

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

SK Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 0735 /Un.23/F.II/PP.009/02/2023

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dengan ini menunjuk dosen :

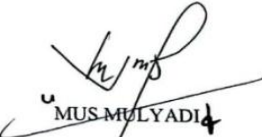
- | | |
|---------|----------------------------------|
| 1. Nama | : Dr. Desi Eka Citra, M.Pd |
| N I P | : 197512102007102002 |
| Tugas | : Pembimbing I |
| 2. Nama | : Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si |
| NIDN | : 2030109001 |
| Tugas | : Pembimbing II |

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draft skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasah bagi mahasiswa yang namanya tertera dibawah ini :

- | | |
|----------------|---|
| Nama Mahasiswa | : Maya Lestari |
| N I M | : 1911240163 |
| Judul Skripsi | : Efektifitas Pendekatan Kontekstual Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Menulis Teks Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 300/VI Sungai Tebal. |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |

Demikian surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada Tanggal : 6 Februari 2023
Dekan,


MUS MULYADI

Tembusan :

1. Wakil Rektor I
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 2

Surat Izin Penelitian SDN 300/VI Sungai Tebal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 2042/ Un.23/F.II/TL.00/ 04 /2023

27 April 2023

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : Mohon izin penelitian

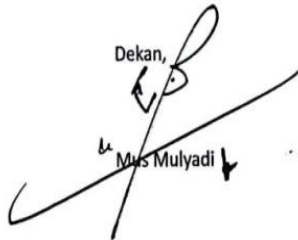
Kepada Yth,
Kepala SDN 300/VI SUNGAI TEBAL
Di –
KABUPATEN MERANGIN

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul “**EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KREATIVITAS SISWA DALAM MENULIS TEKS NARASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN 300/VI SUNGAI TEBAL**”

Nama	: MAYA LESTARI
NIM	: 1911240163
Prodi	: PGMI
Tempat Penelitian	: SDN 300/VI SUNGAI TEBAL
Waktu Penelitian	: 2 MEI 2023- 2 Juni 2023

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Mus Mulyadi

Lampiran 3

Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MERANGIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI NO.300/VI SUNGAI TEBAL
KECAMATAN LEMBAH MASURAI

Jalan: Muara Siau – Jangkat KM 78

Telp : Kode Pos : 37371

Nomor Staistik Sekolah

1 0 1 1 0 0 6 0 3 0 4

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/ ~~55~~ / SD - 300 /2023

Schubungan dengan surat dari UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU, Nomor : 2042/ Un.23/F.II/TL.00/04/2023, Hal Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 02 Mei 2023 – 02 Juni 2023, Maka Kepala SD Negeri No.300/VI Sungai Tebal dengan ini menerangkan bahwa nama Mahasiswa di bawah ini :

Nama	: MAYA LESTARI
• Nim	: 1911230163
• Prodi	: PGMI
• Jurusan	: Tarbiyah
• Jenjang	: S1

Benar telah mengadakan Penelitian di SD Negeri No.300/VI Sungai Tebal pada Tanggal 02 Mei s/d 02 Juni 2023 guna melengkapi data pada Penyusunan Skripsi yang berjudul “EFEKTIFITAS PENDEKATAN KONSEKTUAL TERHADAP KREATIVITAS SISWA DALAM MENULIS TEKS NARASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN 300/VI SUNGAI TEBAL TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023”

Demikian Surat Keterangan di perbuat untuk dapat di penggunaan seperlunya

DIKELUARKAN DI : SUNGAI TEBAL
PADA TANGGAL : 17 Mei 2023

Kepala Sekolah



Lampiran 4

Lembar Persetujuan Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN

Identitas Mahasiswa :

Nama : Maya Lestari

Nim : 1911240163

Judul Proposal Skripsi : Efektifitas Pendekatan Kontekstual Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Menulis Teks Narasi Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 300/VI Sungai Tebal

Dinyatakan Bahwa Proposal Skripsi ini telah disetujui dan diperiksa oleh dosen Pembimbing I dan dosen Pembimbing II Skripsi Proposal dan di setujui untuk melakukan penelitian Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Pembimbing I



Dr. Desy Eka Citra, M.Pd
NIP. 197512102007102002

Pembimbing II



Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.S.i
NIDN. 2030109001

Lampiran 5

Lembar Bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Maya Lesan
NIM : 1911240163
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PgMI

Pembimbing/II
Judul Skripsi

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
Efektifitas Pendekatan kontekstual
terhadap Efektivitas siswa dalam Menulis
teks narasi pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia kelas V SDN 400/VI
Sungai Teluk

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Rabu 22/03/2023	Bab I	1. Ikuti pedoman penulisan 2. Daftar isi	
2.	Rabu 23/03/2023	Bab II	1. Instrumen 2. Daftar isi	
3.	Rabu 09/01/2023	Bab I - III	1. Foot Note harus diambil dari sumber asli / terpercaya 2. Silasi pada penulisan	
4.	Kamis 12/01/2023	Bab I - III	1. Perhatikan penulisan 2. wawancara ditulis mengunakan teks narasi 3. tambahkan teknik dalam mengumpulkan sampel	
5.	Rabu 18/01/2023	Bab III	1. Perambatan dokumentasi untuk melengkapi teknik pengumpulan data	
6.	Rabu 25/01/2023	Bab III	1. tambahkan sumber pengambi lan rumus 2. Interpretasi Data	
7.	Rabu 01/02/2023		ACC lanjut revisi ke Pembimbing I setelah SK keluar	

Mengetahui
Pa. Dekan

Dr. Aziza Arsyah, M.Ag.T
NIP. 19721212 200501 2007

Bengkulu,.....
Pembimbing III

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIDN. 2030109001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Mada Lestari
NIM : 191290162
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PAI

Pembimbing I/II
Judul Skripsi

: Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
: Efektifitas Pendekatan kontekstual
berhadap kreativitas siswa dalam
Menulis teks Narasi Pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia kelas V SDN 300/VI
Sungai Tebat.

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Rabu 07 Juni 2023	Bab IV - V	1. Tambahkan daftar Tabel 2. Tambahkan daftar lampiran	
2.	Senin 12 Juni 2023	Bab IV	1. Perbaiki Penulisan dan Penambahan Materi	
3.	Kamis 15 Juni 2023		1. Perbaiki daftar isi sesuai dengan Pedoman Skripsi	
4.	Senin 19 Juni 2023		1. Perbaiki Penulisan 2. Penambahan Materi	
5.	Kamis 23 Juni 2023	Bab IV	1. Tambahkan Materi 2. Perbaiki Penulisan Rumus	
6.	Senin 26 Juni 2023		ACC	

Mengetahui
anDekan

Dr. Aziza Arsyah, M.Ag. Sc.
NIP. 19721212 2005 012007

Bengkulu,.....
Pembimbing I/II

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si.
NIDN. 2030109001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Maya Lestari
N I M : 1911240162
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PnM

Pembimbing I/II
Judul Skripsi

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd.
: Efektifitas Pendekatan kontekstual
terhadap kreativitas siswa dalam
Menulis teks Narasi Pada mata pelajaran
Bahasa Indonesia kelas V SDN 300/V1
Sungai kebaj.

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Rabu 08. Februari 2023	Bab III	1. Mengubah rumus yang sudah ada dengan rumus total sampling	Jur
2.	Rabu 15. Februari 2023	Bab III	- Tambahkan instrumen Penelitian - Buat kisi-kisi angket - tentukan skala angket	Jur
3.	Senin 13. Maret 2023	Bab I - III	- Perbaiki Penulisan - Penambahan Materi	Jur
4.	Senin 20. Maret 2023	Bab II - III	- Tambahkan materi - Lampirkan definisi konseptual dan operasional - buat 1 lampirkan RPP kelas Ekperimen dan kelas kontrol	Jur
5.	Senin 27. Maret 2023	Bab II	- Tambahkan materi tentang unsur-unsur Kreativitas - Bentuk-bentuk kreativitas - lampirkan definisi operasional dan konseptual	Jur
6.	Senin 03. April 2023	Bab III	- Lampirkan RPP kontrol dan kelas Ekperimen - kisi-kisi instrumen	Jur
7.	Senin 10. April 2023	Perseetujuan Proposal	Siap turun kelapangan (urus surat izin penelitian)	Jur

Mengetahui
AsDekan

Dr. Aziza Arsyah, M. Ag
NIP. 19721212 200501 2007

Bengkulu,.....
Pembimbing I/II

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd.
NIP. 19751210 200710 2002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Maya Lestari
NIM : 1911290163
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

Pembimbing I/II
Judul Skripsi

: Dr. Desy Eka Citra, M.Pd.
: Efektivitas Pendekatan kontekstual
terhadap Efektivitas Siswa dalam
Menulis teks Narasi Pada mata
Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V
SDN 300/Visungai Tebat

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Senin 10 Juli 2023	Bab IV	Perbaikan Penulisan dan Spasi	
2.	Senin 17 Juli 2023	Bab IV	Lampirkan Instrument Angket	
3.	Senin 07 Agustus 2023	Bab IV	- Lampirkan Angket uji Coba -> data hasil uji coba - Lampirkan Angket Data -> Data hasil Penelitian	
4.	Senin 14 Agustus 2023	Bab IV	- Buat data hasil menggunakan Perhitungan Normal (biasa)	
5.	Senin 21 Agustus 2023	Bab IV - V	- Perbaikan Penulisan - Lengkapi semua lampiran dan beri keterangan pada lampiran	
6.	Senin 04 September 2023	Persekuhan tesis	Siap untuk ujian	

Mengetahui
a.n. Dekan

Dr. Aziza Arsyad, M.Ag.y
NIP. 19721012 200501 2007

Bengkulu.....
Pembimbing I/II

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd.
NIP. 14751216 200710 2002

Lampiran 6

Silabus

Silabus Kelas V Semester 2

Satuan Pendidikan : SDN 300/VI Sungai Tebal

Kelas/Semester : V / II

Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan

Subtema : 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif	Teks narasi sejarah yang terkait dengan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	1. Menyimak bacaan tentang keberagaman sosial budaya masyarakat 2. Menyusun pertanyaan tentang keberagaman sosial budaya masyarakat 3. Membaca informasi tentang teks narasi sejarah 4. Menemukan kata-kata sulit sukar dari teks narasi sejarah 5. Mengidentifikasi makna kata-kata sulit dari kamus	1. Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja d. Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang (KD 3.3 dan 4.3) 1. Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja	24 JP	• Buku guru • Buku Siswa • Materi Teks bacaan

Lampiran 7

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kelas Ekperimen

Sekolah : SDN 300/VI Sungai Tebal
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 1 : Peristiwa Kebangsaan Masa
Penjajahan
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2X35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.5.1 menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana;.
4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa,	4.5.1 memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata

dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif	baku dan kalimat efektif;
---	---------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia
2. Peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan	: Kontekstual
Model	: Scientific, paikem, tpack
Metode	: Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi, dan Praktik.

F. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/Alat	: 1. Teks bacaan.
Sumber Belajar	: 1. <i>Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i>

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa (apsensi) 4. Guru menanyakan kembali tentang pelajaran yang telah dipelajari siswa.	15 menit
Kegiatan inti	Ayo Membaca: 1. Guru meminta siswa menganalisis bacaan “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”. Alternatif kegiatan membaca: 2. Siswa membaca dalam hati selama 15 menit. 3. Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan	180 menit

	meminta siswa lain menyimak. 4. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh semua siswa. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: 5. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan. 6. Jawaban siswa disajikan secara kronologis sesuai dengan kolom pada buku siswa. Ayo Berdiskusi Pada kegiatan Ayo Berdiskusi: 7. Siswa berdiskusi untuk mengerjakan tugas pada buku siswa tentang ulasan teks yang berjudul “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”.	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

Lampiran 8

Angket Kelas Ekperimen

No	Pernyataan/ Pertanyaan	SS	S	RG	TS	STS
1	Pendekatan kontekstual mengharapkan pembelajaran aktif yang menekankan pada proses belajar siswa					
2	Pendekatan kontekstual adalah pembelajaran yang tidak memperbolehkan siswa untuk pasif tetapi aktif dalam pembelajaran					
3	Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual menekankan pada eksplorasi nilai-nilai dan sikap-sikap siswa selama proses pembelajaran					
4	Pembelajaran kontekstual adalah pembelajaran yang mengharapkan siswa mampu berpikir kritis					
5	Pendekatan kontekstual adalah proses Pembelajaran yang didalamnya terjadinya umpan balik dan proses dialektika (logis)					
6	Pendekatan kontekstual merupakan pendekatan yang multi konteks					
7	Siswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah dari konteks yang baru					
8	Pembelajaran kontekstual					

	mengajarkan siswa untuk menemukan solusi dengan kerja sama atau diskursus					
9	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran dengan kerja sama atau diskusi					
10	Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan mengunakan pendekatan kontekstual lebih mendekatkan siswa pada kehidupanya					
11	Siswa memiliki pengetahuan pengetahuan prasyrat yang dimiliki akan berguna dan bernilai untuk dasar dalam pembelajaran					
12	Siswa mampu berpikir kritis dalam menyelesaikan tugas ataupun permasalahan dalam hidupnya					
13	Pendekatan kontekstual diharapkan siswa mampu mengarahkan dirinya sendiri					
14	Siswa mampu menentukan pilihan-pilihan dalam kehidupanya					
15	Siswa mampu mengembangkan <i>alternatif</i> dan <i>laternatif</i> untuk dirinya sendiri					

Lampiran 9

Angket Kelas Kontrol

No	Pernyataan/Pertanyaan	SS	S	RG	TS	STS
1	Siswa memiliki strategi dalam mengerjakan tugas					
2	Siswa mampu menuangkan ide kreatif mereka dalam menulis teks narasi					
3	Siswa mampu mencari informasi terkait dengan tema melalui pengalamannya sendiri					
4	Siswa mampu membuat teks narasi berdasarkan apa yang telah mereka lihat atau mereka alami dalam kehidupan mereka sendiri					
5	Siswa mengetahui cara membuat teks narasi yang menarik					
6	Siswa mampu membuat teks narasi berdasarkan teks yang mereka baca sendiri					
7	Siswa mampu menimbulkan ide-ide baru dalam tulisan mereka					
8	siswa belum mengetahui cara membuat teks narasi yang memiliki unsur-unsur yang jelas					
9	Siswa mampu membuat teks narasi berdasarkan pengalaman sehari-hari mereka					
10	Siswa mampu membuat teks narasi yang menarik berdasarkan ide-ide yang muncul dari siswa					

Lampiran 10

Nilai Mentah Kelas Ekperimen dan Kontrol

(Kelas Ekperimen)

[illegible]

26	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	57
27	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
29	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	63
30	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	49
31	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	65
32	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	52
33	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	56
34	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	65
35	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	50
36	3	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	3	57
37	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	68
38	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	71

(Kelas Kontrol)

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Jumlah
1	3	5	3	5	5	3	5	3	3	5	40
2	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	35
5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	46
6	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	37
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
8	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	48
9	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
10	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
11	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
12	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	35
13	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	36
14	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	37
15	3	5	3	5	3	3	3	3	3	5	36

16	3	5	3	5	5	3	5	3	3	5	40
17	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
18	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
19	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	35
20	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
21	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
22	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
23	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
24	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
26	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
27	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	35
28	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
31	3	5	3	5	5	3	5	3	3	5	40
32	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
33	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
34	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	39
35	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	34

Lampiran 11

Hasil Uji Validasi Kelas Ekperimen

Uji Validasi (Kelas Ekperimen)

A. Uji Validasi Butir Soal

1. Teknik *Pearson Product Moment*

Butir soal dikatakan “Valid” bila:

- ❖ Koefisien korelasi $> r_{\text{tabel}} (\alpha = n - 2)$
- ❖ Nilai signifikansi $\leq \text{dari } \alpha$

Rumus yang peneliti gunakan untuk menguji uji validitas ini yaitu korelasi *Product Moment*:

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy}	: Nilai korelasi <i>product moment</i>
$\sum x$	: Jumlah skor dari pernyataan item
$\sum Y$	: Jumlah total skor dari item pernyataan
$\sum X^2$	: Jumlah kuadrat skor dari item pernyataan
$\sum Y^2$	: Jumlah kuadrat total skor dari item pernyataan
N	: Jumlah Responden
X	: Skor dari item pernyataan
Y	: Total skor dari seluruh item pernyataan

Cara manual

Uji validitas butir soal 1

Langkah-langkah menjawab

a. Menjumlahkan skor jawaban siswa

b. Uji Validitas setiap soal

Pada tahap ini melakukan uji validitas butir soal dengan cara setiap butir soal didefinisikan menjadi variabel X dan total jawaban menjadi Y

Butir 1

c. Menentukan nilai r_{tabel}

$N = 38, \alpha = 5\% = 0,05$ sehingga nilai $r(0,05, 38 - 2) = r(0,05, 36)$ pada $t_{\text{tabel}} = 0.329$

d. Menghitung r_{hitung}

Tabel lampiran 9.1 (data mentah perhitungan uji validasi kelas eksperimen)

No	Butir Soal															Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	
1	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	65
2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	52
3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	56
4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	65
5	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	50
6	3	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	3	57
7	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	68
8	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	71
9	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	56
10	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
11	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	57
12	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
14	3	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	67
15	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	49
16	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	65
17	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	52
18	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	56
19	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	65
20	4	3	4	3	5	4	3	3	3	5	5	4	5	3	4	58
21	3	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	3	57
22	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	68
23	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	71
24	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	56
25	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
26	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	57
27	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
29	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	63
30	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	49

31	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	65
32	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	52
33	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	56
34	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	65
35	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	50
36	3	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	3	57
37	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	68
38	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	71

Tabel lampiran 9.2 (Perhitungan Item Soal 1)

Siswa	X	Y	XY	(X) ²	(Y) ²
1	4	65	260	16	4225
2	3	52	156	9	2704
3	3	56	168	9	3136
4	5	65	325	25	4225
5	4	50	200	16	2500
6	3	57	171	9	3249
7	5	68	340	25	4624
8	5	71	355	25	5041
9	4	56	224	16	3136
10	4	73	292	16	5329
11	3	57	171	9	3249
12	5	63	315	25	3969
13	5	75	375	25	5625
14	3	67	201	9	4489
15	4	49	196	16	2401
16	4	65	260	16	4225
17	3	52	156	9	2704
18	3	56	168	9	3136
19	5	65	325	25	4225
20	4	58	232	16	3364
21	3	57	171	9	3249
22	5	68	340	25	4624

23	5	71	355	25	5041
24	4	56	224	16	3136
25	4	73	292	16	5329
26	3	57	171	9	3249
27	5	63	315	25	3969
28	5	75	375	25	5625
29	3	63	189	9	3969
30	4	49	196	16	2401
31	4	65	260	16	4225
32	3	52	156	9	2704
33	3	56	168	9	3136
34	5	65	325	25	4225
35	4	50	200	16	2500
36	3	57	171	9	3249
37	5	68	340	25	4624
38	5	71	355	25	5041
Jumlah	152	2,336	3,550	2,310	5,4568

$$R_{hitung} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{ \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \}}}$$

$$R_{hitung} = \frac{38.(3,550) - (152)(2,336)}{\sqrt{38(2,310) - (152^2)[38(5,4568) - (2,336^2)]}}$$

$$\begin{aligned}
 R_{hitung} &= \frac{1,439 - 3,5507}{\sqrt{(8,778 - 2,310)(20735 - 5,4568)}} \\
 &= \frac{-2,1117}{(6,468)(15278)} \\
 &= \frac{-2,1117}{98819} \\
 &= \frac{-2,1117}{31435} \\
 &= 0,671 \text{ (valid)}
 \end{aligned}$$

Pengambilan keputusan :

$R_{hitung} > r_{tabel} = 0,671 > 0,329$ sehingga butir soal 1 dinyatakan valid.

Cara ini juga dilakukan untuk mendapatkan hasil butir soal 2-15.

Lampiran 12

Hasil Uji Validasi Kelas Kontrol

Uji Validasi (Kelas Kontrol)

A. Uji Validasi Butir Soal

1. Teknik *Pearson Product Moment*

Butir soal dikatakan “Valid” bila:

- ❖ Koefisien korelasi $> r_{tabel} (\alpha = n - 2)$
- ❖ Nilai signifikansi $\leq \text{dari } \alpha$

Rumus yang peneliti gunakan untuk menguji uji validitas ini yaitu korelasi *Product Moment*:

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r_{xy} : Nilai korelasi *product moment*
 $\sum X$: Jumlah skor dari pernyataan item
 $\sum Y$: Jumlah total skor dari item pernyataan
 $\sum X^2$: Jumlah kuadrat skor dari item pernyataan
 $\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total skor dari item pernyataan
 N : Jumlah Responden
 X : Skor dari item pernyataan
 Y : Total skor dari seluruh item pernyataan

Cara manual

Uji validitas butir soal 1

Langkah-langkah menjawab

- a. Menjumlahkan skor jawaban siswa
- b. Uji Validitas setiap soal
Pada tahap ini melakukan uji validitas butir soal dengan cara setiap butir soal didefinisikan menjadi variabel X dan total jawaban menjadi Y
Butir 1
- c. Menentukan nilai r_{tabel}
 $N = 38, \alpha = 5\% = 0,05$ sehingga nilai $r (0,05, 38 - 2) = r (0,05, 36)$ pada $t_{tabel} = 0.329$

d. Menghitung r_{hitung}

Tabel lampiran 10.1 (data mentah perhitungan uji validasi kelas kontrol)

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Jumlah
1	3	5	3	5	5	3	5	3	3	5	40
2	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	35
5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	46
6	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	37
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
8	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	48
9	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
10	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
11	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
12	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	35
13	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	36
14	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	37
15	3	5	3	5	3	3	3	3	3	5	36
16	3	5	3	5	5	3	5	3	3	5	40
17	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
18	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
19	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	35
20	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
21	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
22	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
23	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
24	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
26	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
27	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	35

28	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
31	3	5	3	5	5	3	5	3	3	5	40
32	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
33	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
34	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	39
35	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	34

Tabel lampiran 10.2 (Perhitungan Item Soal 1)

Siswa	X	Y	XY	(X) ²	(Y) ²
1	3	40	120	9	1600
2	4	45	180	16	2025
3	4	45	180	16	2025
4	3	35	105	9	1225
5	5	46	230	25	2116
6	4	37	148	16	1369
7	4	39	156	16	1521
8	5	48	240	25	2304
9	4	45	180	16	2025
10	3	31	93	9	961
11	4	45	180	16	2025
12	4	35	140	16	1225
13	4	36	144	16	1296
14	4	37	148	16	1369
15	3	36	108	9	1296
16	3	40	120	9	1600
17	4	45	180	16	2025
18	4	45	180	16	2025
19	3	35	105	9	1225

20	5	49	245	25	2401
21	4	38	152	16	1444
22	4	39	156	16	1521
23	5	49	245	25	2401
24	4	42	168	16	1764
25	3	30	90	9	900
26	4	45	180	16	2025
27	4	35	140	16	1225
28	4	38	152	16	1444
29	4	40	160	16	1600
30	3	30	90	9	900
31	3	40	120	9	1600
32	4	45	180	16	2025
33	4	45	180	16	2025
34	4	39	156	16	1521
35	3	34	102	9	1156
jumlah	134	1403	1,88002	1,7956	19,684

$$R_{hitung} : \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$R_{hitung} : \frac{35.1,88002 - (134)(1403)}{\sqrt{(35.1,7956) - (134)^2} [(35.19,684) - (1403)^2]}$$

$$\begin{aligned}
 R_{hitung} &: \frac{65,87 - 1,88002}{\sqrt{(62,846 - 1,7956)(68894 - 19,684)}} \\
 &= \frac{-1,87939}{\sqrt{(61,0504)(669256)}} \\
 &= \frac{-1,87939}{\sqrt{608,206}} \\
 &= \frac{-1,87939}{24,661} \\
 &= 0,076
 \end{aligned}$$

Pengambilan keputusan :

$R_{hitung} > r_{tabel} = 0,076 > 0,344$ sehingga butir soal 1 dinyatakan valid.

Cara ini juga dilakukan untuk mendapatkan hasil butir soal 2-10

Lampiran 13

Hasil Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas

1. Teknik Cronbach Alpha

Teknik ini dapat digunakan untuk menentukan apakah suatu instrumen penelitian reliabel atau tidak, bila jawaban yang diberikan subjek penelitian berbentuk skala, seperti 1-3, 1-5 atau jawaban yang menginterpretasikan penilaian sikap.

Kriteria Reliabilitas Tes

Koefisien Reliabilitas	Kriteria
$0,8 \leq R_n \leq 1,00$	Sangat Tinggi
$0,6 \leq R_n \leq 0,79$	Tinggi
$0,4 \leq R_n \leq 0,59$	Cukup
$0,2 \leq R_n \leq 0,39$	Rendah
$0,0 \leq R_n \leq 0,19$	Sangat Rendah

(Arikunto, 2012)

1. Menentukan varian setiap butir soal

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n}}{n}$$

2. Menentukan nilai varian soal

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$$

3. Menentukan reliabilitas instrumen

$$R_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

R_{11} : Koefesien reliabilitas instrument

n : Jumlah sampel

k : Jumlah butir soal

X_i : Jawaban subjek utuk setiap butir soal

$\sum x$: Total jawaban subjek utuk setiap butir soal

σ_t^2 : Varian total

$\sum \sigma b^2$: Jumlah varian butir

Lampiran 11.1 tabel bantu uji reliabilitas

[illegible]

2	2																	5	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6
1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7	3
1	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	9	1	9	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	6	3
1	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	9	1	9	9	9	9	9	9	9	9	9	1	9	1	4
1	6	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	9	2	2	9	6
1	7	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	9	1	9	1	9	1	1	1	9	1	9	9	1	9	9	1	5
1	8	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	9	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	9	5	
1	9	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	6	
2	0	4	3	4	3	5	4	3	3	3	5	5	4	5	3	4	1	9	1	9	2	1	9	9	9	9	2	2	1	2	1	5	
2	1	3	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	3	9	9	9	9	2	9	9	2	2	2	2	2	2	2	2	5	
2	2	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	6	
2	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	7	
2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	9	1	9	1	1	9	1	9	1	1	1	1	1	1	5	
2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7	
2	6	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	9	1	9	1	1	2	1	1	1	1	9	1	1	9	5		

2 7	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2 5	1 6	2 5	1 6	1 6	2 5	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	6 3	2 6 7		
2 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2 5	2 5	2 5	2 5	2 5	2 5	2 5	2 5	2 5	2 5	2 5	2 5	2 5	7 5	3 7 5		
2 9	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	9	1 6	9	1 6	1 6	2 5	1 6	2 5	1 6	1 6	1 6	2 5	1 6	2 5	6 3	2 7 1	
3 0	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1 6	9	1 6	9	9	9	9	9	9	9	9	9	1 6	9	1 6	4 9	1 6 3
3 1	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	1 6	1 6	1 6	1 6	2 5	2 5	1 6	2 5	1 6	2 5	2 5	9	2 5	2 5	6 5	2 8 9	
3 2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	9	1 6	9	1 6	9	1 6	1 6	9	1 6	9	9	1 6	9	1 6	5 2	1 8 4	
3 3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	9	1 6	9	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	9	1 6	9	5 6	2 1 2	
3 4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2 5	1 6	2 5	1 6	2 5	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	1 6	2 5	1 6	2 5	6 5	2 8 5	
3 5	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1 6	9	1 6	9	9	1 6	9	9	9	9	9	1 6	9	1 6	5 0	1 7 0	
3 6	3	3	3	3	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	3	9	9	9	9	2 5	9	9	2 5	9	2 5	2 5	9	2 5	9	5 7	2 3 1	
3 7	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	2 5	1 6	2 5	1 6	2 5	1 6	1 6	2 5	1 6	2 5	2 5	1 6	2 5	1 6	6 8	3 1 2	
3 8	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2 5	1 6	2 5	1 6	2 5	2 5	1 6	2 5	1 6	2 5	2 5	2 5	2 5	2 5	7 1	3 3 9	
																	2 1 3 6	2 1 3 0	2 1 3 4	2 6 5 6	2 7 5 6	2 1 3 1	2 6 2 4	2 6 6 9	2 6 6 9	2 6 6 9	2 6 6 9	2 6 6 9	2 3 3 6	3 4 2 1 4 0		

b. Menghitung butir varian butir soal

$$\begin{aligned}\sigma_i^2 &= \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum xi)^2}{n}}{n} = \frac{634 - \frac{23104}{30}}{38} \\ &= \frac{634 - 2,310}{38} \\ &= \frac{640,69}{38} = \frac{16,860}{38} = 0,443\end{aligned}$$

c. Menghitung nilai varian butir

$$\sum ab^2 = 0,44 + 0,55 + 0,63 + 0,45 + 0,50 + 0,53 + 0,42 + 0,44 + 0,55 + 0,63 + 0,45 + 0,50 + 0,53 + 0,42 + 0,55 = 7,59$$

d. Menghitung varian total

$$\begin{aligned}\sigma_t^2 &= \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum X^2)}{N}}{N} = \frac{342140 - \left(\frac{152^2}{38}\right)}{38} \\ &= \frac{34,2140 - 23,104}{38} = \frac{11,11}{38} = \frac{0,292}{38} = 0,007\end{aligned}$$

e. Menghitung reliabilitas intrument

$$\begin{aligned}R_{11} &= \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right] = R_{11} = \left[\frac{15}{15-1} \right] \left[1 - \frac{7,59}{0,007} \right] \\ &= \left[\frac{15}{14} \right] [1 - 1,084] \\ &= (1,07) \cdot (0,084) \\ &= 0,089\end{aligned}$$

Keputusan :

Reliabilitas intrumen pendekatan kontekstual mendapatkan hasil sebesar 0,089 dengan kriteria sangat tinggi sehingga instrument dapat dikatakan reliabel.

Lampiran 14

Hasil Uji Normalitas

Uji Normalitas

- 1) Membuat hipotesis dan gunakan tabel distribusi frekuensi serta tambah bbatas atas dan batas bawah kelas

Hipotesis:

Ho : data berdistribusi normal

Ha: data tidak berdistribusi normal

Keterangan :

Batas Kelas Atas = Batas Atas Kelas + 0,05

Batas Kelas Bawah = Batas Kelas Bawah – 0,05

- 2) Menghitung nilai normal standar (Z) tiap batas kelas (atas atau bawah) dengan

$$\text{rumus : } Z = \frac{x - \bar{x}}{sd}$$

- 3) Gunakan Z tabel untuk menghitung luas dibawah kurva normal

- 4) Menghitung interval kelas

Cari nilai luas kelas interval yaitu:

Luas dibawah kurva normal (batas atas) - Luas dibawah kurva normal (batas bawah)

- 5) Menghitung nilai frekuensi yang diharapkan/ekpektasi (f_e) dengan rumus:

$$f_e = n \cdot \text{luas tiap interval kelas}$$

- 6) Menghitung jumlah chi kuadrat dengan rumus :

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Tabel 12.1 Tabel Bantu Uji Normalitas

Nilai	F	Batas kelas		Nilai Z		Luas bawah kurva normal		Nilai tiap interval kelas	Luas tiap interval kelas	Frekuensi ekpektasi (f_e)	$\left(\frac{f_o - f_e^2}{f_e} \right)$
		Bawah	Atas	Bawah	Atas	Bawah	Atas				

30-37	6	29,5	37,5	-0,386	-0,235	0,352	0,4052	0,0532	0,0574	1,4924	13,614
38-45	5	37,5	45,5	-0,235	-0,088	0,4052	0,4681	0,0629	0,0578	1,5028	8,138
46-53	5	45,5	53,5	-0,088	0,067	0,4681	0,5279	0,0598	0,0618	1,6068	7,165
54-61	3	53,5	61,5	0,067	0,219	0,5279	0,6141	0,0862	0,0599	1,5574	1,336
62-69	4	61,5	69,5	0,219	0,371	0,6141	0,6179	0,0038	0,58	1508	-1,5
70-77	3	69,5	77,5	0,371	0,522	0,6179	0,695	0,0791	0,0554	1,4404	1,688
	26										30441

7) Mencari nilai chikuadrat (X^2) tabel

Taraf signifikasi $\alpha = 0,05$ maka

$$(X^2) \text{ tabel} = X^2 (\alpha)(K - 1)$$

$$= 0,05 (6-1) = (0,05)(5) = 11,0507$$

8) Membandingkan nilai chi kuadrat hitung dan chi kuadrat tabel dan kesimpulannya sesuai hipotesis

Keterangan :

- Nilai X^2 hitung $> X^2$ tabel, maka H_0 diterima dan H_a ditolak
- Nilai X^2 hitung $< X^2$ tabel, maka H_0 diterima H_a ditolak

Hipotesis:

H_0 : data berdistribusi normal

H_a : data tidak berdistribusi normal

Nilai chi kuarat (X^2) hitung = 30441

Nilai chi kuadrat (X^2) tabel =11,0507

Nilai X^2 hitung $< X^2$ tabel, 30441 $<$ 11,0507 maka H_0 diterima H_a ditolak atau data dapat dikatakan berdistribusi normal.

Lampiran 15

Hasil Uji Homogenitas

Uji Homogenitas Data

Uji F

Langkah dalam melakukan uji f

1. Tentukan varians
2. Masukkan rumus $F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$
3. Bandingkan f_{hitung} dan f_{tabel}

No	X1 (Pendekatan Kontekstual)	No	X2 (Konvensional)
1	65	1	40
2	52	2	45
3	56	3	45
4	65	4	35
5	50	5	46
6	57	6	37
7	68	7	39
8	71	8	48
9	56	9	45
10	73	10	31
11	57	11	45
12	63	12	35
13	75	13	36
14	67	14	37
15	49	15	36
16	65	16	40
17	52	17	45
18	56	18	45

19	65	19	35
20	58	20	49
21	57	21	38
22	68	22	39
23	71	23	49
24	56	24	42
25	73	25	30
26	57	26	45
27	63	27	35
28	75	28	38
29	63	29	40
30	49	30	30
31	65	31	40
32	52	32	45
33	56	33	45
34	65	34	39
35	50	35	34
36	57		
37	68		
38	71		
Jumlah	2336		1403

a) Tentukan varian masing-masing kelompok

$$S^2 = \frac{n \sum xi^2 - (\sum xi)^2}{n(n-1)}$$

Keterangan :

N: Banyak data

$\sum xi$: Jumlah data

$\sum xi^2$: Jumlah dari masing-masing data yang telah dikuadratkan

a) Menghitung varians data kelas a

No	X1 (Pendekatan Kontekstual)	$X1^2$
1	65	4225
2	52	2704
3	56	3136
4	65	4225
5	50	2500
6	57	3249
7	68	4624
8	71	5041
9	56	3136
10	73	5329
11	57	3249
12	63	3969
13	75	5625
14	67	4489
15	49	2401
16	65	4225
17	52	2704
18	56	3136
19	65	4225
20	58	3364
21	57	3249
22	68	4624
23	71	5041
24	56	3136
25	73	5329
26	57	3249
27	63	3969
28	75	5625

29	63	3969
30	49	2401
31	65	4225
32	52	2704
33	56	3136
34	65	4225
35	50	2500
36	57	3249
37	68	4624
38	71	5041
Jumlah	2336	5456896

$$S^2 = \frac{n \cdot \sum xi^2 - (\sum xi)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{38 \cdot 2336 - (2336^2)}{38(38-1)}$$

$$S^2 = \frac{88768 - 5456896}{38(37)}$$

$$= \frac{5368}{38(37)}$$

$$= \frac{5368}{1406}$$

$$= 3.81$$

b) Menghitung varians data kelas b

No	X1 ²	X2 ²
	(Konvensional)	
1	40	1600
2	45	2025
3	45	2025
4	35	1225
5	46	2116

6	37	1369
7	39	1521
8	48	2304
9	45	2025
10	31	961
11	45	2025
12	35	1225
13	36	1296
14	37	1369
15	36	1296
16	40	1600
17	45	2025
18	45	2025
19	35	1225
20	49	2401
21	38	1444
22	39	1521
23	49	2401
24	42	1764
25	30	900
26	45	2025
27	35	1225
28	38	1444
29	40	1600
30	30	900
31	40	1600
32	45	2025
33	45	2025
34	39	1521
35	34	1156
Jumlah	1403	196,8409

$$S^2 = \frac{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{35 \cdot 19,68409 - (1403^2)}{35(35-1)} \\ &= \frac{688,94315 - 196,8409}{35(34)} \\ &= \frac{492,1025}{35(34)} \\ &= \frac{492,1025}{1190} \\ &= 0,41 \end{aligned}$$

b) Menentukan Nilai F_{hitung}

Rumus : $F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varian Terkecil}}$

$$F = \frac{3,81}{0,41} = 0,10$$

$$F_{hitung} = 0,10$$

c) Menentukan F_{tabel}

Rumus : $dk = n_2 - 1$ dan $n_1 - 1$

$$Dk = n_2 \text{ (kelas b)} = 35 - 1 = 34 = 2,47$$

$$Dk = n_1 \text{ (kelas a)} = 38 - 1 = 37 = 2,49$$

Jadi f_{tabel} diperoleh $f(0,05)(34,37) = 1,744$

Kriteria uji : Jika $f_{hitung} > f_{tabel}$ maka kedua data tidak homogen jika

$f_{hitung} < f_{tabel}$ maka kedua data homogen dengan demikian dapat kita lihat bahwa nilai $F_{hitung} = 0,10 < f_{tabel}(0,05)(34,37) = 1,744$, maka H_0 diterima atau kedua data homogen.

Lampiran 16

Hasil Uji Hipotesis

Uji Hipotesis

Paired Samples T-Test

1. Digunakan untuk membandingkan dua rerata diantara dua kelompok yang saling berkaitan (berpasangan)
2. Ciri data yang dianalisis terdiri atas satu variabel bebas, dua kelompok, dan satu variabel terikat

Asumsi uji t berpasangan

- a. Variabel terikat berupa data *kontinyu* (skala interval atau rasio)
- b. Variabel bebas berupa data kategoris yang membagi data menjadi dua kelompok yang saling berkaitan
- c. Tidak ada *outlier* pada nilai selisih
- d. Nilai selisih terdistribusi normal

Tabel 14.1 Hasil belajar bahasa Indonesia siswa

NO	Pretest	Posttest	D
1	30	100	7
2	35	100	6,5
3	30	80	5
4	30	80	5
5	30	100	7
6	35	100	6,5
7	30	80	5
8	30	80	5
9	30	100	7
10	35	100	6,5
11	30	80	5
12	30	80	5
13	30	100	7
14	35	100	6,5
15	30	80	5

16	30	80	5
17	30	100	7
18	35	100	6,5
19	30	80	5
20	30	80	5
21	30	100	7
22	35	100	6,5
23	30	80	5
24	30	80	5
25	30	100	7
26	35	100	6,5
27	30	80	5
28	30	80	5
29	30	100	7
30	35	100	6,5
31	30	80	5
32	30	80	5
33	30	100	7
34	35	100	6,5
35	30	80	5
36	30	80	5
37	30	100	7
38	35	100	6,5
39	30	80	5
40	30	80	5
41	30	100	7
42	35	100	6,5
43	30	80	5
44	30	80	5
45	30	100	7
46	35	100	6,5
47	30	80	5
48	30	80	5

49	30	100	7
50	35	100	6,5
51	30	80	5
52	30	80	5
53	30	100	7
54	35	100	6,5
55	30	80	5
56	30	80	5
57	30	100	7
58	35	100	6,5
59	30	80	5
60	30	80	5
61	30	100	7
62	35	100	6,5
63	30	80	5
64	30	80	5
65	30	100	7
66	35	100	6,5
67	30	80	5
68	30	80	5
69	30	100	7
70	35	100	6,5
71	30	80	5
72	30	80	5
			423

$$T_{hitung} = \frac{\bar{d}}{s\bar{d}}$$

Keterangan :

$\bar{d}$ = rata-rata nilai selisih diparent

$s\bar{d}$ = standar deviasi dari nilai sebaran tengah

$$\bar{d} = \frac{423}{n} = \frac{423}{72} = 5,8$$

Rumus simpangan baku :

$$S_d = \sqrt{\frac{JK}{n-1}}$$

$$\begin{aligned} & 49 + 42,25 + 25 + 25 + 49 + 42,25 + 25 \\ & 49 + 42,25 + 25 + 25 + 49 + 42,25 + 25 \\ & 49 + 42,25 + 25 + 25 + 49 + 42,25 + 25 \\ & \sqrt{51} = \sqrt{\frac{2,0601}{71}} \\ & 7 (s_d) \\ & = \frac{0,17}{8,48} = 0,20 \end{aligned}$$

Maka dapat dilihat hasil t_{hitung} 2,9 > t_{tabel} 1,6 maka dapat disimpulkan jika H_0 ditolak dan H_a diterima atau ada pengaruh antara sebelum dan setelah adanya pendekatan kontekstual dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN 300/VI Sungai Tebal.

Lampiran 17

R Tabel

Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105

34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Keterangan : Kotak 33 adalah nilai r tabel kelas kontrol dan kotak 36 adalah nilai r tabel kelas eksperimen.



Lampiran 18

Tabel Chi Square

Dk	Taraf Signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.455	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.351	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.542	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963

28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892



Lampiran 19

Nilai Z Tabel

Z	0	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.5	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002
-3.4	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0002
-3.3	0.0005	0.0005	0.0005	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0003
-3.2	0.0007	0.0007	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005	0.0005
-3.1	0.0010	0.0009	0.0009	0.0009	0.0008	0.0008	0.0008	0.0008	0.0007	0.0007
-3.0	0.0013	0.0013	0.0013	0.0012	0.0012	0.0011	0.0011	0.0011	0.0010	0.0010
-2.9	0.0019	0.0018	0.0018	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-1.8	0.0359	0.0351	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294
-1.7	0.0446	0.0436	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0721	0.0708	0.0694	0.0681
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.7	0.2420	0.2389	0.2358	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148
-0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451
-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247

-0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4880	0.4840	0.4801	0.4761	0.4721	0.4681	0.4641
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9525	0.9535	0.9545
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.8	0.9641	0.9649	0.9656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9693	0.9699	0.9706
1.9	0.9713	0.9719	0.9726	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812	0.9817
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854	0.9857
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9951	0.9952
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986
3.0	0.9987	0.9987	0.9987	0.9988	0.9988	0.9989	0.9989	0.9989	0.9990	0.9990
3.1	0.9990	0.9991	0.9991	0.9991	0.9992	0.9992	0.9992	0.9992	0.9993	0.9993
3.2	0.9993	0.9993	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9995	0.9995	0.9995
3.3	0.9995	0.9995	0.9995	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9997
3.4	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9998
3.5	0.9998	0.9998	0.9998	0.9998	0.9998	0.9998	0.9998	0.9998	0.9998	0.9998

Lampiran 20

F Tabel

**Titik Persentase Distribusi F
untuk Probabilita = 0,05**

N	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.5	19.0	19.1	19.2	19.3	19.3	19.3	19.3	19.38	19.40	19.4	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.1	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06

28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89



Lampiran 21

T Tabel

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
Df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.0000 0	3.0776 8	6.3137 5	12.706 20	31.820 52	63.656 74	318.308 84
2	0.8165 0	1.8856 2	2.9199 9	4.3026 5	6.9645 6	9.9248 4	22.3271 2
3	0.7648 9	1.6377 4	2.3533 6	3.1824 5	4.5407 0	5.8409 1	10.2145 3
4	0.7407 0	1.5332 1	2.1318 5	2.7764 5	3.7469 5	4.6040 9	7.17318
5	0.7266 9	1.4758 8	2.0150 5	2.5705 8	3.3649 3	4.0321 4	5.89343
6	0.7175 6	1.4397 6	1.9431 8	2.4469 1	3.1426 7	3.7074 3	5.20763
7	0.7111 4	1.4149 2	1.8945 8	2.3646 2	2.9979 5	3.4994 8	4.78529
8	0.7063 9	1.3968 2	1.8595 5	2.3060 0	2.8964 6	3.3553 9	4.50079
9	0.7027 2	1.3830 3	1.8331 1	2.2621 6	2.8214 4	3.2498 4	4.29681
10	0.6998 1	1.3721 8	1.8124 6	2.2281 4	2.7637 7	3.1692 7	4.14370
11	0.6974 5	1.3634 3	1.7958 8	2.2009 9	2.7180 8	3.1058 1	4.02470
12	0.6954 8	1.3562 2	1.7822 9	2.1788 1	2.6810 0	3.0545 4	3.92963
13	0.6938 3	1.3501 7	1.7709 3	2.1603 7	2.6503 1	3.0122 8	3.85198
14	0.6924 2	1.3450 3	1.7613 1	2.1447 9	2.6244 9	2.9768 4	3.78739
15	0.6912 0	1.3406 1	1.7530 5	2.1314 5	2.6024 8	2.9467 1	3.73283
16	0.6901 3	1.3367 6	1.7458 8	2.1199 1	2.5834 9	2.9207 8	3.68615
17	0.6892 0	1.3333 8	1.7396 1	2.1098 2	2.5669 3	2.8982 3	3.64577
18	0.6883 6	1.3303 9	1.7340 6	2.1009 2	2.5523 8	2.8784 4	3.61048

19	0.6876 2	1.3277 3	1.7291 3	2.0930 2	2.5394 8	2.8609 3	3.57940
20	0.6869 5	1.3253 4	1.7247 2	2.0859 6	2.5279 8	2.8453 4	3.55181
21	0.6863 5	1.3231 9	1.7207 4	2.0796 1	2.5176 5	2.8313 6	3.52715
22	0.6858 1	1.3212 4	1.7171 4	2.0738 7	2.5083 2	2.8187 6	3.50499
23	0.6853 1	1.3194 6	1.7138 7	2.0686 6	2.4998 7	2.8073 4	3.48496
24	0.6848 5	1.3178 4	1.7108 8	2.0639 0	2.4921 6	2.7969 4	3.46678
25	0.6844 3	1.3163 5	1.7081 4	2.0595 4	2.4851 1	2.7874 4	3.45019
26	0.6840 4	1.3149 7	1.7056 2	2.0555 3	2.4786 3	2.7787 1	3.43500
27	0.6836 8	1.3137 0	1.7032 9	2.0518 3	2.4726 6	2.7706 8	3.42103
28	0.6833 5	1.3125 3	1.7011 3	2.0484 1	2.4671 4	2.7632 6	3.40816
29	0.6830 4	1.3114 3	1.6991 3	2.0452 3	2.4620 2	2.7563 9	3.39624
30	0.6827 6	1.3104 2	1.6972 6	2.0422 7	2.4572 6	2.7500 0	3.38518
31	0.6824 9	1.3094 6	1.6955 2	2.0395 1	2.4528 2	2.7440 4	3.37490
32	0.6822 3	1.3085 7	1.6938 9	2.0369 3	2.4486 8	2.7384 8	3.36531
33	0.6820 0	1.3077 4	1.6923 6	2.0345 2	2.4447 9	2.7332 8	3.35634
34	0.6817 7	1.3069 5	1.6909 2	2.0322 4	2.4411 5	2.7283 9	3.34793
35	0.6815 6	1.3062 1	1.6895 7	2.0301 1	2.4377 2	2.7238 1	3.34005
36	0.6837	1.3055 1	1.6883 0	2.0280 9	2.4344 9	2.7194 8	3.33262
37	0.6811 8	1.3048 5	1.6870 9	2.0261 9	2.4314 5	2.7154 1	3.32563
38	0.6810 0	1.3042 3	1.6859 5	2.0243 9	2.4285 7	2.7115 6	3.31903
39	0.6808 3	1.3036 4	1.6848 8	2.0226 9	2.4258 4	2.7079 1	3.31279
40	0.6806 7	1.3030 8	1.6838 5	2.0210 8	2.4232 6	2.7044 6	3.30688

Lampiran 22

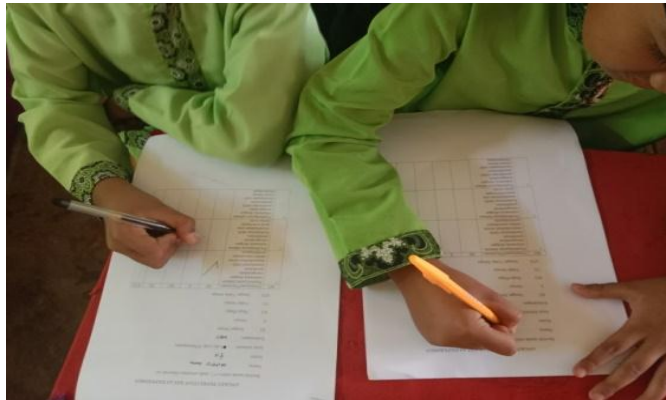
Dokumentasi



Porses Pembelajaran Dikelas 5 A (Kelas Ekperimen)



Proses Pembelajaran Dikelas 5 B (Kelas Kontrol)



Pembagian dan Pengisian Angket diKelas 5A dan 5B (Kelas Ekperimen danKelas Kontrol)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maya Lestari
Nim : 1911240163
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2566863821 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 26% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verivikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Arvati, M. Ag. p
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan



Maya Lestari
NIM. 1911240163