

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP KREATIVITAS PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMPN 7 SELUMA**

SKRIPSI



Oleh:

**ERVIANA NADIA STEPHANIE
2111280016**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP KREATIVITAS PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMPN 7 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**ERVIANA NADIA STEPHANIE
NIM 2111280016**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erviana Nadia Stephanie

NIM : 2111280016

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII SMPN 7 Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan



Erviana Nadia Stephanie
NIM. 2111280016



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pegu Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Nama : **Erviana Nadia Stephanie**
NIM : **2111280016**
Program Studi : **Tadris Matematika**
Jurusan : **Sains dan Sosial**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
TERHADAP KREATIVITAS PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMPN 7 SELUMA**

Dinyatakan **LULUS** setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
**Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu**

Bengkulu, 27 Mei 2025
Tim Penguji

Ketua : Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE

NIP. 197611242005041002

Sekretaris : Poni Saltifa, M. Pd

NIP. 199107142023217042

Penguji 1 : Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd.

Mat

NIP. 198803192015032003

Penguji 2 : Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat

NIP. 198103302023212015

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah Tadris**

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING TERHADAP
KREATIVITAS PESERTA DIDIK KELAS
VIII SMPN 7 SELUMA

Nama

Erviana Nadia Stephanie

NIM

2111280016

Program Studi

Tadris Matematika

Jurusan

Sains dan Sosial

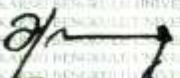
Fakultas

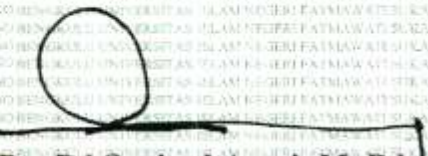
Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I

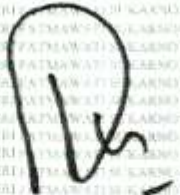
Bengkulu, 2025
Pembimbing II


Dr. Kherramah, M. Pd. I
NIP. 196312231993032002


Dr. Pd Syaipul Amri, M. Pd
NIP. 196904031994121001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Sains dan Sosial


Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

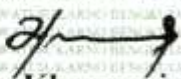
Nama	Erviana Nadia Stephanie
NIM	2111280016
Prodi	Tadris Matematika
Jurusan	Sains dan Sosial
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris

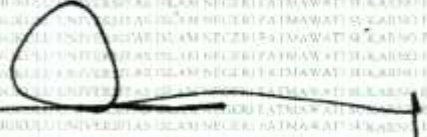
Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII SMPN 7 Seluma”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan ujian sidang munaqosyah

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Khemarinah, M. Pd. I
NIP. 196312231993032002


Dr. Pd Syaipul Amri, M. Pd
NIP. 196904031994121001

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

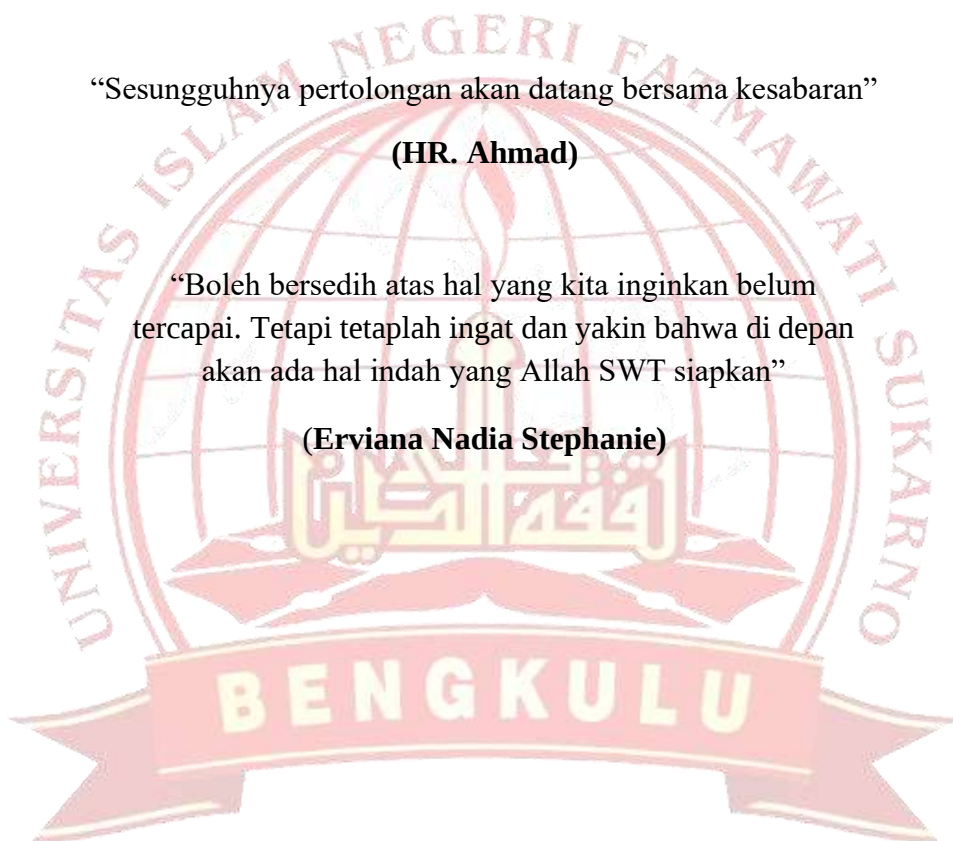
(Q.S Al Baqarah:286)

“Sesungguhnya pertolongan akan datang bersama kesabaran”

(HR. Ahmad)

“Boleh bersedih atas hal yang kita inginkan belum tercapai. Tetapi tetaplah ingat dan yakin bahwa di depan akan ada hal indah yang Allah SWT siapkan”

(Erviana Nadia Stephanie)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan nikmat kesehatan dan hidayahnya kepada penulis dalam proses skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan kerendahan hati dan penuh rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang telah menjadi penyemangat, menjadi alasan penulis untuk selalu kuat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

1. Kedua orang tuaku. Ayah (Edi Herman) dan ibu yang biasanya saya panggil emak (Pasmi Haryanti). Mereka memang tidak sempat merasakan rasanya duduk dibangku perkuliahan, namun mereka bisa membawa anak-anaknya untuk sampai ke bangku perkuliahan. Mereka adalah penyemangat terbesar penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas doa, nasihat, perjuangan dan semangat yang diberikan kepada penulis. Sehatlah selalu agar tetap ada disetiap proses perjalanan kehidupan penulis.
2. Almarhumah ayukku (Era Anggraini) walaupun engkau tidak ada lagi disaat penulis baru mau mulai merasakan perkuliahan, tetapi engkau juga penyemangat penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Anakmu yaitu keponakan penulis (Queenby Noura Adzkia) yang tiap hari selalu ada didekat penulis menjadi penyemangat penulis dari awal perkuliahan sampai perskripsian ini. Untuk ayukku (Etika Putri) dan suaminya terimakasih juga atas doa, nasihat, bantuan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis. dan teruntuk keponakanku (Rafka Wisata Arifin dan Alm. Gaffi Falah Arifin) terimakasih juga telah menjadi penyemangat penulis.
3. Keluarga besar penulis lainnya, terimakasih atas dukungan dan memberikan semangat kepada penulis.
4. Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu angkatan 2021 yang telah kebersamai selama perkuliahan ini. Dan terimakasih juga untuk semua orang yang telah baik membantu, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
5. Terakhir, kepada diri saya sendiri (Erviana Nadia Stephanie) yang sudah bertahan atas segala perjuangan, dan tidak menyerah dalam

menyelesaikan skripsi ini walaupun banyak hal yang mengiringi baik itu kebahagiaan maupun kesedihan. Terimakasih atas kesabaran dan ketekunan yang telah ditunjukkan. Tetaplah bertahan dan semangat selalu dalam menghadapi segala rintangan yang ada kedepannya.



ABSTRAK

Erviana Nadia Stephanie, Nim 2111280016. Judul “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII SMPN 7 Seluma”.

Proses pembelajaran matematika pada kelas VIII SMPN 7 Seluma masih menggunakan metode ceramah dan tugas-tugas mengerjakan soal yang masih seperti biasanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kreativitas peserta didik kelas VIII SMPN 7 Seluma dan untuk mengetahui apakah ada perbedaan kreativitas peserta didik kelas VIII SMPN 7 Seluma yang menggunakan model *Project Based Learning* dan yang tidak menggunakan model *Project Based Learning*. Penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 7 Seluma tahun ajaran 2024/2025. Sampel diambil dengan teknik *Purposive Sampling*, sehingga terpilih kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan VIII A sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian menggunakan angket, lembar observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Regresi Linier Sederhana dan Uji-t. Hasil penelitian yang didapatkan dari hasil regresi linier sederhana, menunjukkan bahwa model persamaan regresi untuk mengetahui kreativitas peserta didik yang dipengaruhi oleh model *Project Based Learning* yaitu $Y = 16.452 + 0.786 X$, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,007 < 0,05$, $t_{hitung} \geq t_{tabel} = 2.890 \geq 2.045$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kreativitas peserta didik Kelas VIII SMPN 7 Seluma. Uji *Paired Sample T-Test*, terdapat perbedaan antara nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* kreativitas peserta didik setelah menerapkan model pembelajaran *project based learning* ditunjukkan oleh nilai sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan $|t_{hitung}| \geq t_{tabel}(df=n-1=30, \alpha=0.05) = 13.495 \geq 2.042$. Dan pada uji *Independent Sample T-Test*, terdapat perbedaan antara hasil *post-test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, ditunjukkan oleh nilai sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan $|t_{hitung}| \geq t_{tabel}(df=n_1+n_2-2=60, \alpha=0.05) = 7.161 \geq 2.000$ menunjukkan terdapat perbedaan yang antara kreativitas peserta didik kelas VIII SMPN 7 Seluma yang menggunakan model *Project Based Learning* dan yang tidak menggunakan model *Project Based Learning*.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Kreativitas

ABSTRACT

Erviana Nadia Stephanie, Nim 2111280016. Title “The Effect of Project Based Learning Model on Creativity of Class VIII Students of SMPN 7 Seluma”.

The mathematics learning process in class VIII SMPN 7 Seluma still uses the lecture method and assignments to do problems that are still as usual. This study aims to determine whether there is an effect of the Project Based Learning model on the creativity of students in grade VIII SMPN 7 Seluma and to find out whether there is a significant difference between the creativity of students in grade VIII SMPN 7 Seluma who use the Project Based Learning model and those who do not use the Project Based Learning model. This Quasi Experimental Design research uses the Nonequivalent Control Group Design. The sample was taken with Purposive Sampling technique, so that VIII D class was selected as the experimental class and VIII A as the control class. The research instruments used questionnaires, observation sheets, and documentation. The data obtained were analyzed using Normality Test, Homogeneity Test, Simple Linear Regression Test and t-test. The results obtained from the simple linear regression results, show that the regression equation model to determine the creativity of students who are influenced by the Project Based Learning model is $Y = 16.452 + 0.786 X$, obtained a significance value of $0.007 < 0.05$, $t_{hitung} \geq t_{tabel} = 2.890 \geq 2.045$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that there is an effect of the Project Based Learning learning model on the creativity of Class VIII students of SMPN 7 Seluma. From the results of the Paired Sample T-Test test, there is a difference between the average pre-test and post-test scores of students' creativity after applying the project-based learning model where the post-test results increase from the pre-test results, indicated by the sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ and $|t_{hitung}| \geq t_{tabel}(df=n-1=30, \alpha=0.05) = 13.495 \geq 2.042$ shows that there is an effect of the Project Based Learning learning model on the creativity of students in Class VIII SMPN 7 Seluma. The Independent Sample T-Test test, there is a difference between the post-test results between the experimental class and the control class, indicated by the sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ and $|t_{hitung}| \geq t_{tabel}(df=n_1+n_2-2=60, \alpha=0.05) = 7.161 \geq 2.000$ shows there is a significant difference between the creativity of class VIII students of SMPN 7 Seluma who use the Project Based Learning model and those who do not use the Project Based Learning model.

Keywords: Project Based Learning, Creativity

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII SMPN 7 Seluma”. Guna memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Guru Matematika (S.Pd) pada Program Studi Tadris Matematika. Tidak lupa pula penulis kirimkan shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu izinkanlah penulis menghanturkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd. selaku Kepala Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penulisan skripsi ini.

5. Ibu Dr.Khermarinah, M.Pd.I. selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Dina Apriyani, M.Pd dan Bapak Wendi Muryansah, S.Pd yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian penulis. Serta dewan guru SMPN 7 Seluma yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Bapak dan Ibu Dosen Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Tadris Matematika sampai selesai.
8. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pihak-pihak terkait dan pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT. membalas dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis juga berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Bengkulu,
Penulis

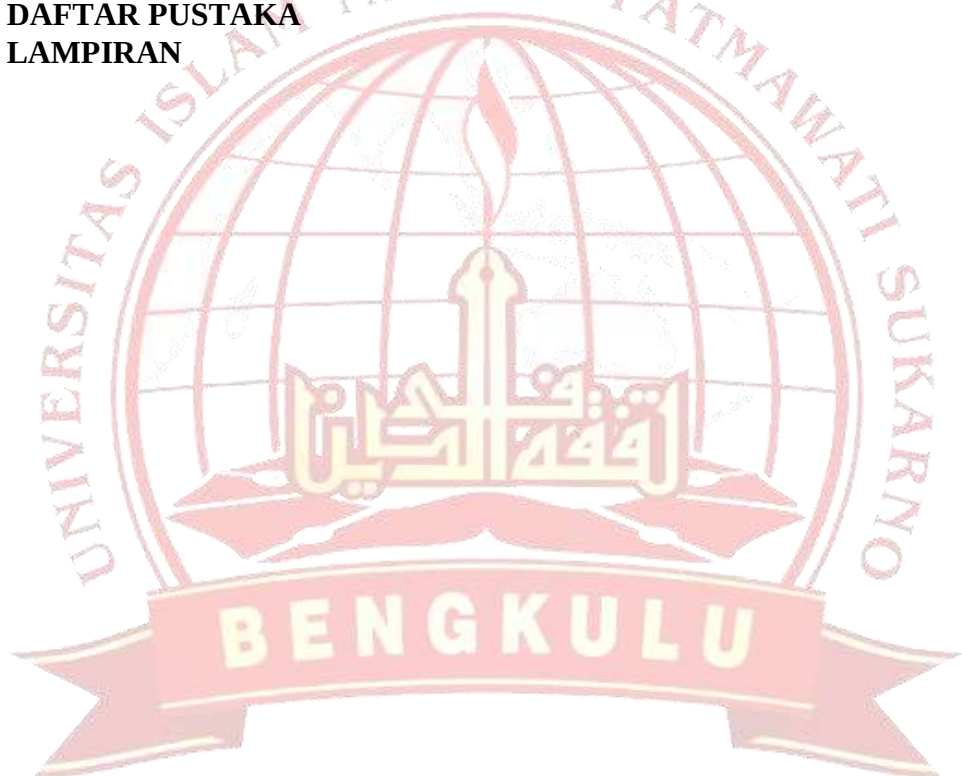
2025

Erviana Nadia Stephanie
NIM. 2111280016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Model Pembelajaran.....	9
2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	11
3. Kreativitas.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
D. Definisi Operasional Variabel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A.	Deskripsi Data	45
B.	Analisis Data	49
1.	Uji Prasyarat Analisis	49
2.	Uji Hipotesis	51
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
D.	Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	73
A.	Kesimpulan.....	73
B.	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Jumlah Masing-Masing Siswa Kelas VIII SMPN 7 Seluma	33
2. Interpretasi Kreativitas.....	36
3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kreativitas	37
4. Kisi-Kisi Instrumen Rubrik Observasi	38
5. Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Project Based Learning</i>	39
6. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Angket Kreativitas	40
7. Hasil Uji Validitas Angket <i>Project Based Learning</i>	41
8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	42
9. Nama Siswa beserta Nilai Angket Kreativitas <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
10. Hasil Angket Model <i>Project Based Learning</i>	47
11. Jumlah dan Rata-Rata Angket <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
12. Hasil Perhitungan Rubrik Observasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	48
13. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
14. Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	50
15. Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	51
16. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	52
17. Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	55
18. Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	59



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Berpikir	30
2. Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	: SK Seminar Proposal
Lampiran 2	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 3	: Lembar Bimbingan Proposal
Lampiran 4	: Surat Pengesahan Pembimbing Untuk Izin penelitian
Lampiran 5	: Surat Selesai Penelitian
Lampiran 6	: Lembar Bimbingan Skripsi
Lampiran 7	: Modul Ajar Kelas Eksperimen
Lampiran 8	: Modul Ajar Kelas Kontrol
Lampiran 9	: Lembar Validasi Modul Ajar
Lampiran 10	: Lembar Kerja Peserta Didik
Lampiran 11	: Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik
Lampiran 12	: Lembar Validasi Ahli Rubrik Observasi Siswa
Lampiran 13	: Kisi-Kisi Angket
Lampiran 14	: Lembar Angket
Lampiran 15	: Lembar Validasi Ahli Angket
Lampiran 16	: Hasil Uji Validitas Angket Kreativitas
Lampiran 17	: Lembar Jawaban Angket Peserta Didik
Lampiran 18	: Penilaian Angket <i>Pre-Test Post-Test</i>
Lampiran 19	: Penilaian Rubrik Observasi
Lampiran 20	: Dokumentasi
Riwayat Hidup	