

**PENGARUH METODE *TASMI'* TERHADAP KUALITAS
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA KELAS VA
MI HUMAIRA' KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**OLVA DISTRIA
NIM. 2111240047**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH METODE *TASMI'* TERHADAP KUALITAS
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA KELAS VA MI
HUMAIRA' KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

**OLVA DISTRIA
NIM. 2111240047**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Olva Distria

Nim : 2111240047

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Tasmi’ Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an Siswa Kelas VA MI Humaira’ Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Olva Distria

NIM. 2111240047



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Metode Tasmi’ Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an Siswa Kelas VA MI Humaira’ Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Olva Distria, NIM. 2111240047** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, tanggal 26 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 198803202023212038

Penguji I

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Khosi’in, M. Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mps Mulyadi, M. Pd

NIP. 1979051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Olva Distria**
NIM : **2111240047**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode Tasmi' Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas VA MI Humaira' Kota Bengkulu"**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Dr. Kurniawan, M.Pd
NIP. 198309222023211014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode *Tasmi'* Terhadap Kualitas
Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas VA MI Humaira'
Kota Bengkulu

Nama : Olva Distria

NIM : 2111240047

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

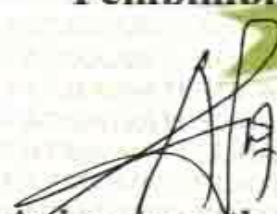
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

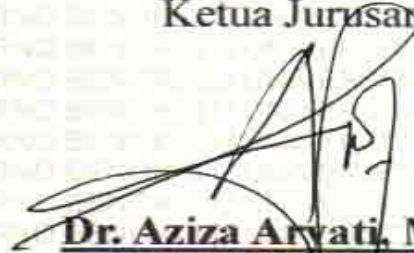

Dr. Aziza Arwati, M. Ag

NIP. 197212122005012007


Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 198309222023211014

Mengetahui
Ketua Jurusan


Dr. Aziza Arwati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Olva Distria**

NIM : 2111240047

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Olva Distria**

NIM : 2111240047

Judul : **Pengaruh Metode Tasmi' Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas VA MI Humaira' Kota Bengkulu**

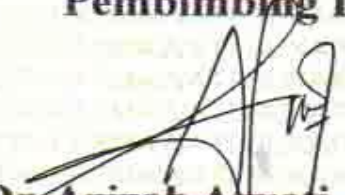
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

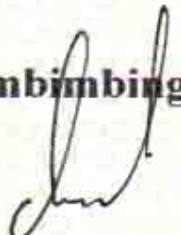
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007


Dr. Kurniawan, M.Pd
NIP. 198309222023211014

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

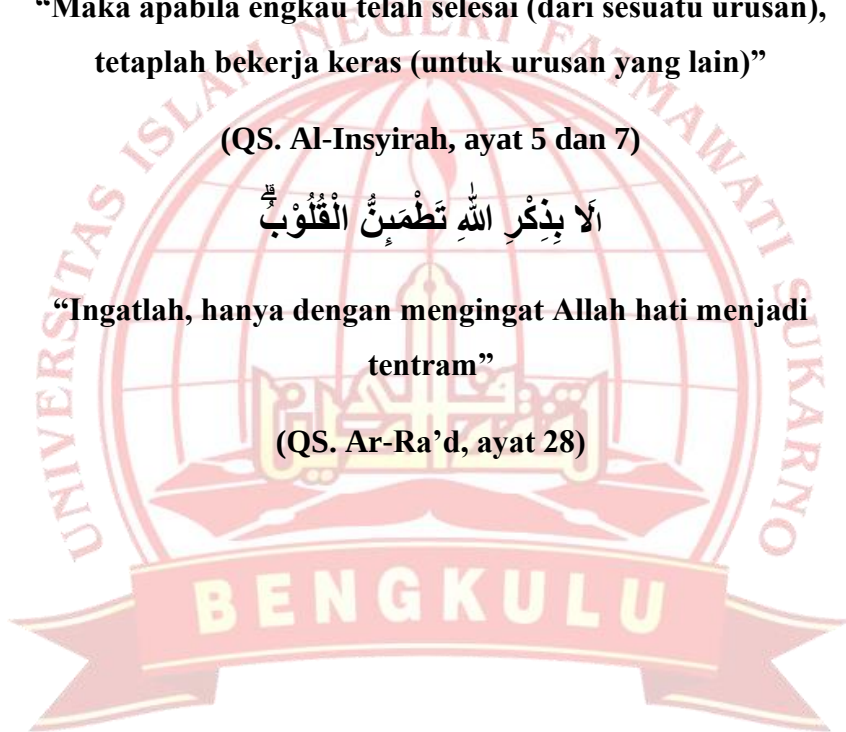
“Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan),
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al-Insyirah, ayat 5 dan 7)

أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi
tentram”

(QS. Ar-Ra'd, ayat 28)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan innayyah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada ayahku tercinta Bapak Nasrullah skripsi ini kupersembahkan untuk Ayah, setiap langkah yang kuambil adalah berkat bimbingan dan cinta yang telah kau berikan skripsi ini adalah ungkapan rasa syukurku untuk semua yang telah kau lakukan. Ayah, kau adalah contoh nyata dari kerja keras dan ketulusan. Skripsi ini adalah persembahanku, sebagai tanda terima kasih atas semua yang ayah lakukan.
2. Kepada ibuku tercinta ibu Helpi Supriani yang selalu ada di sampingku, memberikan semangat dan kasih sayang tanpa batas yang telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah hidup. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan doa yang tiada henti. Skripsi ini adalah persembahanku, sebagai tanda terima kasih atas semua yang ibu lakukan.
3. Kepada kedua ayukku tercinta Yella Nikita dan Vitta Helsantri yang selalu menjadi teman dan pendukung terbaik dalam setiap langkahku. Terima kasih telah menemani perjalanan ini dengan penuh semangat dan kasih sayang. Skripsi ini adalah persembahanku, sebagai tanda terima kasih atas semua yang kalian lakukan.

4. Kepada dosen pembimbing I dan II, ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. dan bapak Dr. Kurniawan, M.Pd. Yang selalu meluangkan waktu dan senantiasa memberikan bimbingan serta banyak membantu penulis selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Kepada keluarga besarku terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis sehingga penulis senantiasa bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini adalah persembahanku, sebagai tanda terima kasih kepada kalian semua keluarga besarku.
6. Kepada sahabatku sekaligus teman seperjuanganku Putri Insani, Agustin Tiara Deka, Nadia Yuliarti dan Risa Azizah Irawan. Penulis mengucapkan terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi serta bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada teman seperjuanganku dan tetanggaku di Ma'had Dygta Nurputri Erwina Rajwa dan Novvyta Rahmadina yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta senantiasa saling berbagi ilmu dan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan PRODI PGMI Angkatan 21 terkhusus teman-temanku di kelas B yang telah memberikan semangat dan dukungan penulis mengucapkan terima kasih.

9. Kepada teman seangkatan 21 Al-Ittizan Ma'had Al-Jami'ah sekaligus teman seperjuangan yang sekarang sedang sama-sama berjuang.
10. Kepada Almamaterku tercinta.



ABSTRAK

Olva Distria: Pengaruh Metode *Tasmi*' Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas VA MI Humaira' Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *tasmi*' terhadap kualitas hafalan siswa kelas VA MI Humaira' Kota Bengkulu. Penelitian ini dilaksanakan di MI Humaira' Kota Bengkulu, penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan Desain Pra Eksperimen (*Pre Eksperimental Design*).

Adapun jenis desain pra-eksperimental yang digunakan yaitu *One-group Pre-test post-test design* dimana subjek diberi *pre-test*, kemudian perlakuan, dan diukur lagi dengan *post-test*. Pada penelitian ini subjek yang digunakan sebanyak 32 orang siswa dari kelas VA. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan angket, hasil *pre-test* diperoleh nilai rata-rata sebesar 68,44 dan dari hasil *post-test* diperoleh nilai rata-rata sebesar 86,25, kemudian dilanjutkan dengan analisis data setelah data dianalisis dan di uji hipotesis (uji-t) dengan menggunakan uji *paired sample test* dengan bantuan SPSS Versi 27.

Diketahui bahwa nilai yang diperoleh sebesar $0,001 < 0,05$ maka berdasarkan kriteria pengambilan keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa metode *tasmi*' berpengaruh terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa kelas VA MI Humaira' Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode *Tasmi*', Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa

ABSTRACT

**Olva Distria: Pengaruh Metode *Tasmi'* Terhadap Kualitas
Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas VA MI
Humaira' Kota Bengkulu**

This research aims to determine the effect of the tasmi' method on the quality of memorization of students in the VA MI Humaira' class in Bengkulu City. This research was carried out at MI Humaira' Bengkulu City, this research used a quantitative type of research using Pre Experimental Design.

The type of pre-experimental design used is One-group Pre-test post-test design where subjects are given a pre-test, then treatment, and measured again with a post-test. In this study, the subjects used were 32 students from class VA. The data collection technique is by using a questionnaire, the pre-test results obtained an average value of 68.44 and from the post-test results an average value was obtained of 86.25, then continued with data analysis after the data was analyzed and hypothesis tested (t-test) using the paired sample test with the help of SPSS Version 27.

It is known that the value obtained is $0.001 < 0.05$, so based on the decision making criteria H_0 is rejected and H_a is accepted, it can be concluded that the tasmi' method has an effect on the quality of memorizing the Al-Qur'an for students in the VA MI Humaira' class in Bengkulu City.

Keywords: Influence, Tasmi' method, quality of students' memorization of the Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH METODE *TASMI* TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR’AN SISWA KELAS VA MI HUMAIRA’ KOTA BENGKULU” ini dengan baik. Proposal ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tidak sedikit hambatan yang dihadapi. Namun, berkat dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini di kemudian hari. Kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih terkhusus peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukrano Bengkulu yang telah memberikan pelayanan pada bidang akademik.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukrano Bengkulu yang telah memberikan bantuan dan pelayanannya di bidang akademik. Sekaligus selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukrano Bengkulu.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi PGMI yang telah banyak membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir.
6. Bapak Dr. Kurniawan, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Dr. Adam Nasution, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
8. Bapak Dr. Syahrir, S.Sos.I, M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu dengan menyediakan buku-buku sebagai bahan referensi yang sangat bermanfaat bagi penulis.

9. Kedua Orang tuaku tercinta yang selalu mendoakan kesuksesanku, serta selalu memberikan nasihat dan semangat, kepada kedua ayukku yang selalu memberikan dukungan serta semangat kapadaku.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, serta menjadi sumbangan yang berharga bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang ini.

Bengkulu, Juni 2025

Olva Distria
NIM. 2111240047



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Konseptual	9

1. Kualitas Hafalan Al-Qur'an	9
a. Pengertian Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	9
b. Standar Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	14
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	16
d. Persiapan-Persiapan Menghafal Al-Qur'an	18
e. Metode Menghafal Al-Qur'an	21
f. Adab Membaca dan Menghafal Al-Qur'an	23
g. Tahapan dan Proses Menghafal Al-Qur'an	26
h. Teknik Menjaga Hafalan Al-Qur'an.....	29
i. Kendala dan Hambatan Dalam Proses Menghafal Al-Qur'an.....	35
j. Keutamaan dan Keistimewaan Para Penghafal Al-Qur'an.....	40
2. Metode <i>Tasmi'</i>	42
a. Pengertian Metode <i>Tasmi'</i>	42
b. Dasar-Dasar <i>Tasmi'</i> Al-Qur'an.....	45
c. Macam-Macam <i>Tasmi'</i> Al-Qur'an	46
1) <i>Tasmi'</i> Ad-Darsi.....	46
2) <i>Tasmi'</i> At-Tikrar	46
3) <i>Tasmi'</i> Al-Qira'ah	47
B. Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	50
D. Asumsi Penelitian.....	51
E. Hipotesis.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	55

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	56
C. Desain Penelitian.....	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian	58
E. Definisi Operasional Variabel.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Instrumen Penelitian.....	61
1. Uji Coba Instrumen	68
a. Uji Validitas.....	68
b. Uji Reliabilitas	71
H. Teknik Analisis Data.....	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Homogenitas.....	73
3. Uji Hipotesis.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. .Deskripsi Data.....	77
1. Lokasi Penelitian	77
2. Sejarah Singkat MI Humaira' Kota Bengkulu	77
3. Visi dan Misi Lembaga	81
4. Keadaan Guru MI Humaira' Kota Bengkulu	81
5. Keadaan Siswa MI Humaira' Kota Bengkulu	83
B. Analisis Data.....	83
1. Uji Asumsi Klasik	85
a. Uji Normalitas	85
b. Uji Homogenitas.....	87
2. Uji Hipotesis	89

C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
1. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Tasmi</i> ' Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an	91
2. Pengaruh Metode <i>Tasmi</i> ' Terhadap Kualitas Hafalan Siswa	97
D. Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	106
C. Saran	107
1. Kegunaan Secara Teoritis.....	107
2. Kegunaan Secara Praktis	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu	49
Tabel 3.1 Pedoman Skor Jawaban Dalam Skala Likert	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kualitas Hafalan	
Al-Qur'an (Y)	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Metode <i>Tasmi'</i> (X).....	62
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	77
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru dan Staf di MI Humaira'	
Kota Bengkulu	81
Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa MI Humaira' Kota	
Bengkulu	83
Tabel 4.4 Daftar Nilai Pre-test dan Post-test	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2 Hasil SPSS Uji Validitas Variabel Y (Valid).....	70
Gambar 3.3 Hasil SPSS Uji Validitas Variabel X (Valid).....	70
Gambar 3.4 Hasil Uji Reliabel Metode Alpha dengan SPSS Versi 27 Variabel Y	71
Gambar 3.5 Hasil Uji Reliabel Metode Alpha dengan SPSS Versi 27 Variabel X.	71
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS Versi 27 Variabel X dan Y	86
Gambar 4.2 Hasil Uji Homogenitas Pretest SPSS Versi 27 ...	88
Gambar 4.3 Hasil Uji Homogenitas Posttest SPSS Versi 27 ..	89
Gambar 4.4 Hasil Uji Paired Sample T-Test Hipotesis SPSS Versi 27	90

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	50
Bagan 3.1 Desain Penelitian	57



DAFTAR LAMPIRAN

1. Sk Pembimbing
2. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
3. Nota Dinas Dosen Pembimbing 1 dan 2
4. Surat Izin Penelitian
5. Surat Perubahan Judul Skripsi
6. Surat Balasan Dari Sekolah
7. Surat Keterangan Selesai Penelitian
8. Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi
9. Surat Pernyataan Plagiasi
10. Lembar Hasil Cek Plagiasi
11. Nilai Hasil Tes Hafalan Siswa
12. Uji Validitas Instrumen Variabel X dan Y
13. Dokumentasi

