

**PENGUATAN DIMENSI GOTONG-ROYONG
PADA PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) MELALUI
KEGIATAN TAMAN SEKOLAH
DI SD NEGERI 40 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**SONETA RAHMA SUSANTI
NIM 2111240124**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGUATAN DIMENSI GOTONG-ROYONG
PADA PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) MELALUI
KEGIATAN TAMAN SEKOLAH
DI SD NEGERI 40 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Soneta Rahma Susanti
NIM : 2111240124
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penguatan Dimensi Gotong-Royong Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Kegiatan Taman Sekolah Di SD Negeri 40 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025
Yang menyatakan



Soneta Rahma Susanti
NIM.2111240124



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Penguatan Dimensi Gotong-Royong Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Kegiatan Taman Sekolah Di SD Negeri 40 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Soneta Rahma Susanti NIM. 2111240124** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hsari Rabu, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Zubaidah Bayan, M. Us

NIP. 197204162023212009

Penguji I

Dr. Maryam, M. Hum

NIP. 197210221999032001

Penguji II

Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Soneta Rahma Susanti

NIM : 2111240124

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penguatan Dimensi Gotong-Royong Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Kegiatan Taman Sekolah Di SD Negeri 40 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag
NIP. 197601192007011018

Randy, M. Pd
NIP. 198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Penguatan Dimensi Gotong-Royong Pada
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
(P5) Melalui Kegiatan Taman Sekolah Di SD
Negeri 40 Kota Bengkulu**

Nama : Soneta Rahma Susanti

NIM : 2111240124

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

Randy, M. Pd

NIP. 198806122023211030

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatahi Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Soneta Rahma Susanti**
NIM : **2111240124**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Soneta Rahma Susanti

NIM : 2111240124

Judul : Penguatan Dimensi Gotong-Royong Pada Proyek
Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui
Kegiatan Taman Sekolah Di SD Negeri 40 Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag
NIP. 197601192007011018

Randy, M. Pd
NIP. 198806122023211030

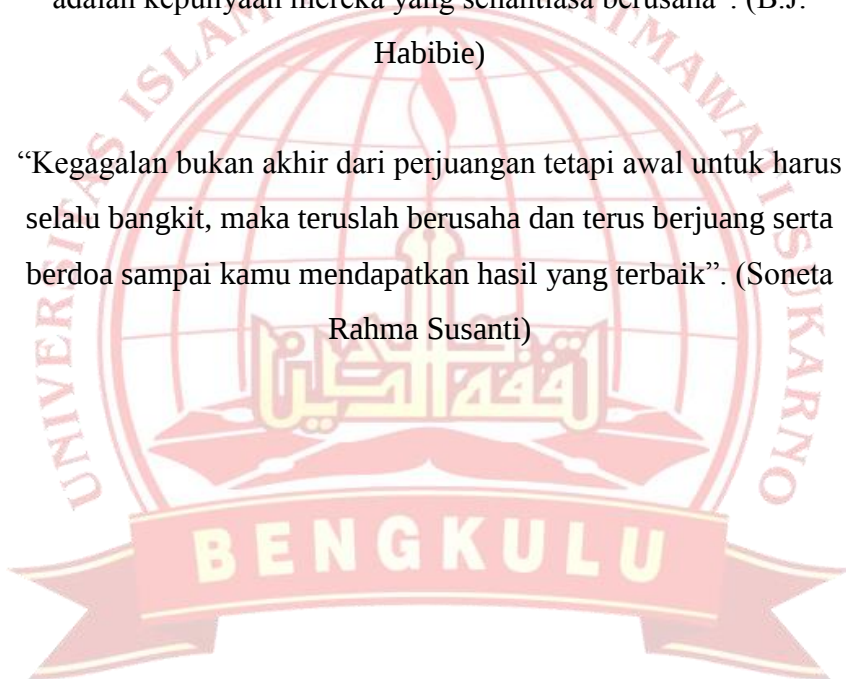
MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 6)

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”. (B.J. Habibie)

“Kegagalan bukan akhir dari perjuangan tetapi awal untuk harus selalu bangkit, maka teruslah berusaha dan terus berjuang serta berdoa sampai kamu mendapatkan hasil yang terbaik”. (Soneta Rahma Susanti)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan penuh rasa syukur atas segala bentuk karunia yang Allah SWT berikan dan anugerahkan kepada penulis. Yang maha pemberi petunjuk, maha pengasih, dan maha penyayang Allah SWT, sehingga dalam membuat skripsi ini penulis diberikan kesehatan, kemudahan dalam menyelesaikan karya ini. Rasa syukur tak dapat diukur yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir di bangku perkuliahan ini sebagai penutup perjuangan dalam masa perkuliahan, dan juga persembahkan skripsi ini kepada.

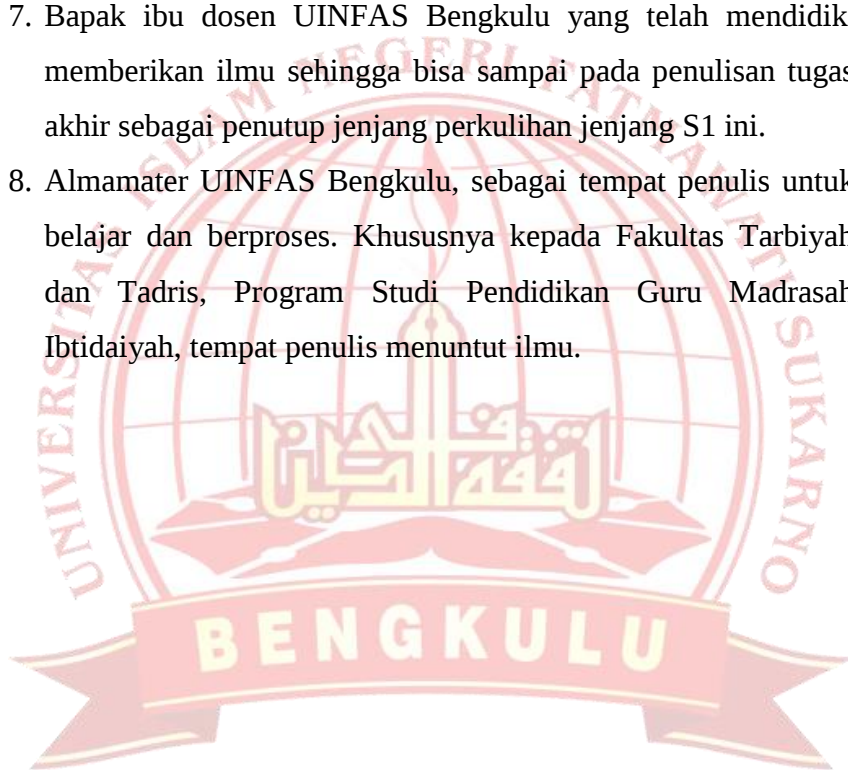
1. Kedua orang tuaku, ayahanda Wahim, ibunda Lilasmi. Terimakasih telah berjuang dengan bersusah payah agar aku bisa merasakan pendidikan di bangku kuliah, mereka mungkin tidak sempat merasakan bangku kuliah tetapi mereka selalu berusaha agar aku merasakannya, mereka tidak pernah mengeluh akan rasa lelah dan letih yang di rasakan, mereka selalu berusaha bagaimana agar semua keperluanku tercukupi, aku sangat bangga memiliki kedua orang tua seperti kalian, semoga kalian sehat selalu dan panjang umur. Dengan dukungan, semangat, motivasi , dan doa yang selalu mereka berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Mereka adalah alasan mengapa penulis harus menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kakak kandungku Robet Africo, dan kakak iparku Karoline Jelita. Terimakasih telah memberikan dukungan

semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, dan selalu menuntunku ke jalan yang baik.

3. Raisya Arcila, keponakan kesayanganku yang selalu menjadi penyemangat, mungkin umurnya masih kecil, tetapi dia sangat mengerti apa yang saya rasakan, menjadi obat lelah saat menghadapi hal yang tidak di inginkan. Sehat selalu kesayanganku semoga panjang umur, sehat selalu, jadi anak soleha, dan jadilah anak yang baik.
4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag dan Bapak Randy, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersabar membantu, meluangkan waktu ditengah kesibukannya, mempermudah dan membimbingku sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabatku Annisa Ramadhani, Sinar Khomalasari yang selalu membantu saya dalam menghadapi kesulitan dalam perkuliahan, dan selalu memberikan semangat. Wina Sagita Putri sahabat seperjuangan skripsi terimakasih untuk selalu saling menguatkan dalam segala keadaan, dan saling mendukung satu sama lain. Eka Wulandari, Enjel Pratiwi, Dwi Indah Lutfiatin, dan Desi Fitri Setiani yang senantiasa selalu berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan perkuliahan, dan selalu menguatkan dalam menyelesaikan skripsi. Semoga kita semuanya sukses selalu.
6. Fezi Sonia, Peptriana sahabat yang selalu mendukung walaupun berbeda kampus tetapi selalu memberikan semangat,

motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan, juga menjadi tempat berkeluh kesan dalam menghadapi perkuliahan. Dan Ici Apriani sahabat yang juga selalu memberikan semangat serta saling mendukung dalam menyelesaikan perkuliahan.

7. Bapak ibu dosen UINFAS Bengkulu yang telah mendidik, memberikan ilmu sehingga bisa sampai pada penulisan tugas akhir sebagai penutup jenjang perkuliahan jenjang S1 ini.
8. Almamater UINFAS Bengkulu, sebagai tempat penulis untuk belajar dan berproses. Khususnya kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, tempat penulis menuntut ilmu.



ABSTRAK

**Soneta Rahma Susanti : PENGUATAN DIMENSI
GOTONG-ROYONG PADA
PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) MELALUI
KEGIATAN TAMAN
SEKOLAH DI SD NEGERI 40
KOTA BENGKULU**

Penelitian ini dilatarbelakangi untuk penguatan dimensi gotong-royong pada siswa yang mulai memudar di SD Negeri 40 Kota Bengkulu yang sudah diterapkan sejak bulan juli 2023 sampai sekarang. Proyek penguatan profil pelajar pancasila bisa membantu menguatkan dimensi gotong-royong pada siswa. Bisa dikatakan proyek penguatan profil pelajar pancasila di SD Negeri 40 Kota Bengkulu sudah berjalan dengan baik, sehingga peneliti tertarik untuk meneliti mengenai proyek penguatan profil pelajar pancasila melalui kegiatan taman sekolah di SD Negeri 40 Kota Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan alasan ketertarikan guru dalam membuat taman sekolah, implementasi kegiatan taman sekolah dalam memperkuat dimensi gotong-royong siswa, faktor penghambat dan pendukung dalam melaksanakan kegiatan taman sekolah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber informasi dari penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas, dan siswa kelas 3. Data yang diperoleh akan dianalisis dengan metode reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketertarikan guru dalam membuat taman sekolah karena kondisi lahan sekolah masih ada yang kosong. Pada kegiatan taman sekolah dimensi gotong-royong mempunyai elemen kolaborasi, kepedulian, dan berbagi. Pada elemen kolaborasi dapat dilihat ketika siswa saling bekerjasama saat membersihkan rumput-rumputan, mengambil air untuk menyiram tanaman. Pada elemen kepedulian terlihat

saat ketika siswa memberi reaksi atas kepedulian kepada temannya yang perlu bantuan, teman yang terlihat kesakitan dan merasa sedih, seperti dengan membantu temannya yang susah mencabut rumput. Dan pada elemen berbagi terlihat ketika siswa seringkali berbagi atau bergantian alat ketika pelaksanaan proyek, selain itu juga mereka berbagi makanan saat sedang makan bekal mereka. Hambatan dalam melakukan kegiatan sekolah diantaranya kondisi tanah yang kurang subur untuk mengatasi hal tersebut guru mengikuti pelatihan cara menggunakan pupuk, penambahan tanah hitam, maupun sekam, selain itu juga kurangnya kesadaran siswa sehingga guru selalu mengingatkan kepada siswa pentingnya gotong-royong, dan keterbatasan waktu dalam mengerjakannya dengan guru menyesuaikan dengan jam pembelajaran yang lainnya.

Kata kunci: Dimensi Gotong-Royong, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Taman Sekolah.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT berkat rahmat dan karunia-nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan bagi umat islam.

Skripsi dengan judul **“Penguatan Dimensi Gotong-Royong Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Kegiatan Taman Sekolah di SD Negeri 40 Kota Bengkulu”** adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan proposal skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengadakan fasilitas guna kelancaran mahasiswa menuntut ilmu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Dr. Aziza Aryati, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan penulis selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Adi Saputra, M. Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. I. Selaku Koordinator Prodi PGMI Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan masukan, bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membantu penulis dalam memberikan ilmu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Randy, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan

- pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dr. Syaril, S. Sos, M. Ag. Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
 10. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
 11. Seluruh teman-teman seperjuangan yang terlibat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas bantuan yang tidak ternilai harganya, Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh, *aamiin ya Rabbal'alamin. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Bengkulu, Juni 2024
Penulis

Soneta Rahma Susanti
NIM: 2111240124

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Dimensi Gotong- royong	9
a. Pengertian Gotong-royong.....	9
b. Manfaat Gotong-royong.....	11
c. Elemen-elemen Dimensi Gotong-royong	12
2. Profil Pelajar Pancasila	14
a. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	14
b. Dimensi Profil Pelajar Pancasila	16

3. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .	18
a. Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	18
b. Prinsip-prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	20
c. Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	22
d. Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	24
4. Taman Sekolah.....	27
a. Pengertian Taman Sekolah.....	27
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53

C. Pembahasan Penelitian.....	69
-------------------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

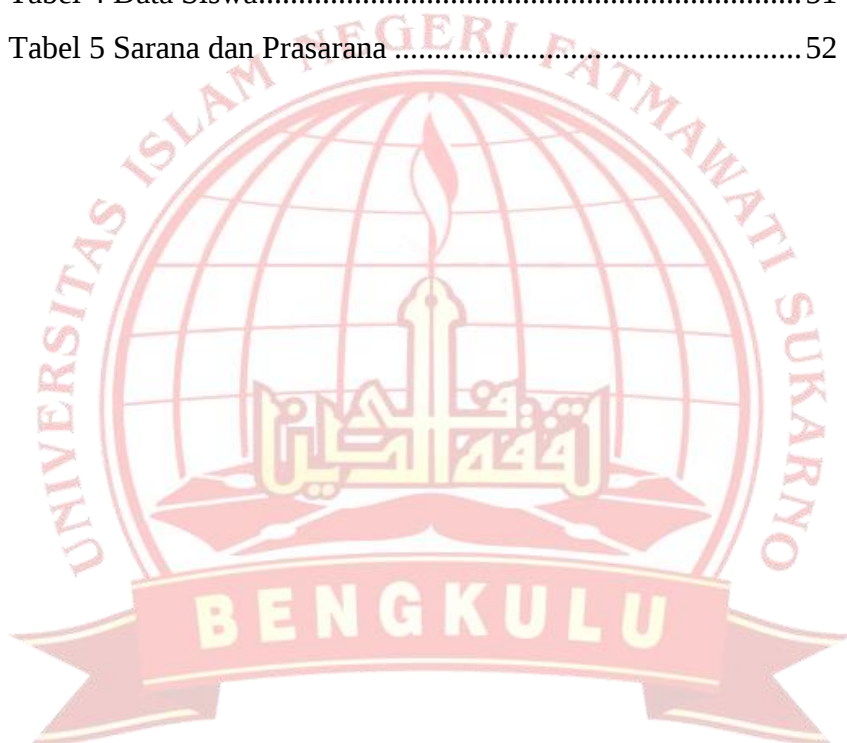
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan	32
Tabel 2 Identitas Sekolah	49
Tabel 3 Data Guru	50
Tabel 4 Data Siswa	51
Tabel 5 Sarana dan Prasarana	52



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berfikir	36
---------------------------------	----



LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 2. Instrumen Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Dokumentasi
- Lampiran 4. Surat Penunjukan
- Lampiran 5. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 6. Nota dinas
- Lampiran 7. Surat Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan
- Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup

