

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBUDAYAKAN NILAI-NILAI
KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA KELAS XI
DI MAN INSAN CENDEKIA BENGKULU TENGAH**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**RENO SUPRIYANDI
NIM: 2323540032**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
2025**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBUDAYAKAN NILAI-NILAI
KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA KELAS XI Di MAN
INSAN CENDEKIA BENGKULU TENGAH**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelara Megister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
RENO SUPRIYANDI
NIM: 2323540032**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
2025**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
HASIL PERBAIKAN TESIS
DI PERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nelly Marhavati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I
NIP. 198905142020121003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750702000032002

Nama : Reno Supriyandi
NIM : 2323540032
Tanggal : 2000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon
(0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Strategi Guru PAI Dalam Membudayakan Nilai-Nilai Karakter Religius dan Disiplin Siswa Kelas XI Di MAN Insan Cendekia Bengkulu Tengah.”

Penulis

RENO SUPRIYANDI

2323540032

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jum'at, 20 Juni 2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Nelly Marhayati, M.Si. (Ketua/Penguji)	21/7-25	1.
2	Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I. (Sekretaris)	30/06-25	2.
3	Dr. Mindani, M.Ag. (Anggota)	01/07-25	3.
4	Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd. (Anggota)	03/07-25	4.

Mengetahui
Rektor UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, Juni 2025
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2025
Saya Yang Menyatakan,




Reno Supriyandi
NIM. 2323540032

MOTTO

***"Tebarlah kebaikan pada siapa pun, meski tak berbalas setimpal.
Sebab, setiap ikhlas dan sabar dalam berbuat baik, adalah investasi
takdir yang pasti dibalas oleh Allah SWT."***



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, cinta, dan kasih sayang-Nya yang melimpah. Berkat kekuatan, petunjuk, serta karunia dan kemudahan yang Engkau berikan, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, skripsi ini saya persembahkan kepada pribadi-pribadi yang sangat berharga, yang senantiasa hadir dan memberikan dukungan serta semangat yang tiada henti. Persembahan tulus ini saya dedikasikan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Alm. Hosen dan Ibu Nurbayani, yang telah membesarkan saya dengan penuh cinta, berjuang sekuat tenaga, serta senantiasa mengiringi setiap langkah dengan doa, dorongan, dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Seluruh keluarga besar dan saudara-saudaraku, atas dukungan dan semangat yang tak ternilai, serta bantuan finansial yang tiada henti.
3. Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si., dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I., atas bimbingan, arahan, dan kesabaran dalam menyempurnakan penulisan Tesis ini.
4. Sahabat seperjuanganku, Nurul Febri Anggrani, dan seluruh sahabat-sahabat seperjuangan pendidikan Strata 2 Pascasarjana Prodi PAI angkatan 2023, atas kebersamaan, semangat, dan dukungan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana UINFAS Bengkulu, atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama menempuh pendidikan Strata 2.
6. Civitas Akademika UINFAS Bengkulu dan almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Strategi Guru PAI Dalam Membudayakan Nilai-Nilai Karakter Religius dan Disiplin Siswa Kelas XI Di MAN Insan Cendekia Bengkulu Tengah

Penulis:

RENO SUPRIYANDI

NIM 2323540032

Pembimbing

- 1. Dr. Nelly Marhayati, M.Si. 2. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membudayakan nilai-nilai karakter religius dan disiplin siswa kelas XI di MAN Insan Cendekia Bengkulu Tengah, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi implementasi strategi tersebut. Jenis penelitian ini menggunakan Kualitatif dengan pendekatan deskriptif serta metode wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi, penelitian ini mengkaji praktik pendidikan karakter yang holistik dan terpadu di lingkungan madrasah berasrama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menerapkan beragam strategi yang saling berkesinambungan. Untuk membudayakan karakter religius, strategi meliputi penjadwalan dan absensi khusus amalan ibadah, pemanfaatan aturan dan sanksi edukatif, pemberian tugas amalan tambahan, pembinaan intensif di asrama, keteladanan guru PAI (*uswatun hasanah*), serta pemanfaatan media pembelajaran dan teknologi. Sementara itu, untuk membudayakan karakter disiplin, guru PAI menerapkan penegakan aturan dan tata tertib sekolah, pemberian sanksi dan penghargaan, pengawasan dan pembinaan di asrama, serta implementasi program pengasuhan. Penelitian ini mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat strategi guru PAI dalam membudayakan karakter religius dan disiplin siswa kelas XI MAN Insan Cendekia Bengkulu Tengah. Faktor pendukung meliputi dukungan orang tua, kompetensi guru, lingkungan sekolah kondusif, sarana prasarana, serta motivasi siswa. Sementara itu, faktor penghambat utamanya adalah pengaruh negatif teknologi/media sosial, kekhawatiran guru terkait HAM dalam pendisiplinan, dan potensi kejenuhan siswa terhadap rutinitas ketat.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Karakter Religius, Karakter Disiplin, Guru Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Islamic Religious Education Teacher's Strategy in Cultivating Religious and Disciplinary Character Values (Case Study on Class XI Students of MAN INSAN CENDEKIA Central Bengkulu)

Author:

RENO SUPRIYANDI

NIM 2323540032

Advisors:

- 1. Dr. Nelly Marhayati, M.Si. 2. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I.**

This study aims to analyze the strategies implemented by Islamic Religious Education (PAI) teachers in cultivating religious and disciplinary character values of class XI students at MAN Insan Cendekia Bengkulu Tengah, as well as identifying factors that influence the implementation of these strategies. This type of research uses a qualitative approach with the methods of in-depth interviews, participatory observation, and documentation studies, this research examines the holistic and integrated practice of character education in a boarding school environment. The results showed that PAI teachers implement various strategies that are mutually sustainable. To cultivate religious character, the strategies include scheduling and special attendance of worship practices, utilization of educational rules and sanctions, giving additional practice tasks, intensive coaching in the dormitory, exemplary PAI teachers (*uswatun hasanah*), and utilization of learning media and technology. Meanwhile, to cultivate the character of discipline, PAI teachers implemented the enforcement of school rules and regulations, the provision of sanctions and rewards, supervision and guidance in the dormitory, and the implementation of the parenting program. The implementation of these strategies is influenced by various factors, both supporting and inhibiting. Supporting factors include active support from parents, competence and professionalism of PAI teachers, conducive school environment, availability of adequate facilities and infrastructure, and students' intrinsic motivation and awareness.

Keywords: Keywords: Character Education, Religious Character, Discipline Character, Islamic Education Teacher

خُلَاصَة

إستراتيجية معلمي التربية الإسلامية في غرس قيم الشخصية الدينية والانضباطية (دراسة حالة في طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة "من إنسان شينديكا" الثانوية الإسلامية، بنجكولو الوسطى)

المؤلف

رينو سوبرياندي

NIM. 2323540032

مُشْرِف

Dr. Nelly Marhayati, M.Si. 2. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الاستراتيجيات التي يطبقها معلمو التربية الإسلامية في غرس قيم الشخصية الدينية والانضباطية لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة "من إنسان شينديكا" الثانوية الإسلامية ببنجكولو الوسطى، بالإضافة إلى تحديد العوامل المؤثرة في تنفيذ تلك الاستراتيجيات. هذا البحث المنهج النوعي مع طرق جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، والدراسة الوثائقية، ويبحث هذا البحث ممارسات تعليم الشخصية الشاملة والمنتكاملة في بيئة المدارس لترسيخ. أظهرت النتائج أن معلمي التربية الإسلامية يطبقون استراتيجيات متنوعة ومنتكاملة. الداخلية الشخصية الدينية، تشمل الاستراتيجيات: جدولة وحضور خاص للعبادات، الاستفادة من القواعد والعقوبات التربوية، إعطاء مهام عبادية إضافية، التوجيه المكثف في السكن الداخلي، قدوة معلمي التربية في حين أنه لترسيخ الشخصية الإسلامية (الأسوة الحسنة)، واستخدام وسائل التعليم والتكنولوجيا الانضباطية، يطبق معلمو التربية الإسلامية: فرض قواعد وأنظمة المدرسة، منح العقوبات والمكافآت، تأثير تنفيذ هذه الاستراتيجيات بعوامل الإشراف والتوجيه في السكن الداخلي، وتنفيذ برنامج الرعاية تشمل العوامل الداعمة: الدعم النشط من أولياء الأمور، كفاءة. مختلفة، سواء كانت داعمة أو مثبطة واحترافية معلمي التربية الإسلامية، بيئة مدرسية مواتية، توفر المرافق والبنية التحتية المناسبة، الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصية، الشخصية الدينية، بالإضافة إلى دافعية ووعي الطلاب الذاتي الشخصية الانضباطية، معلم التربية الإسلامية.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat beriring salam semoga Allah SWT, selalu mencurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menegaskan kebenaran di muka bumi ini.

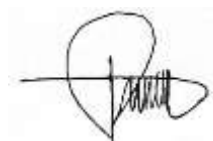
Tesis berjudul **“Strategi Guru PAI Dalam Membudayakan Nilai-Nilai Karakter Religius dan Disiplin Siswa Kelas XI Di MAN Insan Cendekia Bengkulu Tengah.”** Tesis ini dibuat bertujuan menyusun Tesis guna memperoleh Gelar Magister Strata Dua Pada Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnaen Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Prof. Dr. Rohimin, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili M.Pd, selaku Kaprodi Pasca Sarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta Stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
4. Bapak Dr. Ahmad Suradi, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

5. Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Kepala Sekolah MAN IC Bengkulu Tengah dan dewan guru serta seluruh staf karyawan yang telah memberikan izin dan informasi kepada peneliti dalam melakukan penelitian dan penulisan tesis ini.
8. Seluruh dosen dan karyawan Pasca Sarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam memberikan banyak sekali pelajaran yang berguna untuk masa depan peneliti nantinya.
9. Segenap civitas Akademi Pasca Sarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan Tesis ini.
11. Bangsa, Negara dan Agama yang tercinta.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya bermanfaat bagi kita semua terutama dapat memberikan kontribusi yang positif dalam mengajar siswa. Aamiin

Bengkulu, 2025



(Reno Supriyandi)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II: KERANGKA TEORITIK	
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	66
C. Kerangka Berfikir.....	72

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian	73
C. Sumber Data.....	74
D. Subjek dan Informan	75
E. Teknik Pengumpulan Data.....	76
F. Teknik Keabsahan Data	79
G. Teknik Analisa Data.....	80

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian.....	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	111

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	142
B. Saran	145

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN