

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA KELAS IV MELALUI PENDEKATAN
DIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SDN 24 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh :

**DWI INDAH LUTFIATIN
NIM. 2111240109**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS IV MELALUI
PENDEKATAN DIFERENSIASI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SDN 24 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Indah Lutfiatin
NIM : 2111240109
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Melalui Pendekatan Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 24 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Dwi Indah Lutfiatin

NIM. 2111240109



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Melalui Pendekatan Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 24 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Dwi Indah Lutfiatin, NIM. 2111240109** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 20 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khhermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui
Dekan

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr **Dwi Indah Lutfiatin**

NIM : **2111240109**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : **Dwi Indah Lutfiatin**

NIM : **2111240109**

Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**

Judul Skripsi : **Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Melalui Pendekatan Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 24 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Iwan Satria, M. Pd
NIP. 19740718200312100

Bengkulu, Juni 2025
Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I
NIP. 198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

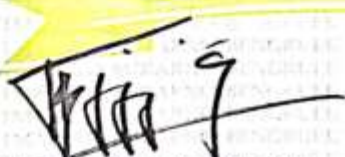
Nama : Dwi Indah Lutfiatin
NIM : 2111240109
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Melalui Pendekatan Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 24 Kota Bengkulu"** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II


Dr. Iwan Satria, M. Pd
NIP. 197407182003121004


Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I
NIP. 198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Melalui Pendekatan Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 24 Kota Bengkulu
Nama : Dwi Indah Lutfiatin
NIM : 2111240109
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria M. Pd
NIP. 197407182003121004


Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I
NIP. 198504292015031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Usaha yang disertai dengan do’a dan keyakinan pada Allah akan selalu memiliki akhir yang indah”

“Pada akhirnya akan selalu ada batas dalam setiap perjalanan.
Dan selalu ada kata selesai untuk sesuatu yang dimulai”

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya. Bahwa sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian dia akan diberi balasan dengan balasan yang paling sempurna.”

(QS. An-Najm : 39-41)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan kekuatan, kemudahan, dan pertolongan dalam setiap langkah yang penulis lalui. Atas karunia serta pertolongan dan kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Segala perjuangan yang penulis lalui sampai di tahap ini, tidak lepas dari orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dalam penulisan skripsi ini. Alhamdulillahirobbil'alamiin, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT dan sebagai tanda terima kasih, skripsi ini saya persembahkan untuk:

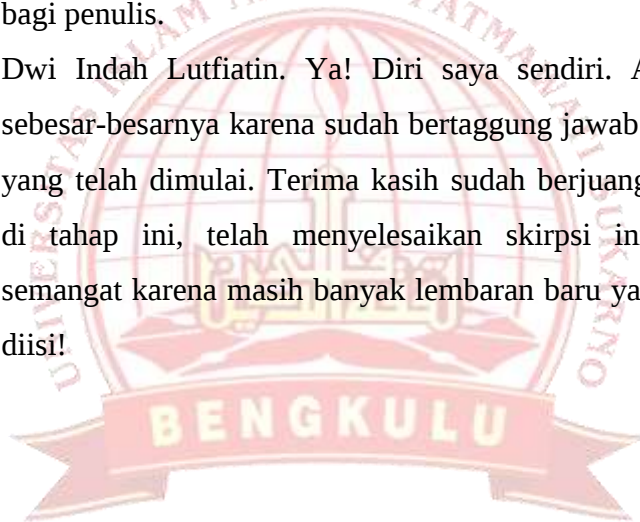
1. Ayahanda tercinta, Muhammad Khasannudin. Sosok pejuang yang sangat berjasa yang telah memberikan segalanya demi pendidikan putrinya. Terima kasih atas segala usaha, kerja keras, setiap tetes keringat, tenaga, pikiran dan pengorbanan yang telah dilakukan tanpa mengenal lelah dalam memperjuangkan masa depan terbaik untuk putrinya, sehingga penulis bisa sampai berada di tahap ini.
2. Ibunda tersayang, Hermi Linda, yang senantiasa menjadi sumber semangat, motivasi, serta pelindung dalam do'a. terima kasih atas segala cinta, dukungan, dan pengorbanan yang begitu besar dalam membimbing dan

mendo'akan setiap langkah, hingga mampu sampai titik ini.

3. Sahabat tersayang, Sinar Khomalasari. Big thanks for you!!! Terima kasih karena selalu menjadi support sistem selama perkuliahan, terima kasih banyak sudah memberikan dukungan, semangat, memberikan masukan dan terima kasih sudah mau menjadi tempat berkeluh kesah, selama masa perkuliahan ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat dalam senang maupun susah. Terima kasih atas segala bantuan dan pertolongan yang selama ini telah diberikan. Sukses selalu, bahagia selalu. Semoga persahabatan kita tidak hanya sekedar “teman masa kuliah” tetapi benar-benar sahabat yang dirahmati dan di jaga Allah SWT until jannah. Aamiin.
4. Teman-teman tersayang, 8friendfrvr. Sinar Khomalasari, Annisa Ramadhani, Enjel Pratiwi, Soneta Rahma Susanti, Eka Wulandari, Wina Sagita Putri dan Desi fitri Setiani. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas setiap tawa, cerita, dan kebersamaan yang telah menciptakan kesan indah dan berharga. Kehadiran kalian telah membuktikan bahwa persahabatan selama masa studi tidak seburuk anggapan banyak orang, tanpa

kehadiran dan semangat yang diberikan, perjalanan ini tidak akan semudahdan seberwarna ini.

5. Semua pihak yang berkenan membantu penulis dalam proses penulisan skripsi ini maupun dalam proses selama perkuliahan penulis, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih.
6. Almamater UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan pengalaman, ilmu serta pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Dwi Indah Lutfiatin. Ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab atas apa yang telah dimulai. Terima kasih sudah berjuang sampai di tahap ini, telah menyelesaikan skripsi ini. Tetap semangat karena masih banyak lembaran baru yang harus diisi!



ABSTRAK

Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Melalui Pendekatan Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 24 Kota Bengkulu

Oleh
Dwi Indah Lutfiatin
Nim. 211124020109

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) strategi yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 24 Kota Bengkulu ; 2) faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui pendekatan diferensiasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 24 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Objek yang diteliti adalah kepala sekolah, wali kelas IV B, serta siswa kelas IV B SDN 24 Kota Bengkulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) strategi guru dengan pendekatan diferensiasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 24 Kota Bengkulu sudah cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan kemampuan siswa secara perlahan-lahan, baik dari segi kelancaran membaca, intonasi, maupun penggunaan tanda baca yang lebih tepat; 2) Keberhasilannya didukung oleh peran aktif guru, sarana pembelajaran memadai, dan dukungan sekolah. Namun, faktor penghambatnya adalah, karena adanya perbedaan tingkat kemampuan siswa yang membuat guru harus lebih efektif dalam mengatur waktu, selain itu faktor lingkungan dan kurangnya keterlibatan orang tua siswa juga menjadi hambatan dalam peningkatan kemampuan membaca siswa.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Kemampuan Membaca, Pendekatan Diferensiasi.*

ABSTRACT

Teacher's Strategy in Improving the Reading Ability of Fourth Grade Students through a Differentiated Approach in Indonesian Language Subjects at SDN 24 Bengkulu City

By

Dwi Indah Lutfiatin
Nim. 211124020109

The purpose of this study was to determine: 1) strategies carried out by teachers in improving students' reading skills in Indonesian language subjects at SDN 24 Bengkulu City; 2) supporting and inhibiting factors faced by teachers in improving students' reading skills through a differentiation approach in Indonesian language subjects at SDN 24 Bengkulu City. This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. The objects studied were the principal, homeroom teacher IV B, and students of class IV B SDN 24 Bengkulu City. The results showed that, 1) the teacher's strategy with a differentiated approach in learning Indonesian at SDN 24 Bengkulu City was quite effective in improving students' reading skills. This is shown by the gradual improvement of students' abilities, both in terms of reading fluency, intonation, and the use of more precise punctuation; 2) Its success is supported by the active role of teachers, adequate learning facilities, and school support. However, the inhibiting factors are, due to the different levels of students' abilities that make teachers have to be more effective in managing time, besides environmental factors and the lack of involvement of students' parents are also obstacles in improving students' reading skills.

Keywords: *Teacher Strategy, Reading Ability, Differentiated Approach.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Melalui Pendekatan Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 24 Kota Bengkulu”** ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman, aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengadakan fasilitas guna kelancaran mahasiswa menuntut ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan penulis selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Adi Saputra, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi PGMI Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan masukan, bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Irwan Satria, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Dr. Syahril, S. Sos, M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan yang terlibat selama penulisan menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas bantuan yang tidak ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh, *aamiin ya Rabbal'alamin*.
Wassalamualaikum Warahmatllahi Wabarkatuh.

Bengkulu, 23 Agustus 2024
Penulis

Dwi Indah Lutfiatin
NIM. 2111240109

DAFTAR ISI

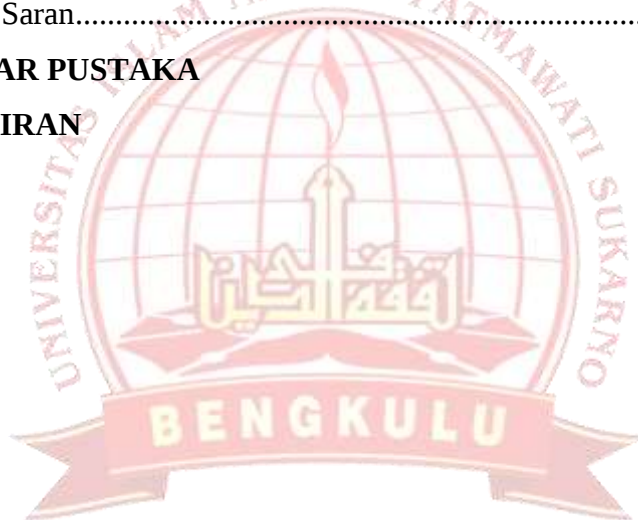
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	17
1. Strategi Guru	17
a. Pengertian Strategi Guru	17
b. Pengertian Guru	18

c. Kompetensi Guru	21
d. Tugas Guru.....	24
2. Kemampuan Membaca.....	26
a. Pengertian Membaca.....	26
b. Tujuan dan Manfaat Membaca.....	28
3. Konsep Dasar Bahasa Indonesia	31
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	31
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	32
c. Aspek-Aspek Keterampilan Berbahasa	33
4. Pendekatan Diferensiasi	35
a. Konsep Pembelajaran Diferensiasi	35
b. Tujuan Pembelajaran Diferensiasi	40
c. Komponen Penting Dalam Pembelajaran Diferensiasi	42
d. Ciri-ciri Pembelajaran Diferensiasi	45
e. Manfaat Pembelajaran Diferensiasi	47
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berpikir	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian	65
D. Sumber Data.....	66
E. Prosedur Pengumpulan Data	67
F. Analisis Data	70

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
H. Tahap-Tahap Penelitian	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	79
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	89
C. Pembahasan Penelitian	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Yang Relevan.....	55
Tabel 4.1 Nama-Nama Kepala Sekolah SDN 24 Kota Bengkulu	82
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana.....	84
Tabel 4.3 Data Pendidik Dan Tenaga Pendidik SDN 24 Kota Bengkulu	85
Tabel 4.4 Data Siswa SDN 24 Kota Bengkulu.....	88
Tabel 5.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	88



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian (Foto Kegiatan)
- Lampiran 4. Surat Penunjukan
- Lampiran 5. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 6. Nota Dinas
- Lampiran 7. Surat Persetujuan Munaqosyah
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Kampus
- Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 11. Surat Selesai Melakukan Penelitian dari Sekolah
- Riwayat Hidup

