

**PENGARUH METODE SOROGAN TERHADAP KEMAMPUAN
PUBLIC SPEAKING SANTRI DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH DI PONDOK PESANTREN PANCASILA
BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun oleh

SITI MASRUROH
NIM.2111210171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH METODE SOROGAN TERHADAP
KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* SANTRI
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI
PONDOK PESANTREN PANCASILA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan Dibawah ini

Nama : **Siti Masruroh**

Nim : 2111210171

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul " **Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan *Public Speaking* Santri Dalam Pembelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu** " adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang menyatakan



Siti Masruroh

NIM. 2111210171



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan *Public Speaking* Santri Dalam Pembelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Siti Masruroh. NIM. 2111210171** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 27 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag
NIP.196005251987031001

Sekretaris

Nurhikma, M. Pd
NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons
NIP. 197203122000032003

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP.197506302009012004

Bengkulu, Juni 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

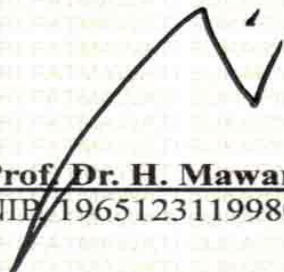
Nama : **Siti Masruroh**
NIM : 2111210171
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan *Public Speaking* Santri Dalam Pembelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu**”, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd

NIP. 196512311998031015


Dr. Panca Oktoberi, M. Pd.I

NIP. 198510052023211035



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan *Public Speaking* Santri Dalam Pembelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu

Nama : Siti Masruroh

NIM : 2111210171

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis
NIP. 196512311998031015

Dr. Panca Oktober, M. Pd.I
NIP. 198510052023211035

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Siti Masruroh**

NIM : 2111210171

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Siti Masruroh**

NIM : 2111210171

Judul : **Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Public Speaking Santri Dalam Pembelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu**

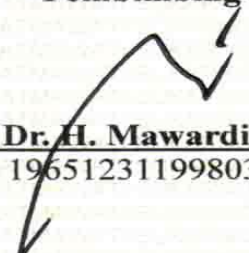
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah . Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd
NIP. 196512311998031015


Dr. Panca Oktoberi, M. Pd.I
NIP. 198510052023211035

MOTTO

"الْإِيجَابِيَّةُ هِيَ مِفْتَاحُ الْحَيَاةِ"

"Pikiran positif adalah kunci kehidupan."

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

"Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan"
(Al- Baqarah:6)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad saw yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan keilmuan seperti saat ini. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, ayahku tercinta (Suyitno) dan ibuku tercinta (Siti Choiriyah) yang telah mengusahakan dan mencurahkan segalanya untuk membukakan jalan kepadaku menuju masa depan yang lebih baik, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus untuk anak-anaknya.
2. Kakak-kakak ku tersayang (M. Saifullah(alm), M Ainul Yakin, M Mukhlisin, M Ali Zuhdi) yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan penuh untuk sampai ke titik yang diharapkan yaitu bias menjalani semua rintangan dan hambatan yang ada dalam mengerjakan sebuah karya tulis yang tidak mudah ini.
3. Diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Terimakasih atas upaya dan kerja kerasnya selama ini.

4. Sahabat-sahabat ku Alumni Madrasah Aliyah angkatan 21 (Rere, Noy, Mbul, Yasput, Ica, Uyen, Meta) yang selalu memberikan ku dukungan, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
5. Keluarga besar PAI kelas G angkatan 2021 yang telah menemani masa perkuliahan.
6. Agama, Bangsa dan Almamater UIN FAS Bengkulu Kebanggaanku.



ABSTRAK

Siti masruroh, dengan NIM 2111210171, Mengangkat judul penelitian “Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan *Public Speaking* Santri Dalam Pembelajaran Fiqh Dipondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu”, dalam program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh metode Sorogan terhadap kemampuan *public speaking* santri di Pondok Pesantren Pancasila, Kota Bengkulu. Metode Sorogan, yang merupakan salah satu metode pembelajaran tradisional dalam madrasah, diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum siswa melalui pendekatan yang lebih terstruktur dan personal. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan desain kuantitatif dan melibatkan sejumlah santri sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang mengukur kemampuan *public speaking* santri sebelum dan setelah penerapan metode Sorogan, serta analisis regresi untuk menentukan hubungan antara kedua variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari metode Sorogan terhadap kemampuan *public speaking* santri, dengan rata-rata peningkatan yang dapat diukur.

Hasil Analisis pada tabel 4.12 mengungkapkan hubungan linear yang signifikan antara variabel X dan Y, dengan nilai signifikansi (sig) untuk parsial *effect* X dan Y sebesar $0,000 < 0,05$, serta nilai t_{hitung} sebesar $6,083 > t_{tabel}$ sebesar 2,009. Dari situ peneliti mendapatkan hasil bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menandakan adanya pengaruh dari Metode Sorogan Terhadap Kemampuan *Public Speaking* Santri dalam pembelajaran fiqh Di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu. Dalam konteks persamaan regresi linear sederhana $Y' = a + bX$, dapat dinyatakan bahwa variabel X memberikan kontribusi sebesar 56,9% terhadap variabel Y sementara 43,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk dalam model tersebut.

Kata Kunci: Metode Sorogan, *Public Speaking*, Santri, Pembelajaran Fiqh, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Siti Masruroh, with 2111210171, conducted a research study titled "The Influence of the Sorogan Method on the Public Speaking Skills of Islamic Boarding School Students in Fiqh Learning at Pancasila Islamic Boarding School, Bengkulu City", as part of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, State Islamic University of Fatmawati Sukarno Bengkulu.

This study aims to explore the influence of the Sorogan method on the public speaking skills of students at the Pancasila Islamic Boarding School in Bengkulu City. The Sorogan method, a traditional teaching method commonly used in Islamic boarding schools (madrasahs), is expected to enhance students' public speaking abilities through a more structured and personalized approach. This research employed a quantitative design and involved several students as research subjects. Data collection was conducted through questionnaires measuring students' public speaking skills before and after the implementation of the Sorogan method, along with regression analysis to determine the relationship between the two variables.

The findings of the study revealed a significant influence of the Sorogan method on students' public speaking skills, showing a measurable average increase. Analysis results in Table 4.12 indicate a significant linear relationship between variable X and Y, with a partial significance value (sig) of $0.000 < 0.05$, and a calculated t-value (t-count) of $6.083 > t\text{-table value of } 2.009$. Based on these results, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, indicating that the Sorogan Method has a significant influence on the public speaking skills of students in fiqh learning at the Pancasila Islamic Boarding School, Bengkulu City. In the context of the simple linear regression equation $Y' = a + bX$, it can be stated that variable X contributes 56.9% to variable Y, while the remaining 43.1% is influenced by other variables not included in the model.

Keywords: Sorogan Method, Public Speaking, Islamic Boarding School Students, Fiqh Learning, Islamic Boarding School.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan *Public Speaking* santri Dalam Pembelajaran Fiqh Di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu.". Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana diJurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatamawati Sukarno.

Penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatamawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Hengki Satrisno, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Dr. Adi Saputra, Sos.I, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
5. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kedua orang tuaku, ayahku tercinta (Suyitno) dan ibuku tercinta (Siti Choiriyah) yang telah mengusahakan dan mencurahkan segalanya untuk membukakan jalan kepadaku menuju masa depan yang lebih baik, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus untuk anak-anaknya.
8. Kakak-kakak ku tersayang (M. Saifullah, M Ainul Yakin, M Mukhlisin, M Ali Zuhdi) yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan penuh untuk sampai ke titik yang diharapkan yaitu bias menjalani semua rintangan dan hambatan yang ada dalam mengerjakan sebuah karya tulis yang tidak mudah ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapakan saran dan kritik

demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bengkulu, 27 April 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAC.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Kemampuan <i>Public Speaking</i> Santri	
Dalam Pembelajaran Fiqh	13

2. Metode Pembelajaran Sorogan	19
B. Kajian Relevan	24
C. Kerangka Teoritik.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Definisi Oprasional dan Variabel	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	52
G. Hipotesis Statistik	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Desrkripsi Lokasi Penelitian	
1. Profil	69
2. Letak Geografis	70
3. Visi dan Misi	70
4. Sarana dan Prasarana	71
5. Struktur Organisasi	71
B. Penyajian Data Hasil penelitian	
1. Data Hasil Penelitian.....	73
a. Kemampuan <i>Public Speaking</i> Santri	
Dalam Pembelajaran Fiqh.....	74
b. Metode Pembelajaran Sorogan	78
2. Uji Persyaratan Analisis	81
a. Uji Normalitas.....	81
b. Uji Linearitas	82
c. Uji Hipotesis	83
C. Pembahasan	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	90
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu Dan Sekarang	33
Tabel 3.1 kisi-kisi angket variable X (Metode Pembelajaran Sorogan)	49
Tabel 3.2 kisi-kisi angket variable Y (Kemampuan <i>Public Speaking</i> Santri Dalam Pembelajaran Fiqh).....	49
Tabel 3.3 Skor atau Nilai.....	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Item Angket Variabel X	58
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Angket Variabel Y.....	58
Tabel 3.6 Uji Reabilitas Variabel X Dan Y	61
Tabel 4.1 Rekapitulasi Santri Di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu	73
Tabel 4.2 Skor Angket Variabel X.....	74
Tabel 4.3 Kecenderungan Metode Sorogan	76
Tabel 4.4 Kategori Metode Sorogan	77
Tabel 4.5 Skor Angket Variabel Y.....	78
Tabel 4.6 kemampuan <i>public speaking</i> santri dalam pembelajaran fiqh.....	79
Tabel 4.7 Kategori kemampuan <i>public speaking</i> santri dalam pembelajaran fiqh	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	81
Tabel 4.9 Uji Linearitas	83
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	83
Tabel 4.11 Hasil Uji t (Parsial).....	85
Tabel 4.12 Uji koefisien Determinasi (R Square)	86

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran

Judul

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Uji Validitas Variabel X
Lampiran 3	Uji Validitas Variabel Y
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Variabel X
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Variabel Y
Lampiran 6	Data Tabulasi Uji Coba Instrumen
Variabel X	
Lampiran 7	Data Tabulasi Uji Coba Instrumen
Variabel Y	
Lampiran 8	Dokumentasi
Lampiran 9	Lembar Persetujuan Proposal Skripsi
Lampiran 10	Lembar Seminar Proposal
Lampiran 11	Pengesahan Penyeminar
Lampiran 12	Surat Penunjukan/SK Pembimbing
Lampiran 13	Perubahan Judul
Lampiran 14	Persetujuan Pembimbing Untuk Melaksanakan Penelitian
Lampiran 15	Kartu Bimbingan
Lampiran 16	Berita Acara Sempro
Lampiran 17	Nilai Kompre
Lampiran 18	Surat Izin Penelitian
Lampiran 19	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 20	Bukti Cek Plagiasi
Lampiran 21	Riwayat Hidup