

**PENERAPAN NILAI-NILAI KITAB AL AKHLAK LIL
BANIN PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
PANCASILA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



LEZA APRIYANTI
NIM : 2111210180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN NILAI-NILAI KITAB AL AKHLAK
LIL BANIN PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN PANCASILA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana (S. Pd) Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh

LEZA APRIYANTI
NIM : 2111210180

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leza Apriyanti
Tempat, Tanggal Lahir : Pematang Sapang, 18 Juni 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 2111210180

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Penerapan Nilai-nilai Kitab Al Akhlak lil Banin Pada Santri Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2025



Leza Apriyanti
Leza Apriyanti
NIM. 2111210180



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagir Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmabengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Penerapan Nilai-nilai Kitab al Akhlak Lil Banin Pada Santri Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu”** yang disusun oleh: **Leza Apriyanti**. NIM. **2111210180** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Nama

Tanda tangan

Ketua : Dr. Nur Hidayat, M. Ag
NIP.197306032001121002

Sekretaris : Giarsi, M. Pd
NIP.199108222019032006

Penguji 1 : Dr. Deni Pebrini, M. Pd
NIP.197502042000032001

Penguji 2 : Drs. Rizkan Syahbudin, M.Pd
NIP.196207021998031002

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Majyadi, M. Pd

NIP.1970031420000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Leza Apriyanti

NIM : 2111210180

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Leza Apriyanti

NIM : 2111210180

Judul : Penerapan Nilai-nilai Kitab al Akhlak Lil
Banin Pada Santri Pondok Pesantren
Pancasila Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Ilmu
Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan
terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zubiedi, M.Ag., M. Pd
NIP. 197510022003121004

Dr. Adi Saputra, M.Pd.
NIP. 198112212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Renden Fatih Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Nilai-nilai Kitab al Akhlak Lil Banin
pada Santri Pondok Pesantren Pancasila
Bengkulu
Nama : Leza Apriyanti
NIM : 2111210180
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M. Pd

Dr. Adi Saputra, M.Pd.

NIP. 197510022003121004

NIP. 198112212009011013

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51176-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Leza Apriyanti
NIM : 2111210180
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Penerapan Nilai-nilai Kitab al Akhlak Lil Banin Pada Santri Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu”, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M. Pd
NIP. 197510022003121004

Dr. Adi Saputra, M.Pd.
NIP. 198112212009011013

MOTTO

أَكْثَرُ مَا يُدْخِلُ النَّاسَ الْجَنَّةَ ، تَقْوَى اللَّهِ وَحُسْنُ الْخُلُقِ

“Yang paling banyak memasukkan manusia ke dalam surga,
(adalah) takwa kepada Allah dan *husnul khuluq* (berperilaku
baik).” (HR. At-Tirmidzi dan al-Hakim)”



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah atas limpahan Rahmat dan Karunia Allah SWT serta Shalawat dan salam kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mempersembahkan sebuah karya untuk orang-orang tercinta.

1. Kedua orang tua saya Ayahanda tercinta “Zamson Suhaili” dan ibunda tercinta “Mahyati” yang selalu mendoakan dengan penuh ketulusan dan keihlasan. Tidak ada kesuksesan yang berarti tanpa do’a dan restu dari kedua orang tua.
2. Suami tercinta “ustadz Shadiqul Amin, S. Sos, M. Pd” yang selalu setia mendampingi dan memberi dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tulisan ini.
3. Kaka tercinta “Ayu Eni Marlana,” yang telah membesarkan dengan kasih sayang, memberikan bimbingan dan nasehat yang tidak pernah henti, dan selalu mendoakan kesuksesan ananda. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kasih sayang dan ridhanya pada keluarga kami dan semoga beliau selalu diberikan kesehatan, panjang umur, dan selalu dalam perlindungan Allah SWT. dan adek tercinta “Rehan Pratama” yang

selalu mendonkan penulis dengan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.

4. Keluarga besar Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
5. Keluarga besar Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu.
6. Seluruh sahabat seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi motivasi, support, dan saling mendo'akan.



ABSTRAK

Penelitian ini disusun oleh **Leza Apriyanti (2111210180)** dengan judul: **“Penerapan Nilai-nilai Kitab al Akhlak Lil Banin Pada Santri Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu”**

Skripsi ini membahas tentang Penerapan Nilai-nilai Kitab al Akhlak Lil Banin Pada Santri Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu. Kajian ini dilatar belakangi oleh santri yang masih belum mengedepankan perilaku akhlakul karimah, belum bisa mengamalkan nilai-nilai yang terdapat pada kitab al akhlak lil banin, serta bagaimana menerapkan pengajaran akhlak melalui nilai-nilai yang terdapat pada kitab al akhlak lil banin. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Bagaimana penerapan nilai-nilai kitab al akhlak lil banin pada santri Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu dan bagaimana faktor pendukung dan penghambat penerapan nilai-nilai kitab al akhlak lil banin pada santri Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi kasus yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu sekaligus dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran yang berkaitan dengan penerapan nilai-nilai kitab al akhlak lil banin pada santri Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sumber data penelitian adalah Ustadz pengajar kitab al akhlak lil banin. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan model *milles dan hubberman* (1984: 246) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Aktivitas dalam analisis data meliputi *data reduction, data display, conclusion drawing dan verifikasi*.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada beberapa problem yang mengakibatkan santri belum maksimal di dalam berakhlakul karimah di lingkungan Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu diantaranya : pertama, santri masih ada yang berkata kotor, masih ada santri yang melawan ustadz atau guru, dan masih ada santri yang belum bisa menghormati pelajaran kitab akhlak lil banin diantaranya tidak bawa kitab, datang terlambat, dan suka tidur di kelas. Hal tersebut dikarenakan tidak

adanya rasa kesadaran diri santri, tidak adanya motivasi dari diri santri dan tidak adanya kemauan untuk belajar kitab al akhlak lil banin. Penerapan Nilai-nilai Kitab al Akhlak Lil Banin Pada Santri Pondok Pesantren Pancasil Bengkulu adalah pertama guru atau ustadz Sebagai mediator dalam belajar akhlak, bertujuan untuk memberikan motivasi, dorongan serta dukungan kepada santri dalam masalah belajar akhlak. Kedua untuk mengedepankan akhlak santri, bertujuan untuk membantu santri agar berakhlakul karimah, serta menerapkan dan mengamalkan apa yang terdapat di dalam materi kitab al akhlak lil banin termasuk nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Adapun faktor pendukung dan penghambatnya ialah faktor internal yaitu faktor dari dalam diri santri sendiri atau faktor bawaan, kedua faktor eksternal atau faktor lingkungan yaitu faktor yang terdapat dari lingkungan luar atau lingkungan bermain.

Kata Kunci : penerapan Pembelajaran kitab al akhlak lil banin, Nilai-nilai kitab al akhlak lil banin



ABSTRAC

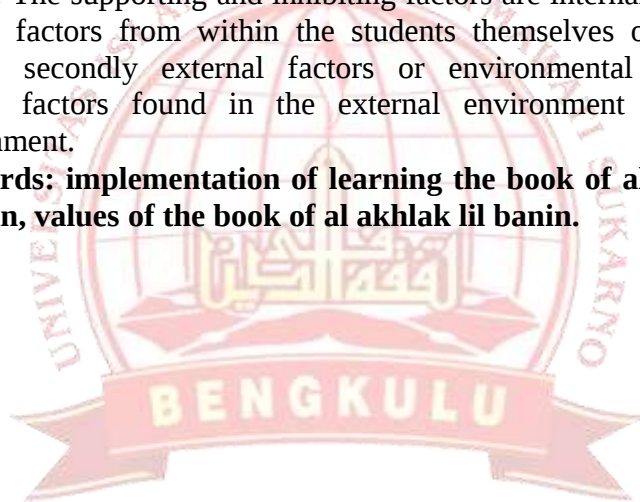
This research was compiled by Leza Apriyanti (2111210186) with the title: "**Implementation of the Values of the Book of Akhlak Lil Banin on Students of the Pancasila Islamic Boarding School, Bengkulu**"

This thesis discusses the Implementation of the Values of the Book of Akhlak Lil Banin on Students of the Pancasila Islamic Boarding School, Bengkulu. This study is motivated by students who still do not prioritize akhlakul karimah behavior, have not been able to practice the values contained in the book of al akhlak lil banin, and how to apply moral teaching through the values contained in the book of al akhlak lil banin. This study is intended to answer the problem: How to apply the values of the book of al akhlak lil banin to students of the Pancasila Islamic Boarding School, Bengkulu and what are the supporting and inhibiting factors for the implementation of the values of the book of al akhlak lil banin on students of the Pancasila Islamic Boarding School, Bengkulu. The problem is discussed through a case study conducted at the Pancasila Islamic Boarding School in Bengkulu and is also used as a source of data to obtain an overview related to the application of the values of the book al akhlak lil banin on students of the Pancasila Islamic Boarding School in Bengkulu. This type of research is qualitative research. The source of research data is the Ustadz who teaches the book al akhlak lil banin. The data collection method uses interviews, observations, and documentation. The data analysis method uses the Milles and Hubberman model (1984: 246) which states that activities in qualitative data analysis are carried out interactively and continue continuously until complete. Activities in data analysis include data reduction, data display, conclusion drawing and verification.

The results of this study can be concluded that there are several problems that cause students to not be optimal in having good morals in the Pancasila Bengkulu Islamic Boarding School environment, including: first, there are still students who say dirty words, there are still students who fight ustadz or teachers, and there are still students who cannot respect the lessons of the

akhlak lil banin book, including not bringing the book, coming late, and liking to sleep in class. This is because there is no sense of self-awareness from the students, no motivation from the students themselves and no desire to learn the al akhlak lil banin book. The application of the values of the al Akhlak Lil Banin Book to students at the Pancasila Bengkulu Islamic Boarding School is first, the teacher or ustadz as a mediator in learning morals, aims to provide motivation, encouragement and support to students in matters of learning morals. Second, to prioritize the morals of students, aims to help students to have good morals, and to implement and practice what is contained in the material of the book al akhlak lil banin including the values contained therein. The supporting and inhibiting factors are internal factors, namely factors from within the students themselves or innate factors, secondly external factors or environmental factors, namely factors found in the external environment or play environment.

Keywords: implementation of learning the book of al akhlak lil banin, values of the book of al akhlak lil banin.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayahnya kepada peneliti sehingga karya ilmiah yang berjudul Penerapan Nilai-nilai Kitab Akhlak Lil Banin Pada Santri Pondok Pesantren Pancasil Bengkulu dapat terselesaikan walaupun setelah melalui beberapa hambatan dan rintangan. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan umatnya dari zaman kebodohan sampai pada zaman terangnya kebenaran dan ilmu pengetahuan.

Teriring rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama proses penulisan skripsi ini. Untuk itu, di dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan restu kepada peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan karya ilmiah ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd beserta jajarannya yang telah memberikan restu kepada peneliti dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
3. Dr. Aziza Aryati, M. Ag, selaku ketua jurusan dan Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd., selaku sekretaris jurusan PAI, dan Hengki

Satrisno, M. Pd selaku koordinator prodi PAI yang telah memberikan izin untuk penulisan ini.

4. Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag.,M.Pd selaku pembimbing bidang substansi materi, yang sangat teliti dan sabar dalam membimbing, menuntun dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
5. Dr. Adi Saputra, M.Pd., selaku wali studi dan pembimbing bidang metodologi dan tata tulis, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing, mengarahkan, mengkritik, dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama dalam masa studi perkuliahan.
7. Bapak Drs. H. Paimat Sholihin selaku pimpinan Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu.
8. Para Ustadz dan Ustadzah di Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
9. Pengasuh Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu (Abah KH. Ahmad Daroini) yang telah memberikan dukungan berupa do'a dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

10. Keluarga besar angkatan SMA Pancasila tahun 2021, keluarga besar PAI angkatan 2021, keluarga besar Bengkulu Utara, dan keluarga besar Indramayu yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti bisa lebih mandiri di dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka semua tidak ada sesuatu yang dapat peneliti berikan sebagai imbalan, kecuali do'a. Semoga Allah membalas kebbaikannya dengan balasan yang lebih baik dan lebih banyak. Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca yang budiman.

Bengkulu,
Penulis,

Leza Apriyanti

TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama transliterasi adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid dalam bahasa arab. Selain itu juga, transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari salah lafad yang bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata-kata tertentu.

Salah makna dalam bahasa arab akibat salah lafaz gampang terjadi karena semua hurufnya dapat dipadankan dengan huruf latin. Karenanya, dalam penulisan memang terpaksa menggunakan konsep rangkap (ts, kh, dz, sy, dh, th, zh, dan gh). Kesulitan ini masih ditambah lagi dengan proses pelafalan huruf-huruf itu, yang memang berbeda dan adanya huruf-huruf yang harus dibaca secara panjang (*mad*).

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K Nomor : 158 Tahun 1987 – Nomor : 0543 b/u 1987.

ا	Alif	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	DI	ن	N
ح	H	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Dz	ه	H
د	D	ع	‘	ء	A
ذ	Dz	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F		

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRAC	xi
KATA PENGANTAR	xii
TRANSLITERASI	xvi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
F. Tinjauan Pustaka	13
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II PEMBAHASAN	

A. Kajian tentang Penerapan nilai-nilai akhlak	18
1. Pengertian Penerapan	18
2. Unsur-unsur penerapan	18
3. Pengertian Nilai.....	19
4. Pengertian akhlak.....	22
5. Macam-macam akhlak	23
6. Indikator Nilai-nilai akhlak.....	25
7. Metode penerapan akhlak	30
B. Kajian tentang kitab akhlak lil banin	33
1. Pengertian kitab akhlak lil banin.....	33
2. Isi kandungan kitab akhlak lil banin	38
C. Kajian tentang pondok pesantren	56
1. Pengertian pondok pesantren	56
2. Ciri-ciri pondok pesantren	58

BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis dan pendekatan penelitian	60
2. Kehadiran peneliti	61
3. Lokasi penelitian	61
4. Sumber data.....	61
5. Prosedur pengumpulan data	63
6. Analisis data	65
7. Pengecekan keabsahan data	67
8. Tahap-tahap peneliti.....	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
---------------------------	--

1. Sejarah Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu ..	70
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Pancasil Bengkulu	71
3. Struktur Pondok Pesantren Pancasil Bengkulu ..	73
4. Sarana dan prasarana Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu	74
 B. Temuan Penelitian.....	76
1. Penerapan Nilai-nilai Kitab Al Akhlak Lil Banin Pada Santri Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu.....	75
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan Nilai-nilai Kitab Al Akhlak Lil Banin Pada Santri Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu	90
C. Pembahasan.....	109
1. Penerapan Nilai-nilai Kitab Al Akhlak Lil Banin Pada Santri Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu	109
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan Nilai-nilai Kitab Al Akhlak Lil Banin Pada Santri Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu	136
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	142
B. Saran.....	143
 DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN

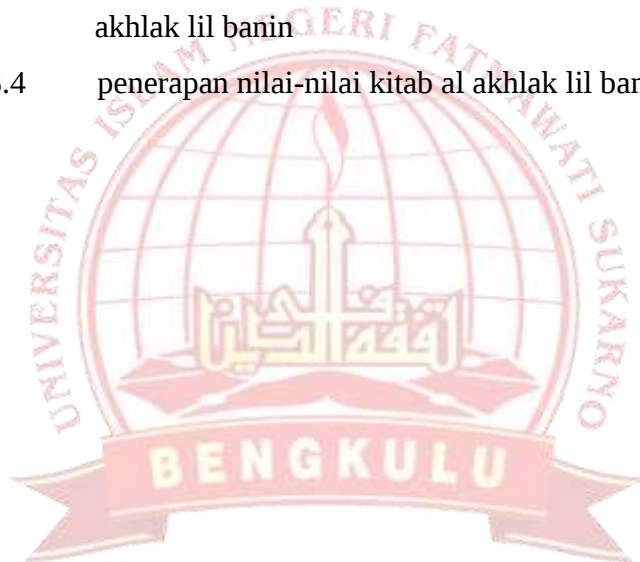
BIODATA PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Hal
Tabel 2.1	sumber data penelitian	
Tabel 3.1	struktur Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu	
Tabel 3.2	informan penelitian	
Tabel 3.	faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan Nilai-nilai kitab al akhlak lil banin	
Tabel 3.4	penerapan nilai-nilai kitab al akhlak lil banin	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman wawancara
- Lampiran 2. Kisi-kisi pedoman wawancara
- Lampiran 3. Pedoman dokumentasi
- Lampiran 4. Surat persetujuan judul proposal skripsi
- Lampiran 5. SK Seminar proposal
- Lampiran 6. Berita acara / lembar seminar proposal
- Lampiran 7. Nota penyeminar
- Lampiran 8. Pengesahan penyeminar
- Lampiran 9. Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 10. Pengesahan pembimbing melakukan penelitian
- Lampiran 11. Surat izin penelitian
- Lampiran 12. Surat balasan izin penelitian
- Lampiran 13. Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 14. SK Ujian komprehensif
- Lampiran 15. Berita acara ujian komprehensif
- Lampiran 16. Daftar nilai ujian komprehensif
- Lampiran 17. Kartu bimbingan skripsi
- Lampiran 18. Surat pernyataan verifikasi plagiasi
- Lampiran 19. Dokumentasi penelitian