

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DIGITAL SEBAGAI  
UPAYA PENINGKATAN  
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS  
DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**DITA APRILIA  
NIM : 1811240219**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DIGITAL  
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN  
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS  
DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas  
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)**



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2025**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dita Aprilia  
NIM : 1811240219  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **Implementasi Program Literasi Digital sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



**Dita Aprilia**  
NIM. 1811240219



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “**Implementasi Program Literasi Digital Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar**” yang disusun oleh: **Dita Aprilia. NIM. 1811240219** telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 15 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Pengaji I

Dr. Adi Saputra, S.sos.I.,M.Pd

NIP. 198102212009011003

Pengaji II

Hengki Satrisno, M. Pd

NIP.199010242015031005

Bengkulu, 15 Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dita Aprilia

NIM : 1811240219

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Implementasi Program Literasi**

**Digital Sebagai Upayah Peningkatan Keterampilan Membaca**

**dan Menulis Di Sekolah Dasar**", ini telah dibimbing, diperbaiki

sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan

pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Aziza Aryati, M. Ag**

NIP. 197212122005012007

**Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I**

NIP. 1985042920115031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Implementasi Program Literasi Digital Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar**

Nama : Dita Aprilia

NIM : 1811240219

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasyah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 2025

Pembimbing I **BENGKULU** Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP 197212122005012007

Abdul Aziz Mustamin, M. Pd

NIP.1985042920115031007

Mengetahui  
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/I **Dita Aprilia**

NIM : 1811240219

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,  
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Dita Aprilia**

NIM : 1811240219

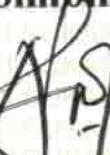
Judul : **Implementasi Program Literasi Digital  
Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan  
Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah  
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah  
Pendidikan Guru Madrasyah Ibtidaiyah . Demikian, atas  
perhatiannya diucapkan terima kasih.

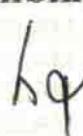
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2025

**Pembimbing I**

  
**Dr. Aziza Aryati, M. Ag**  
NIP 197212122005012007

**Pembimbing II**

  
**Abdul Azizi Mustamin, M. Pd.I**  
NIP.1985042920115031007

## MOTTO

Di mana pun engkau berada tempatkanlah dirimu sebagai mata air, dari mana orang akan selalu mencari manfaat dan kebaikan.



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Swt. Sang Guru Agung, sumber kebenaran dan ilmu pengetahuan, Maha Penolong dan Penguasa alam semesta, atas limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa syukur dan dukungan dari orang-orang terdekat, karya ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua Orang tuaku Ayahanda(Supratman) dan ibunda(Yumaina), yang sangat aku sayangi,aku cintai,dan aku banggakan yang telah memberiku pengorbanan yang besar serta selalu memberikan doa tulus untukku.Terimakasih atas Segalanya.
2. Suamiku (Rolin Febrianto) yang sangat aku sayangi ,aku cintai, selalu memberiku semangat dan selalu mendukungku, yang selalu Sabar dan pengertian dalam keadaan apapun,menjadi pendengar yang baik sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Anakku (Difka Julian Alvio) yang paling aku sayangi ,aku cintai, penyemangatku dalam segalanya ,yang selalu mendukung dan selalu pengertian.
4. Kakakku (Deri Sandika Putra) yang senantiasa memberi dukungan dan semangat ,terimakasih dan sayangku untukmu.
5. Keluarga besarku dari pihak ayah dan ibu dan memberikan semangat serta doa untukku.
6. Terimakasih untuk diriku sendiri yang telah berjuang,serta tak patah semangat untuk sampai di titik ini.
7. Agama dan Almamaterku yang telah menempahku.

## **ABSTRAK**

### **Implementation of Digital Literacy Program as an Effort to Improve Reading and Writing Skills in Elementary Schools**

Oleh: Dita Aprilia, NIM. 1811240219

This study aims to describe the implementation of a digital literacy program in an effort to improve students' reading and writing skills in elementary schools. The background of this study is the importance of mastering basic literacy in the digital era, where information technology can be utilized as a means of supporting the teaching and learning process. The research method used is a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation at one of the elementary schools that have implemented a digital literacy program. The results of the study indicate that the implementation of a digital literacy program integrated with technological devices, such as interactive learning applications and digital media, can increase students' interest in reading and writing skills. In addition, teacher support and a conducive school environment also play a role in the success of the program. This study recommends that elementary schools develop digital literacy programs sustainably to improve students' literacy competencies from an early age.

**Keywords:** digital literacy, reading ability, writing ability, elementary school students, library research.

## **ABSTRAK**

### **Implementasi Program Literasi Digital Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar**

Oleh: Dita Aprilia, NIM. 1811240219

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program literasi digital dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa di sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya penguasaan literasi dasar di era digital, dimana teknologi informasi dapat dimanfaatkan sebagai sarana penunjang proses belajar mengajar. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di salah satu sekolah dasar yang telah melaksanakan program literasi digital. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program literasi digital yang terintegrasi dengan perangkat teknologi, seperti aplikasi pembelajaran interaktif dan media digital, dapat meningkatkan minat siswa terhadap kemampuan membaca dan menulis. Selain itu, dukungan guru dan lingkungan sekolah yang kondusif juga berperan dalam keberhasilan program tersebut. Penelitian ini merekomendasikan agar sekolah dasar mengembangkan program literasi digital secara berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi literasi siswa sejak usia dini.

Kata kunci: literasi digital, kemampuan membaca, kemampuan menulis, siswa sekolah dasar, penelitian kepustakaan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya-lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Implementasi Program Literasi Digital sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi , S.Ag., M.Pd selalu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan motivasi, petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aziza Aryanti, S.Ag., M.Pd. Selaku ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. Selaku kepala Prodi Pendidikan Guru Madrasyah Ibtidaiyah ( PGMI ) yang

senantiasa memberikan motivasi dan dorongan ,serta dukungan dalam menyelesaikan studi.

5. Ibu Aziza Aryati, S.Ag., M.Pd dan Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang senantiasa sabar dan meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
7. Seluruh rekan Mahasiswa-mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Angkatan 2018 yang telah banyak membantu dari awal perkuliahan hingga saat ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bengkulu, Mei 2025  
Penulis

Dita Aprilia

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	v
NOTA PEMBIMBING .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRCK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	11
G. Defenisi Operasional .....	12

### BAB II KAJIAN TEORI

A.Kajian Teori .....	15
B. Penelitian Terdahulu .....	41
C. Kerangka Berpikir.....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Sumber Data.....	46
C. Instrumen Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Keabsahan Data .....	50
F. Teknik Analisis Data.....	54

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Program Literasi Digital .....	59
B. Pembahasan.....	81

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	103
B. Saran .....	104

### **DAFTAR PUSTAKA**