

**PENGUNAAN METODE BERCERITA TERHADAP
PERKEMBANGAN KETERAMPILAN BERBICARA
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DHARMA
WANITA PERSATUAN PROVINSI BENGKULU**



**SENI PARANTIKA
NIM 1811250064**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGUNAAN METODE BERCERITA TERHADAP
PERKEMBANGAN KETERAMPILAN BERCARA
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DHARMA
WANITA PERSATUAN PROVINSI BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**Oleh :
Seni Parantika
NIM 1811250064**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Seni Parantika
NIM : 1811250064
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu”**. Adalah benar hasil karya penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025
Pembuat pernyataan,



Seni Parantika
NIM. 1811250064

PERSETUJUAN SKRIPSI

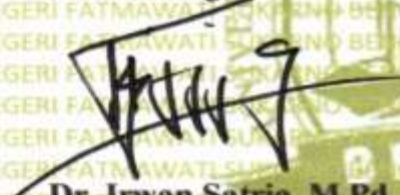
Judul : Penggunaan Metode Bercerita Terhadap
Perkembangan Keterampilan Berbicara Pada
Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita
Persatuan Provinsi Bengkulu
Nama : Seni Parantika
NIM : 1811250064
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, 2025

Disetujui
Pembimbing I

Disetujui
Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIM. 197407182003121004


Abdul Azis Mustamin, M.Pd.I
NIM. 198504292015031007

Mengetahui,
Ketua Jurusan,


Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu”** yang disusun oleh: **Seni Parantika NIM. 1811250064** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada kamis, tanggal 15 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd

NIP. 198102212009011003

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd

NIP. 199010242015031005

Bengkulu, 15 Mei 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimil: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Seni Parantika

NIM : 1811250064

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alam Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan serta perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Seni Parantika

NIM : 1811250064

Judul Skripsi : Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang *Munaqasyah* skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Seni Parantika
NIM : 1811250064
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu” ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

MOTTO

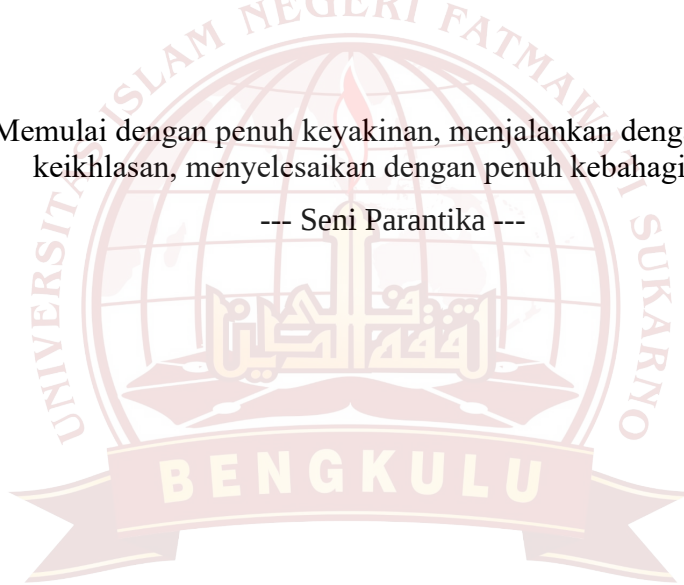
فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

"Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun,
niscaya dia akan melihat (balasan)nya."

-- (Q.S Al-Zalzalah: 7) --

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh
keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

--- Seni Parantika ---



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, dengan penuh rasa syukur atas nikmat-Nya kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, ayahanda dan ibunda tercinta dan terhormat, Bapak Zainal Aripin dan Ibu Patila hanya ucapan terimakasih yang setulusnya tersirat di hati dan terima kasih yang tak terhingga atas segenap kasih sayang, dukungan, dorongan, motivasi, doa serta segala bentuk cinta atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anakmu selama ini. Terutama atas tuntunan doa dalam sujud kalian. Hidupku dari kalian dan akan hidup untuk kalian.
2. Adikkutersayang Roga Saputra yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, terima kasih untuk semuanya yang tak terhingga.
3. Keluarga besarku yang tidak bisa kusebut satu persatu, terima kasih telah memberiku kasih sayang, doa, dukungan, serta motivasi yang tiada terhingga.

4. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd dan Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I terima kasih telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada Rekan-rekan di kosant dan teman-teman , terimakasih ku ucapkan tanpa semangat, dukungan dan bantuannya tak akan mungkin aku sampai disini.
6. Keluarga besar Prodi PIAUD angkatan 2018, terimakasih telah memberikan cerita selama kuliah bersama.
7. Agama, Almamater serta Indonesiaku.
8. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai sejauh ini, tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Nama : Seni Parantika

Nim : 1811250064

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mendeskripsikan bagaimana metode bercerita terhadap keterlambatan berbicara pada anak di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu, 2) untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua terhadap anak di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu yang Mengalami Keterlambatan Berbicara, dan 3) untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi keterlambatan berbicara anak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu. Dengan subjek penelitian meliputi, guru, kepala sekolah, dan 2 siswa speech delay TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bercerita yang diterapkan oleh guru secara konsisten, terutama dengan menggunakan media visual seperti buku cerita bergambar, dapat merangsang kemampuan berbicara anak secara signifikan. Selain itu, ditemukan bahwa pola asuh permisif yang diterapkan sebagian orang tua berkontribusi pada rendahnya stimulasi bahasa di rumah, sehingga berdampak pada keterlambatan berbicara. Faktor kesehatan, neurologis, serta struktur dan fisiologi anak juga mempengaruhi kemampuan anak dalam merespon dan mengolah informasi yang diterima. Dengan demikian, penanganan keterlambatan berbicara pada anak usia dini perlu melibatkan pendekatan yang holistik, termasuk peran aktif guru, pola asuh orang tua yang tepat, serta perhatian terhadap aspek perkembangan anak secara menyeluruh.

Kata Kunci: Keterlambatan Berbicara, Metode Bercerita, Pola Asuh Orang Tua, Anak Usia Dini

Name : Seni Parantika Student
ID : 1811250064
Study Program : Early Childhood Islamic Education

ABSTRACT

This study aims to 1) describe how the storytelling method affects speech delays in children at Dharma Wanita Persatuan Kindergarten, Bengkulu Province, 2) to describe parenting patterns for children at Dharma Wanita Persatuan Kindergarten, Bengkulu Province who experience speech delays, and 3) to describe the factors that influence speech delays in group B children at Dharma Wanita Persatuan Kindergarten, Bengkulu Province. This study uses a descriptive qualitative field research method. The location of the study was at Dharma Wanita Persatuan Kindergarten, Bengkulu Province. The research subjects included teachers, principals, and 2 speech delay students at Dharma Wanita Persatuan Kindergarten, Bengkulu Province. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the storytelling method applied by teachers consistently, especially by using visual media such as picture story books, can significantly stimulate children's speaking abilities. In addition, it was found that the permissive parenting style applied by some parents contributed to low language stimulation at home, which resulted in speech delays. Health, neurological, and structural and physiological factors of the child also affect the child's ability to respond to and process the information received. Thus, handling speech delays in early childhood needs to involve a holistic approach, including the active role of teachers, appropriate parenting patterns, and attention to aspects of child development as a whole.

Keywords: Speech Delay, Storytelling Method, Parenting Pattern, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul **“Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besamuhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman Jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu izinkanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Azizah Aryanti, M. Pd sebagai Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu yang telah memberi motivasi, dorongan untuk menyelesaikan studi.
4. Ibu Dr. Aam Amaliyah M.Pd selaku kepala prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang senantiasa memberikan motivasi dan dorongan dan dukungan dalam menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. Irwan Satria, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, nasehat, pengarahan, dan masukan yang berarti bagi peneliti dalam proses menyelesaikan studi.
6. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing, mengarahkan dan

memberikan motivasi serta petunjuk kepada peneliti dalam proses menyelesaikan studi.

7. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi peneliti sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangannya oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penelitian selanjutnya.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuannya dan peneliti berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kita semua, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Bengkulu, Mei 2025

Seni Parantika
NIM: 1811250064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	16

1. Keterampilan Berbicara	16
2. Penggunaan Metode Bercerita	40
3. Anak Usia Dini.....	52
B. Kajian Penelitian Terdahulu	62
C. Kerangka Berpikir	66

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	68
B. Informan Penelitian	69
C. Tempat dan Waktu	70
D. Sumber Data Penelitian.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Uji Keabsahan Data	78
G. Teknik Analisis Data.....	81

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

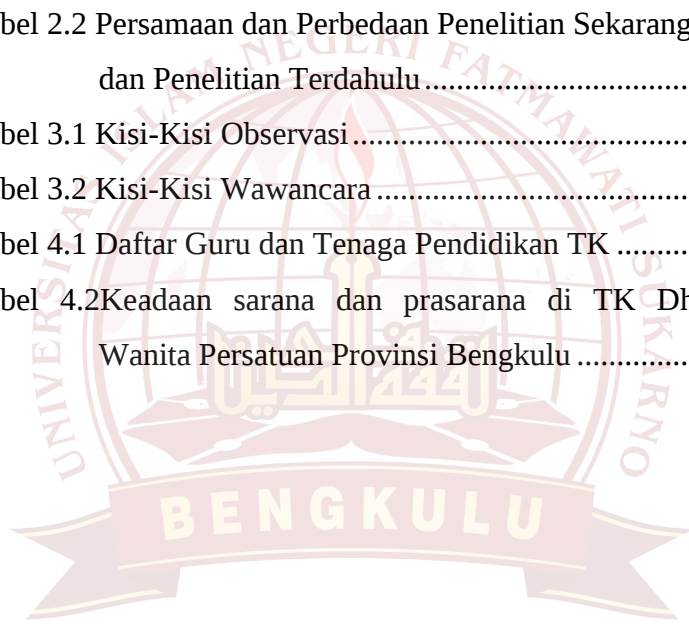
A. Temuan Umum	85
B. Temuan Khusus.....	90
1. Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Keterlambatan Berbicara Pada Anak di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu	94
2. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu	105
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Keterlambatan Berbicara Pada	

Anak di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu.....	111
C. Pembahasan Hasil Penelitian	114
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	121
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 137 Tahun 2014	39
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sekarang dan Penelitian Terdahulu	64
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi	73
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	77
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Tenaga Pendidikan TK	89
Tabel 4.2 Keadaan sarana dan prasarana di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	67
------------------------------------	----



LAMPIRAN

1. Kisi-kisi observasi
2. Kisi-kisi wawancara
3. Pedoman wawancara
4. Data informan penelitian
5. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah an Tadris (FTT)
6. Surat Izin Penelitian di TK Dharma Wnita Persatuan Provinsi Bengkulu
7. Surat Keterangan Sudah Selesai Penelitian di TK Dharma Wnita Persatuan Provinsi Bengkulu
8. Dokumentasi

