

**KREATIVITAS GURU DALAM MENGGUNAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS TINGGI PADA KURIKULUM MERDEKA
DI SDN 21 REJANG LEBONG**

SKRIPSI



**NOVA LASTARI
NIM 2111240077**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**KREATIVITAS GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS TINGGI
PADA KURIKULUM MERDEKA DI SDN 21
REJANG LEBONG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**NOVA LASTARI
NIM 2111240077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nova Lastari

Nim : 2111240077

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika di Kelas Tinggi pada Kurikulum Merdeka di SDN 21 Rejang Lebong”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Nova Lastari

NIM. 2111240077



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika di Kelas Tinggi pada Kurikulum Merdeka di SDN 21 Rejang Lebong”** yang disusun oleh: **Nova Lastari NIM. 2111240077** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at, tanggal 23 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd

NIP. 199209272023211025

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP3K. 197204162023212009

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nova Lastari

NIM : 2111240077

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

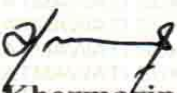
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika di Kelas Tinggi pada Kurikulum Merdeka di SDN 21 Rejang Lebong”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
NIP.196312231993032002


Dra. Aam Amaliyah M.Pd
NIP. 196911222000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika di Kelas Tinggi pada Kurikulum Merdeka di SDN 21 Rejang Lebong**

Nama : Nova Lastari

NIM : 2111240077

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

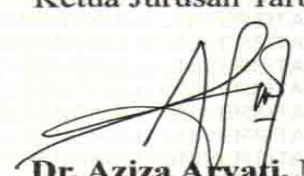

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP.196312231993032002


Dra. Aam Amaliyah M.Pd

NIP. 196911222000032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Nova Lastari**
NIM : **2111240077**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Nova Lastari
NIM : 2111240077
Judul : Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media
Pembelajaran Matematika di Kelas Tinggi pada
Kurikulum Merdeka di SDN 21 Rejang Lebong

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I
Bengkulu Juni 2025
Pembimbing II


Dr. Kherrafinah, M.Pd.I
NIP.196312231993032002


Dra. Aam Amaliyah M.Pd
NIP. 196911222000032002

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang bertepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

(Al Fauziah)



ABSTRAK

Nova Lastari : Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika Di Kelas Tinggi Pada Kurikulum Merdeka Di SDN 21 Rejang Lebong

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kreativitas guru matematika dalam menggunakan media pembelajaran di kelas tinggi pada kurikulum merdeka, dan untuk menjabarkan faktor penghambat dan pendukung kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran matematika di kelas tinggi pada kurikulum merdeka di SDN 21 Rejang Lebong.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan teknik analisis data yang dilakukan dengan tiga proses yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah kreativitas yang dilakukan oleh guru kelas dalam menggunakan media pembelajaran Matematika di kelas tinggi pada Kurikulum Merdeka adalah dapat membuahkan hasil inovasi baru dalam aktivitas belajar dengan mencoba hal baru, mengembangkan dan membuat pembelajaran yang menarik, menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, dan menyertakan siswa dalam seluruh aktivitas belajar. Kemudian faktor penghambat dari kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran matematika pada kurikulum merdeka adalah karakter siswa, tingkat daya pikir siswa, sarana dan prasarana, biaya, cara membuat media grafis dan terbatasnya waktu. Sedangkan faktor pendukungnya adalah adanya komunitas Belajar (Kombel), teman sejawat, perangkat ajar dari kemendikbud, dan platform merdeka belajar.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Media Pembelajaran, Matematika, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Nova Lastari : *Teacher Creativity In Using Mathematics Learning Media In Higher Grades In The Curriculum Merdeka At SDN 21 Rejang Lebong*

The purpose of this study was to describe the creativity of mathematics teachers in using learning media in higher classes in the curriculum Merdeka, and to describe the inhibiting and supporting factors of teacher creativity in using mathematics learning media in higher classes in the curriculum Merdeka at SDN 21 Rejang Lebong.

The research approach used is a qualitative approach that uses a qualitative descriptive research type. The data sources in this study are primary data sources and secondary data sources. The data collection procedures used are interviews, observations, documentation and data analysis techniques carried out with three processes, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study are that the creativity carried out by class teachers in using Mathematics learning media in high classes in the Curriculum Merdeka can produce new innovations in learning activities by trying new things, developing and creating interesting learning, creating fun learning, and involving students in all learning activities. Then the inhibiting factors of teacher creativity in using Mathematics learning media in the Curriculum Merdeka are student character, student thinking level, facilities and infrastructure, costs, how to make graphic media and limited time. While the supporting factors are the existence of a Learning Community (Kombel), colleagues, teaching tools from the Ministry of Education and Culture, and the independent learning platform.

Keywords : *Teacher Creativity, Learning Media, Mathematics, Curriculum Merdeka*

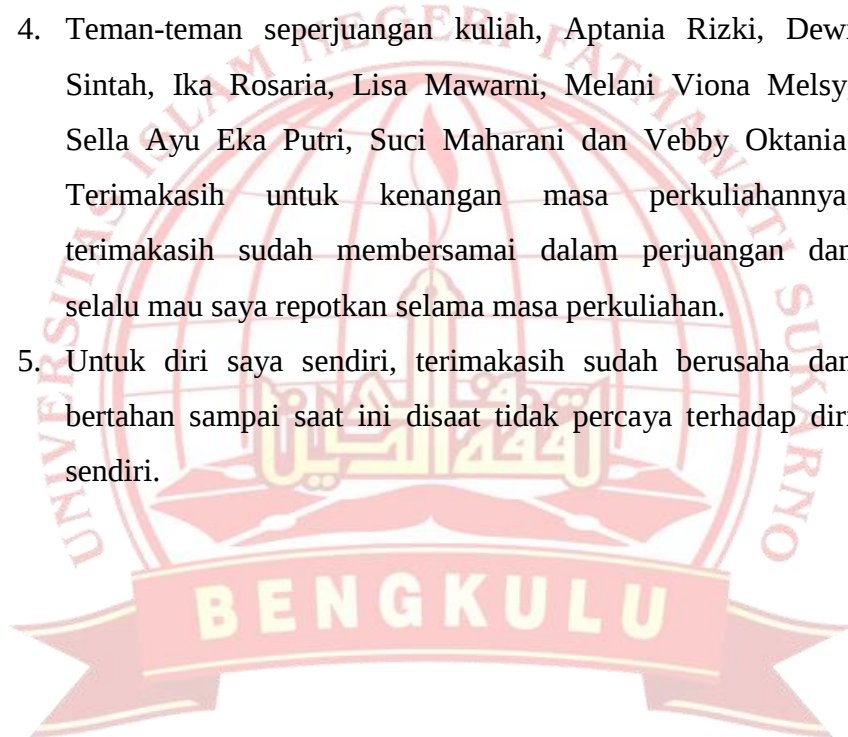
HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat, usaha, serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya. Maka skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Bustari dan Ibu Asima yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan namun mereka senantiasa mengusahakan yang terbaik, tak kenal lelah hingga dapat mengantarkan saya ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk Bapak dan Ibu.
2. Saudari kandung saya Afri Tari Ariska serta kakak ipar saya Rio, yang turut memberikan doa, motivasi, dan dukungan. Tak lupa keponakan saya Al-Gaffi Evano yang selalu menghibur ketika saya merasa bosan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing saya Ibu Dr. Khhermarinah, M.Pd.I dan Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd yang telah memberikan

bimbingan, arahan, kritik, saran, koreksi, dan selalu meluangkan waktu disela kesibukannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Menjadi salah satu dari anak bimbingan beliau merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukurkan. Terima kasih Ibu, semoga jerih payah Ibu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.

4. Teman-teman seperjuangan kuliah, Aptania Rizki, Dewi Sintah, Ika Rosaria, Lisa Mawarni, Melani Viona Melsy, Sella Ayu Eka Putri, Suci Maharani dan Vebby Oktania. Terimakasih untuk kenangan masa perkuliahnya, terimakasih sudah kebersamaan dalam perjuangan dan selalu mau saya repotkan selama masa perkuliahan.
5. Untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah berusaha dan bertahan sampai saat ini disaat tidak percaya terhadap diri sendiri.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika di Kelas Tinggi pada Kurikulum Merdeka di SDN 21 Rejang Lebong”. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah yaitu Rasulullah Muhammad Shalallahu ‘alaihi wasalam, juga bagi keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang berperang dijalan Islam hingga akhir zaman.

Penulis mendapatkan bimbingan serta bantuan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program Studi S-1 UINFAS.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti.
5. Ibu Salamah, SE.M.Pd, selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan selama masa perkuliahan peneliti.
6. Ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I, selaku pembimbing 1 yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd, selaku pembimbing 2 yang membantu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Syahril, M.Ag, selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan jajarannya yang telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga peneliti dapat membaca dan meminjam buku dan jurnal yang mendukung penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.
10. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

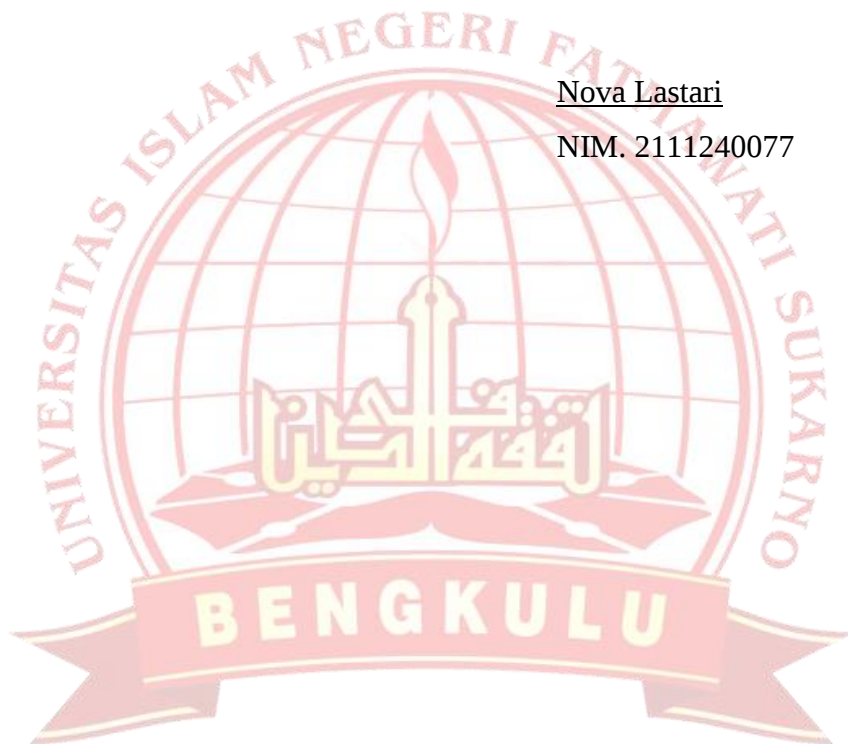
Demikian kata pengantar ini dibuat, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan

dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bengkulu, Mei 2025

Nova Lastari

NIM. 2111240077



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Sumber Data.....	46
D. Prosedur Pengumpulan Data	47
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
1. Kredibilitas.....	49
2. Transferabilitas.....	50
3. Dependabilitas.....	40
4. Konfirmabilitas	51
F. Analisis Data	51
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	55
1. Gambaran Umum Latar Belakang Penelitian ...	55
2. Paparan Data Penelitian	62
3. Temuan Penelitian.....	121
a. Kreativitas Guru Kelas dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika di Kelas Tinggi pada Kurikulum Merdeka di SDN 21 Rejang Lebong	121
b. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika di Kelas Tinggi pada Kurikulum Merdeka di SDN 21 Rejang Lebong	121

B. Pembahasan Penelitian.....	122
1. Kreativitas Guru Kelas dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika di Kelas Tinggi pada Kurikulum Merdeka di SDN 21 Rejang Lebong	122
2. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika di Kelas Tinggi pada Kurikulum Merdeka di SDN 21 Rejang Lebong.....	136
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	141
B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	41
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Matematika Kelas Tinggi.....	48
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa Kelas Tinggi...	48
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	49
Tabel 5. Data Guru dan Struktur Organisasi.....	60
Tabel 6. Data Siswa SD Negeri 21 Rejang Lebong.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	44
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 2. Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 7. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 8. Catatan Lapangan Hasil Dokumentasi
- Lampiran 9. Salinan Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 12. Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 13. Surat Penunjukan
- Lampiran 14. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 15. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 16. Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran 17. Lembar Bimbingan
- Lampiran 18. Dokumen Pendukung