

**ANALISIS KURIKULUM MERDEKA DALAM PENERAPAN
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SD NEGERI 66
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**ERICA UTAMI
NIM2111240107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erica Utami
NIM : 2111240107
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Analisis Kurikulum Merdeka dalam Penerapan Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, April 2025



Erica Utami
NIM. 2111240107



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Analisis Kurikulum Merdeka dalam Penerapan Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Erica Utami, NIM. 2111240107** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua
Dr. Kasmanoni, S.Ag., M.S.I
NIP.197510022003121004

Sekretaris
Intan Utami, M.Pd
NIP.199010082019032009

Penguji I
Dr. Wiwinda, M.Ag
NIP.197606042001122004

Penguji II
Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP.198901162020122007

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui,
Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276/51171
Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Erica Utami
NIM : 2111240107
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Analisis Kurikulum Merdeka dalam Penerapan Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu**” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani M. Ag.

NIP. 196908062007101002

Intan Utami, M.Pd.

NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171
Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Erica Utami

NIM : 2111240107

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Tadris UINFAS Bengkulu Di
Bengkulu**

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Erica Utami

NIM : 2111240107

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

**Judul Skripsi : Analisis Kurikulum Merdeka dalam Penerapan
Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 66
Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, April 2025

Pembimbing I

Dr. Mindani M. Ag.

NIP. 196908062007101002

Pembimbing II

Intan Utami, M.Pd.

NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171
Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kurikulum Merdeka dalam Penerapan
Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 66
Kota Bengkulu
Nama : Erica Utami
NIM : 2111240107
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

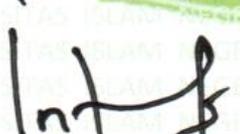
Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

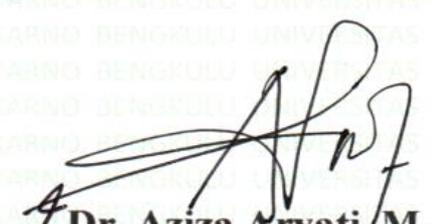

Dr. Mindani M. Ag.

NIP. 196908062007101002


Intan Utami, M.Pd.

NIP. 199010082019032009

Mengetahui Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 195)

“Perjalanan panjang dimulai dengan langkah pertama, dan setiap langkah adalah bukti dari usaha yang tak kenal lelah”

(Erica Utami)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan akan saya persembahkan untuk:

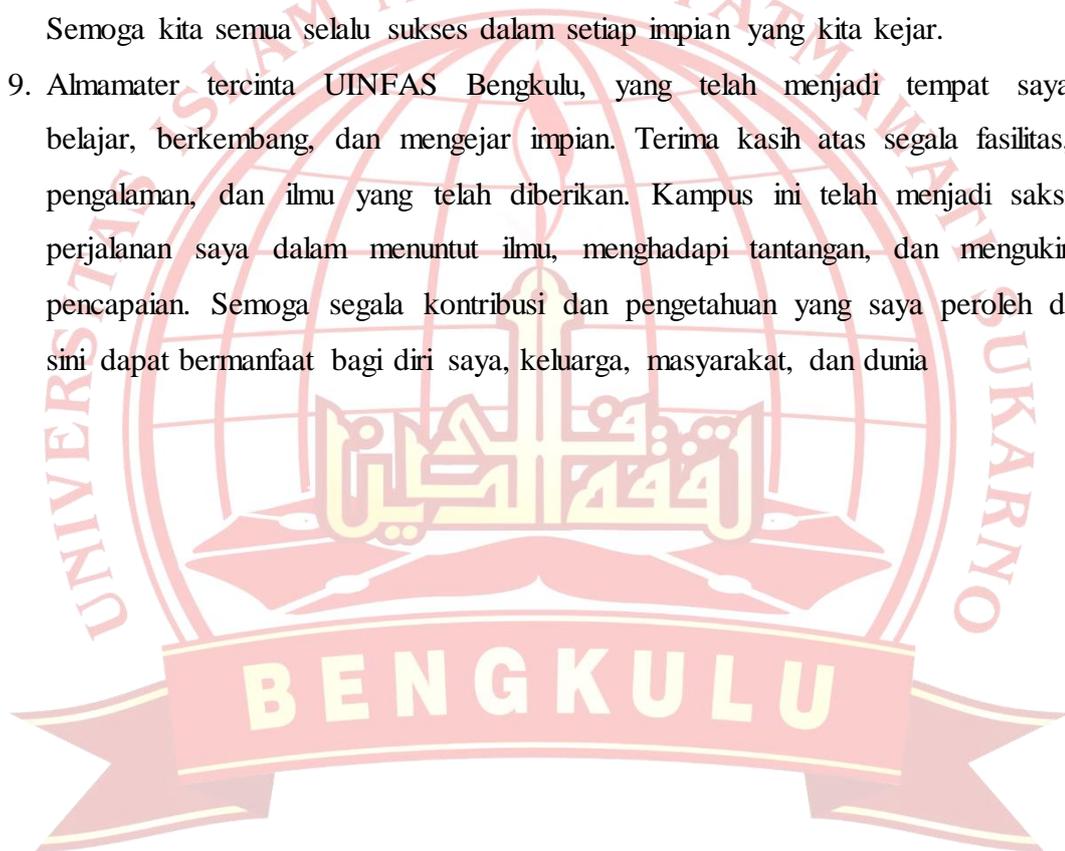
1. Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, tidak ada yang mungkin tercapai. Semoga setiap usaha dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal yang diterima oleh-Nya dan memberi manfaat bagi umat. Semua keberhasilan ini adalah atas izin-Nya, dan segala kekurangan adalah bagian dari proses pembelajaran yang akan terus saya perbaiki.
2. Cinta pertamaku ayahanda Sudirman, Terima kasih atas segala cinta, pengorbanan, dan doa yang tak pernah putus. Ayah adalah sumber inspirasi terbesar dalam hidup saya. Keteguhan hati dan kerja keras yang Ayah tunjukkan selama ini mengajarkan saya untuk tidak pernah menyerah, walaupun jalan yang ditempuh terkadang penuh rintangan. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala usaha dan pengorbanan Ayah dalam membiayai pendidikan saya. Setiap tetes keringat Ayah untuk memastikan saya dapat terus belajar dan meraih impian ini tidak akan pernah saya lupakan. Skripsi ini adalah wujud dari setiap harapan dan perjuangan yang telah Ayah berikan. Semoga ini dapat menjadi kebanggaan bagi Ayah, sebagai bukti bahwa setiap doa dan usaha Ayah tidak sia-sia. Saya akan terus berusaha untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan membanggakan Ayah, agar segala pengorbanan dan jerih payah Ayah selama ini dapat terbayar dengan prestasi dan kebahagiaan.
3. Pintu surgaku ibunda Ruli Handayani terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang tak terhingga serta doa yang mu yang tulus. Skripsi ini adalah buah dari segala doa, kasih sayang, dan perjuangan Ibu. Terima kasih telah memberikan segalanya untuk pendidikan saya, mengorbankan waktu dan tenaga demi kebahagiaan dan masa depan saya. Semoga karya ini dapat menjadi kebanggaan Ibu, sebagai tanda bahwa segala pengorbanan Ibu

tidak pernah sia-sia. Dengan cinta yang tak terhingga, saya persembahkan karya ini untuk Ibu, pintu surgaku.

4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris terkhusus Dosen Pembimbing I (Dr. Mindani, M. Ag) dan Dosen Pembimbing II Ibu (Intan M. Pd) yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi sepanjang perjalanan penulisan karya tulis ini. Terima kasih atas kesabaran, dedikasi, dan bimbingan yang tiada henti, yang telah membantu saya tumbuh dan berkembang dalam ilmu pengetahuan. Setiap masukan, kritik konstruktif, dan dukungan dari Anda semua sangat berarti bagi kemajuan saya, baik secara akademik maupun pribadi. Semoga setiap ilmu yang Anda berikan menjadi amal jariyah yang berkah dan terus bermanfaat bagi banyak orang.
5. Saudara Laki-laki ku satu-satunya, (Heru Surya Wiguna) terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku. Walaupun kadang tingkah nakalmu membuatku kesal, sebenarnya itu justru membuat hidup ini lebih hidup dan penuh tawa. Kamu selalu hadir dengan energi yang tidak bisa ditandingi, dan meskipun terkadang kamu sulit diatur, aku tahu bahwa di balik segala keisenganmu, ada hati yang baik dan penuh kasih. Skripsi ini adalah wujud dari setiap dukungan dan semangat yang tak terlihat, yang datang dari kamu. Terima kasih karena sudah selalu menemani. Kehadiranmu selalu memberikan warna di setiap langkahku. Semoga suatu saat nanti, kamu juga akan menemukan kebanggaan dan kesuksesanmu.
6. Kakek dan Nenek Tercinta, Terimakasih selalu mengirimkan doa agar langkahku dalam menuntut ilmu selalu dimudahkan. Tanpa doa kalian, mungkin aku takkan sampaisejauh ini. Skripsi ini adalah buah dari harapan kalian yang tak pernah padam
7. Sahabat-sahabat tercinta, (Mahdi, Mepi, Melsa, Rega, Melda, Atika, Intan Ajeng) yang telah menemani dan memberikan dukungan sepanjang perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan semangat yang kalian berikan saat saya merasa lelah dan hampir menyerah. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi, selalu ada dalam setiap tantangan yang saya hadapi. Tanpa

kalian, perjalanan ini tidak akan terasa begitu berarti. Semoga kita semua dapat terus meraih impian dan mencapai lebih banyak hal bersama-sama.

8. Teman-teman sekelas tercinta, (PGMI kelas D 2021) yang telah menemani saya dalam setiap langkah perjalanan akademik ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tak terhingga. Bersama kalian, saya belajar banyak tentang kerja sama, ketekunan, dan bagaimana menghadapi tantangan dengan senyuman. Setiap momen yang kita lewati bersama, baik suka maupun duka, telah membuat perjalanan ini lebih berarti. Semoga kita semua selalu sukses dalam setiap impian yang kita kejar.
9. Almamater tercinta UINFAS Bengkulu, yang telah menjadi tempat saya belajar, berkembang, dan mengejar impian. Terima kasih atas segala fasilitas, pengalaman, dan ilmu yang telah diberikan. Kampus ini telah menjadi saksi perjalanan saya dalam menuntut ilmu, menghadapi tantangan, dan mengukir pencapaian. Semoga segala kontribusi dan pengetahuan yang saya peroleh di sini dapat bermanfaat bagi diri saya, keluarga, masyarakat, dan dunia



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dalam dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari ALLAH SWT.

1. Bapak Prof. DR. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan dorongan-dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dantadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Mindani, M.Ag. selaku Pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi yang telah sabra dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Intan Utami M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

7. Kepala dan Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. SD Negeri 66 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menjadikan Sebagai tempat Penelitian

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Desember 2024

ERICA UTAMI
NIM 2111240107



ABSTRAK

Erica Utami: Analisis Kurikulum Merdeka dalam Penerapan Mata Pelajaran

IPAS Kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Kurikulum Merdeka dalam Penerapan Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya perubahan kurikulum menjadi kurikulum merdeka yang menyatukan kedua mata pelajaran IPA dan IPS menjadi IPAS. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Yaitu data yang diperoleh seperti hasil dokumentasi, hasil wawancara, dan observasi. Adapun hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu telah dilakukan dengan memadai dan sesuai dengan pedoman yang ada. Guru telah menggunakan modul ajar sebagai perangkat pembelajaran yang memudahkan dalam merancang proses pembelajaran. Penggunaan modul ajar ini telah diterapkan sejak perubahan kurikulum, menggantikan RPP pada kurikulum sebelumnya. Modul ajar membantu guru dalam merancang pembelajaran dengan langkah-langkah yang jelas, serta mengintegrasikan kompetensi awal, profil pelajar Pancasila, dan pemahaman bermakna. Proses pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka memberi kebebasan kepada guru untuk berimprovisasi, disesuaikan dengan kebutuhan dan gaya mengajar masing-masing, yang lebih menekankan pada pendekatan yang berpusat pada siswa.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Penerapan, Mata Pelajaran IPAS



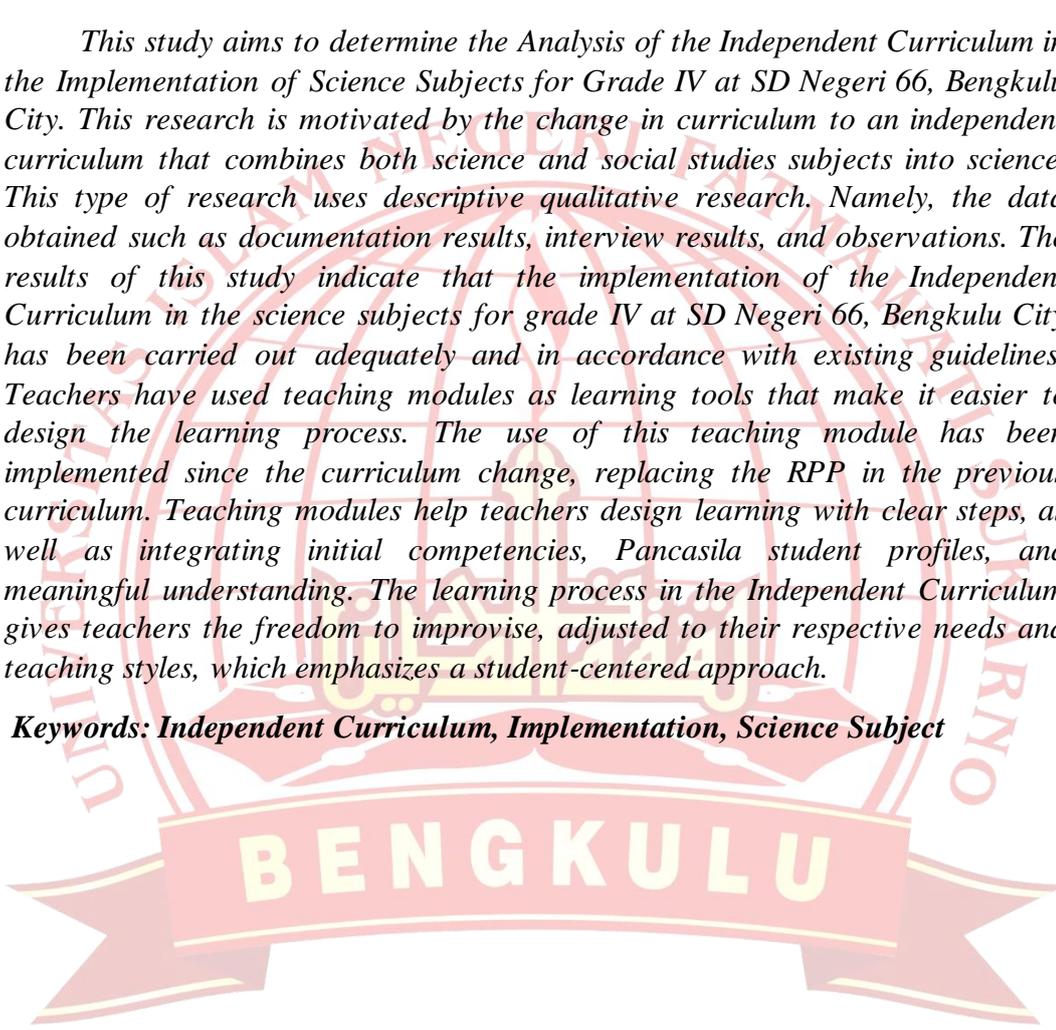
ABSTRACT

Erica Utami : Analysis of Independent Curriculum in the Implementation of Science

Subjects for Grade IV at SD Negeri 66 Bengkulu City

This study aims to determine the Analysis of the Independent Curriculum in the Implementation of Science Subjects for Grade IV at SD Negeri 66, Bengkulu City. This research is motivated by the change in curriculum to an independent curriculum that combines both science and social studies subjects into science. This type of research uses descriptive qualitative research. Namely, the data obtained such as documentation results, interview results, and observations. The results of this study indicate that the implementation of the Independent Curriculum in the science subjects for grade IV at SD Negeri 66, Bengkulu City has been carried out adequately and in accordance with existing guidelines. Teachers have used teaching modules as learning tools that make it easier to design the learning process. The use of this teaching module has been implemented since the curriculum change, replacing the RPP in the previous curriculum. Teaching modules help teachers design learning with clear steps, as well as integrating initial competencies, Pancasila student profiles, and meaningful understanding. The learning process in the Independent Curriculum gives teachers the freedom to improvise, adjusted to their respective needs and teaching styles, which emphasizes a student-centered approach.

Keywords: *Independent Curriculum, Implementation, Science Subject*



BENGKULU

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | iv |
| NOTA PEMBIBING | v |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | xi |
| ABSTRAK | xiii |
| DAFTAR ISI | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| E. Definisi Istilah..... | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 11 |
| A. Definisi Teori Dasar | 11 |
| B. Hasil Penelitian Relevan | 26 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian..... | 30 |
| B. Kehadiran Peneliti | 30 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 31 |
| D. Sumber Data | 31 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 32 |
| F. Analisis Data..... | 34 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 35 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Kredibilitas | 35 |
| 2. Transferabilitas | 36 |
| 3. Dependabilitas | 36 |
| 4. Konfirmabilitas..... | 37 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian..... | 37 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN..... | 41 |
| A. Hasil Penelitian..... | 41 |
| 1. Gambaran Umum Latar Penelitian..... | 41 |
| 2. Paparan Data Penelitian..... | 45 |
| 3. Temuan penelitian..... | 52 |
| B. Pembahasan Penelitian..... | 60 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 77 |
| A. Simpulan..... | 77 |
| B. Saran..... | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| Lampiran 1. Pedoman Observasi | |
| Lampiran 2. Pedoman Wawancara | |
| Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi | |
| Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara | |
| Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen) | |