

**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENGATASI KECANDUAN *GAME ONLINE FREE FIRE*
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS V SDN 61
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



ANISA APRI NORMA HANDAYANI
NIM. 2111240058

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENGATASI KECANDUAN *GAME ONLINE FREE FIRE*
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS V SDN 61
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



ANISA APRI NORMA HANDAYANI
NIM. 2111240058

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Apri Norma Handayani
Nim : 2111240058
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan *Game Online Free Fire* Terhadap Karakter Siswa Kelas V SDN 61 Bengkulu Tengah”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025
Yang Menyatakan,



Anisa Apri Norma Handayani
NIM. 2111240058



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51174 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : "Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan Game Online Free Fire Terhadap Karakter Siswa Kelas V SDN 61 Bengkulu Tengah". yang disusun oleh: Anisa Apri Norma Handayani, NIM. 2111240058 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 5 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S Pd) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd

NIP. 198905142020111003

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Juli 2025

Mengetahui,

Dekan,

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Ruden-Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	Anisa Apri Norma Handayani
NIM	: 2111240058
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan	: Tarbiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan Game Online Free Fire Terhadap Karakter Siswa Kelas V SDN 61 Bengkulu Tengah”. telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Juli 2025
Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd

Lukman, SS. M.Pd

NIP.197509252001121004

NIDN.19700525000031003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax. Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama : **Anisa Apri Norma Handayani**
NIM : **2111240058**
Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**
Judul skripsi : **Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan Game Online Free Fire Terhadap Karakter Siswa Kelas V SDN 61 Bengkulu Tengah**

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd

Lukman, SS. M.Pd

NIP.197509252001121004

NIDN. 19700525000031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP.197212122005012007

MOTTO

“Setiap langkah adalah pembelajaran, setiap tantangan adalah kesempatan, dan mimpi besar dimulai dari langkah kecil”.

“Ragu boleh, menyerah jangan. Impianmu *valid*, perjuanganmu *relateable*, suksesmu *inevitable*”.

“Fokus ke *growth*, bukan hanya *glow up*. Pendidikan adalah investasi jangka panjang untuk versi terbaik dirimu”.

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamulah yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”.

(QS. Ali-Imran:139)

"Untukmu yang sedang tidak baik-baik saja, tenangkan hatimu, katakan padanya wahai diri, jangan gelisah, Allah bersamamu. Semua urusan dalam kendali-Nya. Wahai diri, jangan sedih. Allah bersamamu, dan dengan-Nya kamu kuat."

(Ustadzah Halimah Alaydrus)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat, anugerah, dan petunjuk-Nya yang tak terlukiskan, sehingga karya ini dapat diselesaikan dengan baik. Tiada daya dan upaya kecuali atas izin-Mu. Setiap langkah dalam proses penyusunan ini adalah bukti nyata dari kasih sayang dan bimbingan-Mu yang senantiasa menyertai. Harapannya, karya ini, meski tak seberapa, bisa memberikan manfaat dan menjadi amalan yang diterima di sisi-Mu. Karya ini dipersembahkan sebagai wujud terima kasih banyak untuk semua yang telah memberikan kontribusi, dukungan dan inspirasi tanpa henti. Skripsi ini saya persembahkan dengan rasa hormat yang mendalam kepada:

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, Ayahanda Sugondo dan Ibunda Tuniati, terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan tanpa batas, doa yang tidak pernah putus, serta segala pengorbanan yang telah kalian berikan sepanjang hidup penulis. Kalian adalah inspirasi dan motivasi terbesar dalam setiap langkahku sehingga mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai di Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Kedua saudari tercinta, kakak Hastika Indriyana dan adik Zaskya Fatonah Adya Mecca, terima kasih telah menjadi saudari sekaligus teman cerita yang selalu memberi

semangat, doa, dan segala dukungan moral kalian disaat-saat sulit sangat berarti dan menjadi salah satu alasan utama skripsi ini terselesaikan.

3. Kepada Mbah Sakinah, penulis mengucapkan terima kasih untuk seluruh curahan kasih sayang, nasihat bijakmu dan segala pelajaran hidup yang telah engkau ajarkan. Setiap cerita dan pengalamanmu adalah warisan berharga yang akan selalu diingat dan penulis jadikan pedoman.
4. Ponakan tersayang, Ashraf Abyan Mumtaz kehadiranmu membawa keceriaan dan harapan baru dalam hidup penulis. Senyummu adalah mentari pagi, tawamu adalah melodi indah yang menghangatkan hati. Semoga tumbuh menjadi anak yang sholeh, cerdas, dan selalu dalam lindungan Allah Swt. Kamu adalah semangat dan inspirasi penulis.
5. Teruntuk keluarga besar Mbah (Marjono) dan Mbah (Wagiman) terima kasih banyak atas doa-doanya untuk kelancaran skripsi penulis. Alhamdulillah berkat dukungan dan doa dari seluruh keluarga, penulis berhasil menuntaskan skripsi dengan hasil yang baik.
6. Rekan-rekan seperjuangan Prodi PGMI angkatan 2021 atas kebersamaan selama masa pendidikan yang telah menciptakan banyak kenangan indah, dukungan, dan semangat yang tak pernah pudar. Serta tak lupa sahabat tercinta Doci Nurmartha yang selalu membersamain disetiap

perjuangan masa perkuliahan dan selalu saling memberikan *support* dalam perkuliahan ini dari awal sampai akhir.

7. Anisa Apri Norma Handayani, *last but no least*, ya! diriku sendiri. Apresiasi setinggi-tingginya ku haturkan kepada diri sendiri. Atas segala ketekunan, semangat pantang menyerah, dan kegigihan dalam menghadapi berbagai kesulitan, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih diriku, atas perjuangan yang tak kenal lelah.



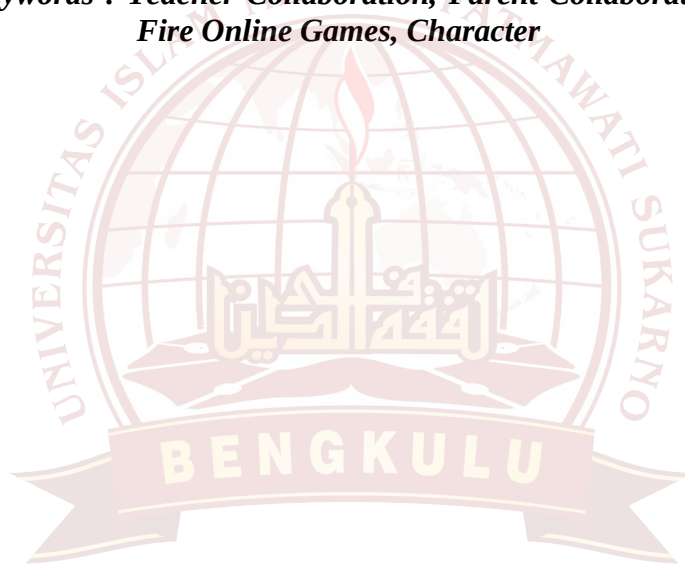
ABSTRACT

Anisa Apri
Norma
Handayani : **KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGATASI KECANDUAN GAME ONLINE FREE FIRE TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS V SDN 61 BENGKULU TENGAH**

This research aims to understand how the collaboration between teachers and parents addresses the addiction to the online game Free Fire and its impact on the character of fifth-grade students at SDN 61 Bengkulu Tengah. This research uses a descriptive qualitative method in the form of field research, with informants including homeroom teachers, parents, and fifth-grade students. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques are data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification. Then, for data validity, source triangulation, technique triangulation, and time triangulation were used. The results obtained from this study indicate that: 1) The impact of the online game Free Fire on the morals of students at SDN 61 Bengkulu Tengah includes a decline in moral values and character among students, a lack of empathy, a lack of responsibility, and an increase in aggressive behavior. 2) The condition of students after playing the online game Free Fire when studying can disrupt children's concentration and focus because they tend to neglect school assignments and are less motivated to achieve academic success. 3) The collaboration between teachers and parents in addressing the addiction to the online game Free Fire on the character of fifth-grade students at SDN 61 Bengkulu Tengah is carried out by actively involving parents through meetings and report card distribution to communicate children's learning problems, as well as discussing solutions to improve motivation. An effective collaboration strategy begins with building a shared awareness of the negative impacts of games through meetings and discussions. 4) The

actions taken to provide solutions for students addicted to the online game Free Fire, both at school and at home, involve active collaboration between the school and parents. The school provides extracurricular activities such as scouting, dance, and sports to divert students' attention from the influence of online games. Meanwhile, parents set clear and consistent limits on gaming time, monitor their children's gaming activities, communicate with the school, and encourage their children to engage in physical activities and other positive pursuits.

Keywords : Teacher Collaboration, Parent Collaboration, Free Fire Online Games, Character



ABSTRAK

Anisa Apri
Norma
Handayani :

**KOLABORASI GURU DAN ORANG
TUA DALAM MENGATASI
KECANDUAN *GAME ONLINE FREE
FIRE* TERHADAP KARAKTER
SISWA KELAS V SDN 61
BENGKULU TENGAH**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kolaborasi guru dan orang tua dalam mengatasi kecanduan *game online Free Fire* terhadap karakter siswa kelas V SDN 61 Bengkulu Tengah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif berupa penelitian lapangan (*field research*), dengan informan guru wali kelas, orang tua dan siswa kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya yaitu, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kemudian untuk keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Dampak yang ditimbulkan dari *game online Free Fire* terhadap akhlak siswa SDN 61 Bengkulu Tengah yaitu penurunan nilai moral dan karakter pada siswa, kurangnya empati, kurangnya tanggung jawab, dan peningkatan sikap agresif. 2) Kondisi siswa setelah main *game online Free Fire* ketika belajar dapat mengganggu konsentrasi dan fokus anak karena mereka cenderung mengabaikan tugas sekolah, dan kurang termotivasi untuk mencapai prestasi akademik. 3) Kolaborasi guru dan orang tua dalam mengatasi kecanduan *game online Free Fire* terhadap karakter siswa kelas V SDN 61 Bengkulu Tengah yaitu dengan cara guru aktif melibatkan orang tua melalui rapat dan pembagian rapot untuk mengkomunikasikan permasalahan belajar anak, serta berdiskusi mencari solusi peningkatan motivasi. Strategi kolaborasi yang efektif dimulai dengan membangun kesadaran bersama tentang dampak negatif *game* melalui pertemuan dan diskusi. 4) Tindakan yang diberikan untuk memberikan solusi

terhadap siswa yang kecanduan *game online Free Fire* baik di sekolah maupun di rumah yaitu dengan melibatkan kerjasama aktif antara pihak sekolah dan orang tua. Sekolah menyediakan kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, tari, dan olahraga untuk mengalihkan perhatian siswa dari pengaruh *game online*. Sedangkan orang tua membatasi waktu bermain *game* yang jelas dan konsisten, memantau aktivitas *game* anak, menjalin komunikasi dengan pihak sekolah, serta mendorong anak melakukan kegiatan fisik dan kegiatan positif lainnya.

Kata Kunci : Kolaborasi Guru, Kolaborasi Orang Tua, Game Online Free Fire, Karakter



KATA PENGATAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Tuhan semesta alam, berkat Rahmat, Taufik dan Inayah-Nyalah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Mengatasi Kecanduan Game Online Free Fire Terhadap Karakter Siswa Kelas V SDN 61 Bengkulu Tengah”** dapat terwujud. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah pada Nabi kita Muhammad Sallallahu Alaihi Wasallam, beserta keluarga sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam yang sholeh dan sholehah. Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), penulis banyak mendapatkan bantuan, inspirasi, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat bernilai amal jariyah karena telah memberikan waktu serta ilmu yang bermanfaat. Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin M.Pd.I, selaku Koordinator Program Studi PGMI Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu sabar dan bijaksana dalam mengarahkan dan memberikan ilmu yang tak ternilai selama ini hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Lukman, SS, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu dan para staf yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti sebagai sumber ilmu.
8. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi peneliti.

9. Kepala Sekolah dan segenap keluarga besar SD Negeri 61 Bengkulu Tengah yang telah menerima dan membantu kelancaran penelitian ini sebagai tempat belajar yang berharga.
10. Negara, Bangsa, Agama dan Alamater yang menjadi kebanggaan memberikan motivasi untuk terus berusaha memberikan yang terbaik.

Demikian penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan dan motivasi. Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, segala masukan dan kritik sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Mei 2025

Anisa Apri Norma Handayani
NIM : 2111240058

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
NOTA DINAS	vii
NOTA DINAS	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRACT.....	xiii
ABSTRAK	xv
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR BAGAN.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kegunaan Penelitian	14
F. Definisi Istilah	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	20
1. Karakter Siswa SD (Gen Alpha).....	20

2. <i>Game Online Free Fire</i> dalam Pendidikan Siswa Sekolah Dasar	29
3. Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Siswa SD	40
B. Hasil Penelitian yang Relevan	56
C. Kerangka Berpikir	66
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	68
B. Kehadiran Peneliti	69
C. Lokasi Penelitian	70
D. Sumber Data	70
E. Prosedur Pengumpulan Data	71
F. Analisi Data	75
G. Pengecekan Keabsahan Data	77
H. Tahap- Tahap Penelitian	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	90
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	90
2. Paparan Data Penelitian	57
3. Temuan Penelitian	115
B. Pembahasan Penelitian	128
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	155
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu..... 62



DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Berpikir	67
----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukan
- Lampiran 2. Lembar Bimbingan
- Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Surat Nota Dinas
- Lampiran 7. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 8. Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran 9. Kisi-Kisi Pedoman Observasi
- Lampiran 10. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 11. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 12. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 13. Dokumentasi

