

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI PADA SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 7 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana

Pendidikan (S.Pd)



OLEH:

PUPUT OKTAVIANI

1811210256

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puput Oktaviani
NIM : 1811210256
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Internalisasi Nilai-nilai pendidikan Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 7 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dan menjiplak dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, April 2025
Saya yang menyatakan

Puput Oktaviani
1811210256



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 7 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Puput Oktaviani NIM. 1811210256** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada kamis, tanggal 15 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Adi Saputra, S.Sos.I., M.Pd

NIP. 198102212009011003

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd

NIP. 199010242015031005

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Puput Oktaviani**

NIM : 1811210256

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan hormat,

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Puput Oktaviani

NIM : 1811210256

**Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam
Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Pada
Siswa Kelas X Di SMA Negeri 7 Kota
Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diujikan pada sidang munaqasyah
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Demikian atas
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani M.Ag

NIP. 196908062007101002

Giyarsi, M.Pd

NIP. 199108222019032006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Puput Oktaviani
NIM : 1811210256
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 7 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani M.Pd

Giyarsi, M.Pd

NIP. 196908062007101002

NIP. 199108222019032006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Puput Oktaviani
NIM : 1811210256
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul : Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam
Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi
Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 7 Kota
Bengkulu

Dinyatakan telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti munaqasyah pada program studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Pembimbing II

Givarsi, M. Pd

NIP. 199108222019032006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

MOTTO

Selalu Ada Harapan Bagi Mereka Yang Selalu Berdoa,
Selalu Ada Jalan Bagi Mereka Yang Selalu Berusaha

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا, فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6)



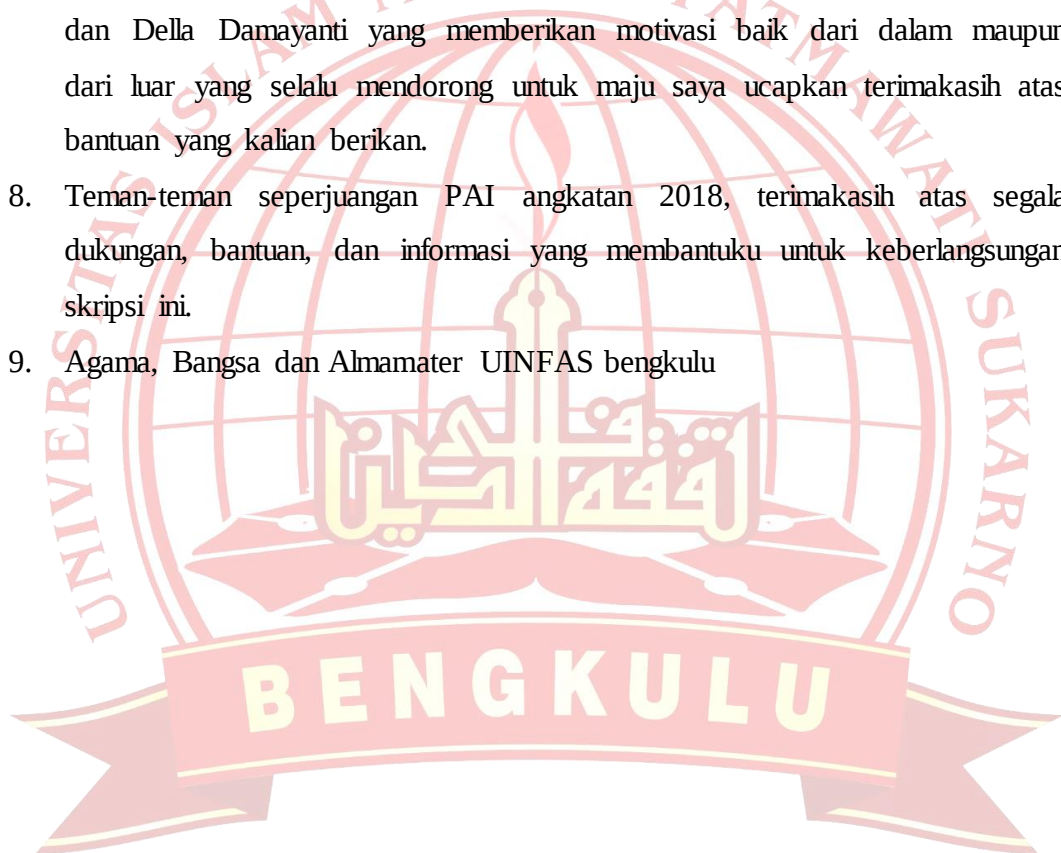
PERSEMBAHAN

Setiap langkah yang ku tempuh dalam perjuangan skripsi ini tidak lepas dari Allah SWT. Oleh karena itu, kupersembahkan skripsi ini untuk Allah SWT dengan segala kerendahan diri berharap Engkau meridhoi karya ini dan ku persembahkan juga kepada semua pihak yang telah membantuku dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini:

1. Untuk Orang tua saya ayahanda Karsidi b (alm), bapak Irian dan Ibunda Sri Winarni yang telah berkorban banyak untuk membesarkanku, memberikan segala dukungan dalam segala bentuk, memberikan motivasi, kasih sayang dan sangatlah berperan penting menjaga saya dalam doa-doa nya serta membiarkan saya mengejar impian saya, dan telah menjadi orang tua hebat sejagat raya, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas.
2. Ayah Samsul Bahri dan Ibu Jusniati yang juga berperan penting menjaga saya dalam doa-doa nya serta membiarkan saya mengejar impian saya, dan telah menjadi mertua yang telah menganggap saya seperti anak kandungnya sendiri yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas.
3. Untuk Ramdani Putra dan Razeeta Arqelia Sheyna sebagai Suami dan anak yang akan terus menjadi penyemangat saya, terimakasih sudah menemani saya untuk mengapai impian saya dan terimakasih atas doa, cinta, perhatian, kasih sayang, dukungan, nasehat yang takkan bisa penulis balas.
4. Untuk kakak ku Teguh Supriyatno, Sudartik, Okta Novita Sari dan ipar-ipar saya Inggil Antariksa Wati, Windi Gusnawan, Sulistyو Budiman, Dedi Rahman, Dhea Aprilia Putri, Destiana Cantika Putri dan terima kasih atas segala perhatian, kasih sayang, bantuan dan motivasi serta doanya. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari motivator yang luar biasa.
5. Kepada dosen pembimbing I dan II, bapak Mindani M.Pd dan ibu Giyarsi,M.Pd terimakasih banyak atas bimbingannya berupa saran dan kritik yang membangun dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini. Terimakasih

telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan ditengah kesibukan sebagai dosen dan aktivitas perkuliahan lain. Semoga urusan bapak dan ibu selalu dimudahkan Allah SWT.

6. Kepada semua guru-guruku mulai dari TK-SMA dan dosen UINFAS dari semester 1 hingga sekarang, terimakasih atas segala jasa dan ilmunya dalam mendorongku menjadi manusia yang selalu mau belajar.
7. Kepada para sahabatku pejuang toga Erlizah, S.Pd, Puri Angraini, S.Pd, Nadhifa Jihan Savira, S.Pd, Novesa Antin Solehad, S.Pd, Ida Hamida, S.Pd dan Della Damayanti yang memberikan motivasi baik dari dalam maupun dari luar yang selalu mendorong untuk maju saya ucapkan terimakasih atas bantuan yang kalian berikan.
8. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2018, terimakasih atas segala dukungan, bantuan, dan informasi yang membantuku untuk keberlangsungan skripsi ini.
9. Agama, Bangsa dan Almamater UINFAS bengkulu



**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI PADA SISWA KELAS X DI SMA
NEGERI 7 KOTA BENGKULU**

ABSTRAK

Puput Oktaviani

1811210256

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses internalisasi nilai-nilai pendidikan islam dalam menumbuhkan sikap toleransi pada siswa dan apa saja metode yang digunakan dalam internalisasi nilai-nilai pendidikan islam dalam menumbuhkan sikap toleransi disekolah. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif mengacu pada prosedur penelitian yang akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan metode reduksi data, penyajian data, lalu melakukan penarikan kesimpulan. Adapun responden dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, guru Agama Non muslim dan beberapa siswa-siswi kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. Penelitian ini menyimpulkan internalisasi nilai-nilai pendidikan islam dalam menumbuhkan sikap toleransi pada siswa kelas X di SMA Negeri Kota Bengkulu ini sudah berjalan dengan baik. Dilihat dari gambaran hasil observasi dan wawancara kepada responden, adanya rasa kesadaran dari setiap komponen-komponen pendidikan yang ada, persamaan perilaku terhadap peserta didik yang beraneka ragam (budaya, agama, suku, dan lainnya) dan Adapun metode yang sering digunakan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan islam dalam menumbuhkan sikap toleransi disekolah yaitu melalui keteladanan, nasehat dan pembiasaan, selain dari itu ada juga program-program keagamaan bagi yang beragama islam seperti literasi mengaji Al-Qur'an, membaca Kitab dan sholat dhuha serta zuhur berjama'ah, adanya pembelajaran imtaq (iman dan taqwa) dan untuk yang beragama non muslim adanya baca kitab dan juga ekstrakurikuler yang diharapkan menjadi penunjang terwujudnya sikap cinta agama masing-masing dan sikap toleransi antar sesama.

Kata kunci : Internalisasi, nilai-nilai pendidikan islam Toleransi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan khadirat Allah swt, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Menumbuhkan Toleransi Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 7 Kota Bengkulu”** yang menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan Agama (S.Pd)” pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Muhammad Saw, beserta keluarganya, para sahabatnya dan kepada orang-orang yang mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman.

Dalam menyusun penelitian ini banyak pihak yang terlibat di dalamnya. Dengan kerendahan hati penulis tak lupa mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dari semua pihak yang telah memberikan motivasi baik moril maupun material, serta iringan doa dari penulis semoga semua pihak yang terlibat mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan motivasi, petunjuk dalam menyelesaikan proposal ini
3. Ibu Aziza Aryanti, S.Ag. M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku koordinator Program Pendidikan Agama Islam (PAI)/ ketua Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan kemudahan dan memotivasi bagi kami Prodi PAI dalam menyusun skripsi.
5. Bapak Dr. Mindani M.Pd dan ibu Giyarsi M.Pd selaku pembimbing I dan II yang senantiasa sabar dan meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
7. Seluruh rekan mahasiswa-mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Angkatan 2018 yang telah banyak membantu dari awal perkuliahan hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan disebabkan oleh keterbatasan ilmu, kemampuan, pengetahuan dan pengalaman penulis, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umunya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatu

BengkuluApril 2025

Penulis

Puput Oktaviani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi.....	9
1. Pengertian Internalisasi.....	9
2. Metode Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam	11
3. Pengertian Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	14
4. Metode atau Upaya Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	19
5. Faktor pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai- nilai pendidikan islam.....	22
6. Toleransi.....	23
B. Kajian Pustaka	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Keabsahan Data.....	40
F. Teknik Analisa Data	41

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

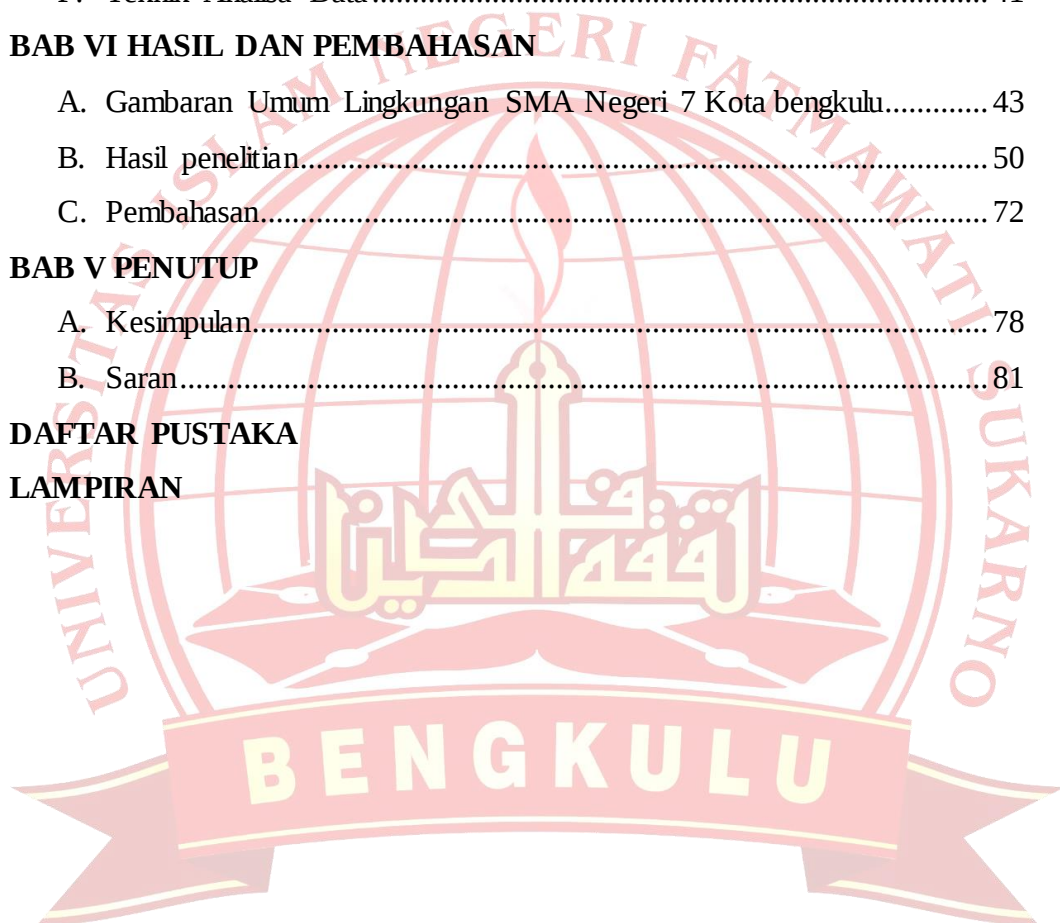
A. Gambaran Umum Lingkungan SMA Negeri 7 Kota bengkulu.....	43
B. Hasil penelitian.....	50
C. Pembahasan.....	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Daftar Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Bengkulu sampai sekarang (Terlampir)
2. Tabel 4.2 Daftar Guru Mengajar SMA Negeri 7 Kota Bengkulu (Terlampir)
3. Tabel 4.3 Data Siswa Siswi SMA Negeri 7 Kota Bengkulu(Terlampir)
4. Tabel 4.4 Data Siswa Siswi Beragama Islam dan Non Muslim SMA Negeri 7 Kota Bengkulu (Terlampir)
5. Tabel 4.5 Kegiatan Pembelajaran



LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
2. Lampiran 2 Nota Pembimbing
3. Lampiran 3 Pengesahan Pembimbing
4. Lampiran 4 Surat Keterangan Pergantian Judul
5. Lampiran 5 Surat Penunjukan
6. Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi
7. Lampiran 7 Surat Permohonan
8. Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian
9. Lampiran 9 Surat Izin Penelitian
10. Lampiran 10 Pedoman Wawancara
11. Lampiran 11 Pedoman Observasi
12. Lampiran 12 Dokumentasi Foto

