

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
PERILAKU SOSIAL ANAK PADA FASE C
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 132
REJANG LEBONG**

SKRIPSI



**GYTAMI RAHMA WANI
NIM. 2111240199**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN
PERILAKU SOSIAL ANAK PADA FASE C
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 132
REJANG LEBONG**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

**GYTAMI RAHMA WANI
NIM. 2111240199**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gytami Rahma Wani

Nim : 2111240199

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2683718626. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 17% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verivikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan


Dr. Aziza Aryati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007



Gytami Rahma Wani
NIM. 2111240199



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Sosial Anak Pada Fase C Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 132 Rejang Lebong”** yang disusun oleh: **Gytami Rahma Wani. NIM. 2111240199** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 4 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805191997032004

Sekretaris

Nurhikmah, M. Pd

NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Zulkarnain, M. Si

NIP. 198411152023211010

Penguji II

Sepri Yunarman, M. Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Gytami Rahma Wani**
NIM : **2111240199**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Sosial Anak Pada Fase C Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 132 Rejang Lebong”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805191997032004

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat
NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan
Perilaku Sosial Anak Pada Fase C Kurikulum
Merdeka Di SD Negeri 132 Rejang Lebong**

Nama : Gytami Rahma Wani

NIM : 2111240199

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I **Pembimbing II**

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805191997032004

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat
NIP. 198103302023212015

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Gytami Rahma Wani**

NIM : 2111240199

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Gytami Rahma Wani**

NIM : 2111240199

Judul : **Hubungan Durasi Penggunaan Gadget
Dengan Perilaku Sosial Anak Pada Fase C
Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 132
Rejang Lebong**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805191997032004

Pembimbing II

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat
NIP. 198103302023212015

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

A. (QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

B. (Fardi Yandi)

Perang telah usai, aku bisa pulang Kubaringkan panah dan berteriak, MENANG!!!

BENGKULU

(Nadin Amizah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmatnya sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, terutama Ayah Miin Presdi dan Mama Hikmah yang selalu mendoakan dan selalu memberi dukungan yang tak henti diucapkan sampai detik ini. Terima kasih atas pengorbanan yang telah dilakukan selama ini. Terima kasih telah berperan penting dalam pencapaian ini. Karya ini kupersembahkan untuk mama dan ayah semoga Allah selalu melindungi dan melimpahkan rahmat kepada mama dan ayah.
2. Kakakku Oktami Mayusta Putri, Adik-adikku Fredy Wintago Yusta dan Azka Wintago Mahara yang telah menyemangati dan mendoakan.
3. Kedua Pembimbingku Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. dan Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd.,Mat. Yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Almamater kebanggaanku, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK PADA FASE C KURIKULUM MERDEKA DI SDN 132 REJANG LEBONG

ABSTRAK

Perilaku sosial anak yang menggunakan *gadget* terlalu lama cenderung negatif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan durasi penggunaan *gadget* dengan perilaku sosial anak pada fase C Kurikulum Merdeka di SDN 132 Rejang Lebong. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 251 anak fase A-C (Kelas I-VI) dengan sampel berjumlah 73 anak Fase C (Kelas V-VI) di SDN 132 Rejang Lebong yang di ambil dengan teknik sampling sistematis. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Spearman rank*. Hasil penelitian diperoleh harga r sebesar 0,537 dan harga signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara durasi penggunaan *gadget* dengan perilaku sosial anak pada fase C kurikulum merdeka. Oleh karena itu untuk meningkatkan perilaku sosial anak, perlunya pengawasan orang tua dalam penggunaan *gadget* pada anak.

**Kata kunci : Durasi Penggunaan gadget, Perilaku Sosial Anak,
Kurikulum Merdeka**

**RELATIONSHIP BETWEEN DURATION OF GADGET
USE AND CHILDREN'S SOCIAL BEHAVIOR IN PHASE
C OF THE INDEPENDENT CURRICULUM AT SDN 132
REJANG LEBONG**

ABSTRACT

The social behavior of children who use gadgets for too long tends to be negative. The purpose of this study was to determine the relationship between the duration of gadget use and children's social behavior in phase C of the Independent Curriculum at SDN 132 Rejang Lebong. This study used a quantitative research method with a data collection technique using a questionnaire. The population in this study was 251 children in phases A-C (Classes I-VI) with a sample of 73 children in Phase C (Classes V-VI) at SDN 132 Rejang Lebong who were taken using a systematic sampling technique. The data analysis technique used Spearman rank correlation. The results of the study obtained an r value of -0.537 and a significance value of $0.001 < 0.05$. Thus, it can be concluded that there is a significant relationship between the duration of gadget use and children's social behavior in phase C of the independent curriculum. Therefore, to improve children's social behavior, parental supervision is needed in the use of gadgets in children.

Keywords: Duration of Gadget Use, Children's Social Behavior, Independent Curriculum

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Sosial Anak Pada Fase C Kurikulum Merdeka Di SDN 132 Rejang Lebong”**. Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin. M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
5. Bapak Syahril. Sos.I M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.

6. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
7. Ibu Betti Dian Wahyuni, M. Pd, Mat. Selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
8. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh. Aamiin.

Bengkulu, Mei 2025

Gytami Rahma Wani
NIM: 2111240199

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRCK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Durasi Penggunaan gadget	11

2. Perilaku Sosial Anak Fase C Kurikulum Merdeka	31
B. Penelitian Yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir	49
D. Asumsi Penelitian	49
E. Hipotesis	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
1. Pendekatan Penelitian	51
2. Jenis Penelitian	52
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	52
C. Desain Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
E. Definisi Operasional Variabel.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Instrumen Penelitian.....	57
H. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Data	66
B. Analisis Data	70
1. Uji Hipotesis	70
2. Uji Korelasi antara Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Perilaku Sosial	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
D. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	79

A. Simpulan	77
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Jumlah Siswa SD Negeri 132 Rejang Lebong	34
Tabel 3.2 Sampel	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Durasi Penggunaan gadget (X) ..	37
Tabel 3.4 Skor Penilaian Kuisisioner Durasi Penggunaan gadget	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Sosial (Y)	38
Tabel 3.6 Skor Penilaian Kuisisioner Perilaku Sosial	39
Tabel 3.7 Pengelompokan Kriteria Penilaian	39
Tabel 3.8 Uji Reabilitas	42
Tabel 4.1 Nilai Statistik Durasi Penggunaan gadget Siswa Kelas V-VI SDN 132 Rejang Lebong	43
Tabel 4.2 Data Hasil Angket Durasi Penggunaan Gadget	44
Tabel 4.3 Nilai Statistik Durasi Penggunaan gadget Siswa Kelas V-VI SDN 132 Rejang Lebong	45
Tabel 4.4 Data hasil angket perilaku sosial anak	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi Spearman rank Durasi Penggunaan gadget dengan Perilaku Sosial Anak	47
Tabel 4.6 Kriteria Tingkat Kekuatan Korelasi	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Pikiran	49
Gambar 2.2 Diagram hasil data angket dari variabel durasi penggunaan gadget	69
Gambar 2.3 Data Hasil dari variabel Perilaku Sosial Anak ...	71



DAFTAR LAMPIRAN

Angket Penelitian Sebelum Validasi Pakar

Angket Penelitian Uji Validasi Pakar

Hasil Validasi Pakar Dan Revisi Instrumen Setelah Validasi Pakar

Angket Penelitian

Output Spss Uji Validitas Lapangan

Output Spss Uji Reliabel

Tabulasi Data

Output Spss Uji Korelasi

Tabel R Korelasi

Surat Izin Penelitian

Dokumentasi Penelitian

Surat Pernyataan Plagiasi

Nota Dinas

Lembar Bimbingan

