

**PERAN WALI KELAS UNTUK KEDISIPLINAN IBADAH
SHALAT PESERTA DIDIK KELAS V MI TERPADU
MUTIARA ASSYIFA KOTA BENGKULU**

S K R I P S I



Disusun Oleh:

**LOLA DELIA
NIM 2111240029**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN WALI KELAS UNTUK KEDISIPLINAN IBADAH
SHALAT PESERTA DIDIK KELAS V MI TERPADU
MUTIARA ASSYIFA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

LOLA DELIA
NIM. 2111240029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Peran Wali Kelas Untuk Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas V MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu”** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Terbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari rabu, tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Edi Ansyah M.Pd

NIP.197007011999031002

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP.198806122023212030

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP.197108272005012003

Penguji II

Masrifa Hidayani, S.Ag. M.Pd

NIP.197506302009012004

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Lola Delia

NIM : 2111240029

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Lola Delia

NIM : 2111240029

Judul : Peran Wali Kelas Untuk Kedisiplinan Ibadah
Shalat Peserta Didik Kelas V MI Terpadu
Mutiara Assyifa Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan
wali kelas madrasah ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya kami
mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Nurbadi, M.A

Sutrian Efendi, M. Pd

NIP.196802142006041001

NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfusbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lola Delia

NIM : 2111240029

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Peran Wali Kelas Untuk Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas V MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I Dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah

Pembimbing I

Pembimbing II

Nurhadi, M.A

Sutrian Efendi, M. Pd

NIP. 196802142006041001

NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

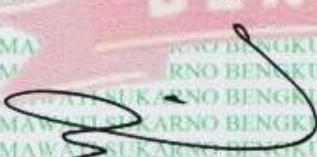
PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Wali Kelas Untuk Kedisiplinan Ibadah
Shalat Peserta Didik Kelas V MI Terpadu
Mutiar Assyifa Kota Bengkulu
Nama : Lola Delia
Nim : 2111240029
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah Tadris

Bengkulu, Maret 2025
Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Nurhadi, M.A.


Sutrian Efendi, M. Pd.

NIP. 196802142006041001

NIP. 198910292023211022

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lola Delia
NIM : 2111240029
Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Itidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Peran Wali Kelas Untuk Kedisiplinan Ibadah Shalat Peserta Didik Kelas V MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Maret 2025

Yang Menyatakan,



LOLA DELIA
NIM. 2111210022

ABSTRACT

Lola Delia

The Role of the Homeroom Teacher in the Prayer Discipline of Fifth Grade Students at MI Terpadu Mutiara Assyifa, Bengkulu City

This thesis discusses research on the role of the homeroom teacher in fostering the prayer discipline of fifth grade students at MI Terpadu Mutiara Assyifa, Bengkulu City. The research problem is formulated as follows: What is the role of the homeroom teacher in developing prayer discipline among fifth grade students at MI Terpadu Mutiara Assyifa, Bengkulu City? Prayer discipline is essential to be instilled in students as a primary foundation for their future, especially because worship is a central characteristic in religious life. The research method used in this thesis is a descriptive qualitative approach. The data collection techniques include observation, interviews to obtain accurate information, and documentation. The data were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of this study show that the role of the homeroom teacher is very significant. The teacher acts as a guide, supervisor, motivator, and mentor by teaching students how to perform worship and by setting a good example. As a result, the process of building students' prayer discipline runs effectively, with many students feeling happy and actively participating in the prayer schedule implemented by the school. With the active role of the homeroom teacher, students show increased compliance with the established prayer schedule. This confirms that continuous guidance and supervision play a vital role in shaping disciplined worship habits within the school environment.

Keywords: homeroom teacher's role, discipline, prayer, students

ABSTRAK

Lola Delia **peran wali kelas untuk kedisiplinan ibadah shalat peserta didik kelas V MI terpadu mutiara assyifa kota bengkulu**

Skripsi ini berkenaan dengan penelitian tentang Peran Wali Kelas untuk Kedisiplinan ibadah shalat Peserta Didik Kelas V di Mi Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu. Adapun rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana peran wali kelas dalam pembinaan kedisiplinan beribadah peserta didik kelas V di MI terpadu mutiara assyifa kota Bengkulu. Kedisiplinan ibadah sangatlah perlu ditanamkan pada peserta didik, yang dimana itu sebagai modal utama untuk dimasa depan, apalagi dalam bentuk ibadah, yang dimana ibadah adalah karakteristik utama dalam Agama. Adapun metode penelitian dalam skripsi ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, kemudian melakukan wawancara untuk mendapatkan data yang akurat, dan dokumentasi yang dianalisis dengan menggunakan metode reduksi data, penyajian data dan kesimpulan . Hasil penelitian yang didapatkan dalam penelitian ini adalah, peran seorang wali kelas sangatlah baik dengan cara memberikan arahan, pengawas, motivator dan pembinaan kepada peserta didik dengan cara mengajarkan peserta didik dalam ibadah dan memberikan contoh kepada peserta didik sehingga proses pembinaan kedisiplinan beribadah peserta didik berjalan dengan baik banyak peserta didik yang merasa senang dan aktif mengikuti jadwal ibadah yang sudah diterapkan dari pihak sekolah. Dengan peran aktif wali kelas peserta didik menunjukkan peningkatan dalam kepatuhan terhadap jadwal shalat yang ditetapkan. Hal ini menegaskan bahwa bimbingan dan pengawasan yang berkelanjutan sangat berpengaruh dalam membentuk kebiasaan disiplin beribadah di lingkungan sekolah.

Kata kunci : peran wali kelas, kedisiplinan, ibadah shalat, peserta didik

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan hingga hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"peran wali kelas untuk kedisiplinan ibadah shalat peserta didik kelas V MI terpadu mutiara assyifa kota Bengkulu"*.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa penyelesaian usulan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan doa, motivasi, arahan, serta masukan selama proses penelitian dan penyusunan Skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan serta penyempurnaan penelitian ini. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi yang berguna bagi pembaca. Penulis ingin mengucapkan rasa terimah kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zurkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarna Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam mebina ilmu dan menyelesaikan proposal skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarna Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Pd. selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarna Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku kaprodi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang selalu memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Nurhadi, M.A selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia bersabar memberikan arahan, koreksi, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sampai ketahap penyelesaian.
6. Bapak Sutrian Efendi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia bersabar memberikan arahan, koreksi, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sampai ketahap penyelesaian.
7. Seluruh Dosen dan Staf Khususnya di Fakultas Tarbyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta
8. Pihak perpustakaan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Teruntuk Kedua orang tua saya Bapak Evi Doyoba dan Ibu Wara Tulaini, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak terakhirnya ini untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun

mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada bapak saya terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini. Untuk ibu saya, terima kasih atas segala do'a, motivasi, pesan, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah demi langkah anakmu ini untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

10. Saudara kandung saya Rike Viora dan redy asoka yang senantiasa memberikan motivasi untuk terus semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Kepada Olivia Gerhani, Gibran Alvaro, el-barak dan Gia terima kasih telah menjadi keponakan yang baik serta pendengar yang siap mendengarkan segala keluh kesah tanpa menghakimi, serta selalu memberikan saran atau masukan dan keceriaan yang sangat berarti pada permasalahan yang saya lalui.
12. Kepada sahabat sekaligus patner kkn saya Mudaria, Melnia Puspitasari, dan sahabat saya dari maba sampai sekarang

Elya Hasanah, Inggit Ganarsih, Astri Maisa Putri, terimakasih sudah mau sama-sama berjuang, memberikan saran, membantu, menemani, mendukung dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

13. Kepada Willian syaputra S.Pd terimakasih telah selalu ada baik pada keadaan senang maupun sedih yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan, motivasi, dan selalu menghibur serta memberikan semangat untuk pantang menyerah.
14. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yaitu Nurhadi, M.A dan Sutrian Efendi, M. Pd yang telah membimbing dan membantu saya menyelesaikan karya tulis ini.
15. Keluarga besar PGMI Kelas B terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah selama menempuh perjalanan akademik ini. Semoga ilmu yang telah kita dapatkan menjadi berkah dan bermanfaat.
16. Agama, Bangsa dan Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
17. Pihak MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi penulis ini.

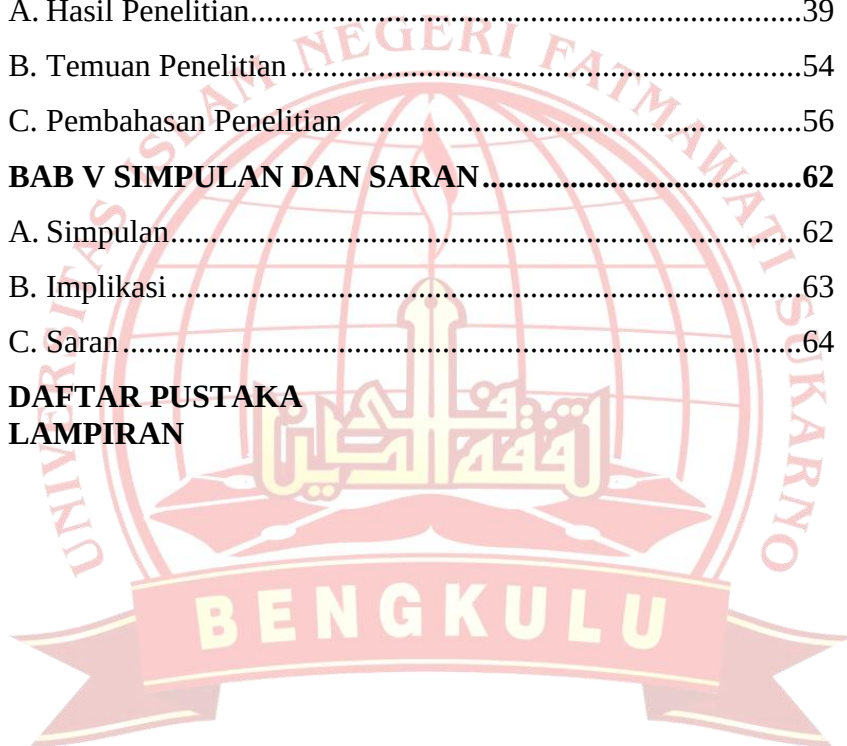
Bengkulu, Maret 2025

Lola delia
2111240029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 7
A. Deskripsi Teori Dasar	7
1. Pengertian Wali Kelas.....	7
2. Pengertian disiplin.....	22
B. Hasil Penelitian yang Relavan	30
C. Kerangka Berpikir.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Penelitian	33
C. Lokasi Penelitian.....	34

D. Sumber Data.....	34
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	34
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
H. Tahap-Tahapan Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Temuan Penelitian.....	54
C. Pembahasan Penelitian	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



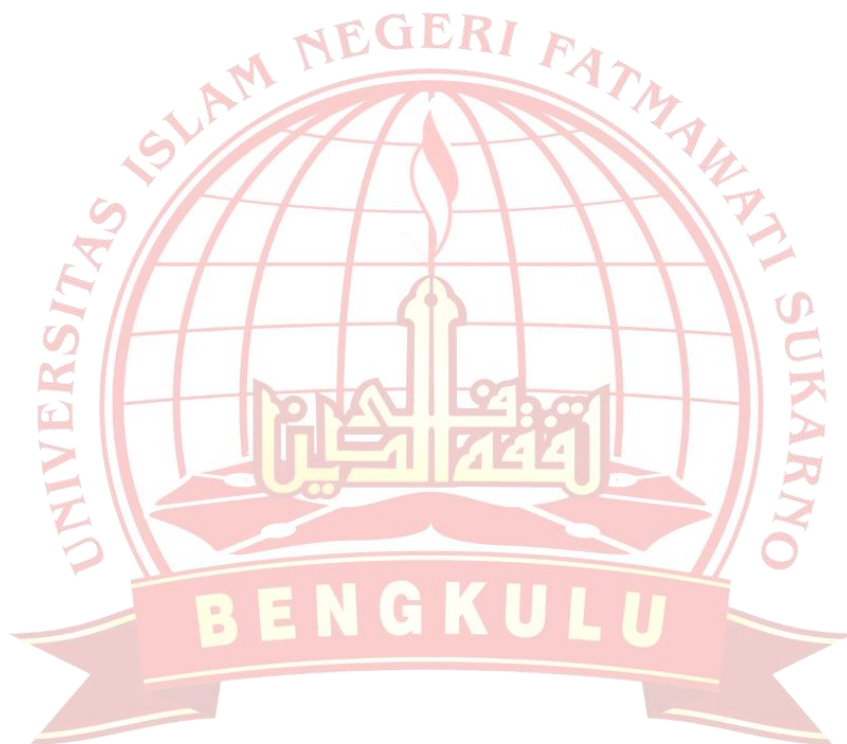
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Sarana Prasarana

Tabel 1 Daftar Nama Kepala Sekolah

Tabel 3 Identitas Sekolah

Tabel 4 Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Permohonan Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 5 Pedoman Observasi

Lampiran 6 Pedoman Wawancara

Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 8 Lembar Validasi

Lampiran 9 Lembar Kartu Bimbingan

Lampiran 10 Jadwal Shalat Mi Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu

Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Wawancara

Lampiran 12 Surat Pernyataan Cek Plagiasi

Lampiran 12 Dokumentasi

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berpikir

Denah Sekolah MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu

