

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN  
PERILAKU SOSIAL ANAK PADA FASE C  
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 132  
REJANG LEBONG**

**SKRIPSI**



**GYTAMI RAHMA WANI  
NIM. 2111240199**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN  
PERILAKU SOSIAL ANAK PADA FASE C  
KURIKULUM MERDEKA DI SDN 132  
REJANG LEBONG**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**GYTAMI RAHMA WANI  
NIM. 2111240199**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gytami Rahma Wani

Nim : 2111240199

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2683718626. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 17% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,

Bengkulu, Mei 2025

Ketua Tim Verifikasi

Yang Menyatakan

Dr. Aziza Aryati, M. Ag  
NIP. 197212122005012007



Gytami Rahma Wani  
NIM. 2111240199



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfsbengkulu.ac.id](http://www.uinfsbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “**Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Sosial Anak Pada Fase C Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 132 Rejang Lebong**” yang disusun oleh: **Gytami Rahma Wani. NIM. 2111240199** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabiu, tanggal 4 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805191997032004

Sekretaris

Nurhikmah, M. Pd

NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Zulkarnain, M. Si

NIP. 198411152023211010

Penguji II

Sepri Yunarman, M. Si

NIP. 199002102019031015

BENGKULU

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

REPUBLIC OF INDONESIA

UNIVERSITY OF ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

REPUBLIC OF INDONESIA

UNIVERSITY OF ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

REPUBLIC OF INDONESIA

UNIVERSITY OF ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

REPUBLIC OF INDONESIA

UNIVERSITY OF ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 1970051420000031004

REPUBLIC OF INDONESIA

UNIVERSITY OF ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Gytami Rahma Wani

NIM : 2111240199

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Sosial Anak Pada Fase C Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 132 Rejang Lebong**", ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

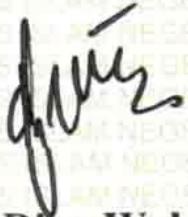
**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Khairiah, M. Pd**

NIP. 196805191997032004

**Pembimbing II**



**Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat**

NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

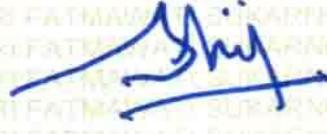
## PERSETUJUAN SKRIPSI

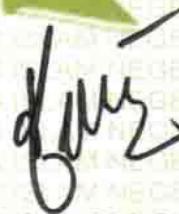
Judul	: Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Sosial Anak Pada Fase C Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 132 Rejang Lebong
Nama	: Gytami Rahma Wani
NIM	: 2111240199
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan	: Tarbiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

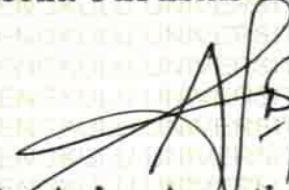
Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I **BENGK** Pembimbing II

  
**Dr. Hj. Khairiah, M. Pd.**  
NIP. 196805191997032004

  
**Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat**  
NIP. 198103302023212015

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Dr. Aziza Aryati, M. Ag**  
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/I **Gytami Rahma Wani**

NIM : 2111240199

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,  
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Gytami Rahma Wani**

NIM : **2111240199**

**Hubungan Durasi Penggunaan Gadget  
Dengan Perilaku Sosial Anak Pada Fase C  
Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 132  
Rejang Lebong**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah  
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah  
Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan  
terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Bengkulu, Juni 2025**

**Pembimbing I**

**Dr. Hj. Khairiah, M. Pd**  
**NIP. 196805191997032004**

**Pembimbing II**

**Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat**  
**NIP. 198103302023212015**

## MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi allah berjanji,  
bahwa sesumguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

### A. (QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa  
sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada  
yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan  
sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.  
Tetap berjuang ya!”

### B. (Fardi Yandi)

Perang telah usai, aku bisa  
pulang Kubaringkan panah  
dan berteriak, MENANG!!!

**BENGKULU**

(Nadin Amizah)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahhirobbil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmatnya sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, terutama Ayah Miin Presdi dan Mama Hikmah yang selalu mendoakan dan selalu memberi dukungan yang tak henti diucapkan sampai detik ini. Terima kasih atas pengorbanan yang telah dilakukan selama ini. Terima kasih telah berperan penting dalam pencapaian ini. Karya ini kupersembahkan untuk mama dan ayah semoga Allah selalu melindungi dan melimpahkan rahmat kepada mama dan ayah.
2. Kakakku Oktami Mayusta Putri, Adik-adikku Fredy Wintago Yusta dan Azka Wintago Mahara yang telah menyemangati dan mendoakan.
3. Kedua Pembimbingku Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. dan Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd.,Mat. Yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Almamater kebanggaanku, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET  
DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK PADA  
FASE C KURIKULUM MERDEKA DI SDN  
132 REJANG LEBONG**

**ABSTRAK**

Perilaku sosial anak yang menggunakan *gadget* terlalu lama cenderung negatif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan durasi penggunaan *gadget* dengan perilaku sosial anak pada fase C Kurikulum Merdeka di SDN 132 Rejang Lebong. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 251 anak fase A-C (Kelas I-VI) dengan sampel berjumlah 73 anak Fase C (Kelas V-VI) di SDN 132 Rejang Lebong yang di ambil dengan teknik sampling sistematis. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Spearman rank*. Hasil penelitian diperoleh harga  $r$  sebesar 0,537 dan harga signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara durasi penggunaan *gadget* dengan perilaku sosial anak pada fase C kurikulum merdeka. Oleh karena itu untuk meningkatkan perilaku sosial anak, perlunya pengawasan orang tua dalam penggunaan *gadget* pada anak.

*Kata kunci : Durasi Penggunaan gadget, Perilaku Sosial Anak, Kurikulum Merdeka*

**RELATIONSHIP BETWEEN DURATION OF GADGET  
USE AND CHILDREN'S SOCIAL BEHAVIOR IN PHASE  
C OF THE INDEPENDENT CURRICULUM AT SDN 132  
REJANG LEBONG**

**ABSTRACT**

The social behavior of children who use gadgets for too long tends to be negative. The purpose of this study was to determine the relationship between the duration of gadget use and children's social behavior in phase C of the Independent Curriculum at SDN 132 Rejang Lebong. This study used a quantitative research method with a data collection technique using a questionnaire. The population in this study was 251 children in phases A-C (Classes I-VI) with a sample of 73 children in Phase C (Classes V-VI) at SDN 132 Rejang Lebong who were taken using a systematic sampling technique. The data analysis technique used Spearman rank correlation. The results of the study obtained an r value of -0.537 and a significance value of  $0.001 < 0.05$ . Thus, it can be concluded that there is a significant relationship between the duration of gadget use and children's social behavior in phase C of the independent curriculum. Therefore, to improve children's social behavior, parental supervision is needed in the use of gadgets in children.

***Keywords:*** *Duration of Gadget Use, Children's Social Behavior, Independent Curriculum*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Sosial Anak Pada Fase C Kurikulum Merdeka Di SDN 132 Rejang Lebong**”. Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin. M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membeberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
5. Bapak Syahril. Sos.I M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan Univeristas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.

6. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
7. Ibu Betti Dian Wahyuni, M. Pd, Mat. Selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
8. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada terniai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh. Aamiin.

Bengkulu, Mei 2025

Gytami Rahma Wani  
NIM: 2111240199

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. <b>Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
B. <b>Identifikasi Masalah .....</b>	<b>8</b>
C. <b>Batasan Masalah .....</b>	<b>9</b>
D. <b>Rumusan Masalah.....</b>	<b>9</b>
E. <b>Tujuan Penelitian.....</b>	<b>9</b>
F. <b>Manfaat Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. <b>Kajian Teori.....</b>	<b>11</b>
1. Durasi Penggunaan gadget.....	11

2. Perilaku Sosial Anak Fase C Kurikulum Merdeka .....	31
<b>B. Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>42</b>
C. Kerangka Berpikir .....	49
D. Asumsi Penelitian.....	49
E. Hipotesis.....	50
<b>BAB III _METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>51</b>
1. Pendekatan Penelitian .....	51
2. Jenis Penelitian .....	52
<b>B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>52</b>
<b>C. Desain Penelitian .....</b>	<b>52</b>
<b>D. Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>53</b>
<b>E. Definisi Operasional Variabel.....</b>	<b>55</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>55</b>
<b>G. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>57</b>
<b>H. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>64</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>66</b>
<b>B. Analisis Data .....</b>	<b>70</b>
1. Uji Hipotesis .....	70
2. Uji Korelasi antara Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Perilaku Sosial.....	71
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>73</b>
<b>D. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>75</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>79</b>

A. Simpulan .....	77
B. Saran .....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Populasi Jumlah Siswa SD Negeri 132 Rejang Lebong .....	34
<b>Tabel 3.2</b> Sampel .....	35
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Instrumen Durasi Penggunaan gadget (X) ..	37
<b>Tabel 3.4</b> Skor Penilaian Kuisioner Durasi Penggunaangadget	38
<b>Tabel 3. 5</b> Kisi-kisi Instrumen Perilaku Sosial (Y) .....	38
<b>Tabel 3.6</b> Skor Penilaian Kuisioner Perilaku Sosial .....	39
<b>Tabel 3.7</b> Pengelompokan Kriteria Penilaian .....	39
<b>Tabel 3.8</b> Uji Reabilitas .....	42
<b>Tabel 4.1</b> Nilai Statistik Durasi Penggunaan gadget Siswa Kelas V-VI SDN 132 Rejang Lebong .....	43
<b>Tabel 4.2</b> Data Hasil Angket Durasi Penggunaan Gadget .....	44
<b>Tabel 4.3</b> Nilai Statistik Durasi Penggunaan gadget Siswa Kelas V-VI SDN 132 Rejang Lebong .....	45
<b>Tabel 4.4</b> Data hasil angket perilaku sosial anak .....	45
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Korelasi Spearman rank Durasi Penggunaan gadget dengan Perilaku Sosial Anak .....	47
<b>Tabel 4.6</b> Kriteria Tingkat Kekuatan Korelasi .....	48

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.1</b> Diagram Kerangka Pikiran .....	49
<b>Gambar 2.2</b> Diagram hasil data angket dari variabel durasi penggunaan gadget .....	69
<b>Gambar 2.3</b> Data Hasil dari variabel Perilaku Sosial Anak ...	71



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Angket Penelitian Sebelum Validasi Pakar  
Angket Penelitian Uji Validasi Pakar  
Hasil Validasi Pakar Dan Revisi Instrumen Setelah Validasi Pakar  
Angket Penelitian  
Outout Spss Uji Validitas Lapangan  
Output Spss Uji Reliabel  
Tabulasi Data  
Output Spss Uji Korelasi  
Tabel R Korelasi  
Surat Izin Penelitian  
Dokumentasi Penelitian  
Surat Pernyataan Plagiasi  
Nota Dinas  
Lembar Bimbingan