

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE ROUND ROBIN
BRAINSTROMING (RRB) TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) DI
SDN 24 KOTA BENGKULU**



OLEH:

**WINDI EKA SAFITRI
NIM. 2111240204**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE ROUND ROBIN
BRAINSTROMING (RRB) TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) DI
SDN 24 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windi Eka Safitri
Tempat, tanggal lahir : Simpang Semambang, 23 Desember 2002
NIM : 2111240204
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : *Pengaruh Penggunaan Metode Round Robin Brainstroming (RRB) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Di SDN 24 Kota Bengkulu* yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan

Windi Eka Safitri
NIM.2111240204



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode Round Robin Brainstroming (RRB) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) di SDN 24 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Windi Eka Safitri NIM. 2111240204** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M. Pd

NIP. 197502042000032001

:

Sekretaris

Nurhikma, M.Pd

NIP. 198709192019032004

:

Penguji I

Fera Zasrianita, M. Pd

NIP. 197902172009122003

:

Penguji II

Masrifa Hidayani, M. Pd

NIP. 197506302009012004

:

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mns Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri Windi Eka Safitri
NIM : 2111240204

Kepada
Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Windi Eka Safitri

Nim : 2111240204

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Round Robin Brainstroming
Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata
Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Di
SDN 24 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2025
Pembimbing I
Pembimbing II

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Rossi Delta Fitriah, M.Pd

NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

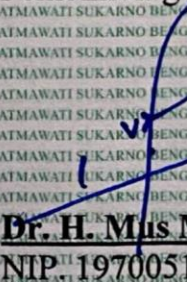
PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Windi Eka Safitri
NIM : 2111240204
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Round Robin Brainstroming Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Di SDN 24 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I


Dr. H. Mulyadi, M.Pd.
NIP. 197005142000031004

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II


Rossi Delta Fitriannah, M.Pd.
NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276; 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

: Pengaruh Penggunaan Metode Round Robin Brainstroming Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Di SDN 24 Kota Bengkulu

Nama

: Windi Eka Safitri

NIM

: 2111240201

Jurusan

: Tarbiyah

Prodi

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Disetujui Oleh:

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd.

NIP. 197005142000031004

NIP. 198107272007102004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

ABSTRAK

Windi Eka Safitri : PENGARUH PENGGUNAAN METODE ROUND ROBIN BRAINSTORMING (RRB) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) DI SDN 24 KOTA BENGKULU.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Round Robin Brainstorming terhadap hasil belajar peserta didik kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SDN 24 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya keaktifan dan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran IPAS, serta dominasi guru dalam proses pembelajaran. Metode Round Robin Brainstorming dipilih karena mampu mendorong peserta didik untuk lebih aktif berdiskusi, bertukar ide, serta berani menyampaikan pendapat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi experimental design) yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar (pretest dan posttest) serta dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan metode Round Robin Brainstorming dengan peserta didik yang diajar menggunakan metode konvensional. Uji independent sample t- Test menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa metode Round Robin berpengaruh positif terhadap hasil belajar..

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode Round Robin Brainstorming efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: Round Robin Brainstorming, hasil belajar, IPAS, peserta didik kelas

ABSTRACT

Windi Eka Safitri : THE EFFECT OF USING THE ROUND ROBIN BRAINSTROMING (RRB) METHOD ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS IN THE SUBJECT OF NATURAL AND SOCIAL SCIENCES (IPAS) AT SDN 24 KOTA BENGKULU

This study aims to determine the effect of the use of the Round Robin Brainstorming method on the learning outcomes of fifth grade students in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS) at SDN 24 Bengkulu City. The background of this study is based on the low level of student activity and participation in IPAS learning, as well as the dominance of teachers in the learning process. The Round Robin Brainstorming method was chosen because it can encourage students to be more active in discussing, exchanging ideas, and daring to express their opinions. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design involving two classes, namely the experimental class and the control class. The instruments used are learning outcome tests (pretest and posttest) and documentation.

The results of data analysis show that there is a significant difference between the learning outcomes of students taught using the Round Robin Brainstorming method and students taught using conventional methods. The simple independent sample t-Test produces a significance value of $0.000 < 0.05$ indicating that the Round Robin method has a positive effect on learning outcomes.

Thus, it can be concluded that the Round Robin Brainstorming method is effective in improving student learning outcomes in IPAS learning.

Keywords: Round Robin Brainstorming, learning outcomes, science, grade V students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt atas berkat rahmat dan ridha-Nyalah sehingga persulis masih diberikan kesehatan, kesempatan, kesabaran terlebih lagi karunia kemauan serta tekad yang dianugerahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Round Robin Brainstroming (RRB) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Di SDN 24 Bengkulu". Dan tak lupa pula penulis panjatkan salam dan taslim atas junjungan nabi besar Muhammad saw, sebagai suri tauladan untuk menjadi manusia yang cerdas dan berakhlak di dunia ini

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin Wahid, M. Pd.selaku wakil rektor I Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Bapak Dr. H, Mus Mulyadi, M.Pd selaku pembimbing I serta dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Ansyah, M. Pd. selaku wakil dekan I Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Pd selaku ketua jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku kaprodi PGMI UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.
7. Ibu Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd. selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah bersusah payah dalam membimbing dan memperbaiki skripsi ini.
8. Ibu Aam Amaliyah, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis menjalani perkuliahan.
9. Bapak Kahirin, S.Pd selaku kepala sekolah, Sekolah Dasar Negeri 24 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Segenap Civitas Akademik UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
11. Bangsa, Negara, Agama dan Almamater kebanggaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
12. Kedua orang tuaku penulis. Bapak Bambang Irawan dan Ibu Ambar Wati. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasiku. Setiap doa yang kalian panjatkan, setiap tetes keringat dan pengorbanan yang kalian berikan, menjadi pijakan dalam setiap langkahku. Terima kasih atas segala cinta tanpa syarat, atas kesabaran dalam mendidiku, dan atas keyakinan kalian

bahwa aku mampu meraih impianku. Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjuangan panjang yang tak hanya milikku, tetapi juga perjuangan kalian dalam membesarkan dan mendidiku.

13. Untuk adikku. Nando Saputra yang selalu ada dalam susah dan senang. Terimakasih sudah mau mengalah, sudah membantu dan senantiasa memberikan semangat dalam proses penulisan skripsi ini.
14. Kepada teman – teman seangkatan 2021 (PGMI H) terima kasih atas suka dan duka yang telah kita lalui, semoga kita semua menjadi orang yang sukses

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, September 2025

Penulis,

Windi Eka Safitri

NIM. 2111240204

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....11

A. Deskripsi

Konseptual.....11

1. Hasil

Belajar.....11

2. Metode *Round Robin Brainstroming* (RRB).....23

3. Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS).....34

B. Penelitian Relevan.....39

C. Kerangka Berpikir.....44

D. Asumsi Penelitian.....46

E. Hipotesis.....46

BAB III METODE PENELITIAN.....47

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....47

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....47

C. Desain Penelitian.....48

D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....50

E. Definisi Operasional Variabel.....52

F. Teknik Pengumpulan Data.....54

G. Instrumen Penelitian.....57

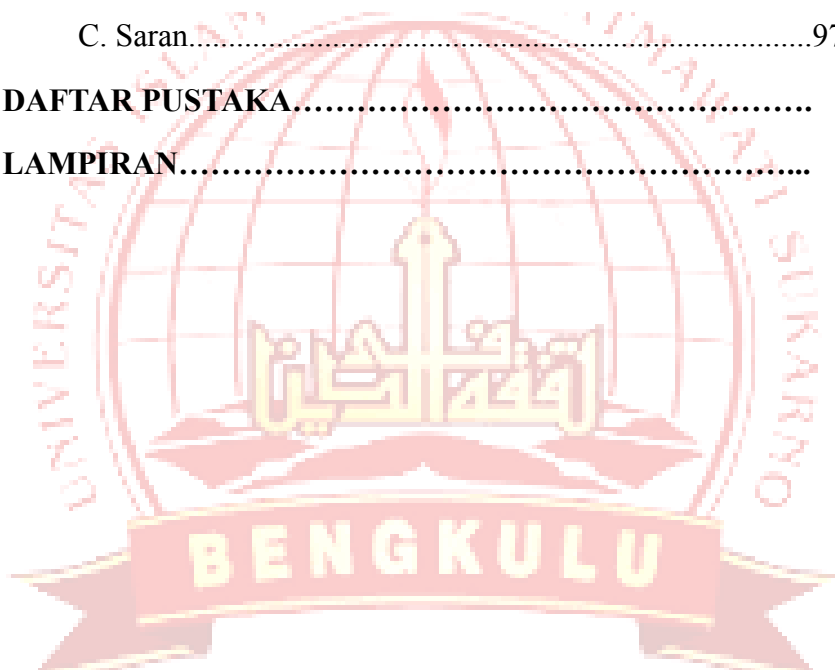
H. Teknik Analisis Data.....65

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....69

A. Deskripsi Data.....69

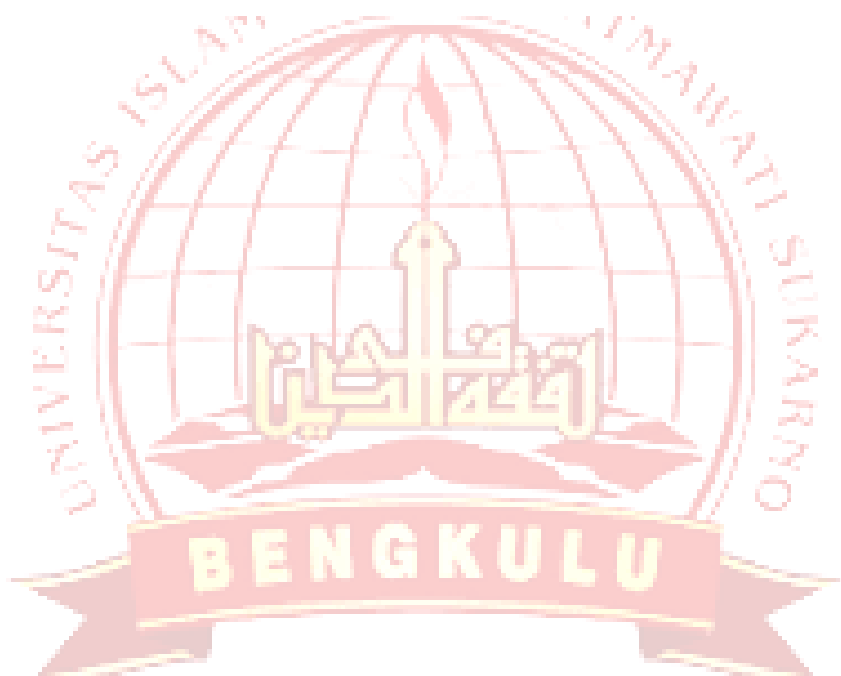
B. Uji Asumsi Klasik.....79

C. Analisis Data.....	88
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
E. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Skripsi	44
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Populasi	50
Tabel 3.3 Sampel	51
Tabel 3.4 Indikator Instrumen	59
Tabel 3.5 Uji Validitas	62
Tabel 3.6 Uji Reabilitas	64
Tabel 4.1 Guru SD N 24 Kota Bengkulu 2024/2025	72
Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik SD Negeri 24 Kota Bengkulu 2024/2025.....	74
Tabel 4.3 Hasil Pre-test dan Posttes VA	77
Tabel 4.4 Hasil Pre-test dan Posttes VB.....	78
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Soal Pre-test VA	81
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Soal Pre-test VB.....	82
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Soal Posttes	83
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Soal Posttes	84
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pre-test	86
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Posttes	87
Tabel 4. 11 Uji <i>Independent Sample t-Test</i>	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pemberian Soal Pretest Kelas VB

Gambar 2 Pembelajaran Dengan Metode Ceramah di Kelas VB

Gambar 3 Pemberian Soal Posttest Kelas VB

Gambar 4 Pemberian Soal Pretest Di Kelas VA

Gambar 5 Pembelajaran Dengan Metode RRB

Gambar 6 Diskusi Kelompok Menggunakan Metode RRB

Gambar 7 Pemberian Soal Posttest

Gambar 8 Arahkan Dari Kepala Sekolah SDN 24 Kota Bengkulu



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Soal

Lampiran 2 Nilai uji validitas

Lampiran 3 Soal Pretest dan Posttes

Lampiran 4 Hasil Nilai Pretest dan Posttes

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas

Lampiran 6 Modul Ajar

Lampiran 7 Dokumen Foto

Lampiran 8 Surat Surat

