

**PROBLEMATIKA MADRASAH DALAM IMPLEMENTASI
PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5)
(STUDI KASUS DI MIN 2 KOTA BENGKULU)**

SKRIPSI



DESI ERNITA
NIM. 2111240057

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

**PROBLEMATIKA MADRASAH DALAM IMPLEMENTASI
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5)
(STUDI KASUS DI MIN 2 KOTA BENGKULU)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

DESI ERNITA
NIM. 2111240057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Ernita

Nim : 2111240057

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problematika Madrasah Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Studi Kasus di MIN 2 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang Menyatakan,



Desi Ernita

NIM. 2111240057



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Problematika Madrasah Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Studi Kasus di MIN 2 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Desi Ernita NIM. 2111240057** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 03 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad. Suradi, M. Ag

NIP.197601192007011018

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP.198703062024212025

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001122004

Penguji II

Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfrabengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Desi Ernita

NIM : 2111240057

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Problematika Madrasah Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Studi Kasus di MIN 2 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025
Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Problematika Madrasah Dalam Implementasi
Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
Studi Kasus di MIN 2 Kota Bengkulu**

Nama : Desi Ernita

NIM : 2111240057

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Bengkulu Juni 2025


Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007


Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 1985042920115031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Desi Ernita**

NIM : **2111240057**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Desi Ernita

NIM : 2111240057

Judul : Problematika Madrasah Dalam Implementasi
Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
Studi kasus di MIN 2 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

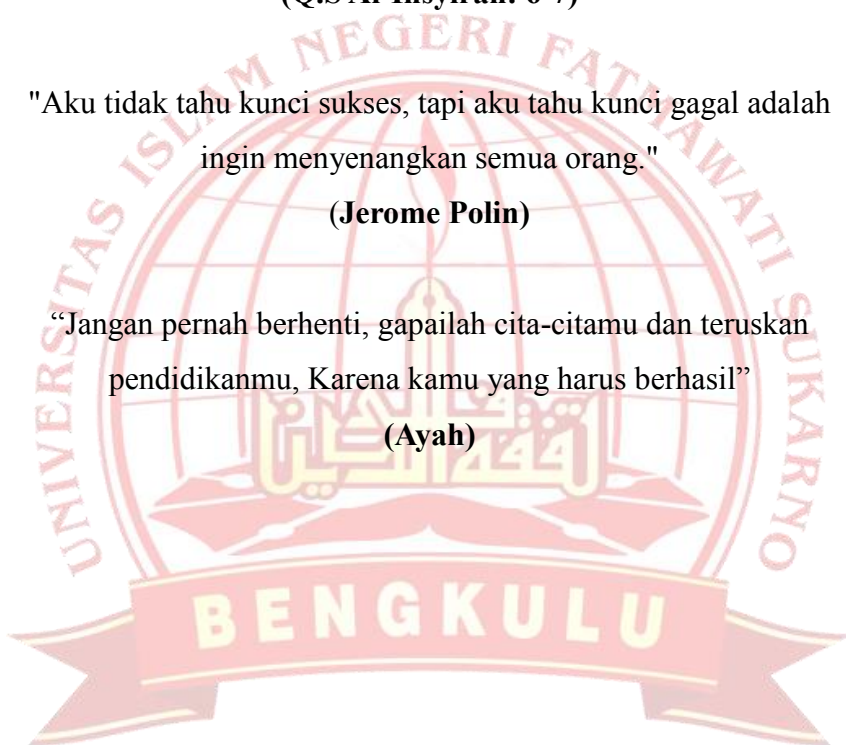
(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

"Aku tidak tahu kunci sukses, tapi aku tahu kunci gagal adalah ingin menyenangkan semua orang."

(Jerome Polin)

“Jangan pernah berhenti, gapailah cita-citamu dan teruskan pendidikanmu, Karena kamu yang harus berhasil”

(Ayah)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam, yang telah memberi kekuatan, kesabaran, dan keteguhan hati hingga akhirnya skripsi ini dapat kuselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw, pembawa cahaya dalam kegelapan dan suri teladan sepanjang masa. Skripsi ini aku persembahkan untuk orang-orang yang begitu berarti dalam hidupku, yang dengan cinta dan doanya menjadi cahaya di setiap langkah perjuanganku.

1. Kepada Yang Maha Agung, Maha Kuasa, Maha Bijaksana, Maha Pengasih Dan Maha Penyayang, Maha Segalanya Allah Swt.
2. Untuk Ayah tercinta Abdul Kadir, Sosok laki-laki tangguh yang selalu cerita masa-masa mudanya, masa hidupnya, dan perjuangannya, yang tidak banyak berkata-kata tentang kesulitannya, namun setiap langkah dan keringatnya adalah wujud cinta yang tak ternilai. Ayah, terima kasih telah menjadi tiang kokoh dalam keluarga. Terima kasih atas kerja keras dan atas segala lelah yang disembunyikan di balik senyuman.
3. Untuk Ibu tersayang, Eti. Perempuan tangguh yang tak pernah lelah menyebut nama anaknya dalam setiap untaian doa. Dari tangan lembut Ibu, lahir pelajaran tentang kasih

sayang yang tulus tanpa syarat. Dari mata yang berkaca karena haru, tampak jelas bahwa cinta Ibu adalah anugerah paling berharga dalam kehidupan ini. Terima kasih telah menjadi tempat berlabuh paling teduh di tengah gelombang kehidupan. Untuk Ayah dan Ibu, gelar sarjana pendidikan ini adalah milik bersama. Buah dari doa-doa panjang yang tak pernah putus, dari kesabaran dalam membimbing, dan dari cinta yang diberikan tanpa mengharap balasan. Semoga gelar ini dapat menjadi persembahan kecil atas seluruh pengorbanan besar yang telah diberikan. Segala kebaikan dan cinta yang telah tercurah mungkin takkan pernah terbalas sepenuhnya, namun semoga selalu ada usaha dan niat untuk menjadi pribadi yang membawa kebanggaan, baik di dunia maupun di akhirat.

4. Untuk Kakak tersayang, Riza Fahlevi. Meski terlahir dari ayah yang berbeda, namun kasih dan perhatian yang diberikan tak pernah setengah. Sosok kakak yang selalu menjadi kebanggaan dan panutan, yang dengan tulus menjadi pendengar setia, pemberi nasihat bijak, serta sumber semangat luar biasa dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih atas segala dukungan dan kehadiran yang begitu berarti.
5. Kepada dosen pembimbing I dan pembimbing II, Ibu Aziza Aryati, M.Ag dan Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, yang sangat peneliti banggakan, terima kasih telah

membimbing, meluangkan waktu, memberikan saran, perbaikan, serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bantuan dan bimbingan dari Bapak dan Ibu tidaklah sempurna tugas skripsi ini terima kasih.

6. Teruntuk orang yang sudah peneliti anggap keluarga sendiri (Ibu Yetmi, Budiman, Rasid, Lutfia, Latifa, Aktar), terima kasih selalu memberi nasehat baik, dan bimbingannya selama ini, dan kesayangan kami latifa terimakasih adik kecil yang sudah hadir dikeluarga kami yang membuat canda tawa baru untuk keluarga kecil.
7. Kepada sahabat dan sepupu (Fania, Annisa, dan eke, nengsi, mepa, lela) terimakasih sudah menyemangati, mendengarkan, menasehati, dan memberi motipasi dan arahan untuk tugas akhir ini.
8. Teman seperjuangan dari awal kuliah (Ichsan, Suci, Sela, Wela, Nova, Melani) & (Seluruh Kelas 8C) terimakasih untuk segala bantuan, semangat, nasehat dan kebersamaan yang telah diberikan selama kuliah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah Swt atas anugerah rahmat, taufik, dan petunjuk-Nya, sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqamah dalam kebaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Selama proses penyusunan skripsi ini, serta selama penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), penulis telah menerima berbagai dukungan, motivasi, dan arahan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua yang telah berkontribusi. Semoga setiap kebaikan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan ini mungkin terdapat kekurangan atau kesalahan, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, Pembimbing I sekaligus ketua jurusan Tarbiyah yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, Pembimbing II sekaligus Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah yang telah membimbing, mengarahkan serta koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuannya yang bermanfaat selama penulis berkuliah di kampus tercinta ini.
6. Semua *staff* dan karyawan fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
7. Pihak MIN 2 Kota Bengkulu yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi penulis ini.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa didalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, maka penulis mengharapkan sumbangan pemikiran

demi kesempurnaan penulis selanjutnya, penulis berharap agar proposal ini bermanfaat bagi kita semua.

Bengkulu, 23 Juni 2025

Desi Ernita
NIM. 2111240057



ABSTRACT

Desi Ernita : *PROBLEMS OF THE MADRASAH IN IMPLEMENTING THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT (P5) A CASE STUDY AT MIN 2 KOTA BENGKULU*

This study aims to examine the challenges faced by the madrasah and the factors influencing the emergence of these challenges in the implementation of the Strengthening the Profile of Pancasila Students Project (P5), with a case study at MIN 2 Kota Bengkulu. The research adopts a descriptive qualitative approach and a case study method, utilizing data collection techniques such as interviews, observations, and documentation.

The findings indicate that teachers encounter various problems, including difficulties in designing project topics that align with students' characteristics, limited time for implementation, lack of facilities and infrastructure, and challenges in preparing teaching modules. The factors contributing to these issues include teachers' limited experience in implementing P5, suboptimal training received, insufficient supporting facilities, and scheduling conflicts with other academic activities. Despite these obstacles, teachers continue to carry out the project by employing collaborative strategies, adjusting activities, and leveraging support from various school stakeholders. This study recommends the importance of continuous training and well-planned scheduling to ensure the successful implementation of P5 in madrasahs.

Keywords: Madrasah Challenges, P5, Contributing Factors

ABSTRAK

Desi Ernita : PROBLEMATIKA MADRASAH DALAM IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) STUDI KASUS DI MIN 2 KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji problematika yang dihadapi madrasah serta faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya problematika dalam implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) studi kasus di MIN 2 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menghadapi berbagai problematika, antara lain kesulitan dalam merancang topik proyek yang sesuai dengan karakteristik siswa, keterbatasan waktu pelaksanaan, minimnya sarana dan prasarana, serta kendala dalam menyusun modul ajar. Faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya problematika tersebut meliputi kurangnya pengalaman guru dalam melaksanakan P5, belum optimalnya pelatihan yang diterima, keterbatasan fasilitas pendukung, serta waktu pelaksanaan yang berdekatan dengan agenda akademik lainnya. Meskipun demikian, guru tetap berupaya menjalankan proyek dengan strategi kolaboratif, penyesuaian kegiatan, dan dukungan antarstakeholder sekolah. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya pelatihan berkelanjutan dan perencanaan waktu yang matang untuk mendukung keberhasilan implementasi P5 di madrasah.

Kata Kunci: Problematika Madrasah, P5, Faktor-Faktor

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xiv
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori Dasar.....	13
1. Profil Pelajar Pancasila (P5).....	13

a. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	13
b. Dimensi Profil Pelajar Pancasila	17
c. Tujuan Profil Pelajar Pancasila	19
2. Problematika Madrasah	20
a. Pengertian Problematika	20
b. Problematika Guru Dalam Implementasi P5	22
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi P5	25
d. Tantangan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	59
2. Paparan Data Penelitian	68

3. Temuan Penelitian	104
B. Pembahasan Penelitian.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan	31
Tabel 2. Identitas Sekolah	59
Tabel 3. Nama Kepala Sekolah Per Periode.....	61
Tabel 4. Daftar Nama Guru MIN 2 Kota Bengkulu.....	63
Tabel 5. Daftar Jumlah siswa/i MIN 2 Kota Benngkulu	66
Tabel 6. Sarana dan Prasarana.....	41
Tabel 7. Nama-Nama Tim P5RA MIN 2 Kota Bengkulu	111
Tabel 8. Tema P5RA Kelas I-VI.....	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	37
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Catatan Hasil Wawancara

Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara

Lampiran 5. Dokumentasi P5RA

Lampiran 6. Salinan Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 7. Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 9. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian

Lampiran 10. Lembar Bimbingan

Lampiran 11. SK Pembimbing

Lampiran 12. Hasil Cek Plagiasi

Lampiran 13. Nota Dinas