

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ROUND CLUB* UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF SISWA DALAM
DISKUSI KELOMPOK KECIL PADA MATA PELAJARAN
FIQH DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
ROUDLOTUR ROSMANI
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**LOLLA NUR FETTI
NIM 2111210075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ROUND CLUB* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF SISWA DALAM DISKUSI KELOMPOK KECIL PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) ROUDLOTUR ROSMANI KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Untuk
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



**LOLLA NUR FETTI
NIM 2111210075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Lolla Nur Fetti**
NIM : 2111210075
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ **Penggunaan Model Pembelajaran Round Club Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa dalam diskusi Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu**” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025



Lolla Nur Fetti
NIM. 2111210075



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Penggunaan Model Pembelajaran Round Club Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa dalam diskusi Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Lolla Nur Fetti. NIM. 2111210075** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, tanggal 26 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 1970051420000031004

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

Penguji II

Dr. Adi Saputra, M. Pd

NIP. 19810212009011013

Bengkulu, 26 Mei 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Lolla Nur Fetti**

NIM : **2111210075**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Penggunaan Model Pembelajaran Round Club Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa dalam diskusi Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 196512311998031015

NIP. 19810212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsukarno.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Penggunaan Model Pembelajaran Round Club
Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa
dalam diskusi Kelompok Kecil Pada Mata
Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu**

Nama : Lolla Nur Fetti

NIM : 2111210075

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

NIP.196512311998031015

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP.19810212009011013

**Mengetahui
Ketua Jurusan**

Dr. Aziza Arwati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Lolla Nur Fetti

NIM : 2111210075

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Lolla Nur Fetti

NIM : 2111210075

Judul : Penggunaan Model Pembelajaran Round Club Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa dalam diskusi Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 196512311998031015

NIP. 19810212009011013

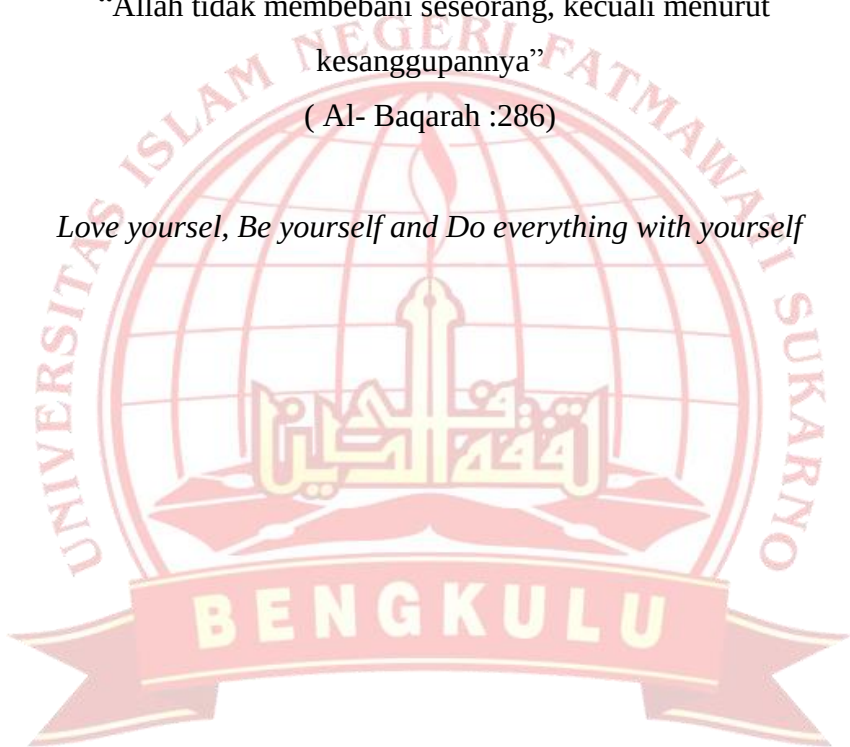
MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”

(Al- Baqarah :286)

Love yoursel, Be yourself and Do everything with yourself



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah hirobbil ' Alamin dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT. Berkat rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam untuk Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan sahabat. Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembaran persembahan. Rasa syukur dan bahagia yang dirasakan saya persembahkan teruntuk orang-orang yang saya sayangi dan selalu memberikan support serta doa yang tiada henti:

1. Yang Maha pemberi petunjuk, Maha kuasa, Maha adil, Maha Pengasih, dan Maha Penyayang Allah SWT. Tuhan Semesta alam. Atas segala kemudahan dan ridho-Nya serta rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Serta sholawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW atas kegigihan perjuangan beliau dalam memperjuangkan agama Allah SWT.
2. Kepada dua insan hebat dan tangguh yang tuhan berikan, Orang tua ku, makhlukciptaan Allah Swt yang paling berharga dan yang menjadi motivasi penulis hingga saat ini yaitu cinta pertamaku. Bapak hebatku yang selalu mengusahakan banyak hal untuk anaknya Bapak Lukmin. Skripsi dan gelar serjana ini anakmu persembahkan padamu. Dan Pintu Surgaku Ibu Harni Wati wanita hebat yang menjadi tempat berkeluh kesahnya penulis, motivator dan inspirasi penulis. Terima kasih atas setiap doa dan usaha yang kalian berikan.
3. Untuk Kakak kakak hebat ku, Wahyu hidayat dan Erma Hanita yang selalu mendukung dalam proses perjuangan penulis

4. Untuk adikku tersayang, Pebta Lukmica yang selalu mendukung dan mendoakan penulis serta menjadi tempat keluh kesah penulis dan menemani penulis dalam penyelesaian skripsi
5. Untuk Sahabat-sahabatku, Yang telah direpotkan dalam berbagai hal anggota 5GMBPS, Aulia Ismail bin Mail, Kang Dedesfi Dwi Yulinda, Adekta alvionita, Widya cahyani dwi putri ningrum yang sudah menemani penulis dalam semasa kuliah dan dalam proses penyelesaian skripsi, serta sahabatku Yunita, Aldsy pujita sari, Amelia Anggita yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
6. Untuk Keluarga KKN kelompok 64 sidoluhur, keluarga yang dipertemukan dalam waktu singkat namun kenangannya selalu melekat, yang selalu tak jenuh mengingatkan penulis untuk tetap berjuang dalam proses penyelesaian skripsi
7. Untuk pergerakanku Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Tarbiyah yang telah menjadi wadah bagi penulis dalam berproses dan mengasah kemampuan didalam kampus maupun diluar kampus.
8. Sahabat seperjuangan PAI Kelas C yang telah berproses bersama-sama dalam perkuliahan
9. Pembimbing saya Bapak Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd dan Bapak Dr. Adi Saputra M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi
10. Terima kasih untuk Almamater dan civitas Akademik UINFAS Bengkulu
11. Untuk seseorang yang sedang bersama penulis saat ini. Terima kasih sudah memberikan motivasi, semangat serta dukungan penuh kepada penulis dalam proses

penyelesaian skripsi ini, terimakasih sudah sering menghibur ketika penulis sedang bingung dan kesulitan dan proses penulisan

12. *Last but not least.* Terima kasih untuk diri sendiri, terima kasih sudah berjuang dan bertahan dalam proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi, terima kasih sudah memilih untuk tidak menyerah terima kasih sudah bekerja sama dibanyaknya tahun-tahun sulit yang dihadapi sebelumnya. Terima kasih, diriku, atas ketahanan dan keberanianmu. Kita telah sampai di sini bersama, dan aku bangga padamu.



ABSTRAK

**Lolla Nur Fetti : PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN ROUND CLUB
UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI AKTIF SISWA DALAM
DISKUSI KELOMPOK KECIL PADA
MATA PELAJARAN FIQH DI
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
ROUDLOTUR ROSMANI KOTA
BENGKULU**

Penelitian ini difokuskan pada penggunaan model pembelajaran round club untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam diskusi kelompok kecil di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu. Serta untuk mengetahui mekanisme yang memungkinkan model pembelajaran tersebut berkontribusi dalam meningkatkan keterlibatan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana model pembelajaran ini dapat berkontribusi dalam meningkatkan partisipasi siswa. Dalam konteks pendidikan yang semakin menekankan pada pembelajaran aktif, partisipasi siswa menjadi salah satu indikator penting dalam keberhasilan proses belajar mengajar.

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan langsung dari sumber primer, meliputi Kepala Madrasah, siswa dan Guru Pendidikan Agama Islam untuk memastikan keaslian dan relevansi temuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan model pembelajaran round club dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam diskusi kelompok kecil, yang dapat dilihat dari cara siswa merespon pembelajaran secara aktif. Tidak hanya terlibat dalam

diskusi, siswa menunjukkan minat, antusiasme dan keberanian untuk mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Penggunaan, Model Pembelajaran, Klub Putaran, Partisipasi Aktif, Diskusi Kelompok Kecil



ABSTRACT

Lolla Nur Fetti : THE USE OF THE ROUND CLUB LEARNING MODEL TO INCREASE ACTIVE STUDENT PARTICIPATION IN SMALL GROUP DISCUSSIONS ON FIQH SUBJECTS AT MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) ROUDLOTUR ROSMANI BENGKULU CITY

This study focuses on the use of the round club learning model to increase student participation in a small group discussion at MTs Roudlotur Rosmani Bengkulu City. As well as on understanding the mechanisms that allow the learning model to contribute to increasing student engagement. The study aims to analyze how this learning model can contribute to increasing student participation. In the context of education that increasingly emphasizes active learning, student participation is one of the important indicators in the success of the teaching and learning process.

The research methodology used in this study is qualitative descriptive analysis. Data were collected directly from primary sources, including the Head of Madrasah, students and Islamic Religious Education Teachers to ensure the authenticity and relevance of the findings. Data collection techniques used Observation, interviews and documentation.

Based on the results of the study, the use of the round club learning model can increase student participation in small group discussions, which can be seen from the way students actively respond to learning. Not only involved in discussions, students

show interest, enthusiasm and courage to express opinions and ask questions in the learning process.

Keywords: *Use, Learning Model, Round Club, Active Participation, Small Group Discussion*



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat beserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kehendak dan izin Allah SWT. Do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Penggunaan Model Pembelajaran *Round Club* Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Diskusi Kelompok Kecil Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu". Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis sangat berterima kasih.

Ucapan Terima Kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua

bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M, Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu serta semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan penulisan Skripsi
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staff yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan dan motivasi bagi mahasiswa PAI
6. Bapak Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd, Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu,

memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada penulis.

7. Bapak Sawalludi, M.Pd, Selaku Kepala Madrasah MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian terkait judul skripsi.
8. Bapak Dr. Syahril, S.sos, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas saran dan prasarana sebagai referensi dan sumber dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd, Selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan berkonsultasi mengenai perkuliahan.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT. Memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Mei 2025
Penulis

Lolla Nur Fetti
NIM 2111210075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN DATA.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTA GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Istilah	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	21
--------------------------------	----

1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Round Club</i>	21
2. Cara Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa.....	32
3. Mata Pelajaran Fiqh	38
B. Penelitian Yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	49
D. Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
2. Paparan Data Penelitian.....	74
3. Temuan Penelitian	94
B. Pembahasan Penelitian.....	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	109
---------------------	-----

B. Saran.....	112
---------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Sekolah	67
Tabel 4.2 Data Guru dan Staff	69
Tabel 4.3 Data Siswa	71
Tabel 4.4 Fasilitas Sekolah	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Denah Lokasi	49
Gambar 4.1 Gedung MTs Roudlotur Rosmani	67



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi	73
-------------------------------------	----

