

**STRATEGI GURU DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT
MEMBACA SISWA KELAS V SDN 24
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**AGUSTIN TIARA DEKA
NIM 2111240052**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN SEKOLAH UNTUK
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA
SISWA KELAS V SDN 24
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**AGUSTIN TIARA DEKA
NIM 2111240052**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDAIYAH

JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agustin Tiara Deka
Nim : 2111240052
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **”Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025
Yang Menyatakan,



Agustin Tiara Deka
NIM. 2111240052



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Agustin Tiara Deka NIM. 2111240052** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hsari Senin, tanggal 26 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khhermarinah, M.Pd.I.

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd.

NIP. 198803202023212038

Penguji I

Salamah, SE, M.Pd.

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si.

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfiabengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Agustin Tiara Deka

NIM : 2111240052

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

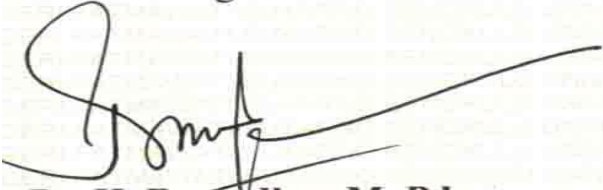
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

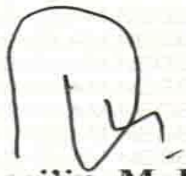
Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu Mei 2025

Pembimbing II


Dr. H. Ramedlon, M. Pd
NIP. 196402271991031003


Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

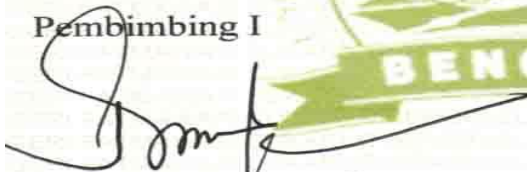
PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Strategi Guru Dalam Pemanfaatan
Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan
Minat Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 24
Kota Bengkulu**

Nama : Agustin Tiara Deka
NIM : 2111240052
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Mei 2025
Pembimbing I


Dr. H. Ramedlon, M. Pd
NIP. 196402271991031003


Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 198807102019031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagir Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Agustin Tiara Deka**
NIM : **2111240052**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Agustin Tiara Deka
NIM : 2111240052
Judul : Strategi Guru Dalam Pemanfaatan
Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan
Minat Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 24
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. H. Ramedlon, M. Pd
NIP. 196402271991031003

Bengkulu, Mei 2025
Pembimbing II

Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 198807102019031004

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu lah

engkau berharap

(Q.S. Al-Insyirah, 6-8)

~a winner is a dreamer who never gives up,

you have to fight to get the best.

Keep praying, learning, and trying.

Whatever the future hold, leave everything to Allah,

because Allah is the best planner~

(Agustin Tiara Deka)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, hal ini setitik kebahagiaan yang tidak mampu terucapkan oleh kata kata, sekeping cita cita telah diraih, namun perjuangan ini belum selesai sampai disini. Kebahagiaan penulis hari ini telah mewakili impian yang diharapkan selama ini, dimana kebahagiaan yang selalu memberikan motivasi untuk selalu berjuang mewujudkan mimpi, harapan dan keinginan menjadi kenyataan, karena penulis yakin Allah SWT akan mendengarkan do'a dan mewujudkan cita cita serta harapan menjadi kenyataan, dengan penuh rasa syukur skripsi ini penulis persembahkan:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan yang memberikan semua yang penulis butuhkan. Allah SWT adalah sutradara terbaik.
2. Kepada cinta pertama dan pintu surga, Bapak Tamim Malhani dan Ibu Erni Suhaimi. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, do'a, dan dukungan berupa moril maupun materil yang tidak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Kepada saudara tercinta, Elza Ertiani, Anggi Paripi, dan Arlin Mahendra. Terima kasih telah menjadi kakak sekaligus teman cerita yang selalu memberikan kasih sayang,

dukungan dan do'a untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. H. Ramedlon, M.Pd. dan Bapak Khosi'in, M.Pd.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berperan penting dalam setiap proses penulisan skripsi ini. Bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dukungan, dan perhatian yang Bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih telah mempermudah setiap proses dan selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Bapak berikan.
5. Bapak Dr. Adam Nasution, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan memberikan arahan serta dukungan kepada penulis dalam menjalani perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, terimakasih telah membimbing dan memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

8. Sahabat seperjuanganku, Olva Distria, Nadia Yuliarti, Risa Azizah Irawan, Auriel Fauziyah, yang selalu kebersamai dan yang tak pernah henti saling menyemangati.
9. Munisa Anggraini dan Selviya Putri Wilsiyanti, sahabat kost yang selalu ada disaat penulis membutuhkan. Terima kasih karena selalu kebersamai disaat penulis sedang tidak baik-baik saja.
10. Teman sekaligus saudara satu pembimbing, Melani Viona Melsy. Terima kasih selalu membantu penulis dalam proses penulisan skripsi ini dan terima kasih karena selalu kebersamai dan telah berjuang dengan hebat bersama-sama.
11. Terakhir, Kepada diri sendiri, Agustin Tiara Deka. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus belajar, berdo'a dan berusaha, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya.

ABSTRAK

Agustin Tiara Deka : Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas V Sdn 24 Kota Bengkulu

Penelitian ini membahas tentang strategi guru dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas V SDN 24 Kota Bengkulu dan kendala yang dihadapi guru dalam pemanfaatan perpustakaan untuk meningkatkan minat membaca siswa SD Negeri 24 Kota Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi apa saja yang digunakan oleh guru dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas V SDN 24 Kota Bengkulu dan kendala yang dihadapi guru dalam pemanfaatan perpustakaan untuk meningkatkan minat membaca siswa SD Negeri 24 Kota Bengkulu.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, sumber data diperoleh dari data primer dan data sekunder yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas V SDN 24 Kota Bengkulu menggunakan 4 aspek, yaitu dengan strategi motivasi, strategi promosi, strategi peningkatan pelayanan, dan peningkatan sarana prasarana agar peserta didik lebih giat lagi membaca diperpustakaan. Adapun kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa yaitu kurangnya minat baca dari siswa itu sendiri. Siswa cenderung lebih suka bermain daripada membaca buku di

perpustakaan saat memiliki waktu luang. Selain itu, kurangnya koleksi buku yang belum sesuai dengan minat siswa sehingga membuat siswa kurang minat mengunjungi perpustakaan, dan masih kurangnya dukungan dari orang tua siswa. Pihak sekolah terus melakukan upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut agar pemanfaatan perpustakaan dapat meningkat, dan terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.

Kata Kunci: Strategi, Pemanfaatan Perpustakaan, Minat Membaca



ABSTRACT

**Agustin Tiara Deka : Teachers' Strategies In Utilizing
The School Library To Increase
Students' Interest In Reading In
Class V Sdn 24 Kota Bengkulu**

This thesis discusses the teacher's strategy in the utilisation of the school library to increase the interest in reading of grade V students of SDN 24 Bengkulu City and the obstacles faced by teachers in the utilisation of the library to increase the interest in reading of students of SDN 24 Bengkulu City.

This research uses a qualitative research approach, data sources are obtained from primary data and secondary data relevant to the problem under study. The data collection techniques used are observation, interview, and documentation while the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study indicate that the teacher's strategy in utilising the school library to increase students' interest in reading class V SDN 24 Bengkulu City uses 4 aspects, namely motivational strategies, promotional strategies, service improvement strategies, and infrastructure so that students are more active in reading in the library. The obstacles faced in utilising the school library to increase students' interest in reading are the lack of interest in reading from the students themselves. Students tend to prefer to play rather than read books in the library when they have free time. In addition, the lack of book collections that are not in accordance with students' interests so that students lack interest in visiting the library, and there is still a lack of support from students' parents. The school continues to make efforts to overcome these problems so that the utilisation of the library can be improved.

Keywords: Strategy, Library Utilisation, Reading Interest

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Penyusunan Skripsi ini dengan Judul “Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas V Sdn 24 Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Rasullulah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para Sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Dr. Aziza Aryanti, M.Ag. selaku ketua jurusan tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada penulis.
4. Abdul Aziz Mustamim, M.Pd.I. Selaku ketua program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) Universitas

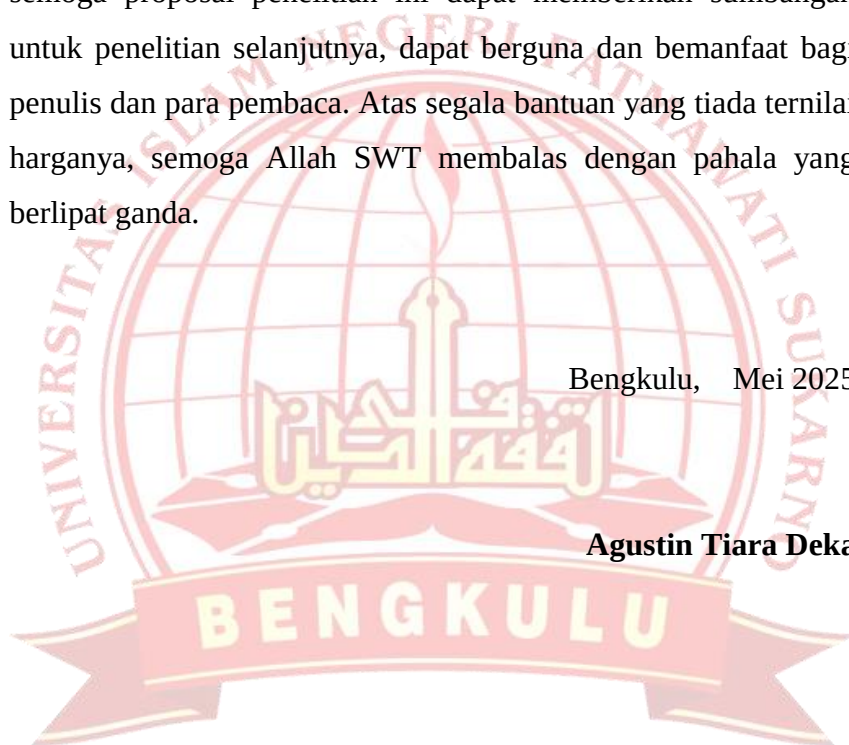
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PGMI.

5. Adam Nasution, M.Pd.I. Selaku Dosen pembimbing akademik saya sendiri yang telah memberikan arahan dan dukungannya.
6. Dr. H. Ramedlon, M.Pd Selaku Dosen pembimbing I saya yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi ini
7. Khosi'in, M.Pd.Si. Selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan.
9. Dr. Syahril. Sos.I. M.Ag. Selaku Kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
10. Kepala Sekolah dan Staf SDN 24 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Pustakawan sekolah, Wali kelas V, dan Siswa Kelas V SDN 24 Kota Bengkulu yang telah membantu dalam proses penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca terhususnya . Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga proposal penelitian ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bemanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, Mei 2025

Agustin Tiara Deka



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	6
1. Strategi Guru	6
a. Pengertian Strategi	6

b. Pengertian Guru	7
c. Strategi Guru dalam Pembelajaran.....	10
d. Jenis-Jenis Strategi Guru/Pustakawan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah	12
2. Minat Baca	14
a. Pengertian Minat	14
b. Pengertian Membaca	16
c. Pengertian Minat Baca	17
d. Tujuan Membaca.....	18
e. Manfaat Membaca.....	20
f. Pentingnya Minat Membaca	21
g. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca	22
3. Perpustakaan Sekolah	27
a. Pengertian Perpustakaan Sekolah	26
b. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	27
c. Tujuan Perpustakaan Sekolah	29
d. Manajemen Perpustakaan Sekolah.....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	40

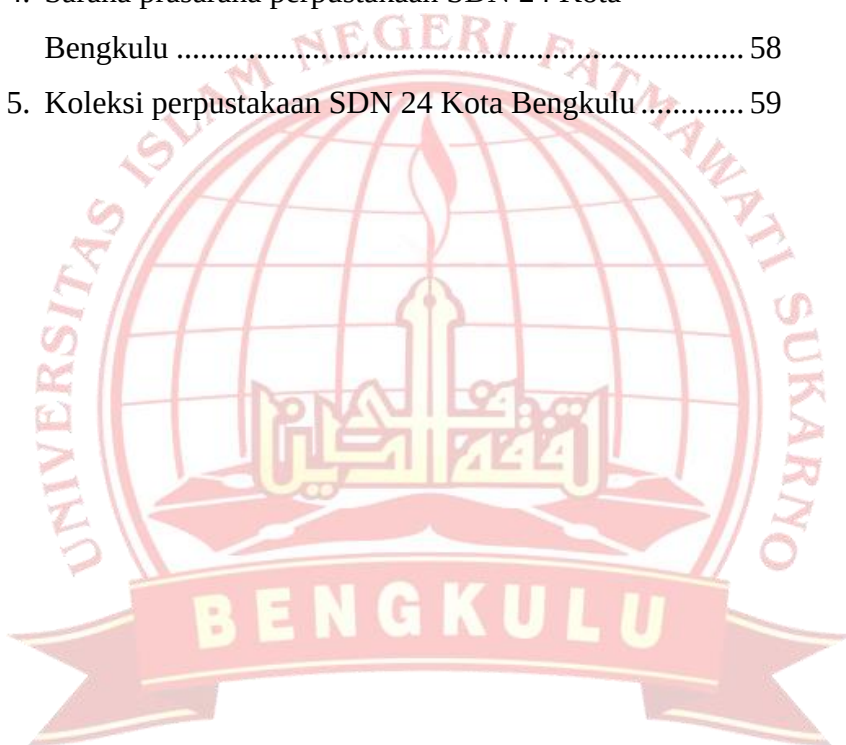
BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	44

E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
1. Kredibilitas.....	49
2. Transferabilitas	49
3. Dependabilitas	50
4. Konfirmabilitas	50
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan Penelitian	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Jumlah siswa SDN 24 Kota Bengkulu	54
2. Data guru SDN 24 Kota Bengkulu	55
3. Sarana prasarana SDN 24 Kota Bengkulu	57
4. Sarana prasarana perpustakaan SDN 24 Kota Bengkulu	58
5. Koleksi perpustakaan SDN 24 Kota Bengkulu	59



DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir Penelitian 42

