

MUHAMAD AKIP

PROGRAM RUMAH TAHFIZH DALAM PEMBENTUKKAN KARAKTER SISWA DI KABUPATEN MUSI RAWAS



PROGRAM RUMAH TAHFIZH DALAM PEMBENTUKKAN KARAKTER SISWA DI KABUPATEN MUSI RAWAS

DISERTASI

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUHAMAD AKIP
NIM: 2011770029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor (Dr) dari program Pascasarjana (S3) Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, September 2024
Saya yang menyatakan

Muhamad Akip
NIM. 201770029



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Website: www.iainbengkulu.ac.id

**Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan disertasi yang berjudul:

**PROGRAM RUMAH TAHFIZH DALAM PEMBENTUKKAN
KARAKTER SISWA
DI KABUPATEN MUSI RAWAS**

Yang ditulis Oleh:

| | |
|---------------|--------------------------|
| Nama | : Muhamad Akip |
| NIM | : 201770029 |
| Jenjang | : Doktor |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |

Saya berpendapat bahwa Disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengku untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wassaamu'alaikumsalam Wr.Wb

Bengkulu, September 2024
Promotor

Prof.Dr. Zubaidi, M.Ag.,M.Pd
NIP.19690381996031005



**Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu**

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan disertasi yang berjudul:

**PROGRAM RUMAH TAHFIZH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA DI KABUPATEN MUSI RAWAS**

Yang ditulis Oleh:

| | | |
|---------------|---|------------------------|
| Nama | : | Muhamad Akip |
| NIM | : | 201770029 |
| Jenjang | : | Doktor |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam |

Saya berpendapat bahwa Disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengku untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wassaamu 'alaikumsalam Wr.Wb

Bengkulu, September 2024
Co. Promotor I

**Dr. Qolbi Khoiri
NIP.198107202007101003**



**Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu**

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan disertasi yang berjudul:

**PROGRAM RUMAH TAHFIZH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA DI KABUPATEN MUSI RAWAS**

Yang ditulis Oleh:

| | | |
|---------------|---|------------------------|
| Nama | : | Muhamad Akip |
| NIM | : | 201770029 |
| Jenjang | : | Doktor |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam |

Saya berpendapat bahwa Disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengku untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wassaamu 'alaikumsalam Wr.Wb

Bengkulu, September 2024
Co. Promotor II

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP.197803082003122003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jln. Raden Fatalah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN DISERTASI

“PROGRAM RUMAH TAHFIZH DALAM MEMBENTUK

KARAKTER SISWA DI KABUPATEN MUSI RAWAS*

Diajukan oleh:

MUHAMAD AKIP

NIM. 201770029

Disetujui Oleh :

Co. Promotor I

Promoter-

Prof.Dr. Zubaidi, M.Ag.,M.Pd
NIP. 19690381996031005

Dr. Qolbi Khoiri
NIP.198107202007101003

UNIVERSITAS
BUNG KARIAH

Mengelantai
KUL-UNIVERSITI
Direktum

Direktur,

PROFESSOR J. ROHIMIN M.AG

NIE 19640531 199103 1 001

خلاصة

يعد برنامج بيت تحفيظة أحد البرامج الرائدة لحكومة منطقة موسى رواس والذي تم مناقشته على نطاق واسع وهو في دائرة الضوء من المستوى الوطني إلى المستوى الريفي، والذي يهدف، بصرف النظر عن حفظ هذا البرنامج، إلى تكوين شخصية جيدة. الهدف من هذا البحث هو تحديد تأثير برنامج رماح تحفيظة على شخصية الطالب وأهمية البرنامج في ولاية موسى رواس. الطريقة المستخدمة هي البحث الميداني (الميداني) من خلال منهج المنهجية المختلطة (المختلطة) مع التفسير التسلسلي. التصميم (الجمع بين الكمي والنوعي) في المرحلة تستخدم المرحلة الأولى الكمي والمرحلة الثانية النوعية، وتتمثل مشكلة البحث في تأثير برنامج رماح تحفيظة في تشكيل شخصية الطلاب في منطقة موسى رواس، كيف يشكل برنامج رماح تحفيظة شخصية الطلاب في منطقة موسى رواس وأهمية برنامج رماح تحفيظة في تشكيل شخصية الطلاب في منطقة موسى رواس. شخصية الطلاب في منطقة موسى رواس، تقنية تحليل بيانات المرحلة الأولى كمي حيث يبلغ إجمالي عدد السكان 2847 يتكون من 1240 رجلاً و 1606 امرأة من 14 منطقة فرعية في منطقة موسى رواس، بينما كانت العينة المستخدمة 339 طالباً على أساس كريجيك وتم استخدام حسابات جدول مورغان و 30 طالباً كاختبارات صدق وثبات خارجية (دار تفizer لأصدقاء القرآن لوبوكينجاو) وفي المرحلة الثانية تم تحليلها نوعياً باستخدام منهج ظاهري يمكن أن يعزز أو يبطل النتائج في البحث. المرحلة الأولى نتائج البحث (α) يوجد تأثير معنوي لبرنامج بيت تحفيظة على تكوين شخصية الطلاب بناء على نتائج اختبار الفرضيات التراصية والمقارنة بين جدول (0.107) وعدد (t_{count}) (0.244) برنامج رماح تحفيظة. في (F_{table}) في حين أن أهمية برنامج رماح تحفيظة 1.646 (F_{count}) ($F_{table} > F_{count}$) و (0.107) تشكيل شخصية الطلاب له تأثير بين (F_{table}) (3.022) (F_{count}) (1.404) تم التوصل إلى أنها غير ذات صلة ولكن تم دحض هذه المرحلة الأولى من خلال تحليل المرحلة الثانية بأن برنامج رماح تحفيظة كان ذات صلة في تشكيل شخصية الطلاب في منطقة موسى رواس في فئة الجيد جداً على الرغم من أنه لم يغير الشخصية ولكنه حولها إلى

الأنشطة ذات الطابع الروحي. والقيمة الاجتماعية

الكلمات المفتاحية: البرنامج، دار التحفظة والشخصية

ABSTRACT

The Tahfizh house program is a flagship program of the Musi Rawas Regency government which is being widely discussed and is in the spotlight from the national to rural levels, which aims, apart from memorizing this program, to form good character. The aim of this research is to determine the influence of the Rumah Tahfizh program on student character and the relevance of the program in Musi Rawas Regency. The method used is field research (Field) through a Mixed Methodology (Mixed) approach with a Sequential Explanatory design (Combination of Quantitative and Qualitative) in the phase The first phase uses quantitative and the second phase qualitative. Formulation of the problem in this research: how is the influence of the Rumah Tahfizh program in shaping the character of students in Musi Rawas Regency, How is the Tahfizh house program in shaping the character of students in Musi Rawas Regency and What is the relevance of the Tahfizh house program in shaping the character of students in Musi Rawas Regency, Phase Data Analysis Technique The first is quantitative with a total population of 2847 consisting of 1240 men and 1606 women from 14 sub-districts in Musi Rawas Regency, while the sample used was 339 students based on Kriejeic and Morgan table calculations and 30 students were used as external validity and reliability tests. research object (Tafizh House for Sahabat Qur'an Lubuklinggau) and in the second phase qualitatively with a phenomenological approach analyzed which can strengthen or invalidate the findings in the first phase. Results in the research .there is a significant influence of the Tahfizh House program on character formation students based on the results of associative hypothesis testing and a comparison between t_{table} (0.107) and t_{count} (0.244), the Tahfizh house program in shaping student character has an influence between t_{table} (0.107) and t_{count} (1.646) while the relevance of the Tahfizh house program in Musi Rawas Regency is based on hypothesis testing associative F_{count} ($1.404 < F_{table}$ (3.022)) was concluded to be irrelevant but this first phase was refuted by the analysis of the second phase that the Tahfizh house program was relevant in shaping the character of students in Musi Rawas Regency in the very good category even though it had not changed character but had diverted it to activities which has spiritual and social value

Keywords: Program, Rumah Tahfizh and Character

ABSTRAK

Program rumah Tahfizh merupakan program unggulan pemerintah Kabupaten Musi Rawas yang sedang ramai di bicarakan dan menjadi sorotan dari level nasional hingga pedesaan yang bertujuan selain menghafal program ini untuk membentuk karakter yang baik. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh program rumah tahfizh terhadap karakter siswa serta relevansi program tersebut di Kabupaten Musi Rawas, Metode yang digunakan adalah *field Research* (Lapangan) melalui pendekatan *Mixed Methology* (Campuran) dengan disain *Squential Explanatory* (Kombinasi Kuantitatif dan Kualitatif) pada *fase* pertama menggunakan kuantitatif dan *fase* kedua kualitatif. Rumusan Masalah dalam penelitian ini bagaimana pengaruh program rumah tahfizh dalam membentuk karakter siswa di Kabupaten Musi Rawas, Bagaimana program rumah tahfizh dalam membentuk karakter siswa di Kabupaten Musi Rawas dan Bagaimana Relevansi program rumah tahfizh dalam membentuk karakter siswa di Kabupaten Musi Rawas, Teknik Anaisis Data *fase* pertama kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 2847 yang terdiri dari 1240 laki-laki 1606 perempuan dari 14 Kecamatan yang ada di Kabupaten Musi Rawas, sedangkan Sampel yang digunakan 339 Siswa berdasarkan perhitungan Tabel *Kriejeic and Morgan* dan sebanyak 30 Siswa dijadikan sebagai uji Validitas dan Reabilitas di Luar objek Penelitian (Rumah Tahfizh Sahabat Qur'an Lubuklinggau) dan pada *fase* yang kedua secara kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang dianalisis yang dapat memperkuat atau menggugurkan hasil temuan pada *fase* pertama. Hasil dalam penelitian ada pengaruh yang signifikan program rumah tahfizh terhadap pembentukan karakter siswa berdasarkan hasil uji hipotesis asosiatif dan perbandingan antara t_{tabel} (0,107) dan t_{hitung} (0,244), program rumah tahfizh dalam membentuk karakter siswa ada pengaruh antara t_{tabel} (0,107) dan t_{hitung} (1,646) sementara relevansi program Rumah Tahfizh di Kabupaten Musi Rawas berdasarkan uji hipotesis asosiatif F_{hitung} ($1,404 \leq F_{tabel} (3,022)$) disimpulkan tidak relevan namun *fase* pertama ini terbantahkan oleh analisis *fase* yang kedua Bahwa Program Rumah Tahfizh ini Relevan dalam membentuk karakter siswa di Kabupaten Musi Rawas dengan kategori sangat baik meskipun belum merubah karakter namun telah mengalihkan kepada kegiatan yang bernilai spiritual dan sosial

Kata Kunci: Program, Rumah Tahfizh dan Karakter

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan ridhonya sehingga penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan penulisan Disertasi. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang diharapkan syafaatnya dan menteladani akhlaknya dalam berencana, melakukan hingga menyikapi perbedaan dalam pengetahuan dan keimanan.

Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor (Dr) Pendidikan Agama Islam Universitas Fatmawati Bengkulu yang banyak melibatkan berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Prof. Dr.H. Rohimin, M, Ag Selaku Direktur PAsca Sarjana
3. Prof. Dr.H. Zubaedi, M.Pd.,M.Ag Selaku Pronmotor
4. Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Doktoral (S.3) dan Selaku Co Promotor I
5. Dr. Nelly Marhayati Selaku Co Promotor II
6. Dosen dan Staf Universitas Islam Fatmawati Bengkulu
7. Teman-teman yang telah membantu dalam menyusun Disertasi ini
8. Orangtu dan keluarga yang selalu memberi dukungan dan selalu mendoakan

Penulisan dan penyusunan Disertasi ini masih banyak terdapat kekurangan, maka penulis mengharapkan saran dan kritik agar

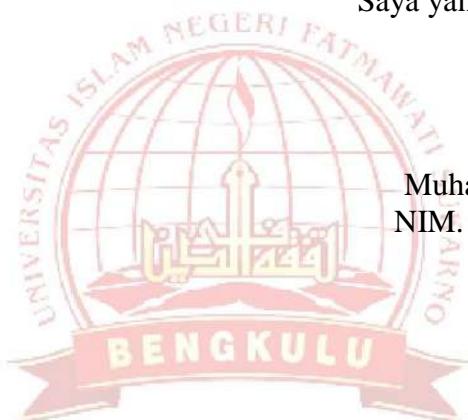
dapat disempurnakan peneliti yang akan datang dan dijadikan sebagai sumber referensi untuk memperkaya khasanah keilmuan

Penulis mengharap Ridha dan rahmat Allah SWT yang selalu mengarahkan kita kepada jalan yang benar.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bengkulu, September 2024
Saya yang menyatakan

Muhamad Akip
NIM. 201770029



DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 30 |
| C. Rumusan Masalah | 31 |
| D. Tujuan Penelitian | 31 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 32 |
| F. Penelitian Terdahulu | 32 |
| G. Sistematika Pembahasan | 52 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Program Rumah Tahfizh | 53 |
| B. Karakter | 75 |
| C. Periode Pembentukan Karakter | 105 |
| D. Kebijakan Pemerintah | 112 |
| E. Kebijakan Publik | 117 |
| F. Perubahan Sosial dan Keagamaan..... | 126 |
| G. Kerangka Pikir..... | 141 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode dan Pendekatan Penelitian..... | 143 |
| B. Tempat Penelitian..... | 148 |
| C. Metode Kuantitatif..... | 150 |
| 1. Populasi dan Sampel | 151 |
| 2.Teknik Pengumpulan Data | 154 |
| 3. Instrumen Penelitian..... | 157 |
| 4. Teknik Analisis Data | 162 |
| D. Metode Kualitatif | 167 |
| 1. Jenis Data..... | 168 |
| 2..Sumber Data | 169 |
| 3. Teknik Pengumpulan Data | 170 |
| 4. Teknik Analisis Data Kualitatif | 178 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A.Program Rumah Tahfizh | 186 |
| B.Hasil Penelitian..... | 198 |
| C.Pembahasan | 215 |
| 1. Pengaruh Rumah Tahfizh terhadap Karakter Siswa di Kabupaten Musi Rawas | 215 |
| 2. Program Rumah Tahfizh dalam Membentuk Karakter Siswa di Kabupaten Musi Rawas | 248 |
| 3. Relevansi Program Rumah Tahfizh dalam Pembentukan Karakter Siswa di Kabupaten Musi Rawas..... | 279 |
| a. Support dan Keberlangsungan | 299 |
| b. Koreksi atas Program Rumah Tahfizh..... | 301 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-------------------------------|-----|
| A.Kesimpulan | 304 |
| B.Saran dan Rekomendasi | 306 |

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan dengan peneliti sebelumnya..... | 43 |
| Tabel 2.2 Nilai Karakter | 80 |
| Tabel 3.1 Tempat Rumah Tahfizh dan Jumlah Populasi..... | 150 |
| Tabel 3.2 Kriteria pengambilan Sampel | 151 |
| Tabel 3.3 Penentuan ukuran Sampel menurut Krijcie and Morgan | 152 |
| Tabel 3.4 Pedoman Penskoran dalam Skala Likart | 156 |
| Tabel 3.5 Pedoman Penskoran dalam Reting Skala | 157 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Program Rumah Tahfizh dalam Pembentukkan karakter siswa di Kabupaten Musi Rawas | 158 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Program Rumah Tahfizh | 164 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Pembentukkan Karakter Siswa..... | 165 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Relevansi Program Rumah Tahfizh..... | 165 |
| Tabel 3.10 Kategori Kofisien Nilai Alpha Angket..... | 166 |
| Tabel 3.11 Hasil Uji Reabilitas..... | 167 |
| Tabel 4.1 Daftar Kecamatan dan Luas Wilayah..... | 186 |
| Tabel 4.2 Daftar Nama-nama Bupati Musi Rawas..... | 188 |
| Tabel 4.3 Indeks Pembangunan Manusia Provinsi Sumatera Selatan..... | 190 |
| Tabel 4.4 Hasil Penelitian Program Rumah Tahfizh Kabupaten Musi Rawas..... | 199 |
| Tabel 4.5 Rangkuman Pengujian Hipotesis Assosiatif | 203 |
| Tabel 4.6 Data Display Pengaruh Program Rumah Tahfizh | 206 |
| Tabel 4.7 Data Display Pembentukkan Karakter | 206 |
| Tabel 4.8 Data Display Relevansi Program Rumah Tahfizh..... | 208 |
| Tabel 4.9 Analisis Data Pengaruh Program Rumah Tahfizh terhadap karakter siswa di Kabupaten Musi Rawas | 208 |
| Tabel 4.10 Analisis Data Program Rumah Tahfizh dalam membentuk karakter siswa di Kabupaten Musi Rawas | 211 |
| Tabel 4.11 Analisis Data Relevansi Program Rumah Tahfizh dalam membentuk karakter siswa di Kabupaten Musi Rawas | 213 |
| Tabel 4.12 Data Kuantitatif dan Kualitatif antara Variabel..... | 214 |
| Tabel 4.13 Pengaruh Rumah Tahfizh Terhadap Karakter Siswa | 245 |
| Tabel 4.14 Pembentukkan Karakter Siswa Melalui Program Rumah Tahfizh..... | 263 |
| Tabel 4.15 Kegiatan Rumah Tahfizh Mukim di Kab. Musi Rawas | 267 |
| Tabel 4.16 Kegiatan Rumah Tahfizh tidak Mukim di Kab. Musi Rawas | 268 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian Desain Squential Explanatory | 142 |
| Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Desain Squential Explanatory | 146 |
| Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Survei (<i>Cross Sectional Survey Designsn</i>)..... | 148 |
| Gambar 3.3 Analisis data dalam penelitian kualitatif menurut Crewell.... | 181 |
| Gambar 3.4 Triangulasi Sumber Data | 182 |
| Gambar 3.5 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data | 184 |
| Gambar 4.1 Struktur Pengurus LPRT Kab. Musi Rawas | 198 |
| Gambar 4.2 Variabel Hasil Penelitian Secara Kuantitatif | 202 |
| Gambar 4.3 Variabel Hasil Penelitian Secara Kualitatif | 202 |



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Promotor dan Co Promotor
2. Kartu Konsultasi Bimbingan Disertasi
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Persetujuan Penelitian
5. Surat Keterangan Selesai Penelitian
6. Alat Pedoman Wawancara
7. Daftar Populasi dan Angket
8. Tabel Penentuan Sampel dan Populasi
9. Tabel Statistik (R dan T)
10. Kisi Kisi Angket
11. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
12. Angket Sebelum Uji Validitas
13. Angket Setelah Uji Validitas
14. Foto Dokumentasi dalam Wawancara dan Pengambilan Data

