

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER
BERKEBINEKAAN GLOBAL PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI
EMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 5
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**DESI FITRI SETIANI
NIM 2111240130**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN
KARAKTER BERKEBHINEKAAN GLOBAL
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA
DI SEKOLAH LUAR BIASA
NEGERI 5 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**DESI FITRI SETIANI
NIM 2111240130**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Fitri Setiani
NIM : 2111240130
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru dalam Menumbuhkan Karakter Berkebhinekaan Global Pada Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Luar Biasa Negeri 5 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025
Yang menyatakan



Desi Fitri Setiani
NIM.2111240130



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Strategi Guru dalam Menumbuhkan Karakter Berkebhinekaan Global Pada Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Luar Biasa Negeri 5 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Desi Fitri Setiani NIM. 2111240130** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad. Suradi, M. Ag :

NIP.197601192007011018

Sekretaris

Zubaidah Bayan, M. Us :

NIP.197204162023212009

Penguji I

Dr. Maryam, M. Hum :

NIP.197210221999032001

Penguji II

Ahmad Syarifin, M. Ag :

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP.197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Desi Fitri Setiani
NIM : 2111240130
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru dalam Menumbuhkan Karakter Berkebhinekaan Global Pada Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Luar Biasa Negeri 5 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Mindani, M. Ag
NIP. 196908062007101002

Bengkulu Juni 2025
Pembimbing II

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru dalam Menumbuhkan Karakter Berkebhinekaan Global Pada Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Luar Biasa Negeri 5 Kota Bengkulu

Nama : Desi Fitri Setiani
NIM : 2111240130
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025
Pembimbing II

Dr. Mindani, M. Ag
NIP. 196908062007101002

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Desi Fitri Setiani**

NIM : **2111240130**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Desi Fitri Setiani

NIM : 2111240130

Judul : Strategi Guru dalam Menumbuhkan Karakter
Berkebhinekaan Global Pada Anak
Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran
Pendidikan Pancasila di Sekolah Luar Biasa
Negeri 5 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Mindani, M. Ag
NIP. 196908062007101002

Bengkulu Juni 2025
Pembimbing II

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب

”Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap”

(QS.Al-Insyirah Ayat 6-8)

“Setiap Langkah Kecil Membawa Kita Lebih Dekat ke Tujuan”

(Desi Fitri Setiani)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan penuh rasa syukur atas segala bentuk karunia yang Allah SWT berikan dan anugerahkan kepada penulis. Yang maha pemberi petunjuk, maha pengasih, dan maha penyayang Allah SWT, sehingga dalam membuat skripsi ini penulis diberikan kesehatan, kemudahan dalam menyelesaikan karya ini. Rasa syukur tak dapat diukur yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir di bangku perkuliahan ini sebagai penutup perjuangan dalam masa perkuliahan, dan juga persembahkan skripsi ini kepada.

1. Kedua orang tuaku, ayahanda Darsono, ibunda Erna Setia Wati. Terimakasih telah berjuang dengan bersusah payah agar aku bisa merasakan pendidikan di bangku kuliah, mereka mungkin tidak sempat merasakan bangku kuliah tetapi mereka selalu berusaha agar aku merasakannya, mereka tidak pernah mengeluh akan rasa lelah dan letih yang di rasakan, mereka selalu berusaha bagaimana agar semua keperluanku tercukupi, aku sangat bangga memiliki kedua orang tua seperti kalian, semoga kalian sehat selalu dan panjang umur. Dengan dukungan, semangat, motivasi , dan doa yang selalu mereka berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Mereka adalah alasan mengapa saya harus menyelesaikan skripsi ini.

2. Kepada adik kandungku Andika Dwi Saputra. Terimakasih telah memberikan dukungan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Mindani, M. Ag dan Ibu Intan Utami, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersabar membantu, meluangkan waktu ditengah kesibukannya, mempermudah dan membimbingku sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabatku yang selalu membantu setiap hal mengenai perkuliahan ataupun hal lain Wina Sagita Putri, teimakasih semoga kita sama-sama bisa menjadi orang sukses nantinya. serta, Annisa Ramadhani, Sinar Khomalasari, Soneta Rahma Susanti, Eka Wulandari, Enjel Pratiwi, dan Dwi Indah Lutfiatin yang senantiasa selalu berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan perkuliahan, dan selalu menguatkan dalam menyelesaikan skripsi. Semoga kita semuanya sukses selalu. Terimakasih telah selalu ada saat kebingungan ini melanda, terimakasih telah memberikan arti berjuang bersama dan terimakasih atas segala hal yang telah menciptakan kenangan begitu indah untuk dikenang.
5. Sri Wahyu Nurhidayati dan Yeni Oktarina sahabat yang selalu mendukung, memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan, juga menjadi tempat berkeluh kesah dalam menghadapi perkuliahan.

6. Bapak ibu dosen UINFAS Bengkulu yang telah mendidik, memberikan ilmu sehingga bisa sampai pada penulisan tugas akhir sebagai penutup jenjang perkuliahan jenjang S1 ini.
7. Almamater UINFAS Bengkulu, sebagai tempat penulis untuk belajar dan berproses. Khususnya kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, tempat penulis menuntut ilmu.



ABSTRAK

Desi Fitri Setiani : Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Berkebhinekaan Global Pada Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Luar Biasa Negeri 5 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menumbuhkan karakter berkebhinekaan global pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di SLBN 5 Kota Bengkulu. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan strategi pembelajaran yang kontekstual dan humanis, yang meliputi penggunaan media konkret, keteladanan, kegiatan rutin, pengembangan budaya sekolah, serta pemberian teguran dan binaan secara edukatif.

Strategi tersebut efektif dalam membantu ABK memahami dan menginternalisasi nilai-nilai Pancasila secara nyata dan aplikatif. Selain itu, pembelajaran dirancang dengan perencanaan yang adaptif, partisipatif, dan menyenangkan serta didukung oleh evaluasi autentik yang berfokus pada perkembangan karakter siswa. Pendidikan Pancasila terbukti menjadi sarana strategis dalam menumbuhkan karakter berkebhinekaan global pada ABK melalui pendekatan yang holistik, inklusif, dan sesuai dengan semangat Kurikulum Merdeka.

Kata kunci: Strategi guru, kebhinekaan global, ABK, Pendidikan Pancasila, kurikulum merdeka.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Berkebinekaan Global Pada Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Luar Biasa Negri 5 Kota Bengkulu”** dengan baik tanpa ada halangan yang berarti.

Skripsi ini telah penulis selesaikan dengan maksimal berkat kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang telah berkontribusi secara maksimal dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas kepada pembaca.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengadakan fasilitas guna kelancaran mahasiswa menuntut ilmu.

2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Aziza Aryati, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan penulis selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Adi Saputra, M. Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. I Selaku Koordinator Prodi PGMI Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan masukan, bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Ellyana M. Ag Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membantu penulis dalam memberikan ilmu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Mindani, M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Intan Utami, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dr. Syaril, S. Sos, M. Ag. Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.

Kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas bantuan yang tidak ternilai harganya, Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh, aamiin ya Rabbal'alamin. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis,

Desi Fitri Setiani
NIM : 2111240130

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	13
1. Strategi Guru	13
a. Pengertian Strategi	13

b. Macam-Macam Strategi.....	17
c. Pengertian Guru	19
d. Peran Guru	21
e. Kompetensi Guru	23
2. Karakter Berkebinekaan Global	28
a. Pengertian Karakter	28
b. Komponen-komponen Pengembangan Karakter.....	29
c. Prinsip-prinsip Pengembangan Karakter	31
d. Pengertian Kebhinekaan	34
e. Pengertian Global	36
3. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	40
a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) ..	40
b. Macam-macam Anak Berkebutuhan Khusus	42
4. Pembelajaran Pendidikan Pancasila	45
a. Pengertian Pembelajaran.....	45
b. Komponen Pembelajaran.....	46
c. Ciri-ciri Pembelajaran.....	47
d. Tujuan Pembelajaran	47
e. Pengertian Pendidikan	48
f. Tujuan Pendidikan	49
g. Pengetian Pancasila.....	51
h. Pentingnya Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	52
B. Penelitian Relevan.....	56
C. Kerangka Berpikir	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	61
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	62
C. Sumber Data.....	63
D. Fokus Penelitian.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Uji Keabsahan Data.....	66
G. Teknik Analisi Data.....	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	71
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
C. Pembahasan.....	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	122

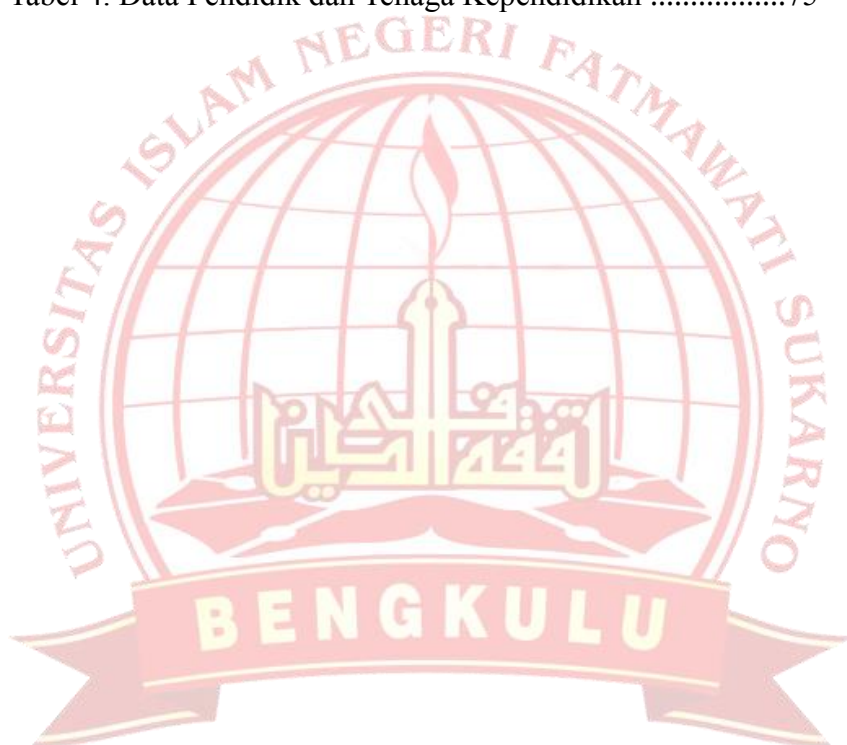
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan perbedaan penelitian yang relevan ...	58
Tabel 2. Identitas Sekolah	72
Tabel 3. Sarana dan Prasarana.....	73
Tabel 4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	75



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	60
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian (Foto Kegiatan)

Lampiran 4. Surat Penunjukan

Lampiran 5. Surat Pernyataan Plagiasi

Lampiran 6. Nota Dinas

Lampiran 7. Surat Persetujuan Munaqosah

Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Dari Kampus

Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian Dari Sekolah

Lampiran 11. Surat Selesai Melakukan Penelitian Dari Sekolah

