

**PEMANFAATAN POJOK BACA DALAM PEMBIASAAN
BUDAYA LITERASI SISWA KELAS IV DI MIN 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh :

EGI GUSTA PRATAMA
NIM. 2111240123

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024/2025**

**PEMANFAATAN POJOK BACA DALAM PEMBIASAAN
BUDAYA LITERASI SISWA KELAS IV DI MIN 1 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

EGI GUSTA PRATAMA
NIM. 2111240123

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIK
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024/2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Egi Gusta Pratama
NIM : 2111240123
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pemanfaatan Pojok Baca dalam Pembiasaan Budaya Literasi Siswa Kelas IV di MIN 1 Kota Bengkulu."** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025


Egi Gusta Pratama
NIM. 2111240123



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Pojok Baca dalam Pembiasaan Budaya Literasi Siswa Kelas IV di MIN 1 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Egi Gusta Pratama NIM. 2111240123** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 20 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015

Penguji I

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Bengkulu, Mei 2025
Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS)
BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Egi Gusta Pratama

NIM : 2111240123

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Pojok Baca dalam Pembiasaan Budaya Literasi Siswa Kelas IV di MIN 1 Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M. Ag.

NIP. 197212122005012007

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat.

NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171

Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : **Egi Gusta Pratama**
NIM : **2111240123**
Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**
Judul skripsi : **Pemanfaatan Pojok Baca dalam Pembiasaan Budaya Literasi Siswa Kelas IV di MIN 1 Kota Bengkulu**

Disetujui Oleh

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arwati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat.
NIP. 198103302023212015

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171

Fax Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Egi Gusta Pratama
NIM : 2111240123
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Pemanfaatan Pojok Baca dalam Pembiasaan
Budaya Literasi Siswa Kelas IV di MIN 1
Kota Bengkulu

**Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN
FAS Bengkulu.**

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arwati, M. Ag.

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat.

NIP.197212122005012007

NIP.198103302023212015

Mengetahui

Koordinator Prodi PGMI

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.

NIP.198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

**Hal Egi Gusta Pratama
NIM 2111240123**

**Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Egi Gusta Pratama

Nim 2111240123

**Judul Pemanfaatan Pojok Baca dalam Pembiasaan Budaya Literasi
Siswa Kelas IV di MIN 1 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Aziza Ariyati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007**

**Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat.
NIP. 198103302023212015**

MOTTO

***“Hidup Dengan Adab, Akhlak, dan Ilmu Serta Percaya dan Yakin
Pada Diri Sendiri Merupakan Cara Yang Efektif Meraih
Kesuksesan”***

(Egi Gusta Pratama)



PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran, dan keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sebuah bukti bahwa selesai sudah perjuanganku sebagai mahasiswa sarjana pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orangku ayahanda alm Tatang Supriadi dan Ibunda Desi Janita tersayang terima kasih karena aku sudah dilahirkan oleh orang tua hebat seperti kalian, berkat didikan dan ajaran kalian aku bisa mendapatkan keluarga yang penuh cinta dan penuh kasih sayang dan tidak pernah kekurangan apapun.
2. Kepada adikku Ghina Aqila Khairun Nisa terima kasih banyak karena senantiasa membantuku dan selalu berada disisiku serta selalu menyayangi dan mensupport segala keputusanku. Terima kasih karena sudah menjadi adik perempuan terbaikku.
3. Kepada bibikku Eda Eliza, M.Pd dan keluarga besarku terima kasih sudah mensupport menasehati dan menyayangiku.
4. Kepada Dosen Pembimbing I yaitu Ibu Dr. Aziza Aryanti, M. Ag. dan dosen pembimbing II yaitu Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat, terima kasih banyak karena sudah membimbing dan senantiasa membantu aku dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta kepada seluruh dosen dan karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepadaku.

5. Kepada saudara-saudaraku Ravin Hafiz Erlangga terima kasih banyak atas dukungan dan suport kalian kepada aku selama ini.
6. Kepada teman-teman angkatan 2021 PGMI kelas E yang selalu memberi semangat, dukungan, dan kerjasamanya.
7. Kepada diriku sendiri terima kasih karena sudah berjuang dan bertahan sampai pada titik sekarang ini, kamu hebat dengan tekad dan tujuanmu sendiri selama ini.



Nama : Egi Gusta Pratama
NIM : 2111240123
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pemanfaatan pojok baca dalam pembiasaan budaya literasi siswa kelas IV di MIN 1 Kota Bengkulu serta mendeskripsikan apa hambatan pemanfaatan pojok baca dalam pembiasaan budaya literasi siswa kelas IV di MIN 1 Kota Bengkulu. Subjek dan informan dalam penelitian ini yaitu guru/wali kelas IV A B dan C dan siswa kelas IV A B dan C. Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif. Adapun jenis penelitian yang dipilih adalah penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan pojok baca dalam pembiasaan budaya literasi siswa kelas IV di MIN 1 Kota Bengkulu diantaranya menerapkan kegiatan membaca 5 sampai 10 menit sebelum pembelajaran dimulai, memilih jenis dan jumlah buku bacaan yang akan dibaca, adanya ketersediaan fasilitas pojok baca dikelas, adanya keterlibatan siswa dan siswi dalam kegiatan membaca dan pengelolaan pojok baca dikelas, serta ketertarikan siswa dan siswi mengunjungi pojok baca dikelas. Peran guru sangat diperlukan dalam penerapannya agar kegiatan membaca tersebut dapat berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan utamanya yaitu membantu siswa dalam menumbuhkan budaya literasi membaca dan menambah wawasan serta ilmu pengetahuan baru bagi siswa. Pembiasaan budaya literasi siswa kelas IV di MIN 1 Kota Bengkulu ini sudah masuk dalam kategori baik, kegiatan ini dilakukan dengan mengajak siswa membaca sebelum pelajaran dimulai, memilih buku bacaan yang sesuai dengan minat siswa, serta membiasakan siswa untuk berdiskusi berkomunikasi dan berbagi informasi. Harapannya dengan kegiatan pembiasaan budaya literasi ini dapat menumbuhkan literasi membaca, serta menambah wawasan dan ilmu pengetahuan siswa. Hambatan pemanfaatan pojok baca dalam pembiasaan budaya literasi siswa kelas IV di MIN 1 Kota Bengkulu diantaranya keterbatasan ruang belajar yang tersedia, kurangnya kedisiplinan siswa ketika membaca, masih rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap buku yang dibaca. Hal ini harus menjadi pertimbangan dan evaluasi bagi pihak sekolah jika ingin

penerapan kegiatan membaca ini terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuannya.

Kata Kunci: *Pemanfaatan pojok baca, Pembiasaan budaya literasi, Siswa*



Name : Egi Gusta Pratama

NIM : 2111240123

**Study Program : Madrasah Education Teacher Elementary
(PGMI)**

ABSTRACT

This study aims to describe how the use of reading corners in the habituation of literacy culture of grade IV students at MIN 1 Bengkulu City and describe what obstacles to the use of reading corners in the habituation of literacy culture of grade IV students at MIN 1 Bengkulu City. The subjects and informants in this study were teachers/guardians of grade IV A B and C and students of grade IV A B and C. The research method used by the author in this study is a qualitative research method. The type of research chosen is field research. Data collection techniques used observation techniques, interviews and documentation. The results of the study showed that the use of reading corners in the habituation of literacy culture of grade IV students at MIN 1 Bengkulu City included implementing reading activities for 5 to 10 minutes before learning began, choosing the type and number of reading books to be read, the availability of reading corner facilities in the classroom, the involvement of students in reading activities and management of reading corners in the classroom, and the interest of students in visiting reading corners in the classroom. The role of teachers is very much needed in its implementation so that reading activities can run well in accordance with its main objective, namely to help students in fostering a culture of reading literacy and increasing insight and new knowledge for students. The habituation of literacy culture of grade IV students at MIN 1 Bengkulu City has been categorized as good, this activity is carried out by inviting students to read before the lesson begins, choosing reading books that suit students' interests, and getting students used to discussing, communicating and sharing information. It is hoped that this literacy culture habituation activity can foster reading literacy, as well as increase students' insight and knowledge. Obstacles to the use of reading corners in the habituation of literacy culture of grade IV students at MIN 1 Bengkulu City include limited study space available, lack of student discipline when reading, and low levels of student understanding of the books read. This must be a consideration and evaluation for the school if it

wants the implementation of this reading activity to be carried out properly in accordance with its objectives.

Keywords : Utilization of reading corners, Literacy culture habits, Students



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pemanfaatan Pojok Baca dalam Pembiasaan Budaya Literasi Siswa Kelas IV di MIN 1 Kota Bengkulu. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad shallallahu alaihi wasallam. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyelesaian Skripsi ini penulis banyak dibantu dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini izinkan penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan berbagai fasilitas selama menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, dan juga Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan motivasi saya dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku ketua Prodi Progran Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memotivasi dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah memotivasi dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan motivasi saya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selaku mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, dalam penulisan skripsi ini masih memiliki kekurangan diberbagai aspek yang memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Dan semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak terkait.

Bengkulu 2025

Egi Gusta Pratama

NIM.2111240123



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Pojok Baca.....	11
a. Pengertian Pojok Baca	11
b. Tujuan Pojok Baca	12
c. Tahapan dalam Membuat Pojok Baca	13

d. Kegiatan Pemanfaatan Pojok Baca.....	18
2. Budaya Literasi.....	20
a. Pengertian Budaya Literasi.....	20
b. Membangun Budaya Literasi.....	24
c. Pentingnya Budaya Literasi	27
d. Gerakan Literasi Sekolah.....	28
e. Faktor yang Mempengaruhi Tinggi dan Rendahnya Budaya Literasi	30
f. Budaya Literasi di Indonesia	36
B. Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
D. Sumber Data	48
E. Prosedur Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data.....	54
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	59
2. Paparan Data Penelitian.....	67
3. Temuan Penelitian.....	88
B. Pembahasan Penelitian	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	100

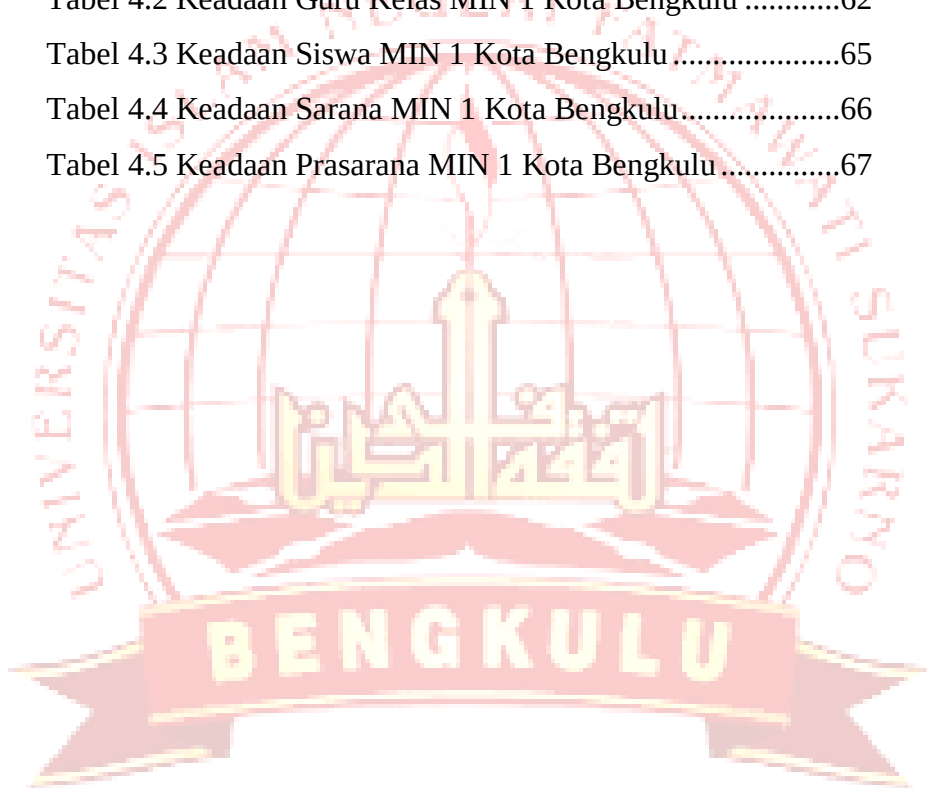
B. Saran	102
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Konten Bacaan Peserta Didik	17
Tabel 2.2 Penelitian Yang Relevan	41
Tabel 3.1 Indikator Penelitian	53
Tabel 4.1 Pergantian Kepala Sekolah	60
Tabel 4.2 Keadaan Guru Kelas MIN 1 Kota Bengkulu	62
Tabel 4.3 Keadaan Siswa MIN 1 Kota Bengkulu	65
Tabel 4.4 Keadaan Sarana MIN 1 Kota Bengkulu	66
Tabel 4.5 Keadaan Prasarana MIN 1 Kota Bengkulu	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	46
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian
2. Surat Penunjukan pembimbing
3. Surat Pernyataan
4. Nota Dinas Pembimbing I
5. Nota Dinas Pembimbing II
6. Lembar Bimbingan Skripsi
7. Surat Mohon Izin Penelitian
8. Surat Izin Penelitian
9. Surat Keterangan Selesai Penelitian
10. Lembar Cek Plagiasi
11. Dokumentasi Penelitian
12. Riwayat Hidup

