

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM  
MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS  
DI SDN 05 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Lisa Mawarni  
NIM 2111240056

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER  
RELIGIUS DI SDN 05 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

Lisa Mawarni  
NIM 2111240056

**PRODI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisa Mawarni  
Nim : 2111240056  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Religius di SDN 05 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Lisa Mawarni

NIM. 2111240056





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Religius di SDN 05 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Lisa Mawarni NIM. 2111240056** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 26 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag**

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

**Randy, M.Pd**

NIP. 198806122023211030

Penguji I

**Dr. Wiwinda, M.Ag**

NIP. 197606042001122004

Penguji II

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Juni 2025 Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd**

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu*

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lisa Mawarni  
NIM : 2111240056  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Religius di SDN 05 Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Khermarinah. M.Pd. I**  
NIP.196312231993032002

  
**Dra. Aam Analiyah M.Pd**  
NIP.196911222000032002





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu*

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Lisa Mawarni

NIM : 2111240056

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lisa Mawarni

NIM : 2111240056

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam  
Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Religius di  
SDN 05 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Khhermarinah, M.Pd. I**  
NIP.196312231993032002

  
**Dra. Aam Amaliyah M.Pd**  
NIP.196911222000032002





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu*

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

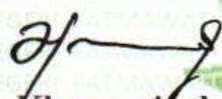
Judul skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam  
Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Religius di  
SDN 05 Kota Bengkulu  
Nama : Lisa Mawarni  
NIM : 2111240056  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

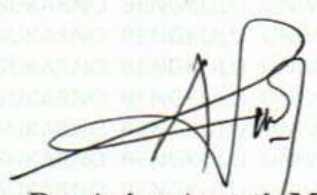
  
**Dr. Kherrmarinah, M.Pd. I**

NIP.196312231993032002

  
**Dra. Aam Amaliyah M.Pd**

NIP.196911222000032002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**<sup>4</sup>

NIP: 197212122005012007

## MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

-QS. Al-Insyirah : 6-7-

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.”

-Umar bin Khattab-

“Rasakan dan nikmati setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini.”

\_Lisa Mawarni\_



## **PERSEMBAHAN**

Hari ini adalah hari dimana kebahagiaan yang selalu dinanti, satu persatu cita-cita yang telah diimpikan sejak kecil mulai diraih, perjuangan dan kerja keras ini belum selesai, masih banyak perjuangan dan cita-cita lain yang harus diraih. Namun kebahagiaan ini menjadikan saya termotivasi untuk terus berjuang dan meraih cita-cita dan harapan lain yang belum tergapai dan semoga segera terwujud. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Terimakasih untuk kedua orang tuaku yang selama ini selalu mendukung, memberikan arahan dan memotivasi sehingga suka dan duka dalam penyusunan skripsi ini bisa terlewatkan hingga skripsi ini bisa selesai. Tanpa kalian rasanya tidak ada kesan dan perjuangan. Terimakasih juga untuk adikku Alm. Maikel Saputra yang menjadi salah satu alasan untuk bisa terus menggapai mimpi dan cita-cita ini agar bisa membahagian ayah dan ibu tenang disana ya dek surga menantimu. Terimakasih juga untuk adik saya yang sering menghibur ketika kejenuhan melanda saat mengerjakan skripsi dan yang sering menyadarkan bahwa saya harus terus mengejar mimpi saya demi masa depan yang baik dan bisa menjadi saudara yang nantinya di banggakan dan menjadi contoh.
2. Terimakasih kepada seluruh keluarga besarku yang telah memberikan dukungan dan mendoakan semua perjalanan saya untuk meraih cita-cita dan gelar sarjana ini.

3. Dosen pembimbing ibu Dr. Khhermarinah, M.PdI, selaku dosen pembimbing I dan ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terimakasih saya ucapkan selama ini telah membimbing dan membantu saya, memberikan kritikan, saran, arahan dan selalu meluangkan waktunya untuk membimbing saya.
4. Segenap dosen-dosen PGMI, saya ucapkan terimakasih karena telah banyak memberikan pengalaman, pelajaran dan motivasi selama perkuliahan dan pengalaman berharga adalah guru terbaik.
5. Terimakasih untuk sahabat masa perkuliahan yang telah banyak mendukung, memotivasi dan memberikan pengalaman dalam perkuliahan , saat berkumpul bersama dan saat masa-masa skripsi.
6. Terimakasih untuk teman-teman PGMI angkatan 2021 yang telah berperan banyak dan memberikan pengalaman yang luar biasa selama di perkuliahan.
7. Terimakasih untuk diri saya sendiri Lisa Mawarni yang sudah kuat menajalankan semuanya, dengan keyakinan yang kuat semua ini bisa selesai dan satu cita-cita sudah diraih. Saya bangga dengan diri saya sendiri semoga nantinya terus bisa semangat dan berjuang untuk meraih cita-cita yang lain yang belum bisa tercapai.



## **ABSTRAK**

### **Lisa Mawarni : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS DI SDN 05 KOTA BENGKULU**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius di Sekolah Dasar Negeri 05 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kualitatif deskriptif dan sumber data yang digunakan data primer dan sekunder. Prosedur pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti melakukan teknik analisis data melalui tiga proses yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek/informan adalah 6 guru kelas (kelas VI,V dan VI) dan 5 siswa (kelas VI,V dan VI). Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius di Sekolah Dasar Negeri 05 terdiri dari tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Menanamkan nilai-nilai karakter religius di Sekolah Dasar Negeri 05 melalui tiga kegiatan yaitu kegiatan pembelajaran, pembiasaan program sekolah dan kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5). Dalam penelitian, peneliti menemukan implementasi kurikulum merdeka dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius di Sekolah Dasar Negeri 05 yang dilakukan oleh guru dan pihak sekolah, tidak hanya hubungan siswa dengan tuhan tetapi juga tanggung jawab siswa dengan orang lain dan lingkungan sekitar, selain itu juga ditemukan adanya penanaman sikap yang menjadi aspek penilaian yaitu kejujuran, saling menghargai perbedaan dan menjaga lingkungan sekitar sebagai bentuk tanggung jawab. Adapun faktor penghambat atau kendala yang ditemukan adalah masih terdapat siswa yang banyak alasan ketika di suruh sholat selain itu ditemukan juga siswa yang masih egois dan kurang

mendengarkan nasihat guru. Selain faktor penghambat juga terdapat faktor pendukung yang mengarah pada faktor eksternal yaitu guru yang memberikan peneladaan, pembiasaan serta nasihat terakait pembelajaran, sarana prasarana sekolah yang mendukung seperti tersedianya mushola dan mukena untuk sholat, dan adanya dukungan dari orang tua.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Menanamkan, Karakter, Religius





## **ABSTRACT**

**Lisa Mawarni : IMPLEMENTATION OF  
INDEPENDENT CURRICULUM IN  
INSTALLING RELIGIOUS  
CHARACTER VALUES IN STATE  
ELEMENTARY SCHOOL 05  
BENGKULU CITY**

The purpose of this study was to determine and describe the implementation of the independent curriculum in instilling religious character values in Elementary School 05, Bengkulu City. This study uses a descriptive qualitative research method and the data sources used are primary and secondary data. The data collection procedure uses observation, interview, and documentation methods. The researcher conducted data analysis techniques through three processes, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. In this study, the subjects/informants were 6 class teachers (grades VI, V and VI) and 5 students (grades VI, V and VI). The results of the study showed that the implementation of the independent curriculum in instilling religious character values in Elementary School 05 consisted of three stages, namely planning, implementation, and assessment. Instilling religious character values in Elementary School 05 through three activities, namely learning activities, habituation of school programs and project activities to strengthen the profile of Pancasila students (P5). In the study, researchers found the implementation of the independent curriculum in instilling religious character values in Elementary School 05 carried out by teachers and the school, not only the relationship between students and God but also the responsibility of students to others and the surrounding environment, in addition, it was also found that there was an instillation of attitudes that were aspects of assessment, namely honesty, mutual respect for differences and maintaining the surrounding environment as a form of responsibility. The inhibiting factors or obstacles found were that there were still students who had many reasons when told to pray, besides that there were also students

who were still selfish and did not listen to the teacher's advice. In addition to inhibiting factors, there are also supporting factors that lead to external factors, namely teachers who provide role models, habits and advice related to learning, supporting school facilities and infrastructure such as the availability of prayer rooms and mukena for prayer, and support from parents.

Keywords: Independent Curriculum, Instilling, Character, Religious



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam, berkat Rahmat, Taufik dan hidayah-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa Di SDN 05 Kota Bengkulu. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah pada Nabi kita Muhammad SAW, beserta keluarga sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam yang sholeh dan sholehah. Karya tulis ini merupakan proposal skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Selama penyusunan proposal skripsi ini dan selama peneliti belajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), peneliti banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak, diantaranya :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.



3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku koordinator Program Studi PGMI Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
5. Ibu Dr. Khermarinah, M.Pd,I selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang juga senantiasa memberikan bimbingan dan arahan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, M.Ag. selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu dan staf yang telah mnyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Bapak dan ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan ilmu dan bimbingan serta membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, semoga proposal skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi para pembaca dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Juni 2025

Peneliti

Lisa Mawarni  
NIM : 2111240056



## DAFTAR ISI

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>           | <b>i</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAN .....</b>         | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN .....</b>              | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>         | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                   | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>             | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                 | <b>x</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                | <b>xii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>          | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>              | <b>xvii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>            | <b>xix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>           | <b>xx</b>   |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>            | <b>xxi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>         | <b>xxii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....       | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....             | 9           |
| C. Tujuan Penelitian .....           | 10          |
| D. Kegunaan Penelitian.....          | 10          |
| E. Definisi Istilah.....             | 1           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b> | <b>13</b>   |
| A. Deskripsi Teori Dasar .....       | 13          |



|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| 1. Implementasi Kurikulum Merdeka .....            | 13         |
| 2. Nilai-Nila Karakter.....                        | 26         |
| 3. Nilai Karakter Religius .....                   | 35         |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....             | 46         |
| C. Kerangka Berpikir.....                          | 13         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>56</b>  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....           | 56         |
| B. Kehadiran Peneliti.....                         | 57         |
| C. Lokasi Penelitian.....                          | 58         |
| D. Sumber Data.....                                | 58         |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....                 | 60         |
| F. Analisis Data .....                             | 64         |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....                  | 66         |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                    | 69         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b> | <b>71</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                          | 71         |
| 1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....             | 71         |
| 2. Paparan Data Penelitian .....                   | 77         |
| 3. Temuan Penelitian.....                          | 119        |
| B. Pembahasan Penelitian.....                      | 121        |
| <b>BAB V HASIL SIMPULAN SARAN .....</b>            | <b>136</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 136        |
| B. Saran.....                                      | 137        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                              |            |
| <b>LAMPIRAN</b>                                    |            |

## DAFTAR TABEL

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Matriks Penelitian Relevan .....      | 51 |
| Tabel 2.1 Data Siswa SDN 05 Kota Bengkulu ..... | 72 |



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Wawancara Kepala Sekolah SDN 05

Gambar 2 Wawancara guru kelas IV C

Gambar 3 Wawancara guru kelas V A

Gambar 4 Wawancara guru kelas IV B

Gambar 5 Wawancara guru kelas VI A

Gambar 6 Wawancara guru kelas VI D

Gambar 7 Wawancara guru kelas V B

Gambar 8 Wawancara guru kelas VC

Gambar 9 Mengantarkan surat izin penelitian

Gambar 10 Kegiatan senyum sapa salam

Gambar 11 Kegiatan siswa berdoa sebelum belajar

Gambar 12 Kegiatan sholat dzuhur di mushola bergantian

Gambar 13 Kegiatan sholat dhuha bersama

## DAFTAR BAGAN

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....                        | 55 |
| Bagan 4.1 Struktur Organisasi SDN 05 Kota Bengkulu ..... | 76 |





## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Penelitian

Lampiran 2 Dokumentasi

Lampiran 3 Surat pernyataan plagiasi

Lampiran 4 Surat Penunjukan

Lampiran 5 Nota Dinas

Lampiran 6 Surat Persetujuan Munaqosah

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 9 Kartu bimbingan

Lampiran 10 Riwayat Hidup

