

**PENGARUH TEKNIK PERMAINAN BAHASA (*TALKING
STICK*) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS II SD NEGERI 36
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



**ELYA HASANAH
NIM 2111240033**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PENGARUH TEKNIK PERMAINAN BAHASA (*TALKING STICK*) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS II SD NEGERI 36 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Teknik Permainan Bahasa (*Talking Stick*) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SD Negeri 36 Kota Bengkulu”** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Terbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari rabu, tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Edi Ansyah M.Pd

NIP.197007011999031002

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP.198806122023212030

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP.197108272005012003

Penguji II

Masrifa Hidayani, S.Ag. M.Pd

NIP.197506302009012004

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Teknik Permainan Bahasa (*Talking Stick*) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SD Negeri 36 Kota Bengkulu

Nama : Elya Hasanah
NIM : 211240033
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2025

Disetujui Oleh Pembimbing :

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd

Randi, M. Pd

NIP. 197305052000032004

NIP. 198806122023212030

Mengetahui Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Elya Hasanah
NIM : 2111240033
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Teknik Permainan Bahasa (*Talking Stick*) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SD Negeri 36 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd

Randi, M.Pd

NIP. 197305052000032004

NIP. 198806122023212030



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Elya Hasanah

NIM : 2111240033

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Tadris UINFAS Bengkulu Di Bengkulu**

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Elya Hasanah

NIM : 2111240033

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Judul Skripsi : Pengaruh Teknik Permainan Bahasa (*Talking Stick*) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SD Negeri 36 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023212030

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elya Hasanah
NIM : 2111240033
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Teknik Permainan Bahasa (*Talking Stick*) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SD Negeri 36 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025


1000
METERAI
TEMPEL
F630EAMX284892707
Elya Hasanah
NIM. 2111240033

ABSTRAK

Nama : Elya Hasanah, Nim : 2111240033, ***Pengaruh Teknik Permainan Bahasa (Talking Stick) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas II SD Negeri 36 Kota Bengkulu***, skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu, Pembimbing 1, Salamah, SE, M.Pd. Pembimbing 2, Randi, M.Pd .

Penelitian ini dilatar belakangi oleh teknik permainan bahasa (*Talking Stick*) terhadap peningkatan kemampuan berbicara pada siswa kelas II SD Negeri 36 Kota Bengkulu, penelitian ini bertujuan untuk melihat kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia di SD Negeri 36 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semi

(*Quasi Eksperimen*). Sampel pada penelitian ini adalah kelas A (kelas kontrol) kelas B (kelas eksperimen). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi,. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes. Teknik analisis yang digunakan adalah uji normalitas dengan uji chi kuadrat, uji homogenitas dengan uji F dan uji hipotesis dengan uji independent sampel T test. Hasil penelitian adalah dari uji hipotesis pre test, nilai $t_{hitung} (2,866) > t_{tabel} (2,00172)$ dengan taraf signifikansi 5% H_1 diterima dan H_0 ditolak dengan hasil rata- rata *pre test* pada kelompok eksperimen sebesar 48 dan nilai rata-rata pada kelompok kontrol sebesar 39 kemudian berdasarkan dari hasil hipotesis *post test* nilai $t_{hitung} (3,118) > t_{tabel} (2,00172)$ dengan taraf signifikansi 5% adanya penolakan H_0 dan penerimaan H_1 artinya terdapat perbedaan yang signifikansi 5% adanya penolakan H_0 dan penerimaan H_1 artinya terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berbicara bahasa indonesia antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan dengan hasil rata-rata pre test pada kelompok eksperimen sebesar 81,3 dan rata-rata pada kelompok kontrol sebesar 60,4.

Kata kunci : (Talking Stick), Kemampuan Berbicara, Bahasa indonesia

ABSTRACT

Name: Elya Hasanah, Student ID: 2111240033, **The Effect of Language Game Technique (Talking Stick) on Improving Speaking Ability in Class II Students of Elementary School 36, Bengkulu City**, Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu, Supervisor 1, Salamah, S.E, M.Pd. Supervisor 2, Randi, M.Pd.

This research is motivated by the language game technique (Talking Stick) on improving speaking ability in class II students of Elementary School 36, Bengkulu City, this study aims to see students' speaking ability in Indonesian language subjects at Elementary School 36, Bengkulu City. The type of research used is quantitative research with a semi-experimental method (Quasi Experiment). Data collection techniques in this study are observation, testing, and documentation. The instrument used to collect data is a test. The analysis technique used is the normality test with the chi square test, the homogeneity test with the F test and the hypothesis test with the independent sample T test. The results of the study are from the pre-test hypothesis test, the t-count value ($2.866 > t\text{-table } (2.00172)$) with a significance level of 5% H_1 is accepted and H_0 is rejected with the average pre-test results in the experimental group of 48 and the average value in the control group of 39 then based on the results of the post-test hypothesis the t-count value ($3.118 > t\text{-table } (2.00172)$) with a significance level of 5% there is a rejection of H_0 and acceptance of H_1 meaning that there is a significant difference of 5% there is a rejection of H_0 and acceptance of H_1 meaning that there is a significant difference in the ability to speak Indonesian between the experimental class and the control class after being given treatment with an average pre-test result in the experimental group of 81.3 and an average in the control group of 60.4.

Keywords: Talking Stick, Speaking Ability, Indonesian

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Assalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Pengaruh Teknik Permainan Bahasa**

(Talking Stick) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas II SD Negeri Kota Bengkulu."

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan pedoman hidup yakni Al-Qur'an dan Sunnah untuk keselamatan umat manusia.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya arahan dan dorongan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan

dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Adi Saputra M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamim, M. Pd. I selaku Koordinator Program Studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan Fasilitas Dalam Menimba Ilmu.
6. Ibu Salamah, S. E. M. Pd. selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Randi, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. syahril, .S.Sos I, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas fatmawati soekarno bengkulu yang menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti

9. Ibu Titien kormayati, S.Pd selaku kepala sekolah dan dewan guru SD Negeri 36 Kota Bengkulu, yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Kedua orang tuaku, Bapak Amiril Mukminin dan Mak Sumarni yang telah memberikan doa, nasehat, semangat, serta kasih sayang yang tak terhingga, sebagai motivasi yang sangat membangun dan support sistem terbaik, serta yang paling banyak berkorban untuk pendidikanku selama ini. Aku ucapkan terimakasih banyak kupersembahkan karya kecil ini kepada mak dan bak.
11. Kakakku Nia Nurmala Dewi, adekku Jupri Mukmin dan Vina Adelia yang selalu memberi semangat dan kritik yang sangat membangun. Serta seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semua doa, saran dan motivasi yang kalian berikan. Hidup ini terlalu berat jika mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan orang lain.
12. Diri sendiri, terimakasih terus menjadi kuat dan pantang menyerah dari berbagai macam terpaan yang datang serta percaya kalau kita bisa melewatinya. Terimakasih untuk diriku sendiri yang terus berjuang bersama sampai detik ini.
13. Terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Ediansyah M, Pd yang telah banyak membantu, serta memberikan support kepada saya selama masa pengerjaan skripsi ini.

14. Terimakasih kepada sahabat saya Depi Fitriani, selalu sama-sama berjuang mulai dari awal kuliah hingga sampai menyelesaikan skripsi ini. Serta Rina Selvia Sari, Mutiara Ardila, Setyana Daniati, dan Farizza Mutiarani, Lola Delia, Inggit Ganarsih, Astri Maisa Putri, yang selalu menemani dan memberikan saran dan motivasinya selama pengerjaan skripsi ini.

12. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulis selanjutnya.

Wassalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh.

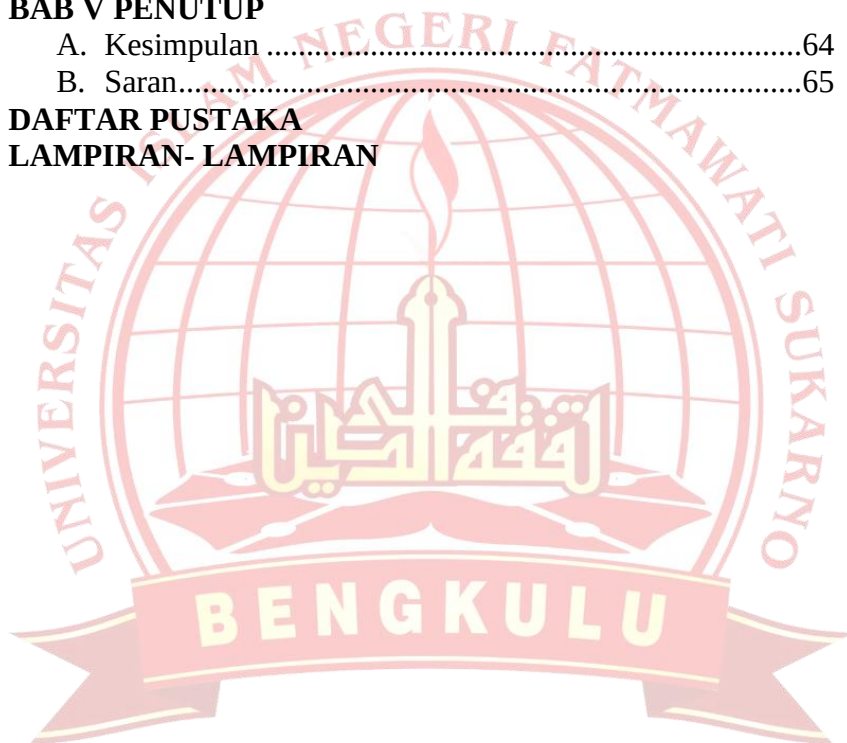
Bengkulu, Oktober 2024
Mahasiswa

Elya Hasanah
NIM. 2111240033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual.....	9
1. Pengertian Permainan Bahasa	9
2. Kemampuan Berbicara bahasa indonesia	14
3. Kelebihan dan kekurangan teknik permainan bahasa	21
4. Bahasa indonesia	22
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	32
D. Asumsi Penelitian	33
E. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	35
B. Desain penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Variabel dan indikator	37
F. Teknik Pengumpulan Data	

G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknik analisis data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi data.....	48
B. Analisis data.....	51
C. Pembahasan hasil penelitian	58
D. Keterbatasan penelitian	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	
3.1 Desain Penelitian <i>Nonquevalent Control Group Design</i>	
3.2 Populasi	
3.3 Sampel	
3.4 Kisi – Kisi Instrumen Soal	
3.5 Instrumen Penelitian	
3.6 Koefisien Korelasi	
3.7 Tingkat Kesukaran	
3.8 Interpretasi Dp	
4.1 Data Siswa Sd Negeri 36 Kota Bengkulu	
4.2 Data Guru Sd Negeri 36 Kota Bengkulu	
4.3 Hasil Uji Validasi Instrumen	
4.4 Hasil Uji Reliabilitas	
4.5 Hasil Tingkat Kesukaran	
4.6 Hasil Uji Daya Pembeda	
4.7 Distribusi Hasil Skor Pretest Dan Posttest	
4.8 Uji Normalitas Pretest	
4.9 Uji Normalitas Posttest	
4.10 Uji Homogenitas Pretest	
4.11 Uji Homogenitas Posttest	
4.12 Uji -T Pretest	
4.13 Uji -T Posttest	

BENGKULU

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagian Kerangka Berpikir



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Seminar Proposal
Lampiran 2 Daftar Hadir Seminar
Lampiran 3 Nota Pembimbing
Lampiran 4 Pengesahan Pembimbing
Lampiran 5 SK Pembimbing
Lampiran 6 SK Komprehensif
Lampiran 7 SK Izin Penelitian
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian Dari SD Negeri 36 Kota Bengkulu
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Pembimbing 1 Dan 2
Lampiran 11 Instrumen Penelitian Acc Validator
Lampiran 12 Foto Dokumentasi Penelitian
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Modul Pembelajaran)
Lampiran 14 Uji Normalitas
Lampiran 15 Uji Homogenitas
Lampiran 16 Hipotesis

