

**PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP MOTIVASI
DAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 16
KOTA BENGKULU PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Meraih
Gelar Magister Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH :

YOVEN JONIVAN
NIM : 2323540029

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP MOTIVASI
DAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 16 KOTA BENGKULU
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211. Telepon
(0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

**“Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Motivasi dan Minat Belajar Siswa
Generasi Z di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam.”**

Penulis

YOVEN JONIVAN

2323540029

Dipertahankan di depan Tim Penguji Sidang Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas
Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 25 Juni
2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. (Ketua/Penguji)	21.07.2025	1.
2	Dr. Sepudin, M.Si, M.Pd. (Sekretaris)	4.7.2025	2.
3	Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag. (Anggota)	4.7.2025	3.
4	Dr. Husnul Bahri, M.Pd. (Anggota)	4-9.2025	4.

Mengetahui
Rektor UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, Juli 2025
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405111991031001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd
NIP. 196802051997031002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750722000032002

Nama : Yoven Jonivan
NIM : 2323540029
Tanggal Lahir : 05 Juni 1997

MOTO

Mendidik dengan cinta, belajar dengan semangat.

**Berasal dari keluarga berekonomi rendah tidak akan menghalangimu
menempuh pendidikan dan mencapai sebuah kesuksesan.**

**Jangan biarkan diri anda dikontrol oleh tiga hal: orang, uang dan
pengalaman masa lalu**

(Yoven Jonivan)



PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmaannirrohiim.

Sebuah harapan berakar keyakinan dari perpaduan hati yang memiliki keteguhan. Walaupun didera oleh cobaan dan membutuhkan perjuangan panjang, demi cita-cita yang tak kenal kata usai. Setitik harapan itu telah kuraih. *Alhamdulillah hirobil"alaamiin*, akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik kebahagiaan yang engkau berikan kepadaku, tak henti-hentinya aku mengucapkan syukurku kepada-Mu. Sejuta harapan masih kuiimpikan dan akan kugapai. Oleh karena itu kupersembahkan tesis yang sederhana ini dengan rasa bangga dan bahagia kuhaturkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena hanya atas izin dan karuniaNyalah, maka tesis ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan memberikan segala nikmat kepada kita semua.
2. Ayahanda Pisdianto, dan Ibuku Erdayati yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do"a yang tiada henti untuk kesuksesan penulis, karena tiada kata seindah lantunan do"a dan tiada do"a yang paling khusuk selain do"a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian Ayah dan Ibuku.
3. Adikku tercinta Ulva Mira Sintya dan Salis Fatikhon Royanto, terimakasih banyak atas segala dukungan dan do"a yang diberikan untuk kesuksesan penulis.
4. Suci Pernanda, terimakasih banyak atas segala dukungan dan do"a yang diberikan untuk kesuksesan penulis.
5. Dosen Pembimbingku bapak Prof. Dr. Suhirman, M. Pd dan bapak Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd, terima kasih yang tak terhingga atas bimbingan Bapak yang telah memberikan arahan dalam membimbing tesis ini hingga selesai.

6. Ibu Kaprodi ibu Dr. Nurlaili, S.Ag. M.Pd.I Terima kasih yang tak terhingga atas arahan, motivasi dan suport yang tak henti-henti agar tesis ini selesai.
7. Bapak dan ibu dosen serta staf pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan hingga dapat menyelesaikan Pendidikan hingga S2.
8. Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah merubah pola pikirku, sikap, dan pribadi menjadi lebih baik.
9. Sahabat seperjuanganku kelas A dan B program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2023.



ABSTRAK

PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMPN 16 KOTA BENGKULU PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Penulis:
YOVEN JONIVAN
NIM. 2323540029

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

2. Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh pentingnya gaya belajar dalam kegiatan belajar mengajar. Gaya belajar pada umumnya dibagi menjadi tiga yaitu, gaya belajar visual, gaya belajar auditorial, dan gaya belajar kinestetik. Namun, dari ketiga gaya belajar tersebut hanya satu gaya belajar yang mendominasi pada setiap individu. Pada penelitian ini berfokus pada gaya belajar kinestetik yaitu gaya belajar yang berorientasi pada fisik dan banyak bergerak.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah ada pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap motivasi dan minat belajar siswa di SMPN 16 kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif asosiatif. Jumlah sampel 68 responden dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan angket. Uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi sederhana dan berganda.

Hasil penelitian mengenai pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap motivasi dan minat belajar siswa SMPN 16 Kota Bengkulu pada mata pelajaran pendidikan agama Islam yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap motivasi dan minat belajar siswa SMPN 16 Kota Bengkulu pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Kata Kunci : ***Gaya Belajar Kinestetik, Motivasi, Minat Belajar***

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF KINESTHETIC LEARNING STYLE ON STUDENTS' MOTIVATION AND INTEREST IN LEARNING ISLAMIC EDUCATION AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 16 BENGKULU CITY

Author:

YOVEN JONIVAN

Student Number: 2323540029

Supervisors:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
2. Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd

This thesis research is based on the importance of learning styles in the teaching and learning process. In general, learning styles are divided into three types: visual learning style, auditory learning style, and kinesthetic learning style. However, among these three styles, only one usually dominates in each individual. This study focuses on the kinesthetic learning style, which is characterized by physical activity and frequent movement.

The objective of this research is to determine whether there is an influence of kinesthetic learning style on students' motivation and interest in learning at SMPN 16 Bengkulu City. This study is a field research using a quantitative associative approach. The sample consists of 68 respondents, and the data collection techniques employed are observation, documentation, and questionnaires. Hypothesis testing is carried out using both simple and multiple regression analysis.

The results of this research indicate that there is a significant influence of kinesthetic learning style on students' motivation and interest in learning Islamic Education at SMPN 16 Bengkulu City.

Keywords: Kinesthetic Learning Style, Motivation, Learning Interest

Valid document
Signed & Verified by:


ملخص

تأثير أسلوب التعلم الحركي على الدافعية والاهتمام بالتعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة عشرة بمدينة بنغولو في مادة التربية الإسلامية

الكاتب:

يوفين جونيفان

الرقم الجامعي: 2323540029

تحت الإشراف:

1. الأستاذ الدكتور سوهيرمان

2. الدكتور سيف الدين

تستند هذه الدراسة في هذه الرسالة إلى أهمية أساليب التعلم في عملية التعليم والتعلم. تُصنف أساليب التعلم عمومًا إلى ثلاثة أنواع: الأسلوب البصري، الأسلوب السمعي، والأسلوب الحركي. ومع ذلك، من بين هذه الأنواع الثلاثة، فإن كل فرد عادةً ما يهيمن عليه نوع واحد فقط من أساليب التعلم. تركز هذه الدراسة على الأسلوب الحركي، وهو الأسلوب الذي يعتمد على النشاط البدني والحركة المستمرة.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما إذا كان لأسلوب التعلم الحركي تأثير على دافعية الطلاب واهتمامهم بالتعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة عشرة بمدينة بنغولو. هذا النوع من البحث هو دراسة ميدانية باستخدام نهج كمي ترابطي. بلغ عدد العينة 68 مستجيبًا، وتم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة، والتوثيق،

والاستبيانات. تم اختبار الفرضيات باستخدام التحليل الانحداري البسيط والمتعدد. تشير نتائج الدراسة إلى وجود تأثير كبير لأسلوب التعلم الحركي على دافعية الطلاب واهتمامهم بالتعلم في مادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة عشرة بمدينة بنغولو.

الكلمات المفتاحية: أسلوب التعلم الحركي، الدافعية، الاهتمام بالتعلم

Valid document

Validated & Verified By:



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmtullahi wa barokatuh.

Segala puji kehadiran Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan taufiknya, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul, ” Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Motivasi dan Minat Belajar Siswa SMPN 16 Kota Bengkulu Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” Tesis ini diajukan sebagai tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sehingga penulisan tesis selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Rohimin, M.Ag sebagai Direktur Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno yang memberi nasihat dan dorongan dalam penyelesaian serta mencurahkan ilmu selama melaksanakan perkuliahan.
3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Ag, selaku pembimbing akademik prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, memberi motivasi, nasehat, dan mencurahkan ilmu-ilmunya selama mengikuti perkuliahan sehingga menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing 1 yang selalu memberikan perhatian, memberikan bimbingan, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
5. Bapak Saepudin, M.Si, M.Pd, selaku selaku Pembimbing II yang selalu memberikan perhatian, memberikan bimbingan, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
6. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.

7. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Bapak Akhirman, S.Pd, M.TPd, selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.
10. Bapak Nanang Eka Saputra, S.Pd dan Ibu Eka Susanti, S.Pd, selaku guru Pendidikan Agama Islam SMPN 16 Kota Bengkulu yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis di terima Allah SWT dan di catat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juli 2025

Penulis

Yoven Jonivan

NIM. 2323540023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan masalah	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Gaya Belajar.....	18
B. Macam-Macam Gaya Belajar	19
C. Motivasi Belajar	31
D. Minat Belajar.....	36
E. Pendidikan Agama Islam	43
F. Penelitian Yang Relevan	48
G. Kerangka Berfikir.....	51
H. Perumusan Hipotesis	54
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Definisi Operasional Variabel.....	56
D. Populasi dan Sampel Penelitian	58
E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	81
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	86
C. Pembahasan.....	109
BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Daftar Populasi Dalam Penelitian	58
Tabel 3.2: Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar Kinestetik	62
Tabel 3.3: Kisi-Kisi Motivasi Belajar	63
Tabel 3.4: Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	65
Tabel 3.5: Gradasi Skor Jawaban Angket	66
Tabel 3.6: Hasil Uji Validitas Angket Gaya Belajar Kinestetik	70
Tabel 3.7: Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	71
Tabel 3.8: Output Uji Validitas Angket Minat Belajar	72
Tabel 3.9: Uji Reliabilitas	75
Tabel 3.10: Output Uji Reliabilitas Gaya Belajar Kinestetik	75
Tabel 3.11: Output Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	76
Tabel 3.12: Output Uji Reliabilitas Minat Belajar	76
Tabel 4.1: Pendidik SMPN 16 Kota Bengkulu	83
Tabel 4.2: Jumlah Siswa SMPN 16 Kota Bengkulu	84
Tabel 4.3: Sarana dan Prasarana	85
Tabel 4.4: Hasil Penelitian Variabel Gaya Belajar Kinestetik	86
Tabel 4.5: Distribusi Frekuensi Variabel X	89
Tabel 4.6: Persentase Kategori Variabel X	89
Tabel 4.7: Hasil Penelitian Variabel Motivasi Belajar	90
Tabel 4.8: Distribusi Frekuensi Variabel Y1	92
Tabel 4.9: Persentase Kategori Variabel Y1	92
Tabel 4.10: Hasil Penelitian Variabel Minat Belajar	93
Tabel 4.11: Distribusi Frekuensi Variabel Y2	95
Tabel 4.12: Persentase Kategori Variabel Y2	96
Tabel 4.13: Output Uji Normalitas Variabel Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Motivasi Belajar	97
Tabel 4.14: Output Uji Normalitas Variabel Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Minat Belajar	98
Tabel 4.16: Output Uji Homogenity	100
Tabel 4.17: Output Uji Linieritas Variabel Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Motivasi Belajar	101
Tabel 4.18 : Output Uji Linieritas Variabel Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Minat Belajar	102
Table 4.19 : Output Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Motivasi Belajar Siswa	103
Tabel 4.20 : Output Koefisien Determinasi	104
Tabel 4.21 : Output Uji Koefisien Regresi Linier Sederhana (Uji T).	104
Tabel 4.22 : Output Uji Regresi Linier Sederhana Gaya Belajar Kinestetik (X) Terhadap Minat Belajar (Y2).	106
Tabel 4.23 : Output Koefisien Determinasi	107
Tabel 4.24 : Output Uji Koefisien Regresi Linier Sederhana (Uji T).	107
Tabel 4.25 : Output Uji Regresi Linier Berganda Gaya Belajar Kinestetik (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y1) dan Minat Belajar (Y2).	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Berfikir	52
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjukan Pembimbing Tesis
2. Surat Izin Penelitian
3. Angket Sebelum Uji Validitas
4. Angket Sesudah Uji Validitas
5. Output Uji Validitas Instrumen Angket
6. Output Uji Reliabilitas Instrumen Angket
7. Skor Angket Gaya Belajar Kinestetik
8. Skor Angket Motivasi Belajar
9. Skor Angket Minat Belajar
10. Output Uji Normalitas
11. Output Uji Homogenitas
12. Output Uji Linearitas
13. Tabel Uji F
14. Tabel Uji T
15. Tabel R Product Moment
16. Surat Pernyataan Plagiasi
17. Tabel Uji Plagiasi Tesis
18. Kartu Bimbingan Tesis
19. Lembar Pengesahan Penyeminar
20. Dokumentasi