

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI KREATIF SISWA
KELAS IV DI SDIT UMMU FATHIMAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**NADIA PRANSISTA
NIM 2111240094**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) PADA KURIKULUM
MERDEKA DALAM MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI KREATIF SISWA KELAS
IV DI SDIT UMMU FATHIMAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**NADIA PRANSISTA
NIM 2111240094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadia Pransista

NIM : 2111240094

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kompetensi Kreatif Siswa Kelas IV di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025
Yang Menyatakan



Nadia Pransista
Nim. 2111240094



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kompetensi Kreatif Siswa Kelas IV di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Nadia Pransista NIM. 2111240094** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal **20 Mei 2025** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015

Penguji I

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Bengkulu, 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mys Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr **Nadia Pransista**
NIM : **2111240094**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu Di
Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi saudara/i :

Nama : **Nadia Pransista**
NIM : **2111240094**
Prodi Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Judul Skripsi : **Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka
dalam Mengembangkan Kompetensi Kreatif
Siswa Kelas IV di SDIT Ummu Fathimah
Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bengkulu, 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nadia Pransista
NIM : 2111240094
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kompetensi Kreatif Siswa Kelas IV di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka
dalam Mengembangkan Kompetensi Kreatif
Siswa Kelas IV di SDIT Ummu Fathimah Kota
Bengkulu**

Nama : Nadia Pransista

NIM : 2111240094

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 196802191999031003

NIP. 199008032023211015

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

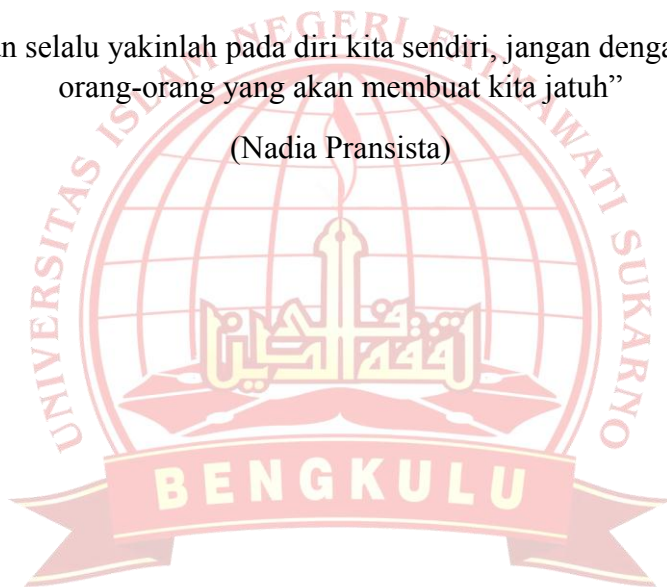
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah: 5-6)

“Dan selalu yakinlah pada diri kita sendiri, jangan dengarkan orang-orang yang akan membuat kita jatuh”

(Nadia Pransista)



PERSEMBAHAN

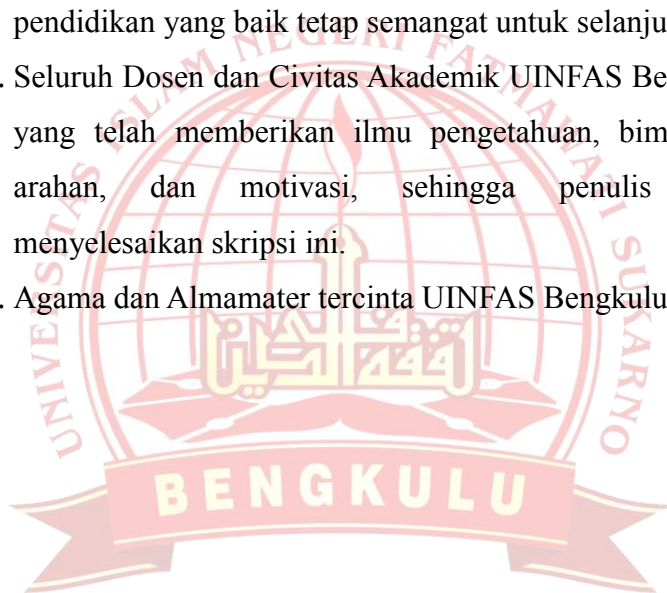
Ucapan syukur dari hati yang terdalam kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rezeki yang telah diberikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kompetensi Kreatif Siswa Kelas IV di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”. Sholawat serta salam saya curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapak Hadi Purwanto dan Ibu Rista Hayati (Alm), yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan penuh keikhlasan dan kasih sayang, yang selalu mendukung, memberi nasihat, memberikan semangat, mendo'akan dan selalu menjadi motivator terbaik atas segala cerita dan keluh kesah, agar saya tak pantang menyerah dan dapat menjadi seseorang yang berguna bagi keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Terima kasih bapak dan mak.
2. Adik saya Aditya Pranata yang selalu memberikan semangat dan menjadi teman curhat ayuk. Terima kasih adikku tercinta.
3. Kakek Ma'un (Alm) dan Nenek Surana terima kasih telah memberikan nasihat dan selalu mendo'akan yang terbaik.

4. Kakek Kamri dan Nenek Marin terima kasih telah memberikan nasihat, semangat, dan selalu mendo'akan yang terbaik.
5. Kedua dosen pembimbing saya, Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan Bapak Yashori Revola, M.Pd yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmunya. Terimakasih telah membimbing saya dengan sabar hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
6. Seluruh keluarga besar saya dari pihak Bapak dan pihak Ibu terimakasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan selama ini.
7. Sahabat-sahabat yang saya Elsa Moneca, Septa Laugasari, Sili Marlina, Logi Agustin, Ego Kurniawan, Wanda Alpita, Dwi Rastika, Elta Hanun Mutiara, Ranti Anggraini, Yena Eka Lestari yang telah menjadi tempat berkeluh kesah, membantu dalam segala hal, menampung ceritaku, memberi semangat, motivasi dan saran untuk saya.
8. Teman-teman dari grup perintis Rindang Septiyana, Aldsy Pujita Sari, Yeni Oktarina, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah, membantu dalam segala hal, memberi semangat, mendengarkan ceritaku, dan selalu menjadi garda terdepan yang mendorong untuk melakukan yang terbaik.
9. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kelas D angkatan 2021 yang

menjadi tempat berbagi selama 4 tahun dan memberi banyak cerita di bangku kuliah.

10. Seluruh Guru dan dosen yang telah mengajar saya dari SD sampai ke Universitas, terimakasih untuk ilmu yang diberikan selama ini.
11. Terima kasih untuk diri saya sendiri Nadia Pransista yang telah bertahan sampai sejauh ini untuk mendapatkan ilmu pendidikan yang baik tetap semangat untuk selanjutnya.
12. Seluruh Dosen dan Civitas Akademik UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Agama dan Almamater tercinta UINFAS Bengkulu.



ABSTRAK

Nadia Pransista. NIM 2111240094. Skripsi: *“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kompetensi Kreatif Siswa Kelas IV di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”*. Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing: I. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

II. Yashori Revola, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada kurikulum merdeka dalam mengembangkan kompetensi kreatif siswa kelas IV di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu dan Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada kurikulum merdeka dalam mengembangkan kompetensi kreatif siswa kelas IV di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian dibuktikan secara ilmiah melalui teknik keabsahan data yaitu, uji kredibilitas (*credibility*), uji transferabilitas (*transferability*), uji dependabilitas (*dependability*), dan uji objektivitas (*confirmability*). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Adapun faktor pendukung implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) yaitu: kolaborasi yang baik antara kepala sekolah, guru, siswa, maupun orangtua siswa, semangat belajar siswa yang besar, motivasi, serta dukungan dari para fasilitator saat di sekolah dan juga orangtua saat anak di rumah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: waktu yang terbatas, kurangnya perhatian

dari orangtua, dan perkembangan teknologi. Dengan demikian, adanya implementasi dari proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada kurikulum merdeka itu dapat membantu dalam mengembangkan kompetensi kreatif siswa.

Kata Kunci: *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Kurikulum Merdeka, Kompetensi Kreatif Siswa*



ABSTRACT

Nadia Pransista. NIM 2111240094. Thesis: "Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in the Independent Curriculum in Developing the Creative Competence of Grade IV Students at SDIT Ummu Fathimah Bengkulu City". Study Program: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu.

Supervisor: I. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

II. Yashori Revola, M.Pd

The purpose of this study is to find out the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the independent curriculum in developing the creative competence of grade IV students at SDIT Ummu Fathimah Bengkulu City and to find out the supporting factors and obstacles faced in the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the independent curriculum in developing the creative competence of grade IV students at SDIT Ummu Fathimah Bengkulu City. This study uses qualitative research with a descriptive approach. The data collection technique uses observation, interview, and documentation techniques. The data analysis techniques are data reduction, data presentation, and conclusion drawn. Then it is scientifically proven through data validity techniques, namely, the credibility test, transferability test, dependability test, and objectivity test (confirmability). The results of this study show that the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SDIT Ummu Fathimah Bengkulu City is carried out through three stages, namely, the planning stage, the implementation stage, and the evaluation stage. The supporting factors for the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) are: good collaboration between principals, teachers, students, and parents of students, great student learning enthusiasm, motivation, and support from facilitators at school and also parents when children are at home. Meanwhile, the inhibiting factors are: limited time, lack of attention from parents,

and technological developments. Thus, the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project(P5) in the independent curriculum can help in developing students' creative competence.

Keywords: *Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), Independent Curriculum, Student Creative Competence*



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kompetensi Kreatif Siswa Kelas IV DI SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”** Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntun ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris
4. Bapak Dr. Adi Saputra, Sos.I, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris.

5. Bapak Abdul Aziz Mustamin. M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan proposal.
6. Bapak Syahril. Sos.I M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Univeristas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
7. Bapak Dr. Adi Saputra, Sos.I, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi untuk kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Yashori Revola, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Dosen-dosen dan staff Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama pembuatan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para

pembaca. Atas segala bantuan yang tiada terniai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh. Aamiin.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Bengkulu, Mei 2025



Nadia Pransista
NIM: 2111240094

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR BAGAN	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori Dasar.....	9
1. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	9

a.	Pengertian Implementasi	9
b.	Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	9
c.	Kompetensi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	12
d.	Prinsip-Prinsip Kunci Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	13
e.	Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	16
f.	Tujuan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	19
g.	Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	20
h.	Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	21
2.	Kurikulum Merdeka	23
a.	Pengertian Kurikulum Merdeka	23
b.	Karakteristik Kurikulum Merdeka	26
c.	Struktur Kurikulum Merdeka	27
d.	Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka ...	28
3.	Kompetensi Kreatif Siswa	30
a.	Pengertian Kompetensi Kreatif Siswa	30
b.	Aspek-Aspek Kompetensi Kreatif	32
c.	Pentingnya Kompetensi Kreatif Siswa	32
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan	36

C. Kerangka Berfikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Tahap-Tahap Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	53
2. Paparan Data Penelitian	63
3. Temuan Penelitian	92
B. Pembahasan Penelitian	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	117
A. Simpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	36
Tabel 4.1 Profil Sekolah SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu ...	55
Tabel 4.2 Data Guru SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu	58
Tabel 4.3 Data Siswa SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu	59
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu	62



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	42
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu	61



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjuk Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Pedoman Observasi
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Wawancara
- Lampiran 8. Biodata Informan
- Lampiran 9. Hasil Wawancara
- Lampiran 10. Surat Pernyataan
- Lampiran 11. Presentasi Plagiasi

