

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 36
KOTA BENGKULU**



NERA SAFARTI
NIM. 1811240127

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 36
KOTA BENGKULU**



NERA SAFARTI
NIM. 1811240127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 36
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**



OLEH:

NERA SAFARTI
NIM. 1811240127

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nera Safarti

Nim : 1811240127

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

"Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 36 Kota Bengkulu" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil dari plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Pembuat Pernyataan,



Nera Safarti

NIM. 1811240127

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nera Safarti
NIM : 1811240127
Program Studi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2598002650 skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 22% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui

Bengkulu, Februari 2025


Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007


Nera Safarti
NIM. 1811240127



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 36 Kota Bengkulu**" yang disusun oleh **Nera Safarti NIM 1811240127** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat, tanggal 28 Februari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Ismail, M.Ag

NIP. 197206112005011002

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP. 197204162023212009

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh
:

Nama : Nera Safarti
NIM : 1811240127
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 36 Kota Bengkulu**" telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Pembimbing II

Abdul Azis Bin Mistamin, M.Pd.
NIP. 1985042920115031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbasengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar
Siswa Kelas IV di SD Negeri 36 Kota Bengkulu
Nama : Nera Safarti
NIM : 1811240127
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

Abdul Azis Bin Mistamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Nera Safarti**

NIM : **1811240127**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FATMAWATI Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I :

Nama : Nera Safarti

NIM : 1811240127

Judul : Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar
Siswa Kelas IV di SD Negeri 36 Kota Bengkulu

Telah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalam'mualaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Pembimbing II

Abdul Azis Bin Mistamin, M.Pd.I
NIP. 1985042920115031007

MOTTO

“Dan barang siapa menaruh seluruh kepercayaannya kepada Allah (Tuhan), maka Dia akan mencukupi mereka.”

(QS. At-Talaq: 3)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah Subhana Wa Ta'ala yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya atas penyelesaian skripsi ini. Dengan mengharap Ridho dari-Nya degan segala ketulusan dan kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta ayahku Rijaludin dan ibuku Niti Suarni yang selalu memberikan yang terbaik untukku kasih sayang, doa, dukungan penuh cinta tentunya yang sangat luar biasa. Semoga hal ini menjadi setitik kebahagiaan dan kebanggaan bagi kalian dari anak kembarmu.
2. Kepada abang saya Rabrin Nata Putra yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi. Terima kasih banyak sudah selalu menemani di kampus
3. Dan kembaranku Neri Safarni yang selalu mendukungku dimanapun, kapanpun, dan apapun itu. Selalu menghibur. Terima kasih banyak.
4. Kepada diriku, Nera Safarti. Apresiasi yang sebesar-besarnya untuk diriku yang tetap kuat dan berjuang hingga saat ini. Terima kasih untuk tetap bertahan, kuat, dan semangat dengan kehidupan ini.

ABSTRAK

Nera Safarti, Nim: **1811240127**, Judul Skripsi "**Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 36 Kota Bengkulu**". Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Pembimbing I, Dr. Aziza Aryati, M.Ag dan Pembimbing II, Abdul Aziz Bin Mustamin M.Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan seperti apa peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV. Metode dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan Kualitatif. Dalam penelitian ini melakukan tiga langkah yakni teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru SD Negeri 36 Kota Bengkulu dalam meningkatkan motivasi belajar telah menggunakan metode ceramah, metode diskusi, dan metode proyek. Dalam proses belajar mengajar telah melibatkan siswa tersebut. Kemudian teknik lainnya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya teknik penghargaan atau *reward* dan *ice breaking*. Penelitian ini memiliki latar belakang mengenai beberapa peran guru yang baik dimiliki oleh para guru dalam meningkatkan proses belajar mengajar diantaranya guru sebagai demonstrator, guru sebagai pengelola kelas mengajar, guru sebagai mediator, guru sebagai fasilitator, guru sebagai evaluator, guru sebagai motivator. Serta juga cara yang dapat guru perankan dalam meningkatkan motivasi siswa yakni diantaranya menjadikan siswa yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar, menciptakan suasana kelas yang kondusif, menciptakan metode pembelajaran yang bervariasi, meningkatkan antusias dan semangat dalam mengajar, meningkatkan antusias dan semangat dalam mengajar, memberikan penghargaan, menciptakan aktivitas yang melibatkan siswa dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan seperti apa peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri 36 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Peran Guru, Motivasi Belajar, Siswa

ABSTRACT

Nera Safarti, Number : **1811240127**, Thesis title "**The Role of Teachers in Improving the Learning Motivation of Grade IV Students at SD Negeri 36 Bengkulu City**". Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris UINFAS Bengkulu. Supervisor I, Dr. Aziza Aryati, M.Ag and Supervisor II, Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

The purpose of this study is to describe the role of teachers in improving the learning motivation of fourth grade students. The method in this study uses a type of field research using a Qualitative approach. In this study, three steps were taken, namely observation data collection techniques, interviews, and documentation. The results of this study indicate that teachers of Elementary School 36 Bengkulu City in improving learning motivation have used lecture methods, discussion methods, and project methods. In the teaching and learning process, the students have been involved. Then other techniques in improving student learning motivation include reward techniques and ice breaking. This study has a background regarding several roles of teachers that are good for teachers to have in improving the teaching and learning process, including teachers as demonstrators, teachers as class managers, teachers as mediators, teachers as facilitators, teachers as evaluators, teachers as motivators. As well as the ways that teachers can play in improving student motivation, including making students active in teaching and learning activities, creating a conducive classroom atmosphere, creating varied learning methods, increasing enthusiasm and enthusiasm in teaching, increasing enthusiasm and enthusiasm in teaching, giving awards, creating activities that involve students in class. This study aims to describe the role of teachers in increasing the learning motivation of fourth grade students at SD Negeri 36, Bengkulu City.

Keywords: Teacher Role, Learning Motivation, Students

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di Sd Negeri 36 Kota Bengkulu**" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan secara baik berkat pertolongan Allah SWT serta melalui dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan,

dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini

4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Abdul Azis Bin Mistamin, M.Pd.I. selaku kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syahril, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan seluruh Staf Unit Keperpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf jurusan Tarbiyah PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak berkontribusi dan mengupayakan penyampaian ilmunya.
8. Almamaterku UINFAS Bengkulu.
9. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri SD 36 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam skripsi ini

10. Bapak/Ibu Guru dan seluruh Staf SD Negeri 36 Kota Bengkulu yang telah membantu memberikan informasi sehingga penelitian dapat dilakukan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk pengembangan ilmu pengetahuan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kesalahan dan kekurangan di berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini kedepannya. Atas perhatiannya, penulis ucapkan terima kasih.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis

Nera Safarti
NIM. 1811240127

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUDL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Pendidikan	7

2. Motivasi Belajar Siswa	12
3. Peran Guru	32
B. Kajian Pustaka	42
C. Kerangka Berpikir	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Sumber Data	56
D. Instrumen Penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Keabsahan Data	60
G. Teknik Analisis.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	63
1. Sejarah Sekolah	63
2. Identitas Sekolah	64
3. Visi dan Misi Sekolah	65
4. Keadaan Sekolah	66
5. Denah dan Gedung Sekolah	67
6. Sumber Daya Manusia di Sekolah	67
7. Sarana dan Prasarana	68
B. Hasil Penelitian	69
1. Hasil Wawancara Guru di SD Negeri 36 Kota Bengkulu	69
C. Pembahasan	80

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 89
- B. Saran 89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Berpikir 53



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 2 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 4 Surat Diizinkan Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 5 Surat Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 6 Kartu Bimbingan Proposal Skripsi dan Skripsi
- Lampiran 7 Surat Hasil *Turnitin*

