surat Penunjukan Pembimbing
4. Kartu Bimbingan Skripsi
5. Nota pembimbing mengenai perubahan judul
6. Surat izin penelitian
7. Surat keterangan selesai penelitian
8. Persetujuan Munaqosah
9. SK Sidang
10. Pedoman Observasi
11. Pedoman Wawancara
12. Catatan Lapangan Hasil Observasi
13. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
14. Modul Ajar IPAS
15. Dokumentasi