

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
JARIMATIKA TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III
DI SDN 75 KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



ZELA MONIKA
NIM 2111240036

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN JARIMATIKA
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS III DI SDN 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah*



**ZELA MONIKA
NIM 2111240036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zela Monika
NIM : 2111240036
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Jarimatika Terhadap Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III Di SDN 75 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Zela Monika

NIM. 2111240036



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Jarimatika Terhadap Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III Di SDN 75 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Zela Monika NIM. 2111240036** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Terbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805191997032004

Sekretaris

Nurhikmah, M. Pd

NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Zulkarnain, M. Si

NIP. 198411152023211010

Penguji II

Sepri Yunarman, M. Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu**

PENGESAHAN PEMBIMBING

**Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh:**

Nama : Zela Monika

NIM : 2111240036

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Metode
Pembelajaran Jarimatika Terhadap Aktivitas Belajar Pada
Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III Di SDN 75 Kota
Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran**

**Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi
tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang
munaqosah skripsi.**

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M. Ag

Intan Utami, M. Pd

NIP.196908062007101002

NIP.199010082019032009



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran
Jarimatika Terhadap Aktivitas Belajar Pada
Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III
Di SDN 75 Kota Bengkulu.**

Nama : Zela Monika

NIM : 211240036

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Juni 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Mindani, M. Ag

NIP.196908062007101002

Intan Utami, M. Pd

NIP.199010082019032009

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP.197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Zela Monika

NIM : 2111240036

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama:

Nama : Zela Monika

Nim : 2111240036

Judul : **Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Jarimatika Terhadap Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III Di SDN 75 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I
Pembimbing II

Bengkulu, Mei 2025


Dr. Mindani, M. Ag

NIP.196908062007101002


Intan Utami, M. Pd

NIP.199010082019032009

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

“Maka bersabarlah, sesungguhnya janji Allah itu benar dan janganlah orang-orang yang tidak yakin meremehkannya”

(QS. Ar-Rum: 60)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orangtua tersayang, support system terbaik dan panutanku Ayahanda Zayadi, terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan fikiran, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Dan Ibunda tercinta Murti, tidak pernah henti-hentinya memberikan doa dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan dukungan terbaiknya sampai penulis berhasil menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Kakak saya terkasih, Pradiansyah, Febi Novitasari, Joilanda dan adik Khalifi Shakeil yang telah mendukung dan memberikan semangat untuk pantang menyerah. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.
3. Kepada Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Mindani, M.Ag. selaku pembimbing 1 dan Ibu Intan Utami, M.Pd selaku pembimbing 2 terimakasih telah membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Agama, Bangsa dan Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Zela Monika, ya! Diri saya sendiri, Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terimakasih sudah berjuang menjadi yang baik, serta senantiasa menikmati prosesnya, yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.

ABSTRAK

Zela Monika, NIM: 2111240036. Judul Skripsi “**Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Jarimatika Terhadap Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III Di SDN 75 Kota Bengkulu**”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UINFAS Bengkulu.

Pembimbing : I. Dr. Mindani, M.Ag

II. Intan Utami, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Jarimatika Terhadap Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III Di SDN 75 Kota Bengkulu. Populasinya adalah seluruh siswa kelas III SDN 75 Kota Bengkulu sebanyak 144 siswa. Peneliti mengambil 2 kelas untuk dijadikan sampel yaitu kelas III A berjumlah 36 orang sebagai kelas kontrol dan kelas III B berjumlah 36 orang sebagai kelas eksperimen. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan metode eksperimen semu (*quasi Experimental Design*). Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan Uji t.

Adapun hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: hasil pengujian Uji t terhadap hasil belajar *posttest* kedua kelompok diperoleh t_{hitung} 2,444 sedangkan t_{tabel} dengan df 70 dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 1,667. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,444 > 1,667$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat perbedaan antara penggunaan metode jarimatika dengan perlakuan tanpa metode terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di SDN 75 Kota Bengkulu.

Kata kunci : Metode Jarimatika dan Aktivitas Belajar Siswa

ABSTRACT

Zela Monika, NIM: 2111240036. Thesis “The Influence of Using the Jarimatika Learning Method on Learning Activities in Mathematics Lessons of Third Grade Students at SDN 75 Bengkulu City”. Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI). Faculty of Tarbiyah and Tadris. UINFAS Bengkulu.

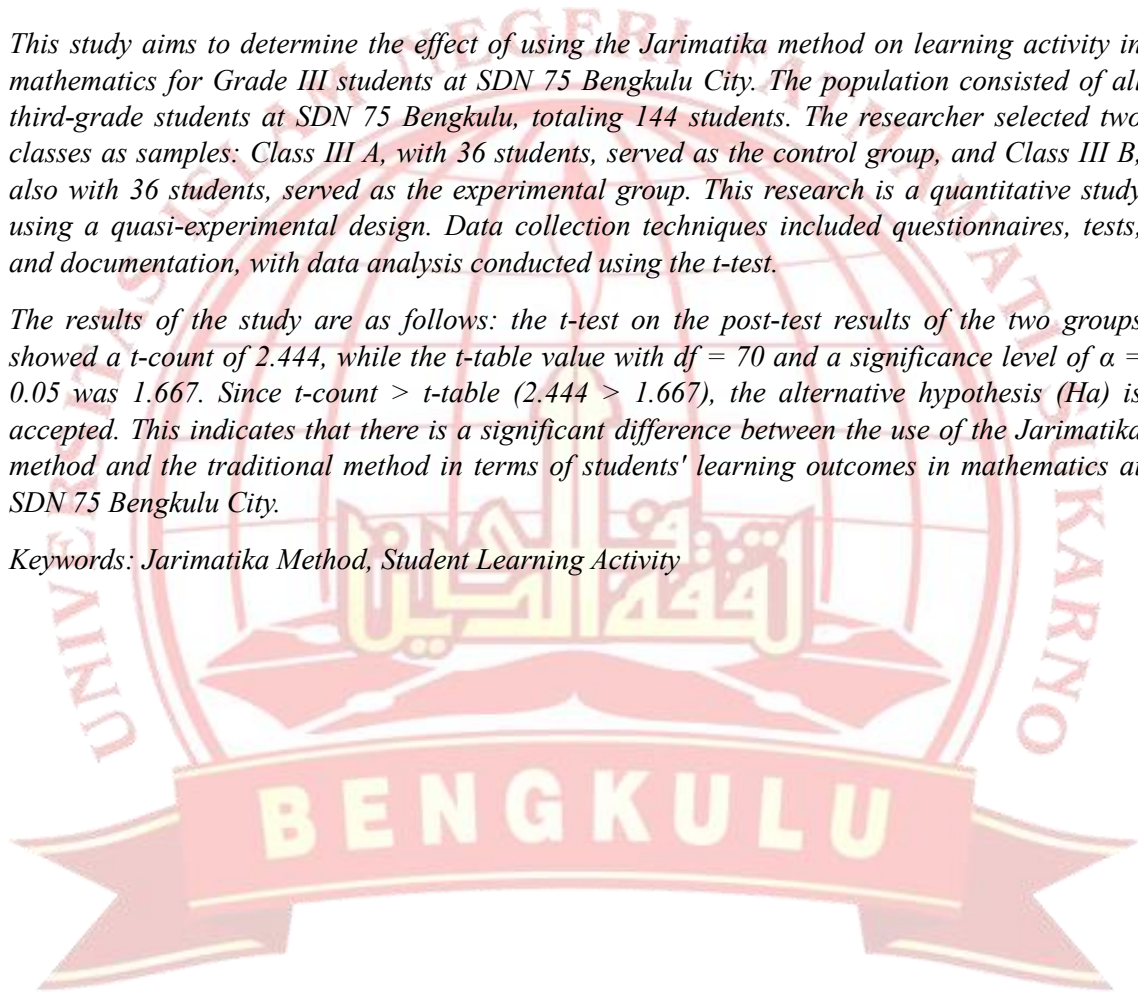
Supervisor: I. Dr. Mindani, M.Ag

II. Intan Utami, M.Pd

This study aims to determine the effect of using the Jarimatika method on learning activity in mathematics for Grade III students at SDN 75 Bengkulu City. The population consisted of all third-grade students at SDN 75 Bengkulu, totaling 144 students. The researcher selected two classes as samples: Class III A, with 36 students, served as the control group, and Class III B, also with 36 students, served as the experimental group. This research is a quantitative study using a quasi-experimental design. Data collection techniques included questionnaires, tests, and documentation, with data analysis conducted using the t-test.

The results of the study are as follows: the t-test on the post-test results of the two groups showed a t-count of 2.444, while the t-table value with $df = 70$ and a significance level of $\alpha = 0.05$ was 1.667. Since $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($2.444 > 1.667$), the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This indicates that there is a significant difference between the use of the Jarimatika method and the traditional method in terms of students' learning outcomes in mathematics at SDN 75 Bengkulu City.

Keywords: Jarimatika Method, Student Learning Activity



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Jarimatika Terhadap Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III Di SDN 75 Kota Bengkulu ”** tepat pada waktunya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Ibu Intan Utami, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Mei 2025

Penulis

Zela Monika

NIM 2111240036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Metode Pembelajaran	6
a. Pengertian Metode Pembelajaran	6
b. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran	7
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Pemilihan Metode	7
d. Jarimatika	8
2. Teori Aktivitas Belajar	12
a. Pengertian Aktivitas Belajar	12
b. Perlunya Aktivitas dalam Belajar	13
c. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	13
3. Pembelajaran Matematika	16
a. Pengertian	16
b. Hakikat Pembelajaran Matematika	17
c. Tujuan Pembelajaran Matematika	18
d. Materi Operasi Perkalian Bilangan Cacah	19
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Asumsi Penelitian	22

E. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Desain Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian	25
E. Definisi Operasional Variabel	26
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrumen Penelitian	31
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data	50
B. Hasil Penelitian.....	52
C. Uji Asumsi Klasik.....	59
D. Analisa Data	68
E. Pembahasan Penelitian	70
F. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator angket aktivitas belajar
Tabel 2.2 Penelitian yang relevan
Tabel 3.1 Sampel
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen tes
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen angket metode pembelajaran
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen angket aktivitas belajar
Tabel 3.5 Pengujian validitas angket item nomor 1 penggunaan metode jarimatika
Tabel 3.6 Validitas butir angket
Tabel 3.7 Pengujian validitas angket item nomor 1 penggunaan aktivitas belajar
Tabel 3.8 Validitas butir angket
Tabel 3.9 Perhitungan-perhitungan untuk memperoleh $R_{xy} = R_{hh} = R_b$ tentang penggunaan metode pembelajaran
Tabel 3.10 Perhitungan-perhitungan untuk memperoleh $R_{xy} = R_{hh} = R_b$ tentang aktivitas belajar
Tabel 4.1 Nama guru dan TU SDN 75 Kota Bengkulu
Tabel 4.2 Jumlah siswa SDN 75 Kota Bengkulu
Tabel 4.3 Sarana Prasarana di SDN 75 Kota Bengkulu
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> kelompok kontrol dan eksperimen
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> kelompok kontrol dan eksperimen
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> kelompok kontrol dan eksperimen
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> kelompok kontrol dan eksperimen
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi linier sederhana data angket kelas kontrol
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi linier sederhana data angket kelas eksperimen
Tabel 4.14 Hasil Uji linier regresi data angket kelas kontrol
Tabel 4.15 Hasil Uji linier regresi data angket kelas eksperimen
Tabel 4.16 Hasil Uji t <i>Pretest</i>
Tabel 4.17 Hasil Uji t <i>Posttest</i>
Tabel 4.18 Hasil deskriptif data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelompok kontrol dan kelompok eksperimen

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Format Jarimatika Basis Bilangan 6-10

Gambar 2.2 Format jari perkalian 7x8

Gambar 4.1 Grafik nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Modul Ajar Kelas Kontrol (3A)
- Lampiran 2: Modul Ajar Kelas Eksperimen (3B)
- Lampiran 3: Angket Kelas Kontrol (3A)
- Lampiran 4: Angket Kelas Eksperimen (3B)
- Lampiran 5: Rekap Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol (3A)
- Lampiran 6: Rekap Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen (3B)
- Lampiran 7: Surat Diizinkan Penelitian di SDN 75 Kota Bengkulu
- Lampiran 8: Surat Keterangan Selesai Penelitian di SDN 75 Kota Bengkulu
- Lampiran 9: Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 10: Lembar Bimbingan
- Lampiran 11: Dokumentasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

