

**NILAI PENDIDIKAN GOTONG ROYONG DALAM TRADISI
BETERANG MASYARAKAT DESA TEBAT GUNUNG
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

*Di Ajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh :

RIA MONIKA
NIM. 2111270030

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**NILAI PENDIDIKAN GOTONG ROYONG DALAM TRADISI
BETERANG MASYARAKAT DESA TEBAT GUNUNG
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

*Di Ajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh :

RIA MONIKA
NIM. 2111270030

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ria Monika

NIM : 2111270030

Prodi Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Nilai Pendidikan Gotong Royong Dalam Tradisi *Beterang* Masyarakat Desa Tebat Gunung Kabupaten Seluma"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025

Yang Menyatakan,



Ria Monika
NIM. 2111270030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Nilai Pendidikan Gotong Royong Dalam Tradisi Beterang Masyarakat Desa Tebat Gunung Kabupaten Seluma"** yang disusun oleh **Ria Monika, NIM 2111270030**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 29 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Ketua

Prof. Samsudin, M.Pd

NIP.196606051997021003

Sekretaris

Sepri Yunarman, M.Si

NIP.199002102019031015

Penguji I

Dr. Ismail, M.Ag

NIP.197206112005011002

Penguji II

Salamah, SE. M.Pd

NIP.197305052000032004

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ta

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II,
menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ria Monika

NIM : 2111270030

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Nilai Pendidikan Gotong Royong Dalam Tradisi Beterang Masyarakat Desa Tebat Gunung Kabupaten Seluma**” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ismail, M.Ag

Dr. Maryam, M.Hum

NIP.197206112005011002

NIP.197210221999032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Ria Monika

NIM : 2111270030

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Nilai Pendidikan Gotong Royong Dalam Tradisi Beterang Masyarakat Desa Tebat Gunung Kabupaten Seluma.

Disetujui Oleh:

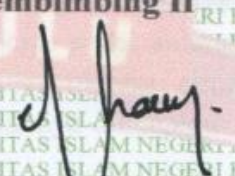
Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ismail, M.Ag

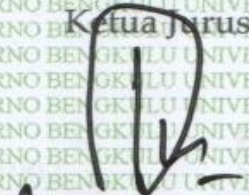

Dr. Makyam, M.Hum

NIP.197206112005011002

NIP.197210221999032001

Mengetahui

Ketua Jurusan


Khosi'in, M.Pd.Si

NIP.1988070201903100

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skrispi. Ria Monika

Kepada

Yth Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu¹alaikum Wr.Wb setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seluruhnya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi:

Nama : Ria Monika

Nim : 2111270030

Judul : Nilai Pendidikan Gotong Royong Dalam Tradisi

Beterang Masyarakat Desa Tebat Gunung Kabupaten Seluma.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan ilmu pengetahuan sosial (IPS); demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ismail, M.Ag

NIP. 197206112005011002

Dr. Maryam. M. Hum

NIP. 197210221999032001

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

“In aḥsantum aḥsantum li`anfusikum”

“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada diri sendiri” (q.s al-isra:7)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang sangat berlimpah aku ucapkan kepada Allah SWT karena telah menjadikan aku manusia yang senantiasa selalu berfikir, beriman, berilmu, sabar dan kuat dalam menjalankan semua cobaan dan tantangan yang ada. Dengan mengharap Ridho-Nya dan segenap hati yang paling dalam, aku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Teristimewa cinta pertama dan panutanku, bapak Saharman dan pintu surgaku ibu Nismihayati. Gelar sarjana ini aku persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Terimakasih atas segala pengorbanan, usaha dan tulus kasih yang telah diberikan selama ini, Terimakasih untuk setiap tetes keringat yang relah jatuh demi aku tumbuh, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu untuk mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga bapak dan ibu panjang umur, sehat selalu dan bahagia selalu.
2. Saudara kandungku, Zeldi saputra kakak peneliti satu-satunya terimakasih atas segala bentuk didikan, dukungan kepada adik prempuanmu ini meskipun kita sering berbeda pendapat, kehadiranmu tetap menjadi bagian penting dalam perjalanan peneliti hingga menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan dari maba sampai detik ini terimakasih sudah menjadi teman yang saling mendukung segala sesuatu baik dalam keadaan apapun.

4. Teman-teman Tadris IPS angkatan 2021 khususnya lokal B, terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan dibangku perkuliahan.
5. Agama, Bangsa, dan Almamaterku tercinta UINFAS Bengkulu, Telah menjadi pijakan ku untuk menuju kesuksesan.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan secara rinci yang telah memberikan banyak dukungan dalam memberikan ide untuk kelancaran dan kesuksesan penyusunan skripsi ini.
7. Terakhir terimakasih kepada diri sendiri, Ria Monika yang telah bertahan berusaha keras tidak menyerah dan berjuang hingga saat ini, meskipun kadang penulis meragukan kemampuannya. Namun, penulis selalu ingat bahwa setiap langkah kecil yang diambil adalah bagian dari perjalanan, walaupun terasa penuh rintangan atau lambat. Terimakasih telah mampu bertahan dan menyelesaikan pendidikan ini. Apapun keputusan yang diambil saat ini, terima kasih sudah berjuang sejauh ini, terus berusaha sampai di titik ini dan tetap menjadi sosok yang tak kenal lelah mencoba. Ini adalah prestasi yang layak dirayakan untuk diri sendiri. Selalu bahagia, apapun kelebihan dan kekuranganmu, mari terus berjuang untuk kedepan.

**Judul : Nilai pendidikan gotong royong dalam
tradisi *beterang*
masyarakat desa tebat gunung kabupaten
seluma**

Nama : Ria Monika

Nim : 2111270030

Prodi : Tadris ilmu pengetahuan sosial (IPS)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji nilai-nilai pendidikan gotong royong yang terkandung dalam tradisi *beterang* masyarakat desa tebat gunung kecamatan semidang alas, kabupaten seluma. Tradisi *beterang* merupakan bentuk kegiatan kerja bakti yang dilakukan secara sukarela oleh masyarakat, baik dalam membersihkan lingkungan, memperbaiki fasilitas umum, maupun membantu warga yang sedang mengadakan hajatan. Kegiatan ini dilakukan secara rutin dan telah menjadi bagian dari kehidupan sosial budaya masyarakat setempat. Melalui pendekatan kualitatif deskriptif, data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tradisi *beterang* mengandung berbagai nilai pendidikan gotong royong, antara lain nilai moral dan nilai sosial. Tradisi ini juga merupakan media informal yang efektif untuk pembelajaran karakter, terutama bagi generasi muda, membantu mereka memahami pentingnya hidup bermasyarakat dan menjaga keharmonisan sosial. Selain itu, pencahayaan berperan dalam menjaga identitas budaya lokal dan memperkuat solidaritas antar warga. Melalui pendekatan kualitatif data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tradisi *beterang* mengandung nilai-nilai pendidikan seperti kerjasama, kebersamaan, solidaritas dan tolong menolong.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan, Gotong Royong, Tradisi Beterang, Masyarakat Desa Tebat Gunung.

***Judul : Nilai pendidikan gotong royong dalam tradisi
beterang
masyarakat desa tebat gunung kabupaten
seluma***

Nama : Ria Monika

Nim : 2111270030

Prodi : Tadris ilmu pengetahuan sosial (IPS)

ABSTRACT

This study aims to examine the educational values of mutual cooperation (gotong royong) contained in the Beterang tradition of the Tebat Gunung village community, Semidang Alas sub-district, Seluma Regency. The Beterang tradition is a form of community service carried out voluntarily by the community, including cleaning the environment, repairing public facilities, and helping residents who are holding celebrations. This activity is carried out routinely and has become part of the socio-cultural life of the local community. Using a descriptive qualitative approach, data was obtained through observation, in-depth interviews, and documentation. The results of the study indicate that the Beterang tradition contains various educational values of mutual cooperation, including moral and social values. This tradition is also an effective informal medium for character education, especially for the younger generation, helping them understand the importance of living in society and maintaining social harmony. In addition, lighting plays a role in maintaining local cultural identity and strengthening solidarity among residents. Using a qualitative approach, data was obtained through observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that the Beterang tradition contains educational values such as cooperation, togetherness, solidarity, and mutual assistance.

***Keywords: Educational Values, Mutual Cooperation, Beterangtraditi
on, Tebat Gunung Village Community.***

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini yang berjudul “nilai pendidikan gotong royong dalam tradisi betorang masyarakat desa tebat gunung kabupaten seluma”. Shalawat serta salam tidak lupa pula dicurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam terang menerang seperti yang dirasakan pada saat ini.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ilmu pengetahuan sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu. Yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Bapak Muhammad Ilham Gilang, M.Pd selaku ketua prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
6. Bapak Dr. Ismail, M.Ag selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ibu Dr. Maryam, M.Hum selaku pembimbing selaku pembimbing kedua yang telah membantu membimbing dan memotivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas tarbiyah dan tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi mahasiswa.
9. Seluruh bapak dan ibu dosen Tadris IPS UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya di fakultas tarbiyah dan tadris yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belumlah sempurna, tetapi penulis sudah berusaha semaksimal mungkin merefleksikan pemikiran agar mendekati kesempurnaan. Untuk itu penulis

mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang.

Akhirnya kepada Allah penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, 2025

Penulis

Ria Monika

NIM. 2111270030



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Penegasan Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Konsep Gotong Royong	12
B. Pendidikan Dalam Masyarakat	15
C. Tradisi	19
D. Hubungan Gotong Royong Dengan Pendidikan	23

E. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Pendekatan Dan Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	30
F. Uji Keabsahan Data.....	30
G. Tahap-Tahap Penelitian	30
BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah penduduk desa tebat gunung tahun 2025	33
Tabel 3.1 Jumlah penduduk berdasarkan umur desa tebat gunung 2025.....	34
Tabel 4.1 Sarana dan prasarana desa tebat gunung tahun 2025.....	35
Tabel 5.1 Mata pencarian penduduk desa tebat gunung 2025	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 kerangka berpikir.....	26
Gambar 2 letak wilayah.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran SK Penelitian
2. Lampiran Surat Rekomendasi Penelitian Desa Tebat Gunung
3. Lampiran Surat Keterangan Selesai Penelitian
4. Lampiran Kartu Bimbingan
5. Lampiran Surat Pernyataan Plagiasi
6. Lmpiran Turnitin
7. Dokumentasi Penelitian
8. Pedoman Wawancara
9. Pedoman Observasi Lapangan
10. Riwayat Hidup

