

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
LEARNING* TIPE STAD DALAM MENGEMBANGKAN
SELF CONTROL DAN HOTS SISWA PADA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS X MAN 2
KOTA BENGKULU**

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Meraih Gelar M.Pd



OLEH:

MAU'IZATI KHAIRIYAH

NIM : 2323540024

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE STAD DALAM MENGEMBANGKAN *SELF CONTROL* DAN HOTS
SISWA PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X MAN 2
KOTA BENGKULU**

TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Meraih Gelar M.Pd**



OLEH:

**MAU'IZATI KHAIRIYAH
NIM : 2323540024**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raderi Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul: **Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Dalam Mengembangkan Self Control dan HOTS Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MAN 2 Kota Bengkulu**

Penulis

Mau'izati Khairiyah
2323540024

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 18 Juni 2025

No	Penguji	Jabatan	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag	Ketua	28/07/2025	
2	Dr. Adam Nasution, M.Pd.	Sekretaris	29/07/2025	
3	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd	Anggota	29/07/2025	
4	Dr. Wiwinda, M.Ag	Anggota	29/07/2025	

Mengetahui
 Rektor UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, Juli 2025
 Direktur PPs UIN FAS Bengkulu



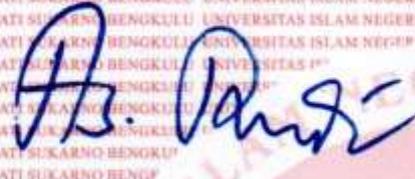
Prof. Dr. H Zulkarnain, M.Pd
 NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H Rohimin, M.Ag
 NIP. 196403311991031001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750722000032002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750722000032002

Nama : **Mau izati Khairiyah**
NIM : **2323540024**
Tanggal Lahir : **16 Juni 2001**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 20 Mei 2025



Mau'izati Knairiyah
NIM : 2323540024

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT yang Maha Esa. Berkat segala rahmat, nikmat, dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Serta shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan ini kupersembahkan karya kecil ini kepada:

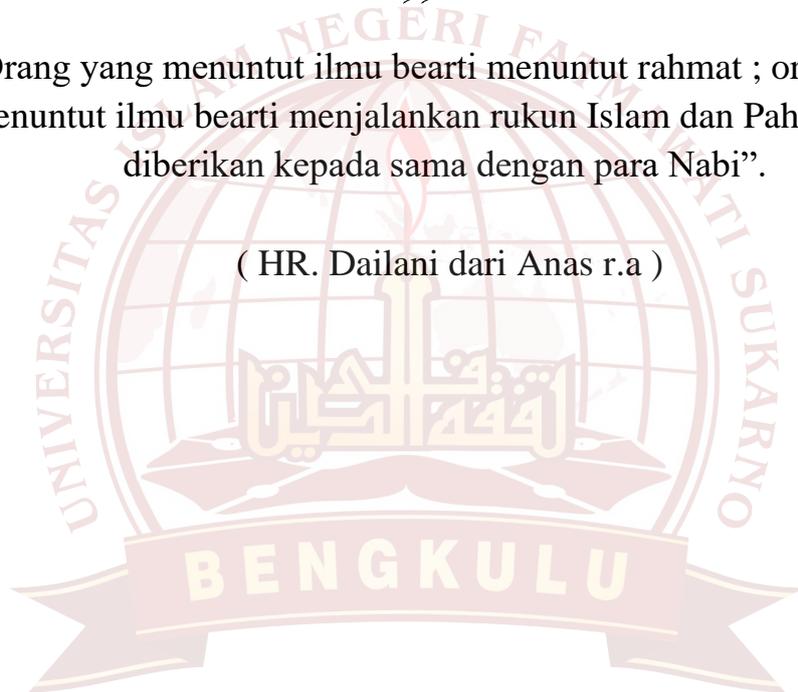
- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, Ayah (Taslim Hayat) dan Ibuku (Samaniah) yang telah membimbingku, mendukungku, mendoakanku, menyayangiku, dan memberikan yang terbaik, yang tak mungkin bisa ku balas dengan apapun.
- ❖ Teruntuk kakakku, (Syahrul Mubarak), ayukku (Muthmainnah awaliah), kakakku (M. Rifqi Aziz) dan adikku (Fadhilah Tusshaliha). Terimakasih selalu membuatku semangat untuk berjuang.
- ❖ Kedua pembimbingku Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag dan Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag.,M.Pd.I. yang telah banyak membimbing dan motivasi serta ilmu yang tak ternilai harganya.
- ❖ Seluruh guru-guruku sejak di Sekolah Dasar, SMP, MAN dan Dosen-dosen selama kuliah yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
- ❖ Teruntuk suamiku tercinta (Zulman Effendi) terimakasih telah mendukung dan memberikan motivasi dalam hal apapun.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku Zulman Efendi, dan teman-teman mahasiswa Pascasarjana lokal A dan B yang senantiasa membantuku dalam mengerjakan tesis.
- ❖ Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

MOTTO

طَالِبُ الْعِلْمِ : طَالِبُ الْبِحَمَةِ ، طَالِبُ الْمِلْمِ : رُيْنُ الْإِسْلَامِ وَيُعْطَى أَجْرُهُ
مَعَ النَّبِيِّينَ

“Orang yang menuntut ilmu bearti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu bearti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.

(HR. Dailani dari Anas r.a)



ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF LEARNING* TIPE STAD DALAM MENGEMBANGKAN *SELF CONTROL* DAN HOTS SISWA PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X MAN 2 KOTA BENGKULU

Penulis :

Mau'izati Khairiyah
NIM. 2323540024

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
2. Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam mengembangkan *self control* dan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills/HOTS*) siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan fokus pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan RPP integratif yang mencakup tujuan kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan penekanan pada nilai-nilai akidah dan akhlak; pemilihan materi kontekstual yang mendorong pemikiran kritis; pembentukan kelompok heterogen; penggunaan LKS, studi kasus, dan soal pemantik HOTS; penilaian ganda dengan rubrik khusus; serta sesi refleksi dan penilaian diri siswa. (2) Pelaksanaan pembelajaran mengikuti lima komponen utama model STAD: presentasi kelas, pembentukan tim, kuis individu, skor kemajuan individual, dan rekognisi tim. Langkah-langkah tersebut dilakukan secara sistematis untuk mendorong partisipasi aktif dan pengembangan karakter siswa. (3) Evaluasi dilakukan melalui evaluasi formatif dan sumatif, penilaian afektif oleh guru, serta refleksi siswa dan guru. Evaluasi ini digunakan untuk merancang tindakan perbaikan, seperti penguatan materi, pembentukan kelompok baru, dan pengembangan tugas yang lebih menantang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model STAD efektif dalam mengembangkan *self control* dan HOTS siswa, dengan catatan perlunya penguatan desain pembelajaran, manajemen kelompok yang optimal, dan pelatihan berkelanjutan bagi guru.

Kata Kunci: *Cooperative Learning*, STAD, *Self Control*, HOTS, Akidah Akhlak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD Dalam Mengembangkan *Self Control* dan HOTS Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak kelas X MAN 2 Kota Bengkulu” . Tesis ini merupakan tahapan dalam penulisan Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Kepada pihak yang telah sudi membantu demi kelancara penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag., M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag Selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd. I Selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag selaku pembimbing utama dan Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing pendamping, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran, nasehat dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
7. Seluruh staff dan karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pimpinan dan staff perpustakaan UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Ibu Rahayu, M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 2 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.
10. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik *amin ya Rabbal'alamin*.

Bengkulu, Juni 2025

Mau'izati Khairiyah
NIM: 2323540024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Akidah Akhlak	11
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Langkah-langkahnya	14
C. Konsep <i>Self Control</i>	25
D. Pengertian HOTS	36
E. Penelitian yang Relevan	41
F. Kerangka Berfikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	48
C. Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50

E. Teknik Analisa Data.....	52
F. Penguji Keabsahan data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	56
B. Penyajian Hasil Penelitian.....	61
C. Pembahasan.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	107
B. Implikasi.....	108
C. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

