

**PENGARUH *SELF CONFIDENCE* TERHADAP
KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**



ENDANG LESTARI
NIM. 2111210089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH *SELF CONFIDENCE* TERHADAP
KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**



ENDANG LESTARI
NIM. 2111210089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Lestari
Tempat, Tanggal Lahir : Pandan, 28 Juni 2003
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 2111210089

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh *Self Confidence* Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Di Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, April 2025



Endang Lestari
NIM. 2111210089



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh *Self Confidence* Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”** yang disusun oleh: **Endang Lesatri, NIM. 2111210089** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 20 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I

NIP. 198504292015031007

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Endang Lestari
NIM : 2111210089
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: “**Pengaruh Self Confidence Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu**” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP.19680219199911003

Bengkulu, Juni 2025
Pembimbing II

Dr. Adi Saputra, S. Sos.I, M.Pd

NIP.198112212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan judul “Pengaruh *Self Confidence* Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”.

Nama Mahasiswa : Endang Lestari
NIM : 2111210089
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Bentuk Tugas Akhir : Skripsi

Telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing. Oleh karena itu, Tugas Akhir ini disetujui dan layak untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Tugas Akhir Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025
Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 19680219199911003

Dr. Adi Saputra, S. Sos.I, M.Pd
NIP. 198112212009011013

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ ۖ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ
وَأَكُن مِّنَ الْجَاهِلِينَ

Yusuf berkata: "Wahai Tuhanku, penjara lebih aku sukai daripada memenuhi ajakan mereka kepadaku. Dan jika tidak Engkau hindarkan dari padaku tipu daya mereka, tentu aku akan cenderung untuk (memenuhi keinginan mereka) dan tentulah aku termasuk orang-orang yang bodoh"

(QS. Yusuf : 33)

*"Our greatest challenge isn't speaking up against our enemies,
but defying those whose approval we seek the most."*

(Princess Jasmine)

*"If you expect disappointment, then you can never really be
disappointed."*

(Michelle Jones)

"Bersyukur menjadikan sedikit terasa cukup dan cukup terasa melimpah"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadiran bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pengaruh *Self Confidence* Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Di Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu. Seiring do'a dan hati yang tulus kupersembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka, dan perjuangan yang kuat serta rasa terimakasih yang setulus-tulusnya untuk orang yang mendukung, memotivasi, dan mengiringi keberhasilan dalam hidup penulis:

1. Kedua orang tuaku: Ayahanda Rahino dan Ibunda Jamila yang selalu memberikan curahan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, bimbingan, nasehat, dan do'a yang tulus yang tiada hentinya demi terciptanya keberhasilanku. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan sehat kepada keduanya.
2. Saudara-saudari ku: Bambang Suprianto, Toto Harianto, Putri Purnama Sari yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman seperjuanganku, Lulut Triwuryani yang saat ini sama-sama berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih karena selalu membantu, membersamai, dan tidak pernah meninggalkan penulis dalam proses pengerjaan tugas akhir.
4. Teruntuk sahabat-sahabatku PAI D Angkatan 2021 terimakasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas

tawa setiap hari yang kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti, semoga saat indah itu akan menjadi kenangan yang paling indah.

5. Semua Dosen dan Karyawan Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, Khususnya Fakultas Tarbiyah Dan Tadris.
6. Untuk Agama, Bangsa dan Almamater kebangsaanku Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menjadi lampu penerang dalam hidupku dan selalu aku banggakan.



ABSTRAK

Endang Lestari : PENGARUH *SELF CONFIDENCE* TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Hasil observasi terhadap mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu menunjukkan bahwa beberapa mahasiswa masih mengalami kendala dalam kepercayaan diri saat mengajar di kelas. *Self confidence* atau kepercayaan diri merupakan faktor penting yang mempengaruhi kesiapan seseorang dalam menjalankan peran sebagai guru, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI). Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh *self confidence* terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pendekatan penelitian ini yaitu korelasional dengan jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2021. Sampel penelitian ini diperoleh melalui teknik *random sampling*, dengan jumlah sebesar 20% dari keseluruhan populasi, yaitu 37 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan kuesioner (angket). Teknik analisis data dengan menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Analisis Regresi Linier Sederhana, Uji t dan Uji Koefisien Determinasi.

Hasil penelitian, terdapat pengaruh *self confidence* terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Hal ini diketahui t_{hitung} sebesar 4,298 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,032 pada taraf signifikan 0,05. Diketahui pula nilai signifikansi sebesar 0,001. Berdasarkan hasil tersebut t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel}

dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak. Besarnya kontribusi *self confidence* dalam meningkatkan kesiapan menjadi guru sebesar 34,5% sedangkan sisanya 65,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini dilihat dari *R square*.

Kata kunci: *Self Confidence*, Kesiapan Menjadi Guru, Pendidikan Agama Islam



ABSTRACT

**Endang Lestari : THE EFFECTS OF SELF CONFIDENCE
ON THE READINESS TO BECOME A
TEACHER IN ISLAMIC RELIGIOUS
EDUCATION STUDENTS AT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

The results of observations on Islamic Religious Education students at Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu indicate that some students still experience difficulties in self confidence when teaching in the classroom. Self confidence is an essential factor that influences a person's readiness to take on the role of a teacher, especially in the field of Islamic Religious Education (PAI). The purpose of this study was to determine the effect of self confidence on the readiness to become a teachers in Islam Religious Education Students at Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu.

The approach of this research is correlational with a type of quantitative research.. The population of this study consists of Islamic Religious Education students from the 2021 cohort. The sample of this study was obtained through random sampling technique, with a total of 20% of the total population, namely 37 students.. Data collection techniques include observation, documentation, and questionnaires. Data analysis was conducted using the Normality Test, Homogeneity Test, Simple Linear Regression Analysis, t-Test, and Determination Coefficient Test.

The results of the study, that there was an effect of self confidence on the readiness to become a teachers in Islam Religious Education Students at Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu. It is known that $t_{count} = 4,2998$ while $t_{table} 2,032$ at a significant level of 0.05. It is also known that the significance value is 0.001. Based on the result that t_{count} of is greater than the t_{table} and the significance value is less than 0.05, so it could be concluded that H_a was accepted and H_o was rejected. The amount

of self confidence contribution in increasing teaching readiness is 34.5% while the remaining 65.5% is influenced by other factors that are not examined in this study seen from R square.

Keywords: Self Confidence, Readiness to become teachers, Islamic Religious Education



KATA PENGANTAR

Asslamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur alhamdulillah diucapkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Self Confidence Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Di Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu*"

Shalawat beserta salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam .

Selama penulisan skripsi ini, penyusun mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang sangat besar artinya bagi penyusun, baik moril maupun materil. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun menyampaikan ucapan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis dan memberikan izin untuk

melakukan penelitian di program studi Pendidikan Agama Islam

3. Azizah Aryati, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan semangat dan arahan selama masa Pendidikan di perguruan tinggi.
4. Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah sekaligus pembimbing II mengarahkan dan memberikan petunjuk dan pemahaman dalam penulisan penyusunan skripsi ini
5. Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melakukan penelitian serta memberikan arahan dalam menyelesaikan studi.
6. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu membantu, membimbing dan memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Terkhusus Tarbiyah dan Tadris, yang telah banyak memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa
8. Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberkan izin akses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini

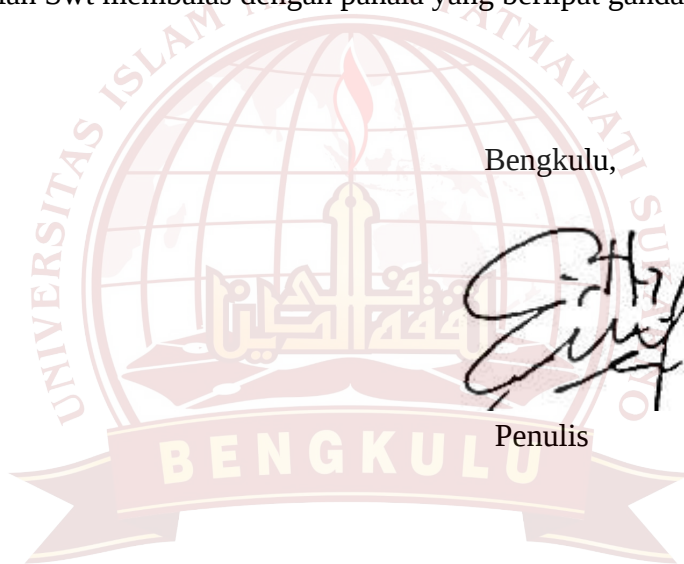
9. Orang tua dan Saudara-saudaraku yang selalu berkerja keras serta memberikan dukungan do'a dan motivasi kesuksesan.

Akhirnya, penulis berharap kiranya skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada peneliti selanjutnya serta dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas segala bantuan dan kabaikan semoga menjadi amal shaleh dan semoga Allah Swt membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, Mei 2025



Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN PEMBIMBING	vii
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	11
1. <i>Self Confidence</i>	11
a. Pengertian <i>Self Confidence</i>	11
b. Konsep <i>Self Confidence</i> dalam Islam	13

c. Ciri- Ciri <i>Self Confidence</i>	17
d. Indikator <i>Self Confidence</i>	18
e. Meningkatkan <i>Self Confidence</i> Pada Mahasiswa	20
2. Kesiapan Menjadi Guru.....	23
a. Pengertian Kesiapan Menjadi Guru	23
b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesiapan Menjadi Guru	27
c. Aspek-Aspek Kesiapan Menjadi Guru	30
d. Indikator Kesiapan Menjadi Guru	31
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Desain Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	40
1. Populasi	40
2. Sampel	41
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Observasi	45
2. Dokumentasi	46
3. Kuesioner	46

G. Instrumen Penelitian.....	46
1. Instrumen Penelitian	46
2. Uji Validitas dan Reabilitas	49
H. Teknik Analisis Data	56
1. Uji Asumsi Klasik	57
2. Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	62
1. Deskripsi Prodi PAI UINFAS Bengkulu	62
2. Deskripsi Responden Penelitian	66
3. Deskripsi Variabel Penelitian	68
B. Analisis Data	78
1. Uji Asumsi Klasik	78
2. Uji Hipotesis	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
D. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Simpulan	92
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam .	41
Tabel 2. Jumlah Sampel Setiap Kelas	44
Tabel 3. Kisi-Kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian	48
Tabel 4. Kisi-kisi Khusus Instrumen Variabel Penelitian	48
Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen	49
Tabel 6. Kriteria Interpretasi Pendapat Validator	50
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Angket <i>Self Confidence</i>	52
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Angket Kesiapan Menjadi Guru .	53
Tabel 9. Hasil Uji Reabilitas Instrumen <i>Self Confidence</i>	55
Tabel 10. Hasil Uji Reabilitas Instrumen Kesiapan Menjadi Guru	56
Tabel 11. Keadaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam	63
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self Confidence</i>	69
Tabel 13. Disitribusi Kategorisasi Kecenderungan <i>Self Confidence</i>	72
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Menjadi Guru	74
Tabel 15. Disitribusi Kategorisasi Kecenderungan Kesiapan Menjadi Guru.....	76
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 17. Hasil Uji Homogenitas	79
Tabel 18. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	80
Tabel 19. Hasil Uji t.....	81
Tabel 20. Hasil Uji R^2	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	37
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self Confidence</i>	70
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Menjadi Guru.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 3. Data Hasil Penelitian
- Lampiran 4. Kisi – Kisi Akhir
- Lampiran 5. Data Hasil Pengujian Asumsi Klasik
- Lampiran 6. Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 7. Dokumentasi
- Lampiran 8. Data Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021
- Lampiran 9. Lembar Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 10. SK Seminar Proposal
- Lampiran 11. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 12. Nota Penyeminar
- Lampiran 13. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 14. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 15. Persetujuan Pembimbing untuk Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 16. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 17. Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 18. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 19. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 20. Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 21. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 22. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 23. Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 24. Riwayat Hidup