

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS III SDN 83 SELUMA**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Sunarti

NIM : 2111240089

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **" Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III SDN 83 Seluma "** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025



**Dwi Sunarti**

NIM. 2111240089





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

## **PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III SDN 83 Selama”** yang disusun oleh: Dwi Sunarti, NIM. 2111240089 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I**

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

**Intan Utami, M.Pd**

NIP. 199010082019032009

Penguji I

**Dr. Wiwinda, M.Ag**

NIP. 197606042001122004

Penguji II

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui,

Dekan,

**Dr. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276  
51171 Bengkulu**

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dwi Sunarti  
NIM : 2111240089  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III SDN 83 Seluma”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Mindani M. Ag.**

NIP. 196908062007101002

**Randi, M.Pd.**

NIP. 198806122023211030





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**(UINFAS) BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171  
Bengkulu

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi sdr **Dwi Sunarti**

NIM : **2111240089**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr.Wb* Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Dwi Sunarti

NIM : 2111240089

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi  
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada  
Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III SDN 83  
Seluma.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

**Dr. Mindani M. Ag.**

NIP. 196908062007101002

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

**Randi, M.Pd.**

NIP. 198806122023211030





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
( UINFAS ) BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171**

**Fax Bengkulu**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi  
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada  
Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III SDN 83**

**Seluma**

**Nama : Dwi Sunarti**

**NIM : 211240089**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Disetujui Oleh :**

**Bengkulu, Jini 2025**

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dr. Mindani M. Ag.**

**NIP. 196908062007101002**

**Randi, M.Pd.**

**NIP. 198806122023211030**

**Mengetahui Ketua Jurusan Tarbiyah**

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**

**NIP. 197212122005012007**

### **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

**(QS. Al-Baqarah: 195)**

“Kalau dikabulkan berarti baik, kalau tidak berarti ada yang lebih baik”

**(QS. Al-Baqarah: 216)**

“Hidup ini bukan tentang menunggu badai berlalu, tetapi tentang belajar menari di  
tengah hujan”

(Dwi Sunarti)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan akan saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, tidak ada yang mungkin tercapai. Semoga setiap usaha dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal yang diterima oleh-Nya dan memberi manfaat bagi umat. Semua keberhasilan ini adalah atas izin-Nya, dan segala kekurangan adalah bagian dari proses pembelajaran yang akan terus saya perbaiki.
2. Cinta pertamaku ayahanda Samsuri, yang telah memberikan segala cinta, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas. Ayah, engkau adalah sumber inspirasi dan motivasiku untuk terus maju. Keteguhan hati, kerja keras, dan kasih sayangmu telah membentuk diriku menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih atas segala nasihat dan doa yang selalu engkau berikan, yang selalu membimbingku dalam setiap langkah. Semoga keberhasilan ini menjadi bagian dari kebanggaanmu, Ayah, dan doa-doa kita senantiasa mengiringi perjalanan hidup.
3. Pintu surgaku ibunda Almh. Sarinem yang telah menghadap sang penciptaa. Ibu, meskipun engkau telah tiada, namun setiap doa dan cinta yang engkau berikan tetap hidup dalam setiap langkahku. terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang tak terhingga. karya tulis sederhana ini peneliti persembahkan untuk ibu sebagai perwujudan terakhir setelah engkau benar-benar pergi. Terimakasih sudah mengantarkan peneliti ditempat ini walaupun pada akhirnya peneliti harus berjuang sendiri tanpa kau temani lagi.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris terkhusus Dosen Pembimbing I (Dr. Mindani, M. Ag) dan Dosen Pembimbing II Bapak ( Randi M. Pd) yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi sepanjang perjalanan penulisan karya tulis ini. Terima kasih atas kesabaran, dedikasi, dan bimbingan yang tiada henti, yang telah membantu saya tumbuh dan



berkembang dalam ilmu pengetahuan. Setiap masukan, kritik konstruktif, dan dukungan dari Anda semua sangat berarti bagi kemajuan saya, baik secara akademik maupun pribadi. Semoga setiap ilmu yang Anda berikan menjadi amal jariyah yang berkah dan terus bermanfaat bagi banyak orang.

5. Saudara-saudaraku dan keluarga besarku tercinta, (Eka, Nur, Nia, dan Fuat) yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa yang tak terhingga sepanjang perjalanan ini. Terima kasih atas cinta, pengertian, dan dorongan yang kalian berikan, yang membuatku semakin kuat dalam menghadapi setiap tantangan. Semoga kebanggaan kalian terhadapku ini menjadi bukti dari doa dan harapan kalian yang selalu mengiringi langkahku.
6. Sahabat-sahabat tercinta, (Lenia, Livia, Hiis, dan Zalela) yang telah menemani dan memberikan dukungan sepanjang perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan semangat yang kalian berikan saat saya merasa lelah dan hampir menyerah. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi, selalu ada dalam setiap tantangan yang saya hadapi. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan terasa begitu berarti.
7. Teman-teman sekelas tercinta, (PGMI kelas D 2021) yang telah menemani saya dalam setiap langkah perjalanan akademik ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tak terhingga. Bersama kalian, saya belajar banyak tentang kerja sama, ketekunan, dan bagaimana menghadapi tantangan dengan senyuman.
8. Almamater tercinta UINFAS Bengkulu, yang telah menjadi tempat saya belajar, berkembang, dan mengejar impian. Terima kasih atas segala fasilitas, pengalaman, dan ilmu yang telah diberikan. Kampus ini telah menjadi saksi perjalanan saya dalam menuntut ilmu, menghadapi tantangan, dan mengukir pencapaian.
9. Terakhir karya tulis sederhana ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri (Dwi Sunarti) yang telah mampu bertahan dan terus maju meskipun harus menghadapi kehilangan yang sangat mendalam, yaitu kehilangan seorang ibu yang sangat saya cintai. terimakasih sudah mampu bertahan dan menyelesaikan karya tulis sederhana ini.

## **ABSTRAK**

**Dwi Sunarti : Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mtematika Di Kelas III SDN 83 Seluma**

Program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah, fakultas tarbiyah dan tadris, pembimbing 1 : Dr. Mindani, M.Ag pembimbing 2 : Randi, M.Pd Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas III khususnya pada pelajaran matematika di SDN 83 Seluma tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan Quasi Experimental Design. populasi dalam penelitian ini berjumlah 23 peserta didik. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reabilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah 19 soal valid dan 1 soal tidak valid. Tehnik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotetis dengan menggunakan paired sample t-test. Berdasarkan hasil penelitian terdapat hasil belajar matematika sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran video animasi. hal ini dibuktikan dari hasil uji paired t-test yang menunjukkan nilai sig.(2 tailed) sebesar 0,000 dimana nilai lebih kecil dari nilai 0,05. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat dilihat bahwa penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar matematika dapat dikatakan berhasil.

**Kata Kunci : Media Video Animasi, Hasil Belajar**





## ABSTRACT

**Dwi Sunarti : *The Influence of Animation Video Learning Media in Improving Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects in Grade III SDN 83 Seluma***

Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Supervisor 1: Dr. Mindani, M.Ag Supervisor 2: Randi, M.Pd This study aims to find out whether the influence of animated video learning media on the learning outcomes of grade III students, especially in mathematics lessons at SDN 83 Seluma for the 2024/2025 school year. This research is a quantitative research with a Quasi Experimental Design approach. The population in this study is 23 students. The data collection technique in this study is a learning outcome test in the form of multiple choice as many as 20 questions that have been tested for validity and reliability and from the results of the calculation of the learning outcome test are 19 valid questions and 1 invalid question. The data analysis techniques used are normality test, homogeneity test, and hypo. Based on the results of the study, there were mathematics learning outcomes before and after using animated video learning media. This is evidenced by the results of the paired T-test which shows the value of GIS. (2 tailed) of 0.000 where the value is smaller than the value of 0.05. Thus, the results of this study can be seen that the use of animated video learning media on mathematics learning outcomes can be said to be successful.

**Keywords:** Animation Video Media, Learning Outcomes

**BENGKULU**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, Karena berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Kelas III SDN 83 Seluma” dapat penulis selesaikan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang kami hormati :

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M. Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas guna kelancaran mahasiswa dalam menuntut ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Adi Saputra M.Pd selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi saran dan motivasi demi kesuksesan penulis.
6. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama bimbingan skripsi.
7. Bapak Randi M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama bimbingan skripsi.



8. Bapak dan Ibu dosen fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan sebagian ilmunya dengan penuh keikhlasan.
9. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam administrasi.
10. Kepala sekolah SDN 83 Seluma yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, Juli 2024  
Penulis,

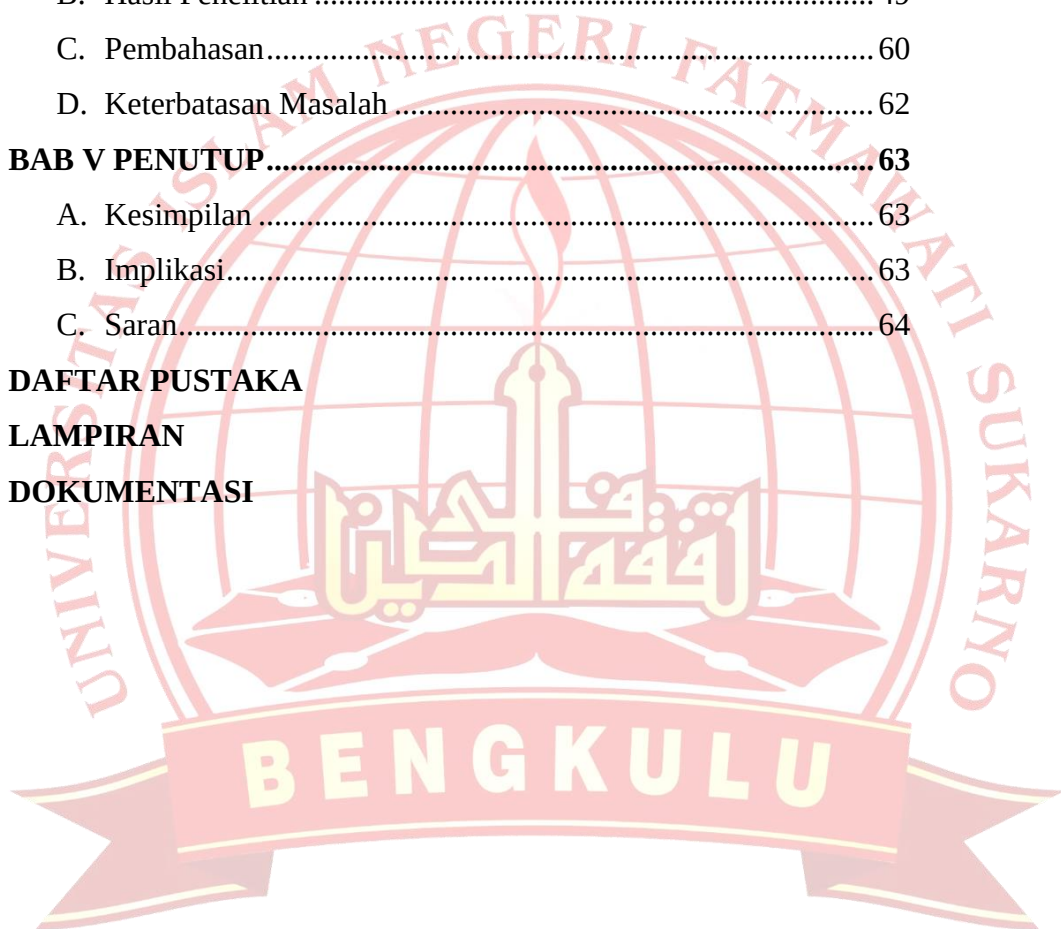
**Dwi Sunarti**  
**Nim: 2111240089**

## DAFTAR ISI

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN COVER .....                          |           |
| MOTTO .....                                  | i         |
| PERSEMBAHAN.....                             | ii        |
| ABSTRAK .....                                | iv        |
| KATA PENGANTAR.....                          | vi        |
| DAFTAR ISI.....                              | viii      |
| DAFTAR TABEL .....                           | x         |
| DAFTAR GAMBAR.....                           | xi        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1         |
| B. Identifikasi Masalah .....                | 11        |
| C. Pembatasan Masalah .....                  | 11        |
| D. Rumusan Masalah .....                     | 11        |
| E. Tujuan Penelitian .....                   | 12        |
| F. Kegunaan Penelitian .....                 | 12        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>           | <b>13</b> |
| A. Kajian Teoritik .....                     | 13        |
| 1. Penggunaan Media Vidio Animasi .....      | 13        |
| 2. Meningkatkan Hasil Belajar Mtematika..... | 19        |
| B. Penelitian Yang Relavan .....             | 27        |
| C. Kerangka Berfikir.....                    | 30        |
| D. Asumsi Penenlitian.....                   | 32        |
| E. Hipotesis.....                            | 32        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>       | <b>33</b> |
| A. Metode Penelitian .....                   | 33        |
| B. Desain Penelitian .....                   | 33        |
| C. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....         | 34        |
| D. Populasi dan Sampel .....                 | 34        |
| E. Teknik dan Analisis Data .....            | 35        |



|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| F. Instrumen Pengumpulan Data .....                | 36        |
| G. Uji Coba Instrumen .....                        | 40        |
| H. Instrumen Penelitian .....                      | 41        |
| I. Teknik Analisis Data .....                      | 41        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>44</b> |
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....               | 44        |
| B. Hasil Penelitian .....                          | 49        |
| C. Pembahasan.....                                 | 60        |
| D. Keterbatasan Masalah .....                      | 62        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <b>63</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 63        |
| B. Implikasi.....                                  | 63        |
| C. Saran.....                                      | 64        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                              |           |
| <b>LAMPIRAN</b>                                    |           |
| <b>DOKUMENTASI</b>                                 |           |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian.....                                                                                               | 33 |
| Tabel 3.2 Jumlah Populasi .....                                                                                                | 34 |
| Tabel 3.3 Jumlah Sampel .....                                                                                                  | 35 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....                                                                                         | 37 |
| Tabel 3.5 Instrumen Observasi .....                                                                                            | 38 |
| Tabel 3.6 Instrumen Dokumentasi .....                                                                                          | 39 |
| Tabel 4.1 Kondisi Dewan Guru SD Negeri 83 Seluma Berdasarkan Jabatan<br>Dan Jenis Kelamin.....                                 | 46 |
| Tabel 4.2 Nama-Nama Guru SD Negeri 83 Seluma.....                                                                              | 46 |
| Tabel 4.3 Keadaan Siswa SD Negeri 83 Seluma Tahun Ajaran 2024/2025                                                             | 47 |
| Tabel 4.4 Kondisi Sarana Dan Prasarana SD Negeri 83 Seluma .....                                                               | 48 |
| Tabel 4.5 Hasil Siswa Kelas III Sebelum Menggunakan<br>Media Video Animasi.....                                                | 51 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pretest Dan Posttest Siswa Kelas<br>Sebelum Menggunakan Media Video Animasi.....  | 52 |
| Tabel 4.7 Hasil Siswa Kelas III Sesudah Menggunakan Media Video<br>Animasi.....                                                | 52 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pretest Dan Posttest Siswa Kelas<br>Sesudah Menggunakan Media Video Animasi ..... | 54 |
| Tabel 4.9 Uji Validasi Soal Tes .....                                                                                          | 54 |
| Tabel 4.10 Uji Reabiliti.....                                                                                                  | 55 |
| Tabel 4.11 Uji Normalitas Data .....                                                                                           | 56 |
| Tabel 4.12 Uji Homogenitas .....                                                                                               | 57 |
| Tabel 4.13 Uji Hipotesis Paired Samples Statistics .....                                                                       | 58 |
| Tabel 4.14 Uji Hipotesis Paired Samples Correlations .....                                                                     | 58 |
| Tabel 4.15 Uji Paired Samples Test.....                                                                                        | 58 |
| Tabel 4.16 Uji Regresi Linier Sederhana.....                                                                                   | 59 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka berfikir ..... | 31 |
|------------------------------------|----|

