

**IMPLEMENTASI NILAI NILAI KARAKTER KEISLAMAN
DALAM PEMBENTUKAN KEDISIPLINAN SISWA DI
SMKN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**PITA APIA NINGSIH
NIM. 2111210016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI NILAI NILAI KARAKTER KEISLAMAN
DALAM PEMBENTUKAN KEDISIPLINAN SISWA DI
SMKN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Disusun Oleh

**PITA APIA NINGSIH
NIM. 2111210016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024-2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pita Apia Ningsih

Nim : 2111210016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Nilai-Nilai Karakter Keislaman Dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa Di SMKN 2 Kota Bengkulu”**. adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 13 Februari 2025
Yang Menyatakan,



Pita Apia Ningsih
NIM. 2111210016



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website www.islabengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	Pita Apia Ningsih
NIM	2111210016
Prodi	Pendidikan Agama Islam
Jurusan	Tarbiyah
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai-Nilai Karakter Keislaman Dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa Di SMKN 2 Kota Bengkulu”**, telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, 20 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M. Si
197510022003121004

Dr. Pasmu Chandra, M. Pd. I
NIP. 198905142020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Tajib Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51376-51171-51152 Faksimile (0736) 51171 Website www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Pita Apia Ningsih

NIM : 2111210016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Pita Apia Ningsih

NIM : 2111210016

Judul : "Implementasi Nilai-Nilai Karakter Keislaman Dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa Di SMKN 2 Kota Bengkulu".

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 23 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmanoni, M. Si

197510022003121004

Dr. Pasma Chandra, M. Pd. I

NIP. 198903142020121003



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fathih Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-5111-1-51172 Faximile (0736) 51171 Web site www.iainbengkulu.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

**Tugas Akhir dengan judul Implementasi Nilai-Nilai Karakter Keislaman
Dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa Di SMKN 2 Kota Bengkulu.**

Nama Mahasiswa : Pita Apia Ningsih
NIM : 2111210016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Bentuk Tugas Akhir : Skripsi

Telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim
Pembimbing. Oleh karena itu, Tugas Akhir ini disetujui dan layak untuk
diujikan dalam Sidang Munaqasyah Tugas Akhir Fakultas Tarbiyah dan
Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I

Dr. Kasmantoni, M. Si
197510022003121004

Bengkulu, 23 Februari 2025

Pembimbing II

Dr. Pasma Chandra, M. Pd. I
NIP. 198905142020121003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jln. R. Ridwan Fatah Pagir Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan “Implementasi Nilai-Nilai Karakter Keislaman Dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa Di SMKN 2 Kota Bengkulu”, Yang disusun oleh Pita Apia Ningsih, NIM 2111210016, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Kamis 27 Februari 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Sutrian Efendi, M. Pd
NIDN. 2029108903

Penguji I

Dr. Rini Fitria, M. Si
NIP. 197510132006042001

Penguji II

Hamdan, M. Pd. I
NIDN. 2012048802

Bengkulu, 20 Maret 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004

MOTTO

"Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu"

"Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa"

(Ridwan Kamil)

"Jangan takut, santai aja, fokus sama apa yang kamu tuju, nikmatin prosesnya, rasa takut yang kamu pikir kan itu paling hanya bertahan 1-2 jam, nanti juga lewat. Jangan takut buat mencoba semuanya, mumpung masih muda coba untuk berprogres setiap harinya"

-Asep Gunawan-

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalamin, puji syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan kesehatan, nikmat yang tiada tara sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam dunia perkuliahan yaitu SKRIPSI dengan tepat waktu. Solawat bertangkai salam beramplop kerinduan selalu tercurahkan kepada baginda agung Nabi Muhammad Saw. Skripsi yang penulis kerjakan dengan sepenuh hati dan banyak pengorbanan ini ingin penulis sembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu Ayahanda Asmawi pangkualam tercinta. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah tercurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana pendidikan. Terima kasih ayah, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu Ibunda Karmila wati tercinta. Terima kasih atas setiap semangat, ridho, perhatian, kasih sayang dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai menjadi sarjana. Terima kasih ibu, atas berkat dan ridhomu ternyata anak bungsumu yang selalu dimanja ini mampu mendapatkan gelar sarjana pendidikan.
3. Kepada kakak saya tercinta Meza Asmara Dewi S.Pd dan suaminya Ari Apriasyah terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan

dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

4. Kepada keponakan saya tercinta meygleni grasiyela Apriansyah, terimakasih atas kelucuan yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Bayu Dwi Cahyo. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendengar keluh kesah dalam penulisan karya tulis ini. Menjadi penasihat dan pendamping dalam segala hal, mendukung dan memberi semangat pantang menyerah. Semoga Allah memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
6. Teruntuk Sahabat sahabat tercinta Lisa, Zahara, Diah, Sesilia, Putri, Novely, Nadia, Tess a, dan Vitta terima kasih atas segala support, motivasi, dukungan, pengalaman, dan Terima kasih untuk selalu ada disaat susah maupun senang. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.
7. Terakhir saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terimakasih telah percaya pada diri sendiri bahwa saya bisa melalui semua ini, terimakasih karena tidak pernah berhenti mencintai dan menjadi diri sendiri, terimakasih sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar

keadaan dan tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK

Pita Apia Ningsih: IMPLEMENTASI NILAI NILAI KARAKTER KEISLAMAN DALAM PEMBENTUKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMKN 2 KOTA BENGKULU

Penelitian ini mendeskripsikan tentang Implementasi nilai-nilai karakter keislaman dalam membentuk kedisiplinan siswa dilakukan melalui berbagai strategi yang dirancang oleh pihak sekolah. Salah satu pendekatan yang digunakan adalah pembiasaan ibadah dalam kehidupan sekolah, seperti shalat berjamaah, membaca Al-Qur'an sebelum memulai pelajaran, serta mengikuti kajian Islam yang diadakan secara rutin. Kebiasaan melaksanakan shalat berjamaah di sekolah dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dalam berbagai aspek, termasuk dalam hal ketepatan waktu, ketaatan terhadap aturan sekolah, serta tanggung jawab terhadap tugas akademik.

Hasil Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk memahami serta mengungkap suatu fenomena atau objek dalam konteksnya secara mendalam. Pendekatan ini berfokus pada eksplorasi makna serta pemahaman suatu permasalahan melalui data kualitatif, yang dapat berupa teks, gambar, skema, atau kejadian. Dalam penelitian kualitatif, keabsahan data menjadi aspek krusial karena berfungsi sebagai dasar dalam memperkuat validitas hasil penelitian serta memudahkan proses analisis. Dalam memperkuat validitas hasil penelitian serta memudahkan proses analisis. Jenis penelitian ini adalah Penelitian lapangan (field research) adalah metode penelitian yang melibatkan pengumpulan data secara langsung di lapangan, yaitu di lingkungan alami subjek penelitian. Metode ini sering digunakan dalam penelitian kualitatif untuk memahami fenomena sosial, interaksi antar manusia, dan perilaku individu dalam konteks alami mereka, dengan tujuan untuk menemukan jawaban atau pemecahan masalah.

Secara keseluruhan Penelitian ini menegaskan bahwa implementasi nilai-nilai karakter keislaman di SMKN 2 Kota Bengkulu memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kedisiplinan siswa. Nilai-nilai karakter Islami yang diterapkan melalui berbagai program pembiasaan ibadah dan keteladanan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) telah menunjukkan dampak positif dalam membentuk sikap disiplin siswa secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Implementasi Nilai Keislaman, Kedisiplinan Siswa, Keteladanan Guru, Peran Orang Tua, Tantangan Pendidikan Karakter

ABSTRACT

Pita Apia Ningsih: IMPLEMENTASI NILAI NILAI KARAKTER KEISLAMAMAN DALAM PEMBENTUKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMKN 2 KOTA BENGKULU

This study describes the implementation of Islamic character values in shaping student discipline through various strategies designed by the school. One approach used is the habit of worship in school life, such as congregational prayer, reading the Qur'an before starting lessons, and attending Islamic studies that are held regularly. The habit of performing congregational prayer at school can improve student discipline in various aspects, including in terms of punctuality, obedience to school rules, and responsibility for academic tasks. The results of this study use a Qualitative approach, which is a research method that aims to understand and reveal a phenomenon or object in its context in depth.

This approach focuses on exploring the meaning and understanding of a problem through qualitative data, which can be in the form of text, images, schemes, or events. In qualitative research, the validity of the data is a crucial aspect because it functions as a basis for strengthening the validity of research results and facilitating the analysis process. In strengthening the validity of research results and facilitating the analysis process. This type of research is Field research is a research method that involves collecting data directly in the field, namely in the natural environment of the research subject. This method is often used in qualitative research to understand social phenomena, interactions between humans, and individual behavior in their natural context, with the aim of finding answers or solving problems.

Overall, this study confirms that the implementation of Islamic character values at SMKN 2 Kota Bengkulu has a very important role in shaping student discipline. Islamic character values implemented through various programs of worship habits and exemplary behavior of Islamic Religious Education (PAI) teachers have shown a positive impact in shaping students' discipline attitudes in a sustainable manner.

Keywords: Implementation of Islamic Values, Student Discipline, Teacher Exemplars, Role of Parents, Challenges of Character Education

KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat berserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kehendak dan izin Allah SWT. Do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Implementasi nilai nilai karakter keislaman dalam pembentukan kedisiplinan siswa di SMKN 2 kota Bengkulu". Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis sangat berterima kasih.

Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah Swt.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitas untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Bengkulu beserta Staf yang menyediakan fasilitas dan

administrasi yang menunjang proses perkuliahan.

3. Ibu Azizah Aryati, M.Pd, selaku Kepala jurusan Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
5. Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I., Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Pasma Candra, M.Pd.I., Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dr. Rini Fitria, M. Si. Sebagai penguji 1 dan bapak Hamdan, M.Pd. I. Sebagai penguji II Selaku dosen penguji sidang munaqosa yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin. Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Bengkulu, 20 Februari 2025
Saya yang menyatakan

PITA APIA NINGSIH
NIM. 2111210016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Nilai-Nilai Karakter Keislaman	9
B. Kedisiplinan dalam Pendidikan Islam.....	10
1. Pengertian Kedisiplinan	11
2. Tujuan Disiplin Siswa.....	12
3. Macam – macam Disiplin	13
4. Indikator Kedisiplinan Siswa	15
C. Implementasi Nilai-Nilai Karakter Keislaman dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa	17
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Kedisiplinan Siswa	23
E. Penjelasan Judul	29
F. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Analisa Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil penelitian.....	55
B. <u>Pembahasan.....</u>	<u>69</u>

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

