

**PENGARUH METODE KUMON TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI DATA KELAS V SD NEGERI 05
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ANNISA RADHIATUN MARDHIA
NIM. 2111240096**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH METODE KUMON TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI DATA KELAS V SD**

NEGERI 05 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh :

**ANNISA RADHIATUN MARDHIA
NIM. 2111240096**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Radhiatun Mardhia

Nim : 2111240096

Program Studi : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Kumon Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Materi Data Kelas V SD Negeri 05 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Annisa Radhiatun Mardhia
NIM. 2111240096



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Metode Kumon Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Materi Data Kelas V SD Negeri 05 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Annisa Radhiatun Mardhia NIM. 2111240096** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, 4 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Maryam, M.Hum

NIP.197210221999032001

Sekretaris

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP.197204162023212009

Penguji I

Nurhadi, M.A

NIP.196802142006041001

Penguji II

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP.199010302023211032

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Annisa Radhiatun Mardhia

NIM : 2111240096

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Kumon Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Materi Data Kelas V SD Negeri 05 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Kumon Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Materi Data Kelas V SD Negeri 05 Kota Bengkulu
Nama : Annisa Radhiatun Mardhia
NIM : 2111240096
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025
Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag
NIP. 197606042001122004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd
NIP. 198504292015031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Annisa Radhiatun Mardhia**

NIM : **2111240096**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Annisa Radhiatun Mardhia

NIM : 2111240096

Judul : Pengaruh Metode Kumon Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Materi Data Kelas V SD Negeri 05 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 198504292015031007

MOTTO

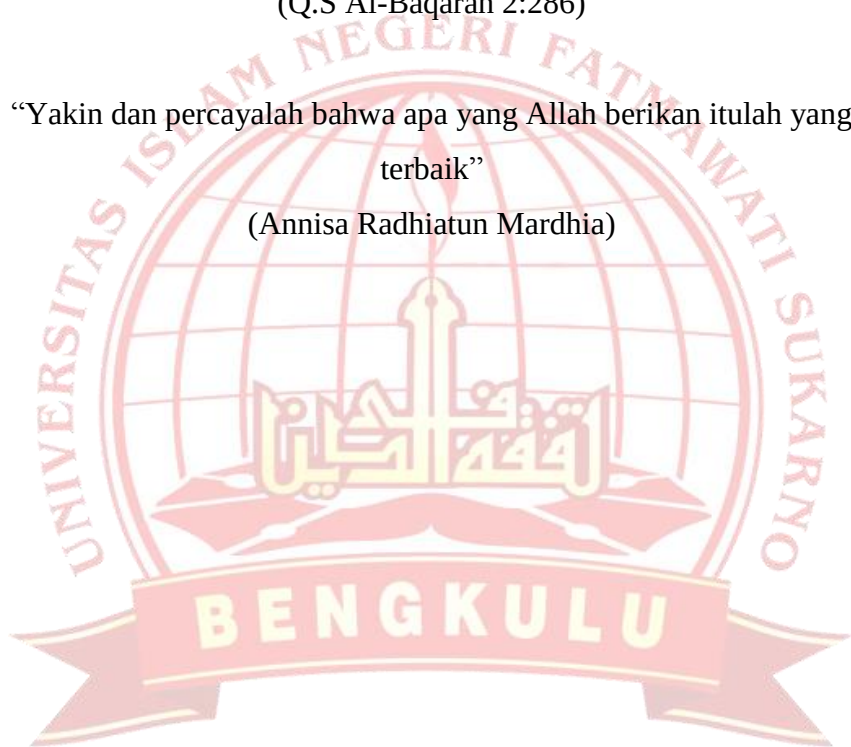
وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يَكْلَفُ لَا ۚ ٢٨٦

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah 2:286)

“Yakin dan percayalah bahwa apa yang Allah berikan itulah yang terbaik”

(Annisa Radhiatun Mardhia)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilamin dengan mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang tidak terkira, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Ali Mudin dan Ibunda tercinta Sefti Elmi yang selalu memberikan cinta, doa, harapan, serta dukungan yang tiada henti, pengorbanan kalian yang begitu besar hingga mampu membuat anakmu berada difase saat ini. Jazakumullahu khair ku ucapkan, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Saudara dan saudariku ayuk Ici (Yesi Anggraini, S.Pd), inga Iza (Hafiza Fahmia, S.Pd), abang Ojik (Ozy Nendra, S.Pd), abang Nuki (Nuki Diniarta, S.Pd), dan adek Olil (Khalil Abdul Ali), serta keponakan-keponakanku, kakak Ifah, inga Imah, abang Muadz, adek Maryam yang selalu membantu, memberi semangat dan menjadi motivasi bagi keberhasilanku.
3. Dosen pembimbing yang saya hormati Dr. Wiwinda, M.Ag dan Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd yang dengan ikhlas membimbing dan memberi motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
4. Pak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si dan kepada seluruh dosen UIN FAS Bengkulu yang selalu memberi bantuan,

dukungan, ilmu, serta motivasi hingga saya menyelesaikan skripsi ini.

5. Kakek beserta seluruh anggota keluarga besarku, kehangatan kalian selalu memberi semangat dalam mencapai keberhasilanku.
6. Teman-temanku, Jasita, Abang Aziz, Winti, Agita, dan kak Zenri yang selalu ada dalam keadaan suka maupun duka, kepada teman-teman PGMI angkatan 2021 khususnya kelas D dan IMAKIP Angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih semangat dan motivasi yang kalian berikan.
7. Teman-teman KKN dan Magang, terima kasih telah memberikan semangat dan pengalaman yang diberikan, serta kepada teman-teman SMA-ku Azizah, Lisa, Puspa, dan Ratu yang telah memberi dukungan dan motivasi di saat-saat akan masuk perguruan tinggi hingga saat ini, terima kasih teman-teman.
8. Almamater ku, dan kepada diri. Terima kasih untuk diri sendiri karena sudah berhasil berada difase ini, terima kasih karena sudah mau berjuang, kuat, pantang menyerah. Suka duka, air mata, lelah, letih telah dirasa, sebuah perjuangan yang luar biasa. Tidak hanya 1/2 hal yang perlu diperjuangkan, namun ada begitu banyak hal-hal yang perlu diperjuangkan, kini hingga nanti. Jika lelah istirahat, jika salah ubah strateginya bukan tujuannya. Terus semangat,

pantang menyerah, selalu libatkan Allah dalam segala hal,
insyaAllah akan mendapatkan yang terbaik.



ABSTRAK

Annisa Radhiatun Mardhia, 2025, NIM. 2111240096, PENGARUH METODE KUMON TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI DATA KELAS V SD NEGERI 05 KOTA BENGKULU, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Dr. Wiwinda, M.Ag dan Pembimbing II: Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode kumon terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika materi data kelas V SD Negeri 05 Kota Bengkulu.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen. Kuasi Eksperimen sendiri dapat diartikan sebagai eksperimen yang memiliki perlakuan, pengukuran, serta dilakukan pada satu variabel yang paling dominan, sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V, sedangkan sampelnya yaitu kelas V C sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik dengan uji-t.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode kumon terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika materi data kelas V SD Negeri 05 Kota Bengkulu. Berdasarkan perhitungan uji-t hasil *posttest* peserta didik, dimana diperoleh t_{hitung} 5,746 dan t_{tabel} = 2,003. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan persentase peningkatan hasil belajar *pretest* dan *posttest* kedua kelas, pada kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 62,34%, sedangkan pada kelas kontrol peningkatan sebesar 37,66%. Hal ini menunjukkan bahwa

terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode kumon.

Kata Kunci: Metode Kumon, Hasil Belajar, Matematika, Materi Data



ABSTRACT

Annisa Radhiatun Mardhia, 2025, NIM. 2111240096, THE EFFECT OF KUMON METHOD ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS LEARNING ON DATA MATERIALS IN GRADE V OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 05 BENGKULU CITY, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu, Supervisor I: Dr. Wiwinda, M.Ag and Supervisor II: Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effect of the kumon method on student learning outcomes in mathematics learning of data material for class V of state elementary school 05 Bengkulu city.

The type of research used was quasi-experimental. Quasi-experimental itself can be interpreted as an experiment that has treatment, measurement, and is carried out on one most dominant variable, while the method used in this study is a quantitative method. The population in this study were all students of class V. while the sample was class V C as the experimental class and class V B as the control class. The data collection technique used was testing and documentation. The data analysis technique used statistics with the t-test.

The results of the study showed that there was an effect of the Kumon method on student learning outcomes in mathematics learning of data material for class V of state elementary school 05 Bengkulu city. Based on the calculation of the t-test results of the posttest of students, where the t_{count} was 5,746 and $t_{table} = 2,003$. Because $t_{count} > t_{table}$ it shows that there is a significant difference in the posttest results between the experimental class and the control class. Based on the percentage of increase in learning outcomes of the pretest and posttest of both classes, in the experimental class there was an increase of 62.34%, while in

the control class there was an increase of 37.66%. This shows that there is a significant influence on the learning outcomes of students who follow learning using the kumon method.

Keywords: Kumon Method, Learning Outcomes, Mathematics, Data Material



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul **“Pengaruh Metode Kumon terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Materi Data Kelas V SD Negeri 05 Kota Bengkulu”**. Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memeberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin. M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
5. Ibu Zubaidah Bayan, M.Us Selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta masukan selama proses perkuliahan.
6. Bapak Dr. Syahril. Sos.I M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan Univeristas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.

7. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan proposal penelitian ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga proposal skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Bengkulu,

Juni 2025

Annisa Radhiatun Mardhia
NIM. 2111240096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
F. Definisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	23
1. Pembelajaran Matematika	23

2. Metode Pembelajaran Kumon.....	32
3. Pembelajaran Konvensional.....	42
4. Hasil Belajar.....	45
5. Materi Ajar Data	57
B. Kajian Pustaka	61
C. Kerangka Berpikir.....	70
D. Hipotesis Penelitian.....	74
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	77
B. Tempat dan Waktu Penelitian	78
C. Populasi dan Sampel Penelitian	79
D. Variabel dan Indikator Penelitian	82
E. Instrumen Penelitian.....	83
F. Teknik Pengumpulan Data	89
G. Teknik Analisis Data	90
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	103
B. Pembahasan	117
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	73



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Data Hasil Ulangan Akhir Semester	8
3.1	Peserta Didik	81
3.2	Data Hasil Uji Homogenitas Sampel	87
3.3	Kriteria indeks kesukaran	88
3.4	Kriteria daya pembeda	100
4.1	Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Penelitian	104
4.2	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas	108
4.3	Eksperimen dan Kelas Kontrol	109
4.4	Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	111
4.5	Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	112
4.6	Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	114
4.7	Uji Homogenitas Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	116
	Uji Hipotesis Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	
	Uji Hipotesis Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Bimbingan
2. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi
3. Nota Penyeminar
4. Berita Acara Seminar Proposal
5. Surat-Surat Penelitian
6. Kisi-Kisi Instrumen
7. Instrumen Penelitian
8. Uji Homogenitas
9. Data Uji Coba Instrumen Pada Kelas Uji Coba
10. Analisis Validasi Instrumen
11. Analisis Reliabilitas Instrumen
12. Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen
13. Analisis Daya Pembeda Instrumen
14. Alur Tujuan Pembelajaran
15. Modul Ajar Kelas Eksperimen
16. Modul Ajar Kelas Kontrol
17. Nilai *Pretest* dan *Posttest*
18. Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen
19. Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol
20. Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen
21. Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol
22. Uji Homogenitas *Pretest*
23. Uji Homogenitas *Posttest*
24. Uji Hipotesis (Uji-t)
25. Tabel-Tabel
26. Foto Lampiran