

**IMPLEMENTASI PERMAINAN KONSTRUKTIF DALAM
MELATIH MOTORIK HALUS DAN KASAR ANAK
USIA DINI 5-6 TAHUN DI PAUD DELIMA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



KINANTI APRILLAILI
NIM.2011250011

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI PERMAINAN KONSTRUKTIF DALAM
MELATIH MOTORIK HALUS DAN KASAR ANAK
USIA DINI 5-6 TAHUN DI PAUD DELIMA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah*



Oleh :

KINANTI APRILLAILI

2011250011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK
USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN

Nama : Kinanti Aprillaili

Nim : 2011250011

Prodi : PIAUD

Dengan ini Menyatakan bahwa telah verifikasi cek plagiasi di Real Turnitin dengan bayaran sebesar 100.000, saya melakukan ini dengan secara sadar apa bila terjadi kampus menuntut di kemudian hari saya bersedia.

Demikian surat pernyataan perjanjian tanggung jawab ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan digunakan sebagaimana semestinya.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan



Kinanti Aprillaili

NIM. 2011250011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

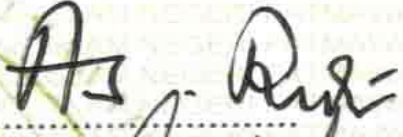
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Implementasi Permainan Konstruktif Dalam Melatih Motorik Halus Dan Kasar Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di PAUD Delima Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Kinanti Aprillaili. NIM. 2011250011** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 07 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Prof.Dr. Ahmad Suradi, M.Ag : 

NIP. 19761019200701018

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd : 

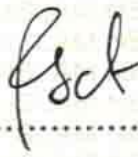
NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Husnul Bahri, M.Pd : 

NIP. 196209051990021001

Penguji II

Rossi Delta, M.Pd : 

NIP. 198107272007102004

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Kinanti Aprillaili

NIM : 2011250011

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Permainan Konstruktif Dalam Melatih Motorik Halus Dan Kasar Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di PAUD Delima Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asiniti Karni, M.Pd.Kons
NIP. 197203122000032003

Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Permainan Konstruktif Dalam
Melatih Motorik Halus Dan Kasar Anak Usia
Dini 5-6 Tahun Di PAUD Delima Kota
Bengkulu
Nama : Kinanti Aprillaili
NIM : 2011250011
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Asiniti Karni, M.Pd.Kons

NIP. 197203122000032003

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Kinanti Aprillaili

NIM : 2011250011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Kinanti Aprillaili

NIM : 2011250011

Judul : Implementasi Permainan Konstruktif Dalam
Melatih Motorik Halus Dan Kasar Anak Usia
Dini 5-6 Tahun Di PAUD Delima Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

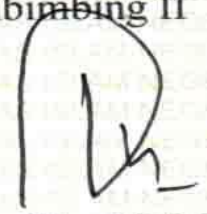
Bengkulu Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asiniti Karni, M.Pd.Kons

NIP. 197203122000032003


Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

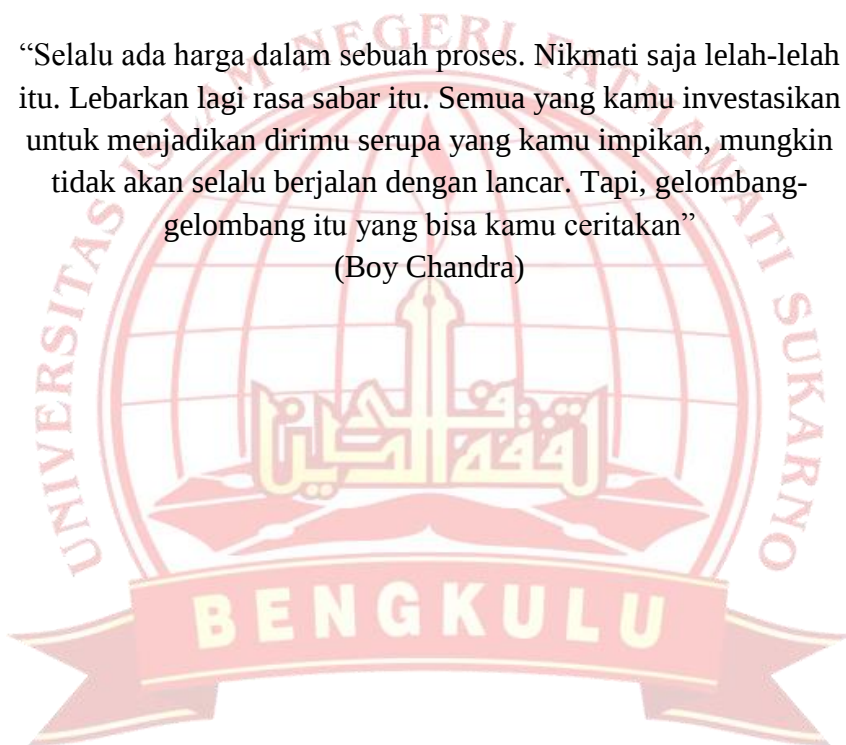
MOTO

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*.

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kamu impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan dengan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kamu ceritakan”

(Boy Chandra)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan saya nikmat yang luar biasa, memberikan kekuatan serta memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Segala perjuangan yang sudah saya lalui hingga titik ini saya persembahkan teruntuk orang-orang yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi alasan kuat saya sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini.

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak **Sahir** seseorang yang sangat berharga dihidup saya. Yang selalu menjadi penyemangat di hidup saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tiada hentinya memberikan motivasi dan materi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua do'a dan dukungan bapak saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi bapak harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian di hidup saya.
2. Pintu surgaku, Ibu **Elya Sopa** wanita hebat yang melahirkan penulis, terimakasih atas limpahan do'a yang tak berkesudahan, wanita hebat yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan juga motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan dipanjangkan umurnya Aamiin.

3. Adikku tersayang, **Aprilia Ambarwati** yang selalu ada didalam senang maupun susah. terimakasih sudah ikut serta dalam proses penyusunan Skripsi ini. Teimakasih sudah membantu dan memberikan semangat yang selalu diberikan unutup saya.tumbuhlah menjadi versi lebih hebat adikku.
4. Teruntuk suamiku tersayang, **Achmad Andriyanto Sayitulloh** cinta kedua ku setelah bapak. Terimakasih telah memberikan kasih sayang, cinta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan dan cita-cita istri mu ini, terimakasih untuk pengertian dan kesabaran mu selama ini. Anak ku **Alissa Syabila**, melihat senyum mu, membuat bunda semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk (Alm) paknga **Suwarno**, Terimakasih semasa hidup paknga telah memberikan motivasi, semangat, dukungan kepada saya. Terimakasih sudah menyarankan saya masuk ke universitas negeri (UINFAS). Semoga paknga tenang di sisi Allah SWT.
6. Teruntuk Bunda **Susilawati**, Terimakasih atas bimbingan dan do'a yang tiada hentinya di berikan kepada saya.
7. Kakak sepupu tersayang **Della Zahro Wahyuni**, Terimakasih atas semangat yang di berikan kepada saya selama mengerjakan skripsi ini dan memberikan do'a yang tiada hentinya.

8. Untuk bude **Rita** dan mbak **Heni** terimakasih sudah memberikan semangat, dukungan, motivasi supaya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teruntuk sahabat baikku dan sahabat-sahabat seperjuanganku terkhusus Prodi Tarbiyah atas do'a dan motivasi yang menginspirasi selama ini.
10. Agama, Bangsa dan Negara serta Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

Kinanti Aprillaili : Implementasi Permainan Konstruktif Dalam Melatih Motorik Halus Dan Kasar Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Paud Delima Kota Bengkulu

Permainan konstruktif adalah permainan yang terjadi ketika anak-anak melibatkan diri dalam suatu kreasi atau konstruksi suatu produk atau suatu pemecahan masalah yang merupakan hasil ciptaan sendiri. Melalui permainan konstruktif, anak bebas mengembangkan daya imajinasinya, mendorong anak untuk mampu memecahkan masalah secara kreatif dan memberi peluang bagi pencapaian untuk membangun rasa percaya diri. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Permainan Konstruktif Dalam Melatih Motorik Halus Dan Kasar Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di PAUD Delima Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah guru kelas kelompok B2 di PAUD Delima Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data dari konsep Miles dan Huberman, proses analisis data dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Permainan Konstruktif Dalam Melatih Motorik Halus Dan Kasar anak sudah mengembangkan permainan konstruktif, kemampuan berfikir logis dan kemampuan berfikir simbolik adalah dengan memberikan pendampingan, bimbingan dan memberikan fasilitas serta menjadi motivator bagi anak dengan menggunakan metode belajar sambil bermain, metode tanya jawab, metode pemberian tugas dan metode demonstrasi. Permainan balok yaitu, permainan menggunakan balok kayu kemudian anak-anak menyusun balok kayu tersebut dengan berbagai imajinasi anak seperti (rumah-rumahan, mobil-mobilan dan gapura) . Permainan plastisin yaitu, Permainan yang menggunakan koordinasikan jari-jari tangan, otot-otot tangan, melatih keuletan, kesabaran dan emosional anak dalam mengembangkan kreativitas dan imajinasi anak. Contoh bermain

plastisin adalah dengan menggulung, meremas, dan mencetaknya menjadi berbagai bentuk sesuai imajinasi anak. Permainan bola yaitu, aktivitas bermain bola yang bertujuan melatih koordinasi otot-otot besar (tangan, kaki, bahu, punggung) yang berhubungan dengan gerakan seperti melempar, menendang, menangkap, atau memukul bola. Maka dapat disimpulkan bahwa implementasi permainan konstruktif dalam melatih motorik halus dan kasar yang terdiri dari permainan balok, plastisin, bola di Pendidikan Anak Usia Dini Delima sudah dilaksanakan dengan sangat baik. Guru dan anak Pendidikan Anak Usia Dini Delima sudah melakukan langkah-langkah yang sangat baik dalam melakukan permainan konstruktif.

Kata Kunci : Implementasi, Konstruktif, Motorik Halus, Motorik Kasar Permainan



ABSTRACT

Kinanti Aprillaili : Implementation Of Constructive Games In Training Fine And Correct Motorcy Of Early Children 5-6 Years Old At Paud Delima, Bengkulu City

Constructive play is play that occurs when children involve themselves in the creation or construction of a product or a solution to a problem that is the result of their own creation. Through constructive play, children are free to develop their imagination, encourage children to be able to solve problems creatively and provide opportunities for achievement to build self-confidence. The purpose of this study was to determine the Implementation of Constructive Games in Training Fine and Gross Motor Skills of 5-6 Year Old Children at Delima PAUD Bengkulu City. This type of research is descriptive qualitative research. The informant of this research is the B2 group class teacher at Delima PAUD Bengkulu City. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data analysis techniques from the concept of Miles and Huberman, the data analysis process is carried out interactively and continues continuously until completion so that the data is saturated. The results showed that Constructive Games in Training Fine and Gross Motor Skills of children have developed constructive games, logical thinking skills and symbolic thinking skills by providing assistance, guidance and providing facilities and being a motivator for children by using learning while playing methods, question and answer methods, assignment methods and demonstration methods. Block games are games using wooden blocks, then children arrange the wooden blocks with various children's imaginations such as (houses, toy cars and gates). Plasticine games are games that use the coordination of fingers, hand muscles, train tenacity, patience and emotions of children in developing children's creativity and imagination. Examples of playing with plasticine are by rolling, squeezing, and molding it into various shapes according to children's imagination. Ball games are ball playing activities that aim to train the coordination of large muscles (hands, feet,

shoulders, back) related to movements such as throwing, kicking, catching, or hitting the ball. So it can be concluded that the implementation of constructive games in training fine and gross motor skills consisting of block games, plasticine, balls in Delima Early Childhood Education has been carried out very well. Teachers and children at Delima Early Childhood Education have taken very good steps in carrying out constructive games.

Keywords: Implementation, Games, Fine Motor Skills, Gross Motor Skills, Constructive



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb,

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas semua limpahan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini sanggup tersusun hingga selesai. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana.

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Permainan Konstruktif Dalam Melatih Motorik Halus Dan Kasar Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di PAUD Delima Kota Bengkulu”** ini dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas petunjuk dan ridho Allah SWT. Implementasi Permainan Kostruktif Dalam Melatih Motorik Halus dan Kasar Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di PAUD Delima Kota Bengkulu, mungkin belum sempurna sehingga masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharap kan saran dan kritik yang bersifat membangun guna memperbaiki kesempurnaan makalah ini. Akhir dari penutupan, saya berharap semoga makalah ini dapat bermanfaat khususnya pada diri saya pribadi dan umumnya bagi para pembaca. Amin.

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan peneliti mengucapkan terimakasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di UINFAS Bengkulu
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan ilmu di Fakultas Tarbiyah
3. Dr. Aziza Aryati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan
4. Adi Saputra, M.Pd. selaku Sekertaris Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
5. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan saran, bantuan dan menyediakan fasilitas yang

diperlukan mahasiswa PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

6. Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons, selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti
7. Khosi'in, M.Pd.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, Pengarahan dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
8. Yulita Suprihatin, S.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Delima Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan memperoleh data untuk penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi, oleh karena itu, peneliti mohon maaf
Wassalamua'laikum Wr Wb.

Bengkulu, 2025

Kinanti Aprillaili

NIM. 2011250011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xix
LAMPIRAN.....	xxi
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Taeori Dasar	17
1. Permainan Konstruktif Anak Usia Dini	17

a. Permainan	17
1) Pengertian Permainan	17
2) Pengaruh Permainan Bagi perkembangan anak	20
3) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Permainan.....	22
4) Jenis-Jenis Permainan	25
b. Permainan Konstruktif	26
1) Pengertian Permainan Konstruktif	26
2) Meniru Konstruksi	28
3) Membuat Permainan Konstruktif	30
4) Proyek Dekorasi.....	30
5) Ciri-ciri Bermain Konstruktif.....	31
2. Motorik Halus dan Kasar Anak Usia Dini	35
a. Motorik Halus.....	35
1) Pengertian Motorik Halus Anak Usia Dini	35
2) Tujuan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	37
3) Fungsi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	39
4) Indikator Motorik Halus.....	41
b. Motorik Kasar	43
1) Pengertian Motorik Kasar Anak Usia Dini .	43
2) Tujuan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	46

3) Fungsi Perkembangan Motorik Kasar Anak	
Usia Dini	48
4) Indikator Motorik Kasar.....	49
B. Penelitian Yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Jenis Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti	62
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	63
D. Sumber Data	63
E. Prosedur Pengumpulan Data	65
F. Analisa Data.....	68
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	70
1. Kredibilitas.....	71
2. Transferabilitas.....	71
3. Dependabilitas.....	72
4. Konfirmabilitas	72
H. Tahap-Tahap Penelitian	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	77
A. Hasil penelitian.....	77
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	85
2. Paparan Data Penelitian	96
a. Bagaimana implementasi permainan konstruktif di	
PAUD	
Delima Kota Bengkulu	97

b. Faktor Pendukung dan Penghambatan dalam Implementasi Permainan Konstruktif di Pendidikan Anak Usia Dini Delima Kota Bengkulu	101
3. Temuan Penelitian.....	107
a. Bagaimana implementasi permainan konstruktif di PAUD Delima Kota Bengkulu.....	110
b. Faktor Pendukung dan Penghambatan dalam Implementasi Permainan Konstruktif di Pendidikan Anak Usia Dini Delima Kota Bengkulu.....	122
B. Pembahasan Penelitian.....	128
1. Bagaimana implementasi permainan konstruktif di PAUD Delima Kota Bengkulu.....	128
2. Faktor Pendukung dan Penghambatan dalam Implementasi Permainan Konstruktif di Pendidikan Anak Usia Dini Delima Kota Bengkulu	134
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	157
A. Simpulan	157
B. Saran.....	157

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

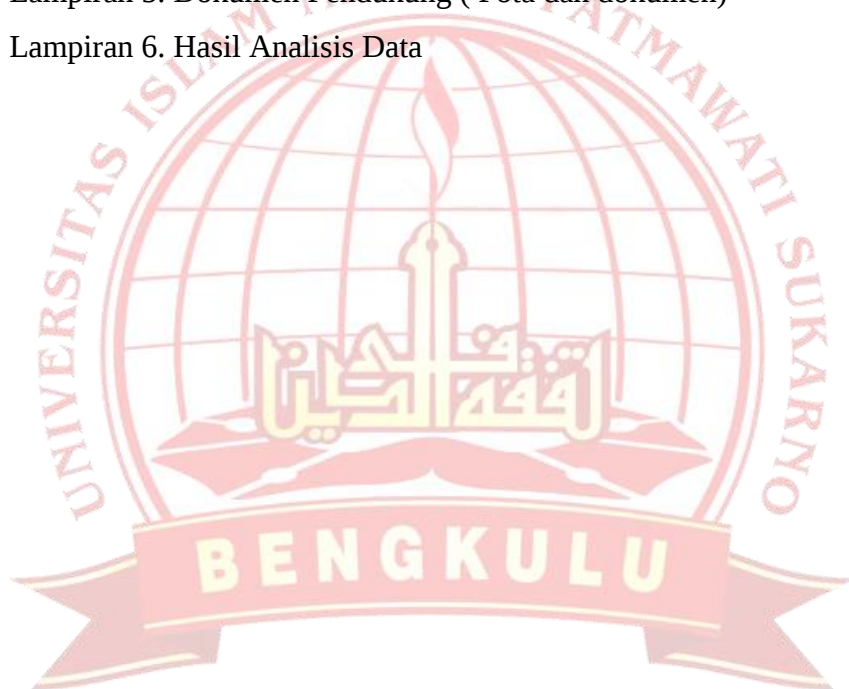
Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto dan dokumen)

Lampiran 6. Hasil Analisis Data



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	53
Tabel 3.1 Prosedur Pengumpulan Data	66
Tabel 4.1 Profil lembaga TK Delima.....	91
Tabel 4.2 Komponen Lahan TK Delima.....	93
Tabel 4.3 Data Ruang Tk Delima	93
Tabel 4.4 Data Jumlah Anak Didik 2 (dua) Tahun Terakhir	95
Tabel 4.5 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	59
Gambar 4.1 Unit Balok	115
Gambar 4.2 Plastisin	116
Gambar 4.3 Hasil karya anak dalam membuat bangunan gapura	126
Gambar 4.4 Hasil karya anak membuat AIUEO.....	126

