

**PENGUNAAN LAGU FONETIK UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN KOGNITIF PADA ANAK DI
TK IT AL-ANWAR KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**DESTRIANA SYAFITRI
NIM 2111250019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGUNAAN LAGU FONETIK UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN KOGNITIF PADA ANAK DI
TK IT AL-ANWAR KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Destriana Syafitri
Nim : 2111250019
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Penggunaan Lagu Fonetik Untuk Meningkatkan Kecerdasaan Kognitif Pada Anak Usia Dini Di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan,


Destriana Syafitri
NIM. 2111250019

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRISThe Raden Fatmahan-Paten Dewa Kota Bengkulu
Telp. (0361) 34116-1111-1112 Fax (0361) 341111 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Penggunaan Lagu Fonetik Untuk Meningkatkan Kecerdasaan Kognitif Pada Anak Usia Dini Di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu" yang disusun oleh Destriona Syafitri NIM. 2111250019 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini

Ketua

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP.196209051990021001

Sekretaris

Fidhia Andani, M. Pd

NIP.199303302022032002

Penguji I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIP.197606042001122004

Penguji II

Fatrica Syafri, M. Pd

NIP.98510202011012011

Bengkulu, Juni 2025.

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mufyidi, S.Ag., M. Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. R. A. Kartini Km. 10, Pagar Dewa Kota Bengkulu 38214
 Telp. (0736) 51276511-51172 Fax (0736) 51171 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Penggunaan Lagu Fonetik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Pada Anak Usia Dini Di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu

Nama Destiana Syahin

NIM 211250019

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M. Pd
NIP. 196903081996031005

Dra. Aam Amaliyah
NIP. 196911222000032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA-AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENKULU

FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Patah Pager Demas Bengkulu 38214

Tel. 0736475123641 Fax 0736475123641 E-mail: 0736475123641

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis

oleh

Nama

Destriana Syafitri

NIM

211250019

Prodi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan

Tarbiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Penggunaan Lagu Fonetik Untuk Meningkatkan ngklu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

Dra. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP. 196903081996031005

NIP. 196911222000032002

MOTTO

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

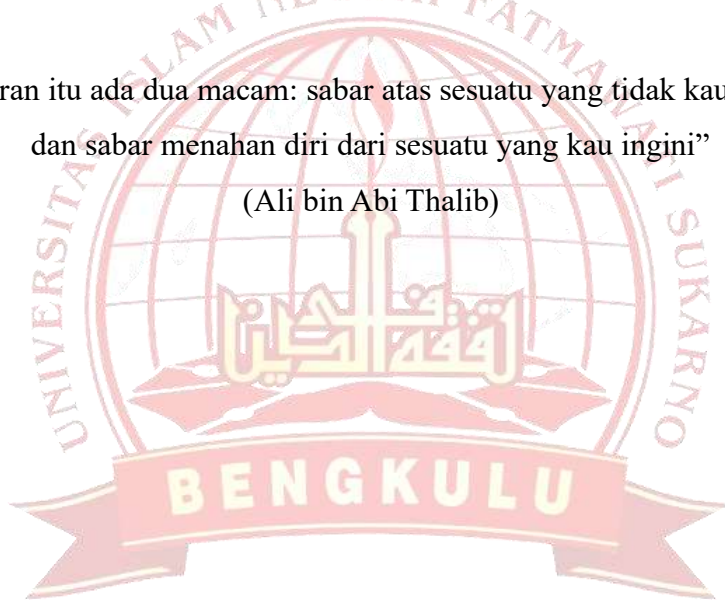
(Umar bin Khattab)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Kesabaran itu ada dua macam: sabar atas sesuatu yang tidak kau inginkan dan sabar menahan diri dari sesuatu yang kau ingini”

(Ali bin Abi Thalib)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim Allhamdulillah segala puji bagi Allah atas izin, limpahan nikmat, rahmat, dan kesempatan yang diberikan pada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh syukur dan bahagia, dengan rasa kasih dan sayang yang tulus. Suka, duka, canda, tawa, dan air mata telah banyak dilalui dalam menggapai cita-cita untuk orang terkasih. Banyak proses dan jalan yang harus dilalui, lika-liku perjuangan yang tidak akan pernah menjadi penyesalan dan menjadi pelajaran dalam hidup yang akan selalu dikenang atas pencapaian ini, dengan rasa syukur dan kerendahan hati yang tidak terhingga penulis persembahkan hasil karya ini kepada mereka yang tercinta.

1. Kedua orang tuaku Bapak Firmansyah dan Ibu Marlianis. Sosok dibalik diriku sendiri, terimakasih atas segala cinta dan kasih yang telah diberikan padaku yang tak pernah henti memberikan yang terbaik untuk anak bungsu mu ini. Terima kasih atas perjuangan yang tangguh dan terbaik untuk kami hingga merasakan pendidikan yang terbaik hingga sarjana, semoga hal-hal baik selalu meridhoi kalian, Allah panjangkan umur kalian, sehat wal afiat.
2. Kakak ku tersayang Muhammad Hasbi Ash Shiddiqi, S.E dan Muhammad Dzilal Syaiful Aziz, S.Pd yang selalu mendukung dan mambantu selama proses menyelesaikan skripsi ini. Yang tidak pernah berhenti memberikan arahan yang terbaik untuk adek bungsu kalian ini.
3. Kepada keluarga besar Muchtar yang selalu memberikan perhatian dan penyemangat serta etek dan bungsu yang telah memberikan support selama menyelesaikan skripsi ini. Yang selalu meyakinkan penulis pasti bisa dan terus memberikan doa untuk kelancaran dalam menggapai cita-cita.

4. Kepada sahabat seperjuangan semasa perkuliahan yang mengetahui besar dan beratnya proses yang dialami, suka dan duka dilalui bersama-sama, canda tawa yang mewarnai hari-hari perkuliahan menjadi hal yang paling dinantikan setiap harinya, waktu yang dihabiskan bersama-sama yang tidak bisa diulang dan selalu akan dikenang momennya. Terkhusus pada Septa Agusti yang telah membantu ku memberikan saran dan ide tentang judul skripsi ini, perpustakaan jadi saksi awal perjalanan kami, yang selalu menemani ku hingga tahap mengurus administrasi sidang. Doaku selalu untuk mu semoga hal-hal baik menyertaimu disehatkan keluargamu.
5. Kepada sahabat seperjuangan Septa, Hesi, Hesti, dan Indah, bertemu kalian adalah anugerah terindah yang selalu aku syukuri. Terimakasih sudah menjadi 911 untuk ku selama masa perkuliahan, bukan hanya sekedar teman perkuliahan tetapi juga rumah untuk ku, yang di dalamnya ada kehangatan, support, kasih sayang, perhatian, yang tidak bisa aku tuliskan semua kebaikan kalian. Setelah ini waktu yang kita habiskan setiap harinya tidak akan sama seperti dulu, namun akan aku pastikan, hadir ku akan selalu ada untuk kalian, berbahagialah dimana pun kalian berada, sampai bertemu di titik keberhasilan yang selalu kita impikan itu.
6. Kepada sahabat ku tercinta Ainun Rezki Al Azizah Lubis yang selalu hadir sebagai rumah untuk ku, terimakasih atas waktu dan kasih sayang, support, serta doa. Semoga apa yang dicita-cita kan segera menghampiri mu, apa yang kita perjuangkan menghasilkan kesuksesan untuk masa depan kita.
7. Seluruh teman seperjuangan lokal A PIAUD angkatan 2021 terimakasih atas waktu dan kebersamaan kalian yang telah kita lewati yang saling

menyemangati satu sama lain. Terimakasih atas kesempatan dan kepercayaan yang kalian berikan pada ku dalam memegang tanggung jawab sebagai ledear, maaf jika selama proses yang kita jalani terkadang tidak sesuai dengan harapan, namun banyak pelajaran yang bisa diambil sebagai pendewasaan diri. Kita disatukan oleh pendidikan dan dipisahkan oleh masa depan, semoga hal-hal baik menyertai kalian ciwi-ciwi A.

8. Dosen pembimbingku Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd. dan bunda Dra. Aam Amaliyah, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah selalu melingungi Bapak dan Bunda.
9. Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
10. Terakhir untuk wanita hebat dan kuat yang selalu ingin mencoba dan berani melawan rasa takutnya, seorang anak yang belajar mendewasakan dirinya, menaiki anak tangga satu demi satu yang terkadang langkahnya goyah namun tidak mengurungkan langkah untuk terus menaikinya. Kepada diriku sendiri, maaf dan terimakasih atas segala yang sudah dilalui mari berjanji pada diri sendiri untuk lebih mengembangkan sayap nya, menjelahi dunia ini dengan versi ku sendiri. Bukan aku yang hebat tetapi doa orang tua ku yang kuat.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan lagu fonetik untuk meningkatkan kecerdasan kognitif pada anak usia dini di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian quasi eksperimen. Desain data di dalam penelitian didapatkan melalui observasi, tes pretest dan posttest, dan dokumentasi. Populasi penelitian ini sebanyak 10 anak disetiap masing-masing kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil perhitungan nilai SPSS yang diperoleh bahwa nilai signifikansi $0,001 < \text{nilai } a \text{ yaitu } 0,005$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh penggunaan lagu fonetik terhadap peningkatan kognitif pada anak di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu. Pada hasil penelitian di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu menggunakan metode eksperimen ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan kognitif pada anak dengan metode bernyanyi khususnya lagu fonetik anak mampu mengingat dan membedakan huruf dengan baik. Namun secara khusus guru harus melakukan perbaikan-perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran agar materi dapat terampaikan secara maksimal dan sesuai dengan karakteristik anak.

Kata Kunci: *Pengaruh penggunaan Lagu Fonetik, Kecerdasan Kognitif*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using phonetic songs to improve cognitive intelligence in early childhood at TK IT Al-Anwar, Bengkulu City. This study uses a quasi-experimental research type. The data design in the study was obtained through observation, pretest and posttest tests, and documentation. The population of this study was 10 children in each experimental class and control class. Based on the results of the study, it can be concluded that based on the results of the SPSS value calculation obtained that the significance value is $0.001 < \alpha$ value, which is 0.005. So H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an effect of using phonetic songs on improving cognitive skills in children at TK IT Al-Anwar, Bengkulu City. The results of the study at TK IT Al-Anwar, Bengkulu City using this experimental method aim to improve cognitive intelligence in children with the singing method, especially phonetic songs, children are able to remember and distinguish letters well. However, specifically, teachers must make improvements and improve the quality of learning by using learning models so that the material can be delivered optimally and in accordance with the characteristics of the child.

Keywords: *Influence of the use of Phonetic Songs, Cognitive Intelligence*

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas nikmat sehat dan hidayahnya dan sholawat serta salam selalu kita curahkan kepada junjungan kita Baginda Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Penggunaan Lagu Fonetik untuk Meningkatkan Kecerdasan Kognitif pada Anak di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memeberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, sekaligus sebagai pembimbing II, yang telah banyak membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu serta pemikirannya dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu serta pikiran dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos. I, M.Ag sebagai Kepala Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
7. Umi Zuly Fahriany, S.Pd., Gr sebagai Kepala Sekolah TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu yang telah mengizinkan penulis meneliti di TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu hingga peneliti dapat memperoleh data dan menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca.

Bengkulu,

2025

Penulis

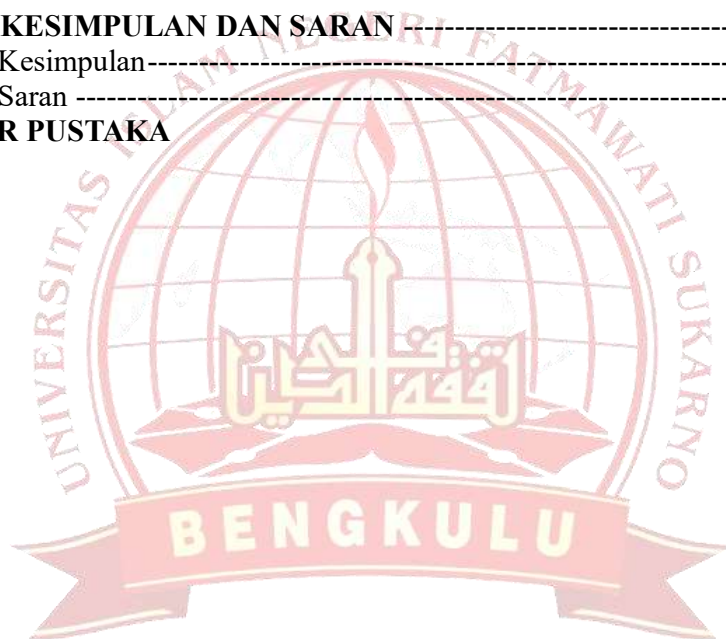
Destriana Syafitri

NIM. 2111250019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRCT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Karakteristik Anak Usia Dini	11
a. Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini	15
b. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	16
2. Kecerdasan Kognitif	24
a. Pengertian Kecerdasan Kognitif	24
b. Aspek-aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	27
c. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini menurut Jean Piaget	45
3. Kecerdasan Bahasa.....	48
4. Lagu Fonetik	53
a. Pengertian Lagu Fonetik	53
b. Tujuan Lagu Fonetik.....	56
c. Struktur Lagu Fonetik	57
B. Penelitian yang Relevan	60
C. Kerangka Berfikir	62
D. Hipotesis Penelitian	64

BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis penelitian	65
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	67
C. Desain Penelitian	67
D. Populasi dan Sampel Penelitian	68
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Instrumen Penelitian	70
G. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	75
B. Analisis Data	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Group Pre-Test Post-Test -----	66
Tabel 3.2 Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian Kelas B1 dan B2 ----	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian -----	70
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Penggunaan Lagu Fontik untuk Meningkatkan Kecerdasan Kognitif -----	70
Tabel 3.5 Lembar Observasi Penilaian Penggunaan Lagu Fonetik untuk Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Dini-----	72
Tabel 4.1 Profil TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu -----	75
Tabel 4.2 Nama-nama Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK IT Al-Anwar Kota Bengkulu -----	78
Tabel 4.3 Peserta Didik kelas B1 Al-Malik -----	78
Tabel 4.4 Peserta Didik Kelas B2 Ar-Rahman-----	78
Tabel 4.5 Uji Validitas -----	79
Tabel 4.6 Uji Hasil Analisis-----	80
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas -----	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk -----	81
Tabel 4.9 Uji Homogenitas-----	81
Tabel 4.10 Hasil uji Independent Sampel Test-----	82
Tabel 4.11 Hasil Analisis Observasi Pretest Kelas Eksperimen -----	85
Tabel 4.12 Hasil Observasi Pretest Kelas Kontrol -----	86
Tabel 4.13 Hasil Analisis Observasi Posttest Kelas Eksperimen -----	87
Tabel 4.14 Tabel Hasil Paired Sample Test Kelas Eksperimen -----	87
Tabel 4.15 Hasil Observasi Kelas Kontrol -----	88
Tabel 4.16 Tabel Hasil Paired Sample Test Kelas Kontrol-----	89
Tabel 4.17 Tabel Rincian Perkembangan -----	91
Tabel 4.18 Hasil uji Independent Sampel Test -----	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 QR Lagu Fonetik	58
Gambar 2.2 Kerangak Berfikir	64
Gambar 3.1 Pengaruh variabel X dan Y	68

