

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V SDN 76 KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah*



**KURNIA KHOIRUNNISA
NIM 2111240046**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWAT
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SDN 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah*



KURNIA KHOIRUNNISA

NIM 2111240046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kurnia Khoirunnisa

NIM : 2111240046

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 76 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Kurnia Khoirunnisa
NIM. 2111240046



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
PENGESAHAN PEMBIMBING Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 76 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Kurnia Khoirunnisa NIM. 2111240046** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Terbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805191997032004

Sekretaris

Nurhikmah, M. Pd

NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Zulkarnain, M. Si

NIP. 198411152023211010

Penguji II

Sepri Yunarman, M. Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu**

PENGESAHAN PEMBIMBING

**Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh:**

Nama : Kurnia Khoirunnisa

NIM : 2111240046

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul: “Penerapan Model Pembelajaran
Contextual Teaching And Learning Pada Pembelajaran
Matematika Kelas V SDN 76 Kota Bengkulu” ini telah
dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan
Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah
memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah
skripsi.**

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M. Pd

Poni Saltifa, M. Pd

NIP. 197407182003121004

NIP. 199107142023212042



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 76 Kota Bengkulu

Nama : Kurnia Khoirunnisa

NIM : 2111240046

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M. Pd
NIP. 197407182003121004

Poni Saltifa, M. Pd
NIP. 199107142023212042

**Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah**

Dr. Aziza Anyati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu**

NOTA PEMBIMBING

**Hal : Skripsi Kurnia Khoirunnisa
NIM : 2111240046**

**Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi atas nama:

Nama : Kurnia Khoirunnisa

Nim : 2111240046

**Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Contextual
Teaching And Learning* Pada Pembelajaran
Matematika Kelas V SDN 76 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam
bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Irwan Satria, M. Pd
NIP. 197407182003121004**

**Poni Saltifa, M. Pd
NIP. 199107142023212042**

MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang kecuali sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al-Baqarah: 286).

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah: 5-6).



PERSEMBAHAN

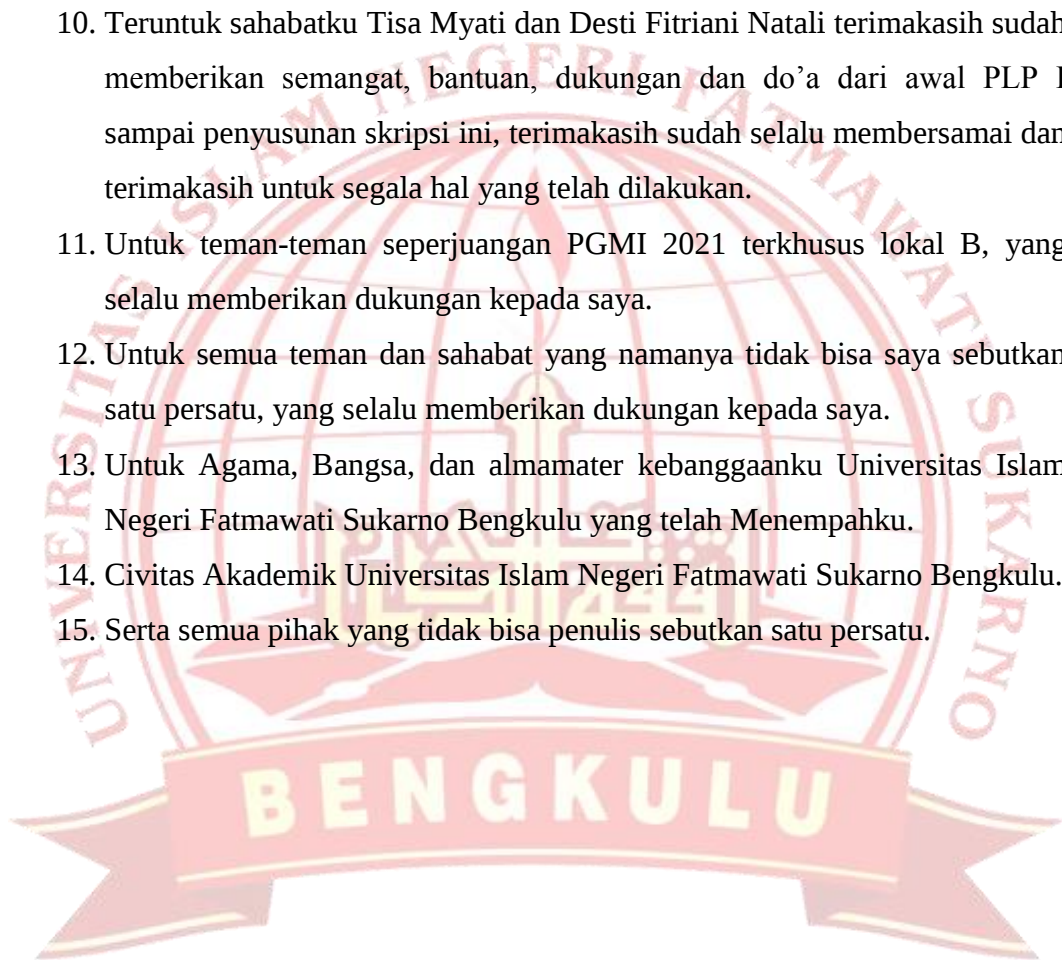
Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesabaran, kekuatan, dan ketabahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah senantiasa memberikan kemudahan dan bantuan bagi penulis.
2. Terkhusus yang tercinta dan terkasih kedua orang tuaku, Bapak Bariyo dan Ibu Sumarmi, yang selalu memberikan dukungan secara mental maupun materi kepada saya, yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk saya, yang selalu mengusahakan apapun yang saya butuhkan, yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus kepada saya, yang selalu melantunkan do'a nya untuk kesuksesan saya, karena tiada yang lebih penting dari lantunan do'a dan dukungan dari orang tua tercinta, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, karena tanpa Bapak dan Mamak, saya tidak akan pernah bisa menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan karya tulis ini untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak, Mamak, terimakasih banyak atas segala pengorbanan yang telah dilakukan untuk putrimu ini. Terimakasih banyak sudah menjadi alasan putrimu ini untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Terimakasih banyak untuk segala cinta, do'a dan pengorbanan yang Bapak dan Mamak berikan untuk mbak, andai rasa terimakasih ini kutuliskan semuanya, berjuta-juta kata pun tak akan pernah cukup untuk menggambarkan betapa besar kasih sayang dan terimakasihku untuk Bapak dan Mamak, karena kasih sayang dan pengorbanan bapak dan mamak tak terukur oleh waktu maupun kata. Terimakasih banyak.
3. Untuk kedua saudaraku tercinta dan terkasih, kakakku Rizal Harry Kurniawan dan adikku Muhammad Rafiq Kurniawan, yang selalu memberikan dukungan dan juga do'a kepada saya, yang selalu memberikan semangat, yang membuat saya tidak ingin menyerah

sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak atas segala hal yang sudah dilakukan untuk saya. Terimakasih banyak sudah menjadi alasan saya untuk terus berjuang.

4. Teruntuk diri saya sendiri, kurnia khoirunnisa, terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih telah memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada.
5. Kepada pembimbing skripsi saya, Bapak Dr. Irwan Satria, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Poni Saltifa, M.Pd selaku pembimbing II, yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Untuk sahabatku sedari kecil, Syafirda Harwi Laila yang juga sepupuku dan Anik Dwi Utami, yang selalu memberikan support dan do'a, terimakasih banyak untuk segala hal yang sudah kalian berikan.
7. Untuk sahabat seperjuanganku sedari awal masuk kuliah, Esy Sapitri Nengseh, yang juga satu prodi, satu kelas, dan se-pembimbing skripsi, terimakasih karena selalu menemani selama bimbingan, selalu memberikan dukungan dan bantuannya, selalu meyakinkan kalau kita bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih banyak sudah menjadi bagian dalam proses ini.
8. Untuk sahabat seperjuanganku sedari awal masuk kuliah, Fitria Dwi Cahyani, yang juga satu prodi dan satu kelas, terimakasih atas segala hal yang telah dilakukan dari awal masuk kuliah sampai ketahap ini, terimakasih sudah selalu memberikan dukungan, terimakasih sudah menjadi bagian dari proses ini.

9. Untuk sahabat perjuanganku sedari awal masuk kuliah, yaitu ncihhh gurlll, terimakasih kepada Riska, Zela, Sherly, Pely, Atika, Olin dan dua orang diatas yang selalu memberikan bantuan, semangat, dukungan dan do'a, selama masa perkuliahan dan semasa penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah selalu kebersamai saya selama masa perkuliahan ini, terimakasih banyak untuk semuanya.
10. Teruntuk sahabatku Tisa Myati dan Desti Fitriani Natali terimakasih sudah memberikan semangat, bantuan, dukungan dan do'a dari awal PLP I sampai penyusunan skripsi ini, terimakasih sudah selalu kebersamai dan terimakasih untuk segala hal yang telah dilakukan.
11. Untuk teman-teman seperjuangan PGMI 2021 terkhusus lokal B, yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
12. Untuk semua teman dan sahabat yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
13. Untuk Agama, Bangsa, dan almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah Menempahku.
14. Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
15. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.



ABSTRAK

Kurnia Khoirunnisa, NIM : 2111240046, Skripsi “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 76 Kota Bengkulu” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UNIFAS Bengkulu.

Pembimbing : I. Dr. Irwan Satria, M.Pd

II. Poni Saltifa, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 76 Kota Bengkulu serta untuk mengetahui apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran *contextual teaching and learning* pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 76 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, sumber data dalam penelitian kualitatif adalah data primer dan data sekunder. Pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *contextual teaching and learning* pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 76 Kota Bengkulu melibatkan tiga tahap utama: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Diawali dengan perencanaan matang, meliputi pemahaman model pembelajaran, penyusunan modul, penentuan strategi, persiapan media. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung terstruktur sesuai modul, pembelajaran dilakukan dengan mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar membuat proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa sehingga suasana belajar menjadi aktif dan bermakna yang bisa mengurangi kebosanan serta memudahkan pemahaman materi karena siswa dapat melihat langsung relevansi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari mereka, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan lebih optimal. Evaluasi mencakup penilaian proses dan kognitif, menilai keterlibatan dan pemahaman siswa. Faktor pendukung penerapan model *contextual teaching and learning* di kelas V SDN 76 Kota Bengkulu didukung oleh kesiapan guru dan antusiasme siswa yang tinggi, serta kolaborasi antar guru. Sedangkan faktor penghambat yaitu keterbatasan alat yang kadang sulit disiapkan dan waktu yang diperlukan untuk pelaksanaan model ini secara efektif.

Kata Kunci: Penerapan; Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*; Matematika

ABSTRACT

Kurnia Khoirunnisa, NIM: 2111240046, Thesis " Implementation of Contextual Teaching and Learning Model in Mathematics Subject of Class V SDN 76 Bengkulu City" Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI). Faculty of Tarbiyah and Tadris. UNIFAS Bengkulu.

**Supervisor: I. Dr. Irwan Satria, M.Pd
II. Poni Saltifa, M.Pd**

This study aims to describe how the application of the contextual teaching and learning model in mathematics subjects of class V SDN 76 Bengkulu City and to find out what are the supporting and inhibiting factors in contextual teaching and learning in mathematics subjects of class V SDN 76 Bengkulu City. This study uses a qualitative research method, data sources in qualitative research are primary data and secondary data. Data collection is carried out in three ways, namely interviews, observation and documentation. The results of the study indicate that contextual teaching and learning in mathematics subjects of class V SDN 76 Bengkulu City involves three main stages: planning, implementation, and evaluation. Starting with careful planning, including understanding the learning model, compiling modules, determining strategies, preparing media. The implementation of learning takes place in a structured manner according to the module, learning is carried out by linking material with the surrounding environment making the learning process more interesting and enjoyable for students so that the learning atmosphere becomes active and meaningful which can reduce boredom and facilitate understanding of the material because students can see directly the relevance of the lesson to their daily lives, so that learning objectives can be achieved more optimally. Evaluation includes process and cognitive assessments, assessing student involvement and understanding. Supporting factors for the implementation of the contextual teaching and learning model in class V of SDN 76 Kota Bengkulu are supported by teacher readiness and high student enthusiasm, as well as collaboration between teachers. While the inhibiting factors are the limited tools that are sometimes difficult to prepare and the time needed to implement this model effectively.

Keywords: Implementation; Contextual Teaching And Learning Model; Mathematics

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat- Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 76 Kota Bengkulu” tepat pada waktunya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do’a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.

5. Dr. Irwan Satria, M. Pd selaku Pembimbing I dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Poni Saltifa, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Nini Yuliarni, M. Pd. selaku kepala sekolah SDN 76 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait.

Bengkulu,

2025

BENGKULU

Kurnia Khoirunnisa

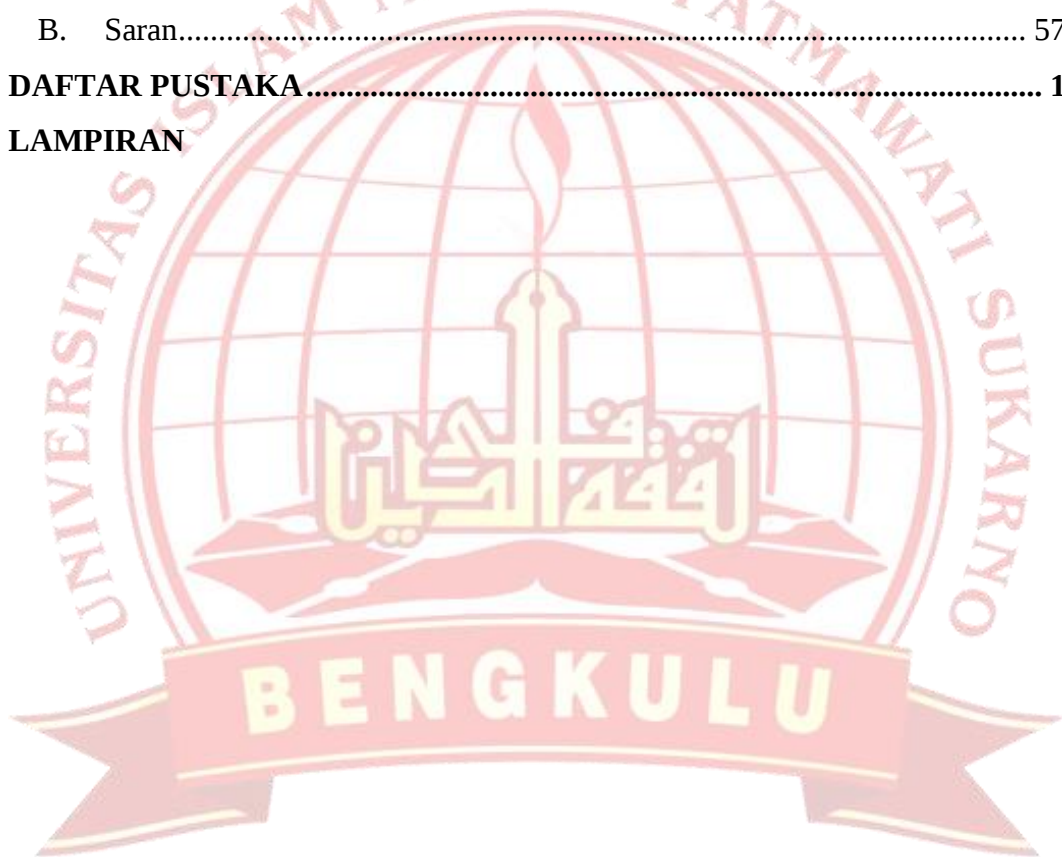
NIM. 2111240046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
1. Penerapan.....	7
2. Model Pembelajaran	8
3. <i>Contextual Teaching and Learning</i>	8
4. Mata Pelajaran Matematika	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Penerapan	11
2. Model Pembelajaran.....	11

3. <i>Contextual Teaching and Learning</i>	12
4. Mata Pelajaran Matematika	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	27
D. Sumber Data	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	28
1. Observasi	29
2. Wawancara	29
3. Dokumentasi	31
F. Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	33
1. <i>Kredibilitas</i> (Validitas Internal)	33
2. <i>Transferabilitas</i> (Validitas eksternal)	33
3. <i>Dependabilitas</i> (Reliabilitas)	33
4. <i>Konfirmabilitas</i> (Obyektivitas)	33
H. Tahap-Tahap Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	36
2. Paparan Data Penelitian	42
3. Temuan penelitian	42
a. Penerapan model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 76 Kota Bengkulu	43
b. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 76 Kota Bengkulu	46

B. Pembahasan Penelitian.....	47
1. Penerapan model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 76 Kota Bengkulu	47
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 76 Kota Bengkulu.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Simpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	1
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan.....	25
Tabel 2. Data Guru dan Staf SDN 76 Kota Bengkulu	38
Tabel 3. Jumlah Siswa SDN 76 Kota Bengkulu	39
Tabel 4. Data Sarana dan Prasarana di SDN 76 Kota Bengkulu	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	26
Gambar 2. Denah SDN 76 Kota Bengkulu	41



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Transkrip Wawancara
- Lampiran 4. Modul Ajar
- Lampiran 5. Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 6. Surat Penunjukan Seminar Proposal
- Lampiran 7. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 8. Nota Penyeminar
- Lampiran 9. Nota Pembimbing Mengenai Perubahan Judul
- Lampiran 10. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 11. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 12. Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 13. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 15. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 16. Surat Penunjukan Ujian Komprehensif
- Lampiran 17. Berita acara ujian komprehensif
- Lampiran 18 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19. Nota Dinas
- Lampiran 20. Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 21. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 22. Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian