

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN  
KURIKULUM MERDEKA DAN MENINGKATKAN  
PROFESIONALITAS GURU DI SMPN MEGANG SAKTI,  
KABUPATEN MUSI RAWAS.**



**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan ( M.Pd)  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:**

**LILIS MERLITA  
NIM : 2323550004**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN  
KURIKULUM MERDEKA DAN MENINGKATKAN PROFESIONALITAS  
GURU DI SMPN MEGANG SAKTI, KABUPATEN MUSI RAWAS.**



**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan ( M.Pd)  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:**

**LILIS MERLITA**

**NIM : 2323550004**


**PROGRAM PASCA SARJANA  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**



# PERSETUJUAN PEMBIMBING


## SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd.  
NIP. 197005142000031004



Pembimbing II



Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd.  
NIP. 197512102007102002

Mengetahui

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Mindani, M.Ag.

NIP. 196908062007101002

Nama : Lilis Merlita

NIM : 2323550004

Tanggal Lahir : 14 Maret 2001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

**“Manajemen Kepala Sekolah Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka dan Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMPN Megang Sakti, Kabupaten Musi Rawas”**

Penulis

**LILIS MERLITA**

**2323550004**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 26 Juni 2025.

No	Penguji	Jabatan	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. H.Ali Akbar Jono, M.Pd	Ketua	28-07-2025	
2	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd	Sekretaris	6/8 25	
3	Dr. Mindani, M.Ag	Anggota	04-08-2025	
4	Dr. Nova Asvio, M.Pd	Anggota	05-08-2025	

Mengetahui

**Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**



**Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd**  
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, 28 Juli 2025

**Direktur PPs UIN-Fas Bengkulu**

**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**  
NIP. 19640311991031001



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 25 Juni 2025

Saya yang menyatakan



**Lilis Merlita**

NIM.2323550004

## PERSEMBAHAN

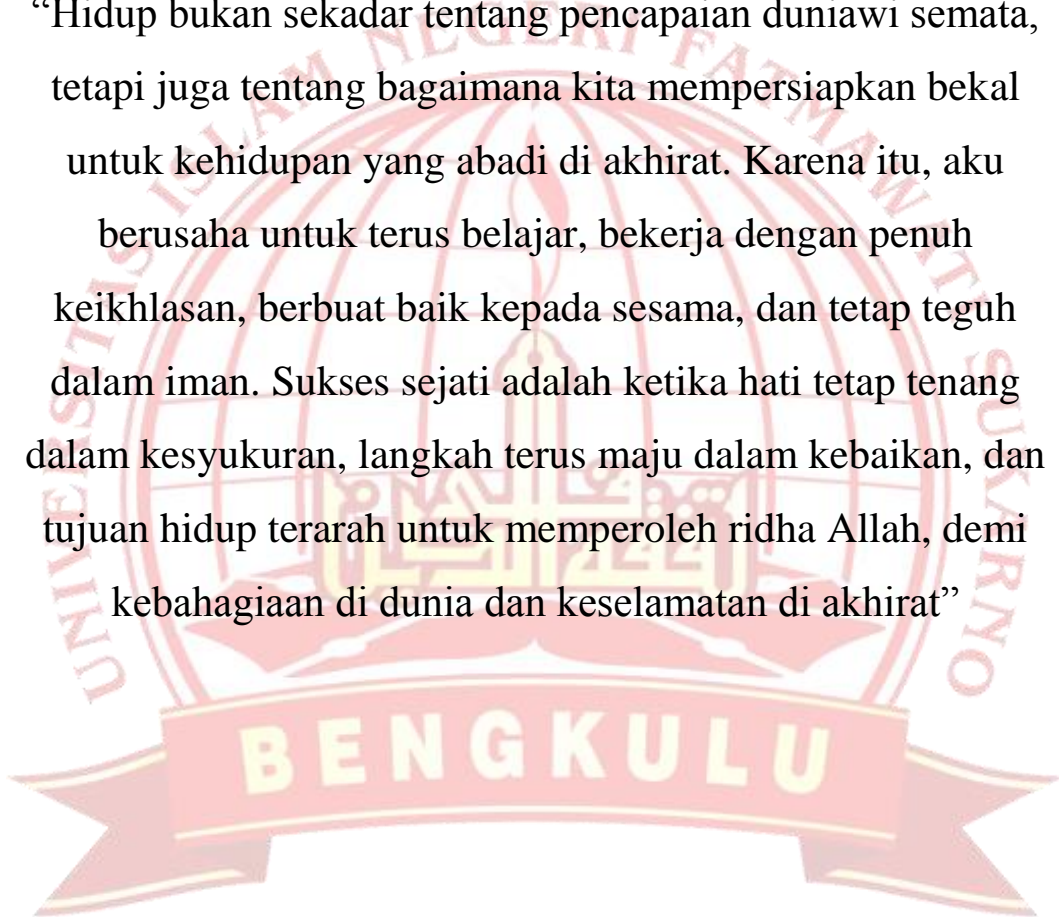
Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT yang Maha Esa. Berkat segala rahmat, nikmat, dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Serta shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan ini kupersembahkan karya kecil ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, Ayah (Sukirno) dan Ibuku (Tusilah) yang telah membimbingku, mendukungku, mendoakanku, menyayangiku, dan memberikan yang terbaik, yang tak mungkin bisa ku balas dengan apapun.
- ❖ Teruntuk suamiku, (Wahyu Aditya Pratama, S.Pt.), dan adikku (Mikha Novlita), Terimakasih selalu membuatku semangat untuk berjuang sehingga Tesis ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
- ❖ Kedua pembimbingku Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. dan Ibu Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd. yang telah banyak membimbing dan motivasi serta ilmu yang tak ternilai harganya.
- ❖ Seluruh guru-guruku sejak di Sekolah Dasar, SMP, MAN dan Dosen-dosen selama kuliah yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku mahasiswa Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam lokal A yang senantiasa membantuku dalam menyusun hingga menyelesaikan Tesis ini.
- ❖ Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

## MOTTO

“ Dari mana datangnya inspirasi, dari visi turun ke kerja keras tanpa henti, tak sedikit orang bervisi, tapi segelintir yang mampu menggerakkan banyak pribadi”

“Hidup bukan sekadar tentang pencapaian duniawi semata, tetapi juga tentang bagaimana kita mempersiapkan bekal untuk kehidupan yang abadi di akhirat. Karena itu, aku berusaha untuk terus belajar, bekerja dengan penuh keikhlasan, berbuat baik kepada sesama, dan tetap teguh dalam iman. Sukses sejati adalah ketika hati tetap tenang dalam kesyukuran, langkah terus maju dalam kebaikan, dan tujuan hidup terarah untuk memperoleh ridha Allah, demi kebahagiaan di dunia dan keselamatan di akhirat”



## ABSTRAK

### **MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA DAN MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU DI SMPN MEGANG SAKTI, KABUPATEN MUSI RAWAS.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kepala sekolah dalam melaksanakan Kurikulum Merdeka serta upaya peningkatan profesionalitas guru di SMPN Megang Sakti, Kabupaten Musi Rawas. Fokus penelitian ini adalah bagaimana kepala sekolah melaksanakan fungsi manajerialnya yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, serta dampak terhadap peningkatan kompetensi guru yang mencakup kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru mata pelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah telah melaksanakan fungsi manajerialnya dengan cukup baik dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Melalui strategi pelatihan, supervisi, serta penciptaan iklim kerja yang kondusif, kepala sekolah mampu mendorong peningkatan profesionalitas guru. Namun, masih ditemukan beberapa kendala seperti keterbatasan fasilitas, kurangnya pelatihan berkelanjutan, dan keterbatasan pemahaman guru terhadap kurikulum baru. Oleh karena itu, dibutuhkan penguatan manajemen yang lebih strategis dan berkelanjutan untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka secara optimal.

***Kata Kunci: Manajemen Kepala Sekolah, Kurikulum Merdeka, Profesionalitas Guru.***



**ABSTRACT****SCHOOL PRINCIPAL'S MANAGEMENT IN IMPLEMENTING THE "MERDEKA"  
CURRICULUM AND ENHANCING TEACHER PROFESSIONALISM AT SMPN  
MEGANG SAKTI, MUSI RAWAS REGENCY**

This study aims to analyze the principal's management practices in implementing the *Merdeka* Curriculum and in promoting teacher professionalism at SMPN Megang Sakti, Musi Rawas Regency. The research focuses on how the school principal performs core managerial functions—namely planning, organizing, executing, and supervising—and the extent to which these efforts impact the development of teacher competencies, including pedagogical, personal, social, and professional domains. The study employs a qualitative research method with a descriptive approach. Informants include the principal, vice principal for curriculum affairs, and subject teachers. Data collection techniques involved in-depth interviews, direct observation, and document analysis. The data were analyzed through a process of data reduction, data display, and conclusion drawing. Data credibility was ensured through source triangulation. Findings reveal that the school principal has demonstrated a commendable level of effectiveness in managing the implementation of the *Merdeka* Curriculum. Through strategic initiatives such as teacher training, instructional supervision, and the cultivation of a supportive working climate, the principal has succeeded in enhancing teacher professionalism. However, several challenges persist, including limited infrastructure, insufficient ongoing training, and teachers' partial understanding of the newly introduced curriculum. These findings underscore the urgent need for more strategic and sustainable management approaches to ensure the successful and long-term implementation of the *Merdeka* Curriculum.

**Keywords:** School Management, *Merdeka* Curriculum, Teacher Professionalism

Valid document

Validated & Verified By .



## ملخص

إدارة مدير المدرسة في تنفيذ المنهاج المُستقل (*Kurikulum Merdeka*)  
وتعزيز مهنية المعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية ميغانغ ساكتي، منطقة  
موسي راوس

يهدف هذا البحث إلى تحليل إدارة مدير المدرسة في تنفيذ المنهاج المُستقل (*Kurikulum Merdeka*)، بالإضافة إلى جهوده في تعزيز مهنية المعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية ميغانغ ساكتي، بمنطقة موسي راوس. يركّز البحث على كيفية أداء المدير للوظائف الإدارية الأساسية التي تشمل: التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والرقابة، وكذلك تأثير هذه الإدارة في تطوير كفاءات المعلمين التي تتضمن الكفاءة البيداغوجية، والشخصية، والاجتماعية، والمهنية. ينتمي هذا البحث إلى البحوث النوعية ذات المنهج الوصفي. وتم اختيار عينة الدراسة من مدير المدرسة، ونائب المدير لشؤون المناهج، وبعض معلمي المواد. وجمعت البيانات باستخدام تقنيات متعددة تشمل: الملاحظة المباشرة، والمقابلات المعمّقة، وتحليل الوثائق. أما تحليل البيانات، فتم عبر خطوات: تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص الاستنتاجات. وقد تم التأكد من مصداقية البيانات من خلال منهجية التثليث في المصادر. أظهرت نتائج الدراسة أنّ مدير المدرسة قد أدّى وظائفه الإدارية بدرجة جيدة في سياق تنفيذ المنهاج المُستقل، حيث اعتمد استراتيجيات متنوعة مثل التدريب، والإشراف التربوي، وخلق بيئة عمل إيجابية، مما أسهم في رفع مستوى مهنية المعلمين. ومع ذلك، ظهرت بعض التحديات مثل محدودية البنية التحتية، ونقص برامج التدريب المستمر، وضعف الفهم الكامل لدى بعض المعلمين للمنهاج الجديد. وبناءً على ذلك، توصي الدراسة بأهمية تعزيز الإدارة التربوية من خلال استراتيجيات مستدامة لضمان نجاح تنفيذ المنهاج المُستقل على المدى الطويل.

الكلمات المفتاحية: إدارة مدير المدرسة، المنهاج المُستقل، مهنية المعلمين

Valid document

Validated & Verified by :

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul **“Manajemen Kepala Sekolah Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka Dan Meningkatkan Profesionalitas Guru Di SMPN Megang Sakti, Kabupaten Musi Rawas”**. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini. Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku Ketua Program Studi MPI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Pembimbing ke I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.



5. Ibu Dr. Desi Eka Citra Dewi, M.Pd Selaku Pembimbing ke II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Kepala Sekolah SMPN Megang Sakti yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu, Juli 2025

Lilis Merlita  
**NIM. 2323550004**

## DAFTAR ISI

HALAMAN UTAMA.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
TARJID.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Manajemen Kepala Sekolah.....	6
B. Kurikulum Merdeka .....	17
C. Profesionalitas Guru.....	22
D. Hubungan Antara Manajemen Kepala Sekolah Kurikulum Merdeka Dan Profesionalitas Guru.....	31
E. Penelitian Terdahulu .....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Subjek Penelitian .....	39
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Pemeriksa Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Gambaran Umum Sekolah .....	51
B. Hasil Data.....	56
C. Pembahasan.....	107
BAB V PENUTUP .....	147
A. Kesimpulan .....	147
B. Saran.....	148

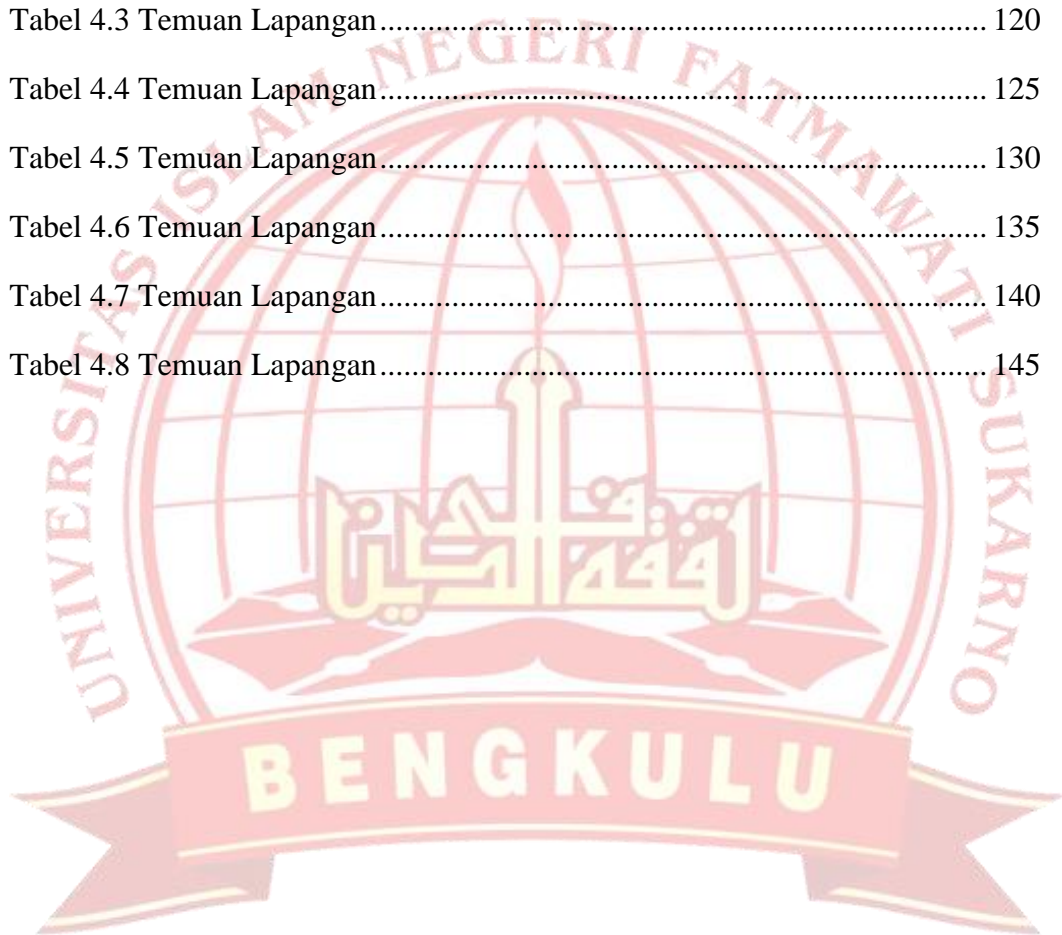
DAFTAR PUSTAKA ..... 150  
LAMPIRAN..... 158





**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Pelaksanaan Kurikulum Merdeka .....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Profesionalitas Guru.....	43
Tabel 4.1 Temuan Lapangan.....	110
Tabel 4.2 Temuan Lapangan.....	116
Tabel 4.3 Temuan Lapangan.....	120
Tabel 4.4 Temuan Lapangan.....	125
Tabel 4.5 Temuan Lapangan.....	130
Tabel 4.6 Temuan Lapangan.....	135
Tabel 4.7 Temuan Lapangan.....	140
Tabel 4.8 Temuan Lapangan.....	145



**DAFTAR GAMBAR**

Pendidik Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	53
Gambar 4.2 Tenaga Sekolah .....	54
Gambar 4.3 Data Siswa Tahun Ajaran 2024/2025.....	55
Gambar 4.4 Sarpras Milik SMPN Megang Sakti.....	55

