

**IMPLEMENTASI POJOK BACA DALAM
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA SDN 018
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI



**ENJEL PRATIWI
2111240121**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI POJOK BACA DALAM
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA SDN 018
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Enjel Pratiwi
Nim. 2111240121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Enjel Pratiwi
NIM : 2111240121
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Implementasi Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa SDN 018 Bengkulu Utara**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Enjel Pratiwi

NIM. 2111240121



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Implementasi Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa SDN 018 Bengkulu Utara”** yang disusun oleh: Enjel Pratiwi, NIM. 2111240121 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 20 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Enjel Pratiwi

NIM : 2111240121

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Enjel Pratiwi

NIM : 2111240121

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Judul Skripsi : Implementasi Pojok Baca dalam Menumbuhkan

Minat Baca Siswa SDN 018 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M. Ag.

Dr. Kurniawan, M. Pd.

NIP.197212122005012007

NIP.198309222023211004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Enjel Pratiwi

NIM : 2111240121

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Enjel Pratiwi

NIM : 2111240121

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Judul Skripsi : Implementasi Pojok Baca dalam Menumbuhkan

Minat Baca Siswa SDN 018 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M. Ag.

Dr. Kurniawan, M.Pd.

NIP.197212122005012007

NIP.198309222023211004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**

SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat

Baca Siswa SDN 018 Bengkulu Utara

Nama : Enjel Pratiwi

NIM : 2111240121

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati M. Ag.

NIP. 197212122005012007

Dr. Kurniawan, M.Pd.

NIP. 198309222023211004

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah**

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

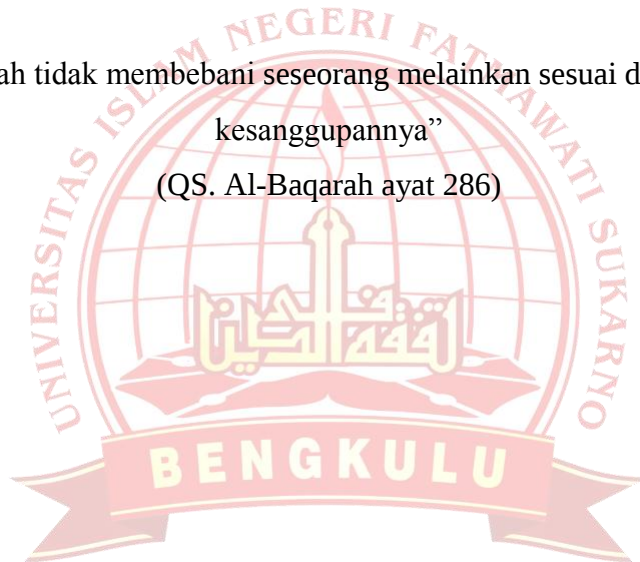
MOTTO

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”.

(Enjel Pratiwi)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah ayat 286)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan penuh rasa syukur atas segala bentuk karunia yang Allah Swt berikan dan anugerahkan kepada penulis. Yang maha pemberi petunjuk, maha pengasih dan maha penyayang Allah Swt. sehingga dalam membuat skripsi ini penulis diberikan kesehatan, kemudahan dalam menyelesaikan karya ini. Rasa Syukur tak dapat diukur yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir di bangku perkuliahan ini sebagai penutup perjuangan dalam masa perkuliahan, dan juga persembahkan skripsi ini kepada.

1. Ayahku tercinta Alm. Rk. Antonius, ayah yang sangat penulis sayangi, dan yang paling berarti dalam hidupku. Beliau adalah sosok lelaki yang hebat, kuat dan juga tangguh tanpa mengenal lelah. Tanpa sosok ayah babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan, Rasa rindu yang sering kali membuat penulis terjatuh tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang ayah berikan. Semoga Allah Swt melapangkan kubur dan menempatkan ayah ditempat yang paling mulia disisi Allah Swt. Maka, karya tulis dan gelar S1 ini penulis persembahkan untuk ayah malaikat pelindungku di surga.
2. Ibuku tercinta Yulyanti, ibu yang cantik dan baik hati yang paling penulis sayangi, Perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangatkku. Terimakasih ibu sudah melahirkanku, merawatku, membesarkanku, dengan penuh cinta dan telah

berjuang untuk kehidupanku. ibu yang selama ini selalu mendoakan dan menyayangiku serta memberikan dukungan kepadaku tanpa henti, hingga bisa kuliah sampai jenjang S1. Penulis persembahkan karya tulis dan gelar S1 ini untuk ibu.

3. Kepada cinta kasih kedua saudara kandung penulis, adik perempuanku Warahma Dwi Ananda dan adik laki-lakiku M. Fauzan Rizqi. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas dukungan, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku.
4. Keluarga besar penulis kepada nenek tercinta Junaini, Datuk Alm. Zahirudin, bibik Sondang Nurhayati, Bunda Lelen Deni, Om Gusnadi, Om Rasidin, nenek Sukmi Alm, Nenek Mar'i, Datuk Sudirman, Bunda Densi, Andung Neti, dan keluarga lainnya, namanya tidak bisa penulis sebut satu persatu. Terimakasih banyak tak terhingga penulis ucapkan, yang telah memberikan motivasi dan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Kurniawan. M.Pd selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersabar membantu, meluangkan waktu ditengah kesibukannya, mempermudah dan membimbingku sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Sherly Ayu Pratama S.Ikom, Dini Aryani S.IP, Nurvia Okta d.p S.Pd, Dinda Febri Kurnia, S.Pd terima kasih sudah

menemani sedari kecil saling mendukung dan selalu menjadi pengingat dalam keadaan apapun.

7. Sahabatku Eka wulandari, Sinar Khomalasari, Anisa Ramadani, Dwi indah lufiatin, Soneta Rahma Susanti, Wina Sagita Putri, dan Desi Fitri Setiani yang senantiasa selalu bersama-sama dalam memperjuangkan perkuliahan dari awal sampai akhir, yang mau bersama-sama susah dan senang dalam mencapai cita-cita dan pada akhirnya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu bersamaan.
10. Bapak ibu dosen UINFAS Bengkulu yang telah mendidik, memberikan ilmu sehingga bisa sampailah kepada penulisan tugas akhir sebagai penutup jenjang perkuliahan jenjang S1 ini.
11. Almamater UINFAS Bengkulu, sebagai tempat penulis untuk belajar dan berproses. Khususnya kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris, program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah, tempat penulis menuntut ilmu.

ABSTRAK

**Enjel Pratiwi : Implementasi Pojok Baca dalam
Menumbuhkan Minat Baca Siswa di
SDN 018 Bengkulu Utara**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minat baca siswa yang kurang baik pada tahun 2019 di SDN 018 Bengkulu Utara sehingga program pojok baca mulai diterapkan sampai dengan sekarang tahun 2025. Pojok baca ini bisa membantu menumbuhkan minat baca siswa. Bisa dikatakan bahwa pojok baca di SDN 018 Bengkulu Utara sudah berjalan dengan baik, sehingga peneliti tertarik untuk meneliti mengenai pojok baca di SDN 018 Bengkulu Utara. Penelitian bertujuan Mendeskripsikan Penerapan pojok baca, Implikasi penerapan pojok baca dalam menumbuhkan minat baca siswa, Faktor pendukung dan penghambat penerapan pojok baca siswa di SDN 018 Bengkulu Utara.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber informasi dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas dan Siswa. Data yang diperoleh akan dianalisis dengan metode reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SDN 018 Bengkulu Utara melalui tiga tahap utama yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pemantauan dan evaluasi. Pojok baca diterapkan disetiap sudut ruang kelas, pojok baca berisi koleksi buku fiksi dan non fiksi, Dalam Penerapan pojok baca, menumbuhkan minat baca siswa, melalui kegiatan gerliseri (Gerakan literasi setiap hari) pelaksanaannya dilakukan 15 menit diwaktu pagi setiap hari sebelum pembelajaran dimulai. Siswa diminta untuk membaca buku di pojok baca dan menceritakan kembali didepan kelas buku apa yang sudah dibaca. adanya penerapan pojok baca di ruang kelas dan pelaksanaan kegiatan membaca setiap hari, membuat siswa termotivasi untuk

menumbuhkan minat bacanya serta dapat menumbuhkan kepercayaan diri siswa. Namun dalam penerapannya terdapat faktor pendukung yakni kerjasama para guru, dan orang tua siswa, Ragam hias pojok baca yang dihias semenarik mungkin yang dapat menumbuhkan minat baca siswa. Sedangkan faktor penghambatnya keterbatasan ketersediaan buku yang belum memenuhi kebutuhan siswa, ketidakstabilan minat membaca siswa.

Kata kunci : Impelementasi Pojok Baca, Minat baca.



ABSTRACT

Enjel Pratiwi : **Thesis Title: Implementation of Reading Corner in Cultivating Students' Reading Interest at SDN 018 Bengkulu Utara**

This research is motivated by the poor reading interest of students in 2019 at SDN 018 Bengkulu Utara so that the reading corner program began to be implemented until 2025. This reading corner can help foster students' reading interest. It can be said that the reading corner at SDN 018 Bengkulu Utara has been running well, so researchers are interested in researching the reading corner at SDN 018 Bengkulu Utara. The study aims to describe the implementation of the reading corner, the implications of implementing the reading corner in fostering students' reading interest, supporting and inhibiting factors for the implementation of the student reading corner at SDN 018 Bengkulu Utara.

The type of research used in this study is descriptive qualitative using data collection techniques through observation, interviews and documentation. The sources of information from this study are the Principal, Class Teachers and Students. The data obtained will be analyzed using data reduction methods, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the Implementation of Reading Corners in Cultivating Students' Interest in Reading at SDN 018 Bengkulu Utara through three main stages, namely the preparation stage, the implementation stage, the monitoring and evaluation stage. Reading corners are applied in every corner of the classroom, the reading corner contains a collection of fiction and non-fiction books, In the Implementation of reading corners, fostering students' interest in reading, through gerliseri activities (Daily Literacy Movement) the implementation is carried out for 15 minutes in the morning every day before learning begins. Students are asked to read books in the reading corner and retell in front of the class what books have been read.

The implementation of reading corners in the classroom and the implementation of reading activities every day, motivate students to foster their interest in reading and can foster students' self-confidence. However, in its implementation there are supporting factors, namely the cooperation of teachers and parents of students, the variety of decorative reading corners that are decorated as attractively as possible which can foster students' interest in reading. While the inhibiting factors are the limited availability of books that do not meet students' needs, the instability of students' interest in reading.

Keywords: *Implementation of reading corner, reading interest*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Sholawat seiring salam semoga senantiasa tercurah kepada suri tauladan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabatnya dan para pengikutnya hingga akhir zaman nanti.

Proposal skripsi dengan judul **“Implementasi Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat baca siswa SDN 018 Bengkulu Utara”** adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dengan kesadaran penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan proposal skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak, untuk itu, izinkanlah penulis mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof, Dr. KH, Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor Universitas islam Negeri fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengadakan fasilitas guna kelancaran mahasiswa menuntut ilmu.

2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan fakultas tarbiyah dan tadaris universitas islam negeri fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan proposal skripsi ini.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan penulis selama peneliti menempuh Pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Adi Saputra, M.Pd. Selaku sekretaris jurusan tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. selaku koordinator prodi PGMI jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. H. Ali Akbarjono S.Ag.,S.Hum.,M.Pd Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membantu penulis dalam memberikan ilmu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Aziza Aryati, M.Ag Selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa sabar serta meluangkan waktu, tenaga, pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Dr. Kurniawan, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa sabar yang telah senantiasa sabar serta meluangkan waktu, tenaga, pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dr. Syahril, S. Sos, M.Ag selaku kepala perpustakaan universitas islam negeri fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di fakultas tarbiyah dan tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan yang terlibat selama penulisan menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas bantuan yang tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bengkulu, September 2024
Penulis

Enjel Pratiwi
NIM.2111240121

DAFTAR ISI

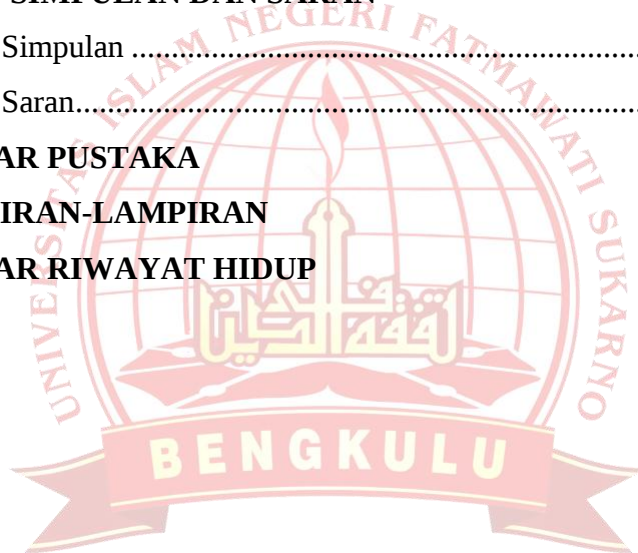
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR BAGAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Implementasi	13

a. Pengertian implementasi	13
2. Pojok Baca	13
a. Pengertian Pojok Baca	13
b. Tujuan Pojok baca.....	15
c. Peran Pojok Baca	16
d. Manfaat Pojok baca.....	17
e. Pembuatan dan Pengelolaan Pojok Baca	18
3. Menumbuhkan	19
a. Pengertian Menumbuhkan	19
4. Minat Baca	21
a. Pengertian Minat	21
b. Pengertian baca	23
c. Pentingnya Membaca	25
d. Pengertian Minat Baca	25
e. Faktor yang mempengaruhi minat baca	27
f. Manfaat membaca	30
g. Upaya menumbuhkan minat baca	33
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data.....	45
E. Prosedur Pengumpulan Data	46

F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan Penelitian.....	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	105
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	51
Tabel Identitas Sekolah.....	62
Tabel Data Guru dan Tenaga kependidikan.....	63
Tabel Jumlah Data Siswa.....	64
Tabel Keadaan sarana dan prasarana	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara dengan ibu Kepala Sekolah

Gambar 2. Wawancara dengan guru kelas VB

Gambar 3-10. Wawancara dengan Siswa

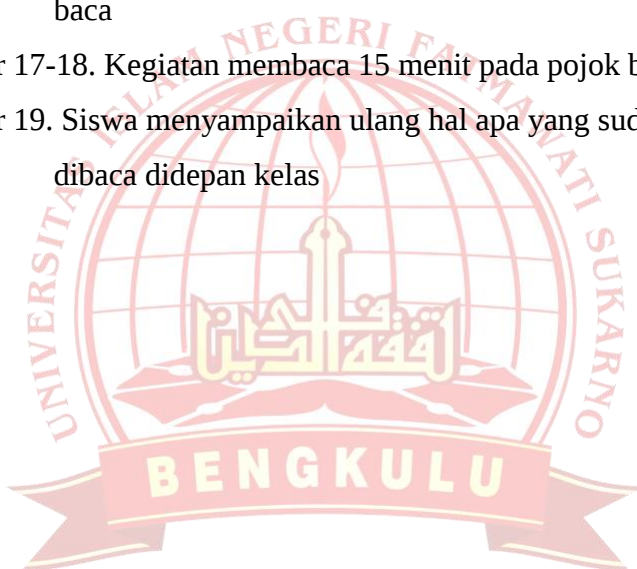
Gambar 11-14. Penerapan pojok baca kelas

Gambar 15. Pelaksanaan gerliseri pada penerapan pojok baca

Gambar 16. Kegiatan 5 menit siswa mengambil buku pada pojok
baca

Gambar 17-18. Kegiatan membaca 15 menit pada pojok baca

Gambar 19. Siswa menyampaikan ulang hal apa yang sudah
dibaca didepan kelas



DAFTAR BAGAN

Kerangka Berfikir.....	41
------------------------	----



LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi wawancara

Lampiran 2. Dokumentasi

Lampiran 3. Surat penunjukan

Lampiran 4. Surat pernyataan plagiasi

Lampiran 5. Nota dinas

Lampiran 6. Surat persetujuan monaqosah

Lampiran 7. Surat izin penelitian

Lampiran 8. Kartu bimbingan

Lampiran 9. Surat keterangan penelitian

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup

