

**PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS *MAGIC SCHOOL AI*
DALAM PEMBELAJARAN PAI PADA MATERI ALAM
SEMESTA SEBAGAI TANDA KEKUASAAN
ALLAH SWT DI KELAS 7 SMPN 05
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**IBEN HERLANDA
NIM 2111210079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS *MAGIC SCHOOL AI*
DALAM PEMBELAJARAN PAI PADA MATERI ALAM
SEMESTA SEBAGAI TANDA KEKUASAAN ALLAH
SWT DI KELAS 7 SMPN 05 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Iben Herlar
NIM : 211121007
Program Studi : Pendidikan
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pemanfaatan Media Berbasis *Magic School AI* Dalam Pembelajaran PAI Pada Materi Alam Semesta Sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt Di Kelas 7 SMPN 05 Kota Bengkulu"** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Iben Herlanda
NIM. 2111210079



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pemanfaatan Media Berbasis *Magic School AI* Dalam Pembelajaran PAI Pada Materi Alam Semesta Sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt Di Kelas 7 SMPN 05 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Iben Herlanda Nim. 2111210079** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 13 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd :

NIP. 196512311998031015

Sekretaris

Nurhikmah, M.Pd :

NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Nur Hidayat, M.Ag :

NIP. 197306032001121002

Penguji II

Dr. Rini Fitria, Mgi :

NIP.197510132006042001

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Iben Herlanda

NIM : 2111210079

Prodi : Iben Herlanda

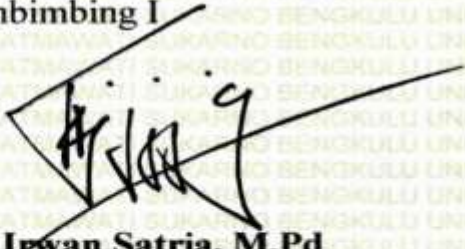
Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media Berbasis *Magic School AI* Dalam Pembelajaran PAI Pada Meteri Alam Semesta Sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt Di kelas 07 SMPN 05 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu 2025
Pembimbing II

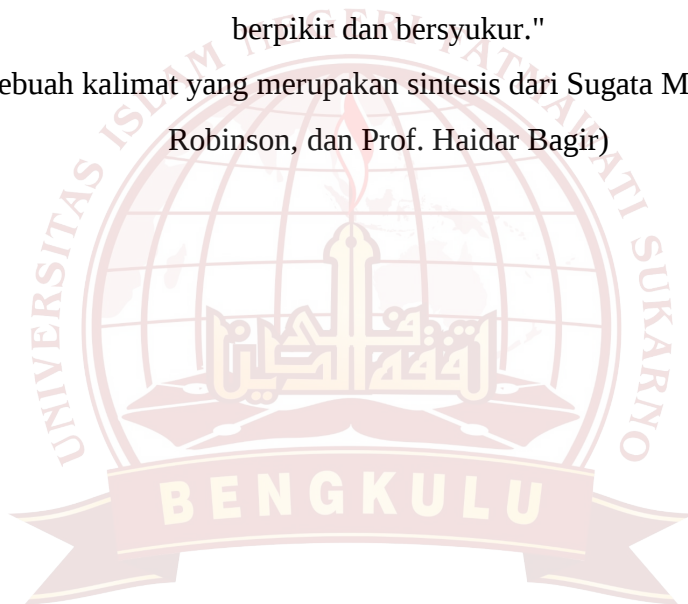

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP.197407182003121004


Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 198107272007102004

MOTO

"Di era digital, teknologi bukan sekadar alat bantu, melainkan jembatan menuju pemahaman yang lebih dalam. Dengan kecerdasan buatan, kita membuka jendela untuk melihat kebesaran Tuhan dalam penciptaan semesta. Pembelajaran yang menggabungkan iman dan inovasi akan melahirkan generasi yang berpikir dan bersyukur."

(sebuah kalimat yang merupakan sintesis dari Sugata Mitra, Ken Robinson, dan Prof. Haidar Bagir)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil‘alamin Dengan segala nikmat, karunia dan ridho Allah SWT skripsi ini akhirnya mampu diselesaikan teoat pada waktunya. Skripsi ini di persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Heri Yandi dan Ibu Linda Wati yang telah memberikan dukungan berupa biaya dan doa untuk kelangsungan hidup dari lahir sampai dengan sekarang ini. Terimakasih untuk setiap doa dan kasih sayang yang selalu tercurahkan untuk Anakmu ini.
2. Dosen Pembimbing bapak Dr Irwan Satria, M.Pd dan Ibu Rossi Delta Fitriana, M.Pd yang tidak pernah lelah membimbing, membina, dan mengarahkan peneliti dengan penuh kesabaran, memberikan ilmu, motivasi, serta dorongan yang tiada henti hingga terselesaikannya penelitian ini. Terima kasih atas dedikasi, kesabaran, dan semangat mencerdaskan yang telah membentuk pribadi saya hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh dosen UINFAS Bengkulu yang Pernah mengajarkan ilmu, menanamkan nilai-nilai keislaman, dan membimbing saya dalam setiap langkah akademik dan juga Untuk setiap staf yang telah mempermudah Setiap urusan Administrasi dari peneliti. Semoga segala ilmu, kebaikan, dan ketulusan yang diberikan menjadi amal jariyah yang tidak terputus.

4. Seluruh Teman-Teman yang telah berkontribusi dalam Kelangsungan perkuliahan saya, Terima kasih atas bantuan yang telah diberikan baik berupa Materi, Jasa dan/atau hanya sekedar memberi informasi. Semoga Allah Swt Membalas Kalian dengan Kebajikan.....Aamiin



ABSTRAK

Judul :Pemanfaatan Media Berbasis *Magic School AI* dalam pembelajaran PAI Pada Materi Alam semesta sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt di kelas 07 SMPN 05 Kota bengkulu

Pembimbing 1 : Dr. Irwan Satria,M.Pd

Pembimbing II : Rossi Delta Fitrianah,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pemanfaatan media berbasis *Magic School AI* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada materi "Alam Semesta sebagai Tanda Kekuasaan Allah SWT" di kelas 7 SMPN 05 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Magic School AI* dimanfaatkan oleh guru dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Media ini memberikan kemudahan dalam Proses Pembelajaran, membuat soal evaluasi, dan menyajikan materi secara visual dan interaktif. Kelebihan dari pemanfaatan *Magic School AI* antara lain meningkatkan efisiensi waktu, menarik minat siswa, dan memperkaya metode penyampaian materi. Namun, terdapat pula kekurangan seperti keterbatasan pemahaman guru terhadap teknologi dan infrastruktur yang belum merata. Faktor pendukung dalam pemanfaatan media ini mencakup kesiapan guru muda, kebijakan kurikulum merdeka, serta antusiasme siswa, sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya pelatihan, keterbatasan jaringan internet, dan adaptasi guru yang belum merata. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pelatihan berkelanjutan dan pengembangan media AI yang sesuai dengan konteks keagamaan.

Kata Kunci: *Magic School AI, Pendidikan Agama Islam, Alam Semesta, Media*

Pembelajaran, Kecerdasan Buatan

ABSTRACT

Title : *Utilization of Magic School AI-Based Media in Islamic Religious Education (PAI) Learning on the Topic of the Universe as a Sign of Allah's Power in Grade 7 at SMPN 05 Bengkulu City*

Advisor I : **Dr. Irwan Satria, M.Pd**

Advisor II : **Rossi Delta Fitriana, M.Pd**

This study aims to examine the utilization of Magic School AI-based media in Islamic Religious Education (PAI) learning on the topic of "The Universe as a Sign of Allah SWT's Power" in Grade 7 of SMPN 05 Kota Bengkulu. The research adopts a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The findings reveal that Magic School AI is utilized by teachers during the planning, implementation, and evaluation stages of learning. The media facilitates the preparation of lesson plans, creation of assessment tools, and presentation of materials in a visual and interactive manner. The advantages of using Magic School AI include saving time, increasing student engagement, and enriching teaching strategies. However, shortcomings such as limited teacher technological literacy and uneven infrastructure are also identified. Supporting factors include tech-savvy young teachers, the flexibility of the independent curriculum, and enthusiastic students, while inhibiting factors involve lack of training, unstable internet connection, and varied levels of teacher adaptation. This study recommends ongoing training and the development of AI-based media that aligns with religious and educational values.

Keywords: *Magic School AI, Islamic Religious Education, Universe, Learning Media, Artificial Intelligence*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur kehadiran Alla Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini ber judul **“Pemanfaatan Media Berbasis *Magic School AI* Dalam Pembelajaran PAI Pada Materi Alam Semesta Sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt Di Kelas 7 SMPN 05 Kota Bengkulu”** Proposal penelitian ini telah disusun dengan baik dan dalam penyusunannya peneliti tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih atas semua bantuan yang telah diberikan, khususnya untuk:

1. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadeis, beserta jajarannya.
2. Ibu Azizah Aryati, M.Ag selaku kajur jurusan Tarbiyah
3. Bapak Dr Irwan Satria, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Rossi Delta Fitrianah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah merelakan banyak waktu dan energi untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dan mengarahkan peneliti dengan sangat baik selama penyusunan skripsi ini, dan selalu memberikan pengetahuan yang sangat berguna bagi peneliti dari segi moral dan akademis.

4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah merelakan banyak waktu dan energi untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dari masuk Kuliah sampai Sekarang.
5. Bapak Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd selaku ketua dan ibu Nurhikma, M. Pd selaku Sekretaris pada ujian Munaqosyah penulis, serta bapak Dr. Nur Hidayat, M. Ag dan ibu Dr. Rini Fitria, M.Si selaku penguji Pada Ujian munaqosyah penulis. Terima kasih untuk mereka yang telah merelakan banyak waktu untuk hadir dan memberikan kritik beserta saran untuk berusaha menyempurnakan karya penulis.
6. Kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk peneliti.
7. Kepada orang tua peneliti, Ayah dan Ibu yang selalu memberikan banyak dukungan untuk peneliti, memberikan cinta dan kasih sayang kepada peneliti, atas doa yang tidak pernah dilupakan untuk dipersembahkan, dukungan moral, spiritual, mental, dan materi serta semua yang telah diberikan sejauh ini kepada peneliti.
8. Kepada sahabat yang selama ini menjadi teman dan pendukung peneliti selama perkuliahan..

9. Seluruh pihak yang ikut terlibat dalam proses penyusunan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terlepas dari semua itu, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dan kelemahan dari segi penulisan maupun penyusunannya karena keterbatasan pengalaman, pengetahuan, dan analisis yang peneliti miliki. Oleh karena itu peneliti menerima saran dan kritik dari pembaca sebagai masukan yang konstruktif dalam skripsi ini menja lebih baik. Peneliti juga berharap, semoga penelitian berupa skirpsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bengkulu, Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	
PENGESAHAN.....	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	
NOTA PEMBIMBING	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	12
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	21
B. Hasil Penelitian Yagng Relevan	49
C. Kerangka Berfikir.....	65
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67
B. Kehadiran Peneliti	68
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	68
D. Sumber Data.....	69
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	70

F. Analisis Data	74
G. Pengecekan Keabsahan Data	75
H. Tahap-tahap Penelitian	84

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	87
1. Gambaran umum Tentang Penelitian	
2. Temuan Penelitian	88
B. Pembahasan Penelitian	125
1. Pemanfaatan Media Berbasis <i>Magic School AI</i> dalam Pembelajaran PAI Pada Materi Alam Semesta Sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt di kelas 07Kota Bengkulu	125
2. Kelebihan Dan Kekurangan Pemanfaatan Media Berbasis <i>Magic School AI</i> dalam Pembelajaran PAI	
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Media Berbasis <i>Magic School AI</i> dalam Pembelajaran PAI Pada Materi Alam Semesta Sebagai Tanda Kekuasaan Allah Swt di kelas 07 Kota Bengkulu..	136

BAB V PENUTUP

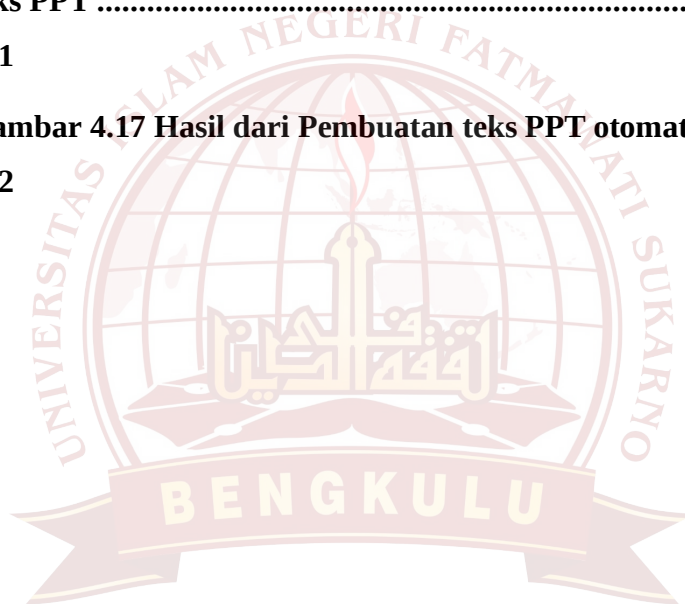
A. KESIMPULAN	141
B. SARAN.....	143

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	65
Gambar 4.1 Langkah awal dalam menggunakan <i>Media magic school AI</i>	99
Gambar 4.2 Menu utama media <i>Magic school AI</i>	99
Gambar 4.3 Bagian dari proses mendaftar media <i>Magic shool AI</i>	100
Gambar 4.4 Metode daftar media <i>Magic school AI</i>	100
Gambar 4.5 Menu utama fitur Media <i>Magic School AI</i>	101
Gambar 4.6 Menu utama Fitur media <i>Magic School AI</i> ..	102
Gambar 4.7 Fitur pembuatan Soal Otomatis dari Media <i>Magic School AI</i>	103
Gambar 4.8 Hasil dari Pembuatan soal otomatis	103
Gambar 4.9 Fitur Pembuatan Lembar kerja otomatis di <i>Magic school AI</i>	105
Gambar 4.10 Hasil dari pembuatan lembar Kerja Otomatis	105
Gambar 4.11 Fitur Konten akademik untuk membuat bahan ajar Secara otomatis	107
Gambar 4.12 Hasil dari fitur konten akademik	107

Gambar 4.13 Fitu lelucon guru yang bisa digunakan untuk icebreaking.....	108
Gambar 4.14 Hasil dari fitur lelucon Guru	109
Gambar 4.15 Fitur <i>Chatbot Magic School AI</i>	110
Gambar 4.16 Fitur <i>Generator Presentasi</i> untuk menghasilkan teks PPT	111
Gambar 4.17 Hasil dari Pembuatan teks PPT otomatis.....	112



DAFTAR TABLE

Tabel 2.1 hasil penelitian Relevan.....	56
Tabel 3.1 Kisi-kisi soal wawancara.....	73
Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 5 kota Bengkulu.....	87

