

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN JAM
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II
SD NEGERI 58 BENGKULU SELATAN**



OLEH:

**LICI INDA ANGGRAINI
NIM. 2111240193**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN JAM
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II
SD NEGERI 58 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



LICI INDA ANGGRAINI
NIM.2111240193

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

TAHUN 2025/1446



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276 51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lici Inda Anggraini
Nim : 2111240193
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Jam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 58 Bengkulu Selatan ” secara keseluruhan adalah asli penelitian/karya saya sendiri bukan plagiasi dari orang lain, kecuali bagian tertentu yang di rujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari di ketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya dan saya akan menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 16 Juli 2025

yang menyatakan,



Lici Inda Anggraini
NIM. 2111240193



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Jam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 58 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh **Lici Inda Anggraini NIM. 2111240193** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua
Dr. Deni Febrini, M. Pd
NIP. 197502042000032001

Handwritten signature

Sekretaris
Nurhikma, M. Pd
NIP. 198709192019032004

Handwritten signature

Penguji I
Fera Zasrianita, M. Pd
NIP. 197902172009122003

Handwritten signature

Penguji II
Masrifa Hidayani, M. Pd
NIP. 197506302009012004

Handwritten signature

Bengkulu, Agustus 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Lici Inda Anggraini
NIM : 2111240193

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Lici Inda Anggraini
Nim : 2111240193
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Jam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 58 Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Zubaidah Bayah, M.Us.

NIP. 197204162023212009



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang ditulis oleh

Nama : Lici Inda Anggraini
NIM : 2111240193
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Jam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 58 Bengkulu Selatan” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, September 2025
Pembimbing I

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Zubaidah Bayah, M.U.
NIP. 19720416203212009



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pengaruh Media Pembelajaran Jam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 58 Bengkulu Selatan

Lici Inda Anggraini

2111240193

Tarbiyah

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Disetujui Oleh:

Bengkulu, September 2025
Pembimbing I

Pembimbing I

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Zubaidah Bayah, M.Us.
NIP. 197204162023212009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arsyati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Serta shalawat dan salam selalu tercurah kepada nabi Muhammad SAW.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup penulis:

1. Teristimewa kedua orang tua penulis Bapak Yarmil dan ibu Imi Ria Darti. Terima kasih selalu memberikan dukungan kepada penulis berupa moral dan materi yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selalu bertanggung jawab sebagai orang tua, mau berjuang bersama penulis agar dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini, penulis bersyukur ditakdirkan menjadi buah hati kalian. Semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan kalian yang berkah, senantiasa diberi kesehatan dan umur panjang.

2. Saudara perempuan penulis ; Rike Aprianti, Dipi Pitriani, Pepta Sapitri, Dice Lestari. Kakak ipar penulis ; Dirianto, Andika Putrawan. Dan keponakan penulis ; Rianti Tasya Putri, Arya Gagah Pratama, Ghina Sahazfa, Azzalea Galuh Putri, Nadhera Afanin. Terima kasih selalu mensupport penulis. Selalu menemani meskipun lewat video call, dan tidak pernah menuntut penulis untuk lulus tepat waktu, benar-benar selalu menenangkan penulis selama penulisan skripsi ini agar kesehatan fisik dan mental penulis tetap terjaga. Selalu bangga dengan pencapaian kecil yang penulis lakukan.
3. Sahabat seperjuangan penulis Putri Wulan Dari, Windi Eka Safitri, Putri Ayu Cindika, Apta Dinda Sartika, Terima Kasih karena sudah berkenan selalu kompak dalam setiap kegiatan yang tidak pernah meninggalkan untuk maju lebih dulu, saling merangkul untuk bisa lulus sama-sama. Semoga apa yang diharapkan untuk bisa lulus dan sukses sama-sama diijabah Allah SWT.
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya yaitu Yogi Prabowo (mas yogiik) terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Sudah selalu mendukung, menguatkan, menghibur, mendengarkan keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan, dan menenangkan, sehingga

penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. selalu percaya pada penulis bahwa penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar tanpa bantuanmu, mungkin penulis akan kewalahan. Terima kasih ya sayang, mas dan keluarga mas buat perjalanan skripsi ini terasa lebih indah.

5. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri Lici Inda Anggraini terima kasih "Lici" sudah memilih untuk selalu bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang telah dilalui. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyandang gelar S.Pd tepat waktu dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.

MOTTO

سَعَى مَا إِلَّا لِلْإِنْسَانِ لَيْسَ وَأَنْ

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah
diusahakannya”

(Q.s An-Najm:39)

اللَّهُ إِلَىٰ أَمْرِی وَأَفْوَضُ

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(Q.s Ghafir:44)

“Hatiku tenang, karena tidak merasa lebih diri, karena masih
banyak yang lebih dariku”

(Lici Inda Anggraini)

ABSTRAK

**Lici Inda Anggraini : PENGARUH MEDIA JAM TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II
SD NEGERI 58 BENGKULU SELATAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran jam terhadap hasil belajar siswa kelas II pada mata pelajaran matematika. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar matematika, minimnya penggunaan media pembelajaran jam, kurang adanya kreatifitas guru dalam menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa, serta kurangnya interaksi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain pretest-posttest control group. Sampel terdiri dari dua kelas, masing-masing 19 siswa, yaitu kelas II A sebagai kelompok eksperimen dan II B sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest kelompok eksperimen adalah 31,5 dan meningkat menjadi 71,5 pada posttest. Sementara itu kelompok kontrol meningkat dari 27,3 menjadi 43,6. Uji *independent sample t-test* menunjukkan signifikansi $0,011 < 0,05$ dan $t \text{ hitung } 0,402 > t \text{ tabel } 2,682$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelompok, yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan setelah perlakuan. Dengan demikian, media pembelajaran jam terbukti signifikan dan sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II SD.

Kata kunci: media jam, hasil belajar, matematika, pengukuran waktu

ABSTRACT

Lici Inda Anggraini : The Effect of Clock Media on Students' Learning Outcomes in Mathematics in Grade II of SD Negeri 58 South Bengkulu

This study aims to determine the significant effect of using clock-based instructional media on the mathematics learning outcomes of second-grade. The background of this research is based on the low mathematics learning outcomes, the limited use of clock-based instructional media, the lack of teacher creativity in utilizing media according to students' needs, and the limited student interaction and engagement in learning activities.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a pretest-posttest control group design. The sample consisted of two classes, each with 19 students, namely class II A as the experimental group and class II B as the control group. The instrument used was a multiple-choice learning outcome test.

The results showed that the average pretest score of the experimental group was 31.5, which increased to 71.5 in the posttest. Meanwhile, the control group's score increased from 27.3 to 43.6. The independent sample t-test showed a significance value of $0.011 < 0.05$ and a t-count of $2.682 > t\text{-table value of } 2.028$, indicating a significant difference between the two groups, indicating a significant effect after the treatment. Thus, the use of clock-based instructional media is proven to be significant and highly effective in improving the mathematics learning outcomes of second-grade elementary students.

Keywords: clock media, learning outcomes, mathematics, time measurement

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Jam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II S Negeri 58 Bengkulu Selatan”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasana kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkan peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin Wahid, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku kaprodi PGMI Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd selaku Pembimbing I Skripsi, yang membantu dan membimbing serta memberi arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Zubaidah Bayan, M.Us. selaku Pembimbing II Skripsi, yang membantu dan membimbing serta memberi arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Meddyan Heriadi, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis menjalani perkuliahan.
9. Bapak Budiman, S.Pd selaku kepala sekolah, Sekolah Dasar Negeri 58 Bengkulu Selatan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Serta pihak guru dan siswa di SD Negeri 58 Bengkulu Selatan, terima kasih karena telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
10. Segenap Civitas Akademik UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

11. Bangsa, Negara, Agama dan Almamater kebanggaan Universitas Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
12. Kepada teman-teman seangkatan 2021 (PGMI H) terima kasih atas suka dan duka yang telah kita lalui selama perkuliahan, semoga kita semua menjadi orang yang sukses.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, September 2025

Penulis,

BENGKULU

LICI INDA ANGGRAINI

NIM. 2111240193

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR BAGAN.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1

Identifikasi Masalah	10
Batasan Masalah.....	10
Rumusan Masalah	10
Tujuan Penelitian.....	11
Kegunaan Penelitian.....	11
1. Kegunaan Teoritis	11
2. Kegunaan Praktis.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Media Pembelajaran Jam.....	13
2. Pembelajaran Matematika	25
3. Hasil Belajar	29
B. Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Asumsi Penelitian.....	43
E. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
1. Pendekatan Penelitian.....	46
2. Jenis Penelitian	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
1. Lokasi Penelitian	47
2. Waktu Penelitian	48

C. Desain Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	49
1. Populasi Penelitian	49
2. Sampel Penelitian	49
E. Definisi Operasional Variabel	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Tes	51
2. Dokumentasi	52
G. Instrumen Penelitian	52
1. Penyusunan instrumen	53
2. Pembuatan instrumen	54
3. Validasi instrumen	54
4. Analisis instrumen	55
5. Hasil Pengujian Instrumen	57
6. Uji Hipotesis	60
H. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Prasyarat Analisis	61
2. Pengujian Hipotesis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data	64
1. Profil Tempat Penelitian	64
2. Deskripsi Data Penelitian	68

3. Hasil Deskripsi Data Penelitian.....	71
B. Analisis data	76
1. Uji Asumsi Klasik	76
2. Uji Hipotesis.....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
D. Keterbatasan Penelitian	92
1. Ruang Lingkup Terbatas	92
2. Kondisi Siswa yang Beragam.....	93
3. Fokus pada Satu Materi dan Media	93
4. Pengaruh Faktor Eksternal	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	94
A. Simpulan.....	94
B. Implikasi.....	95
1. Implikasi Teoritis.....	95
2. Implikasi Praktis.....	95
C. Saran.....	96
1. Bagi Sekolah.....	96
2. Bagi Guru	96
3. Bagi Siswa	96
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain penelitian.....	49
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian SD N 58 Bengkulu selatan ...	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen	53
Tabel 3. 4 Uji validitas Soal Pilihan Ganda	58
Tabel 3. 5 Uji reliabilitas Soal Pilihan Ganda.....	60
Tabel 4. 1 Profil Sekolah SD Negeri 58 Bengkulu Selatan	65
Tabel 4.2 Hasil Pretest dan Posttest kelas II A	68
Tabel 4. 3 Hasil Pretest dan Posttest kelas II B.....	70
Tabel 4. 4 Deskripsi data pretest kelas eksperimen	71
Tabel 4. 5 Deskripsi data posttest kelas eksperimen.....	72
Tabel 4. 6 Deskripsi data pretest kelas kontrol	73
Tabel 4. 7 Deskripsi data posttest kelas kontrol.....	74
Tabel 4. 8 Hasil uji normalitas data pretest Eksperimen.....	76
Tabel 4. 9 Hasil uji normalitas data posttest Eksperimen	77
Tabel 4. 10 Hasil uji normalitas data pretest Kontrol	78
Tabel 4. 11 Hasil uji normalitas data posttest Kontrol.....	79
Tabel 4. 12 Uji homogenitas Hasil Pretest.....	81
Tabel 4. 13 Uji homogenitas Hasil Posttest	81
Tabel 4. 14 Uji Independent Sample t-Test (Uji t dua sample Berpasangan).....	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka berpikir	44
------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Menghantarkan surat mohon izin penelitian kepada kepala sekolah SD Negeri 58 Bengkulu Selatan	
Gambar 2 Membagikan soal pretest kelas kontrol	
Gambar 3 Siswa mengerjakan soal pretest kelas kontrol	
Gambar 4 Membagikan soal pretest kelas eksperimen	
Gambar 5 Siswa mengerjakan soal pretest kelas eksperimen	
Gambar 6 Pembelajaran menggunakan model konvensional di kelas kontrol	
Gambar 7 Membagikan soal posttest kelas kontrol	
Gambar 9 Membagikan soal posttest kelas eksperimen	
Gambar 10 siswa mengerjakan soal posttet kelas eksperimen	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian	
Lampiran 2 Surat izin melakukan penelitian	
Lampiran 3 Modul Ajar	
Lampiran 4 Kisi- kisi Instrumen penelitian	
Lampiran 5 Soal instrumen tes penelitian	
Lampiran 6 Kunci jawaban soal instrumen tes	
Lampiran 7 Surat keterangan validasi instrumen tes.....	
Lampiran 8 Dokumentasi kegiatan penelitian	
Lampiran 9 Surat Penunjukan Pembimbing	
Lampiran 10 Nota dinas dosen pembimbing	
Lampiran 11 Surat persetujuan munaqosyah	
Lampiran 12 Lembar kartu bimbingan	
Lampiran 13 Surat pengesahan pembimbing	
Lampiran 14 Nota pembimbing	
Lampiran 14 Surat Pernyataan verifikasi plagiasi	
Lampiran 15 Lembar Pertama Plagiasi & persenan plagiasi	
Riwayat Hidup	