

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA MAHASISWA PADA MATA KULIAH
MATEMATIKA EKONOMI PROGRAM STUDI
EKONOMI SYARIAH**

SKRIPSI



Oleh:

**ISNAINI
NIM. 2111280025**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA MAHASISWA PADA MATA KULIAH
MATEMATIKA EKONOMI PROGRAM STUDI
EKONOMI SYARIAH**

SKIRPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Matematika



**PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaini
Nim : 2111280025
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Ekonomi Syariah” secara keseluruhan adalah asli penelitian/karya saya sendiri bukan plagiasi dari orang lain, kecuali bagian tertentu yang di rujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari di ketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Saya yang menyatakan



Isnaini

Nim. 2111280025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Iratjah Pagar Dewan Kota Bengkulu 38214

Telp. (0736) 5127651171-5117122 Faximile (0736) 51171 Website www.uinbengkulu.ac.id



PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Nama : Isnaini
NIM : 2111280025
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika
Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi
Program Studi Ekonomi Syariah

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 27 Mei 2025

Tim Penguji

Nama : Prof. Andang Sunarto, Ph. D, MCE
NIP. 197611242006041002

Tanda Tangan

Sekretaris : Poni Saltifa, M. Pd
NIP. 199107142023212042

Penguji 1 : Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat
NIP. 198803192015032003

Penguji 2 : Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat
NIP. 198103302023212015

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Ruden Panah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38214
 Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	: Isnaini
NIM	: 2111280025
Prodi	: Tadris Matematika
Jurusan	: Sains dan Sosial
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Ekonomi Syariah”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan ujian sidang munaqosyah.

Pembimbing I

Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat
NIP.198803192015032003

Bengkulu, 2025
Pembimbing II

Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat
NIP.198103302023212015



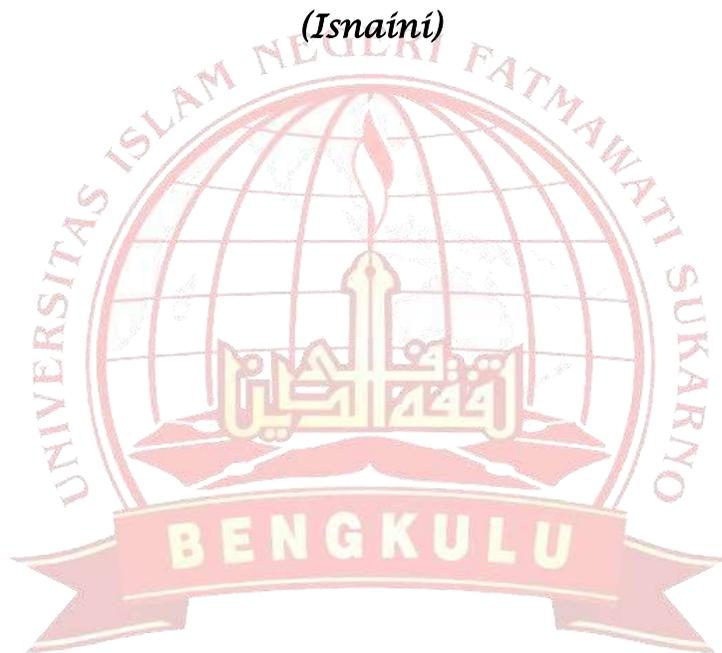
MOTTO

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al insyirah:6)

“Hidup bukan tentang seberapa tinggi kamu melompat, tapi seberapa banyak tangan yang bisa kamu raih saat berdiri”

(Isnaini)



PERSEMBAHAN



Pencapaian yang tak terhingga ini menjadi cerminan dari rasa bahagia dan pelajaran berharga atas setiap liku perjalanan yang telah kulalui. Sebagai wujud terima kasih dan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karya tulis sederhana ini hendak kupersembahkan kepada sosok-sosok yang memberi pengaruh besar dalam lintasan hidupku:

1. Kedua orang tuaku tercinta: Bapakku (Rohimin), yang dengan kerja keras dan penuh tanggung jawab selalu berusaha mencukupi segala kebutuhan selama masa studiku, serta ibuku (Sumiati) yang begitu kusayangi, sosok luar biasa yang tak henti memberikan motivasi, semangat, dan doa tulus dalam setiap langkahku. Segala pencapaianku tak lepas dari kasih sayang dan pengorbanan kalian.
2. Adik-adikku tercinta, (Amira Fathul Aini dan Deskhियar Fahma) yang menjadi sumber semangat dan alasan terbesarku untuk terus berjuang dan meraih kesuksesan. Kalian adalah inspirasiku.
3. Aa ku (Asep Ahmad Wahidin) terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu engkau berikan tanpa henti.
4. Pasanganku (Zakhi Restu Pratama) terima kasih telah menjadi tempatku berbagi keluh kesah, terima kasih atas pengertian, doa, dan cinta yang selalu menenangkan di saat aku merasa lelah dan hampir menyerah.
5. Keluarga besarku (Ninik Kuria, Mak Ntin Abah Dana, Mang Edi, Mang Endang, Wak Juju, Wak Usep, Mang Tatang, Bik Maryati, Bik Nyai, Mang Misio, Bik Susanti Dan Sepupu Sepupuku). Terima kasih atas kasih sayang, kebersamaan, dan semangat yang kalian berikan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidupku, menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan semangat, di saat senang maupun susah. Kehadiran kalian penguat langkah dalam setiap fase perjuangan ini.

6. Teman-teman seperjuangan Prodi Tadris Matematika kelas B Tahun Ajaran 2021 (Aisyah, Umi, Ana, Nanda, Aysi, Dhea, Nabila, Della, Heny, Obib, Alfa, Ikhsan, Budi, Andana dan Sri) kalian yang selalu hadir dalam suka dan duka, dalam lembur dan tawa, dalam diskusi hingga larut malam maupun saat-saat penuh tantangan. Terima kasih atas kerja sama, semangat, serta canda tawa yang menjadikan perjalanan ini lebih berwarna dan bermakna.
7. Untuk sahabat-sahabatku tercinta (Sartika sari, Harlinda Yati, Rafita Sari) kalian yang tidak hanya hadir sebagai teman, tapi sebagai keluarga yang aku pilih sendiri. Terima kasih atas kehadiran kalian yang begitu berarti, atas pelukan hangat di tengah lelah, candaan yang mengobati stres, dan kepercayaan yang tak tergantikan. Tanpa kalian, mungkin perjalanan ini tak akan sekuat dan setegar ini.
8. Untuk keluargaku kelompok 3 KKN pulau terluar Enggano Bapak, Ibu, Mbak Murti, Teteh, bang harno, rajab, Mas Zakhi, Ndut, Priska, Ndok ayu, Aisyah, Cindi, Taufik, Hervan, Jila, Bang Rizki, Masni dan Nana terima kasih telah menjadi keluargaku di Bengkulu dan telah mewarnai hidupku seindah dan seceria pulau Enggano.
9. Untuk diriku sendiri, terima kasih sudah tidak menyerah, meski sering ingin pindah jurusan... bahkan kadang ingin pindah planet. Terima kasih sudah tetap bangun pagi (meski lebih sering kesiangan), tetap ngerjain skripsi (meski sambil nangis atau ngemil), dan tetap percaya bahwa segala hal akan selesai pada waktunya termasuk bab 4 yang sempat hilang entah ke mana. Skripsi ini mungkin sederhana, tapi perjuanganku luar biasa. Good job, diri sendiri! Kamu layak istirahat (dan traktir diri sendiri juga boleh, ya).

ABSTRAK

Judul : **Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Ekonomi Syariah**
Penulis : Isnaini
Nim : 2111280025

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa pada mata kuliah matematika ekonomi program studi ekonomi syariah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa ekonomi syariah semester 2 tahun ajaran 2025 yang berjumlah 22 orang mahasiswa. Pengumpulan data pada penelitian yaitu menggunakan tes dan wawancara. Soal tes yang digunakan adalah 5 soal essay yang menguji kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa. Berdasarkan hasil tes yang dilakukan terhadap 22 mahasiswa pada materi Fungsi Permintaan dan Fungsi Penawaran, diperoleh nilai rata-rata sebesar 70.95, yang termasuk dalam kategori sedang. Sejalan dengan hasil tersebut, pencapaian mahasiswa dalam beberapa indikator pemahaman konsep menunjukkan variasi tingkat penguasaan. Pada indicator pertama menyatakan ulang sebuah konsep dengan kategori tinggi terdapat 15 mahasiswa (68,18%), untuk kategori sedang terdapat 7 mahasiswa (31,81%). Pada indicator kedua menerapkan konsep secara algoritma dengan kategori tinggi sebanyak 8 mahasiswa (36,36%) untuk kategori sedang terdapat 12 mahasiswa (54,54%) dan untuk kategori rendah sebanyak 2 mahasiswa (9,09%). Pada indicator ketiga memberikan contoh atau kontra contoh konsep dengan kategori tinggi sebanyak 10 mahasiswa (45,45%) untuk kategori sedang terdapat 8 mahasiswa (36,36%) dan kategori rendah sebanyak 2 mahasiswa (9,09%). Pada indicator keempat menyajikan konsep berbagai representasi dengan kategori tinggi sebanyak 1 mahasiswa (4,5%) untuk kategori sedang sebanyak 15 mahasiswa (68,18%) dan untuk kategori rendah sebanyak 6 mahasiswa (27,27%) Pada indicator terakhir mengaitkan konsep dalam kehidupan sehari-hari dengan kategori tinggi sebanyak 3 mahasiswa (13,68%) untuk kategori sedang terdapat 12 mahasiswa (54,54%) dan untuk kategori rendah sebanyak 2 mahasiswa (9,09%). Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun sebagian besar mahasiswa telah memahami konsep dasar, masih terdapat tantangan yang perlu diatasi dalam pendalaman materi.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep Matematika

KATA PENGANTAR

Asaalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji patut dihaturkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan tuntunan-Nya, yang memungkinkan penulis menuntaskan karya tugas akhir ini yang berjudul “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Ekonomi Syariah.” Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan mulia, Nabi Muhammad SAW. Karya ilmiah ini dirangkai sebagai salah satu prasyarat untuk merampungkan jenjang pendidikan pada Program Studi Ekonomi Syariah. Tersusunnya tugas akhir ini tentu tidak terlepas dari sokongan, arahan, serta kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, pada momen ini penulis hendak mengungkapkan apresiasi yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Bapak Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat selaku pembimbing I skripsi yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Betti Dian Wahyuni Meirita Sari M.Pd.Mat selaku pembimbing II skripsi yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah mensupport dan membantu hingga skripsi ini selesai. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi. Aamiin.

Bengkulu, 2025

Penulis,

ISNAINI
NIM. 2111280025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori Dasar	13
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan jenis penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Peneliti	38
D. Sumber Data	39
E. Prosedur pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap Tahap Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan Penelitian	120

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	125
A. Simpulan	125
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Penelitian Relevan	30
3.1	Rubrik penskoran kemampuan pemahaman konsep matematika	40
3.2	Hasil Uji Validitas	44
3.3	Hasil Uji Realibilitas	46
3.4	Kriteria kemampuan pemahaman konsep	47
3.5	Kriteria indikator pemahaman konsep	48
4.1	Daftar mahasiswa Ekonomi Syariah kelas 2E	55
4.2	Klasifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa	56
4.3	Subjek terpilih	60
4.4	Hasil Temuan Penelitian	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir	36
4.1	Klasifikasi Pemahaman Konsep	57
4.2	Grafik Indikator Pemahaman Konsep	58
4.3	Jawaban subjek KT1 soal nomor 1	62
4.4	Jawaban subjek KT2 soal nomor 1	64
4.5	Jawaban subjek KS1 soal nomor 1	66
4.6	Jawaban subjek KS2 soal nomor 1	68
4.7	Jawaban subjek KR1 soal nomor 1	70
4.8	Jawaban subjek KR2 soal nomor 1	72
4.9	Jawaban subjek KT1 soal nomor 2	75
4.10	Jawaban subjek KT2 soal nomor 2	77
4.11	Jawaban subjek KS1 soal nomor 2	79
4.12	Jawaban subjek KS2 soal nomor 2	81
4.13	Jawaban subjek KR1 soal nomor 2	83
4.14	Jawaban subjek KR2 soal nomor 2	85
4.15	Jawaban subjek KT1 soal nomor 3	87
4.16	Jawaban subjek KT2 soal nomor 3	89
4.17	Jawaban subjek KS1 soal nomor 3	90
4.18	Jawaban subjek KS2 soal nomor 3	91
4.19	Jawaban subjek KR1 soal nomor 3	93
4.20	Jawaban subjek KR2 soal nomor 3	94
4.21	Jawaban subjek KT1 soal nomor 4	96
4.22	Jawaban subjek KT2 soal nomor 4	98
4.23	Jawaban subjek KS1 soal nomor 4	100
4.24	Jawaban subjek KS2 soal nomor 4	101
4.25	Jawaban subjek KR1 soal nomor 4	103
4.26	Jawaban subjek KR2 soal nomor 4	104
4.27	Jawaban subjek KT1 soal nomor 5	106
4.28	Jawaban subjek KT2 soal nomor 5	108
4.29	Jawaban subjek KS1 soal nomor 5	109
4.30	Jawaban subjek KS2 soal nomor 5	111
4.31	Jawaban subjek KR1 soal nomor 5	112
4.32	Jawaban subjek KR2 soal nomor 5	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul
1	RPS Mata Kuliah Matematika Ekonomi
2	Kisi Kisi Soal Tes Pemahaman Konsep
3	Hasil Uji Validitas Realibilitas
4	Lembar Soal Tes Pemahaman Konsep
5	Lembar Jawaban Mahasiswa
6	Lembar Pedoman Wawancara Dosen
7	Lembar Pedoman Wawancara Mahasiswa
8	Transkrip Hasil Wawancara Dosen
9	Transkrip Hasil Wawancara Mahasiswa
10	Lembar Validasi
11	SK Pembimbing
12	Surat Izin Penelitian
13	Surat Selesai Penelitian
14	Lembar Plagiasi
14	Dokumentasi

