

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SMPN 5
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**RISDA PRATIWI
NIM.2011280030**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024 /2025**

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA SMPN 5 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Matematika (S.Pd).*



**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024 /2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risda Pratiwi
NIM : 2011280030
Prodi Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 5 Kota Bengkulu”** adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025

Menyatakan,



Risda Pratiwi

NIM. 2011280030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis SMPN 5 Kata Bengkulu”** yang disusun oleh Rida Pratiwi, NIM 2011280030, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 05 Agustus 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika.

Ketua

Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE

NIP. 197611212006041002

Sekretaris

Betti Dian Wahyuni, M.Pd Mat

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd., Mat

NIP. 198803192015032003

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Risda Pratiwi
NIM : 2011280030
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 5 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munawazir.

Pembimbing I

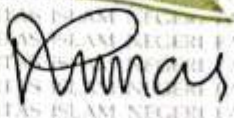
Bengkulu,

Agustus 2025

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph. D. MCE

NIP. 197611212006041002


Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat

NIP. 198803192015032003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Risda Pratiwi

NIM : 2011280030

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Uin Fatmawati

Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i

Nama : Risda Pratiwi

NIM : 2011280030

Judul : Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 5 Kota Bengkulu

Telah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Matematika. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Andang Sunarto, Ph. D. MCE

NIP. 197611212006041002

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat

NIP. 198803192015032003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagir Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.unisfatsukarno.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Siswa SMPN 5 Kota Bengkulu

Nama : Risda Pratiwi

NIM : 2011280030

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

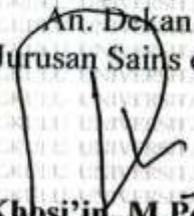

Prof. Andang Sunarto, Ph. D. MCE
NIP. 197611212006041002


Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat
NIP. 198803192015032003

Mengetahui

An. Dekan

Ketua Jurusan Sains dan Sosial


Khosi'in, M.Pd.SI

NIP. 198807102019031004

MOTTO

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah ini. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan ”

(Boy Candra)

“ Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda (PERCAYA PROSES) itu yang paling penting. Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit ”

(Edwar Satria)

“ Hanya karena tidak secepat yang lain, bukan berarti gagal sebagai manusia. Semuanya memiliki cerita waktu dan garis takdir sendiri. Hidup bukan perihal siapa yang tercepat tapi siapa yang bertahan sampai akhir “

(Risda Pratiwi)

“ Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia ”.

(Baskara Putra-Hindia)

PERSEMBAHAN

Puji syukur dan terima kasih kepada Allah SWT atas segala rahmat serta hidayahnya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, pemikiran dan ilmu sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada cinta pertama dan pintu surgaku. Ayahanda Aswan Sartono dan surgaku ibunda Gusmiatri. Terima kasih atas doa, cinta, kepercayaan, dan segala bentuk yang diberikan, sehingga penulis merasa terdukung disegala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga detik ini. Penulis yakin 100% bahwa doa ibu yang telah banyak menyelamatkan saya dalam menjalani hidup. Semoga Allah keberkahan umur dan rezeki di dunia serta tempat terbaik akhirat kelak. Terima kasih juga ayah dan ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak perempuan satu-satunya di keluarga kita bisa menjadi seorang sarjana juga sama seperti kakak-kakaknya.
2. Kepada saudarah sedarahku. Dwi Astrian S.Sos dan Satria Adi Pirnawan S.Pd sebagai panutan penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini dan mendapat gelar di belakang nama sama seperti kalian berdua.
3. Salam hangat saya hanturkan kepada dosen pembimbing Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE dan Ibu Dr.

Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat. yang telah mendidik, mengasihi, membimbing sebagaimana dosen pembimbing semestinya. Mohon dimaafkan penulis atas kesalahan selama ini, begitu banyak jasamu kepadaku yang tak ternilai.

4. Saudara tak sedarhaku Selica, Veni dan Deko terimakasih untuk selalu ingat kepada penulis dan selalu membersamai penulis dari SMA hingga menempuh bangku kuliah bersama, lulus bersama dan menjadi pengingat penulis apabila penulis salah langkah.
5. Kepada orang-orang yang telah menghina dan merendahkan kedua orang tuaku, saya mengucapkan banyak-banyak terima kasih mungkin tanpa hinaan dan cacian dari kalian saya tidak akan seberjuang ini untuk bisa menyelesaikan Pendidikan dan mendapatkan gelar itu.
6. Dan terakhir, terima kasih yang sangat luar biasa kepada diri sendiri Risda Pratiwi yang selalu mengusahkan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Teriman kasih sudah sekuat ini dan bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih untuk tetap berusaha dan tidak menyerah walaupun sering kali merasakan putus asa, namun terima kasih suda menepikan ego dan memilih kembali bangkit lagi dan menyelesaikan semua ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa

yang telah dimulai. Semoga tetap rendah hati karena ini baru awal dari semuanya. Selamat berpetualang di level kehidupan selanjutnya, tugasmu belum selesai, perjalananmu masih panjang, tetaplah menjadi perempuan yang kuat, perluas lagi sabarnya, perbanyak ikhlas dan tetaplah bersyukur dalam setiap keadaan.



ABSTRAK

Risda Pratiwi: Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 5 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Disposisi matematis mencerminkan sikap dan kebiasaan siswa dalam berpikir serta bertindak secara positif terhadap pembelajaran matematika, seperti rasa percaya diri, ketekunan, keingintahuan, dan kemampuan reflektif. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 5 Kota Bengkulu yang berjumlah 198 siswa. Sampel penelitian terdiri dari 66 siswa kelas VIII SMPN 5 Kota Bengkulu yang dipilih menggunakan teknik sampling kuota. Instrumen yang digunakan adalah angket disposisi matematis dan tes kemampuan pemecahan masalah. Sedangkan analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji linieritas, Analisis regresi linier sederhana, uji t dan uji koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara disposisi matematis dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Adapun besarnya pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMPN 5 Kota Bengkulu dapat dilihat dari koefisien determinasi R square 0,191 yang berarti bahwa disposisi matematis berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis sebesar 19,1% dan sisanya sebesar 80,9% dipengaruhi oleh faktor lain selain disposisi matematis.

Kata Kunci ; Disposisi Matematis, Pemecahan Masalah, kemampuan matematis, Siswa SMP

ABSTRACT

Risda Pratiwi: The Influence of Mathematical Disposition on the Mathematical Problem Solving Ability of Students of SMPN 5 Bengkulu City

This study aims to determine whether there is an influence of mathematical disposition on students' mathematical problem-solving abilities. Mathematical disposition reflects students' attitudes and habits in thinking and acting positively towards mathematics learning, such as self-confidence, perseverance, curiosity, and reflective ability. The research method used is a quantitative approach with an associative approach. The population in this study were all students of class VIII of SMPN 5 Kota Bengkulu totaling 198 students. The research sample consisted of 66 students of class VIII of SMPN 5 Kota Bengkulu who were selected using a quota sampling technique. The instruments used were a mathematical disposition questionnaire and a problem-solving ability test. While data analysis was carried out using normality tests, linearity tests, simple linear regression analysis, t-tests and coefficient of determination tests (R^2). The results of the study showed that there was a significant positive influence between mathematical disposition and students' mathematical problem-solving abilities. The magnitude of the influence of mathematical disposition on the mathematical problem-solving ability of students at SMPN 5 Kota Bengkulu can be seen from the determination coefficient R square 0.191 which means that mathematical disposition influences the mathematical problem-solving ability by 19.1% and the remaining 80.9% is influenced by factors other than mathematical disposition.

Keywords: Mathematical Disposition, Problem Solving, Mathematical Ability, Junior High School Students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Serta shalawat beriring salam saya mohonkan kepada Allah SWT, semoga disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan yang terang benderang dan petunjuk kepada kita semua sebagaimana seperti yang kita rasakan pada saat ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya buat untuk menyelesaikan tugas akhir mata kuliah metodologi penelitian kuantitatif yang berjudul **“Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 5 Kota Bengkulu”**. Dari skripsi ini saya menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna baik dari segi bahasa, penyusunan, maupun penulisan. Oleh karena itu saya sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan agar saya menjadi lebih baik lagi dimasa, mendatang. Semoga skripsi yang saya buat ini dapat menambah wawasan pada pembaca dan bisa bermanfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu matematika terutama pada peserta didik SMP.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing. Semoga

semua bantuan bisa menjadi amal baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak senantiasa diberikan imbalan oleh Allah SWT. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada : Bapak Prof. Dr. K.H Zulkarnain Dali, M. Pd (Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu).

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Khosi'in, M.Pd, Si selaku ketua jurusan sains dan sosial yang telah mendorong untuk terus semangat dan mempermudah kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Prof. Andang Sunarto, Ph.D Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, semangat dan arahan dengan penuh kesabaran.
5. Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd. Mat. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, semangat dan arahan dengan penuh kesabaran.
6. Kepada kedua orang tuaku yang tercinta yang selalu mendoakan untuk kesuksesanku.

7. Bapak dan Ibu Dosen prodi matematika serta seluruh dosen fakultas tarbiyah dan tadaris UINFAS Bengkulu yang telah membekali ilmu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
9. Kepala Sekolah SMPN 5 Kota Bengkulu, Wakil Kurikulum, guru matematika, seluruh bapak/ibu guru dan staf tata usaha yang telah memfasilitasi baik waktu dan tempat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah berkontribusi nyata dalam penulisan skripsi ini.

Bengkulu, Juni 2025

Risda Pratiwi

NIM. 2011280030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSTUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTAK	xi
ABSTRAct	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Identifikasi Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	13
1. Kemampuan Pemecahan Masalah	13
a) Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	13
b) Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	16

c) Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah	26
2. Disposisi Matematis	29
a) Pengertian Disposisi Matematis	29
b) Indikator Disposisi Matematis	32
c) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disposisi Matematis	39
B. Penelitian Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	50
D. Asumsi Penelitian	51
E. Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian	54
D. Definisi Operasional Variabel	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Instrumen Penelitian	68
G. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	83
B. Analisis Data	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
D. Keterbatasan Penelitian	97

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	99
B. IMPLIKASI	99
C. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas VIII SMPN 5 Kota Bengkulu	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Disposisi Matematis	61
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Dan Penskoran Angket Disposisi Matematis	62
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	63
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	66
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	70
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Angket Disposisi Matematis	71
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	73
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	74
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Disposisi Matematis	75
Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Reliabilitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	76
Tabel 4.1 Gambaran Hasil Disposisi Matematis	84
Tabel 4.2 Gambaran hasil kemampuan pemecahan masalah	85
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Residual	87
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas	88
Tabel 4.5 Hasil Uji Keberartian Regresi	89
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	90
Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Determinasi R^2	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Soal Fungsi	43
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	50



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Sekolah
- Lampiran 2 Daftar Populasi Penelitian Kelas VIII Smp Negeri
5 Kota Bengkulu
- Lampiran 3 Daftar Sampel Penelitian Kelas Viii Smp Negeri 5
Kota Bengkulu
- Lampiran 4 Instrumen Angket Disposisi Matematis Sebelum
Uji Validitas
- Lampiran 5 Instrumen Angket Disposisi Matematis Setelah
Uji Validitas
- Lampiran 6 Instrumen Soal Tes Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematis Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 7 Pedoman Penskoran dengan Alternatif Jawaban
Instrumen Soal Tes Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematis
- Lampiran 8 Instrumen Soal Tes Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematis Setelah Uji Validitas
- Lampiran 9 Tabulasi Data Hasil Disposisi Matematis
- Lampiran 10 Tabulasi Data Hasil Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematis
- Lampiran 11 Output Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas
Disposisi Matematis
- Lampiran 12 Output Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

- Lampiran 13 Output Hasil Deskripsi Data Disposisi Matematis
Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
- Lampiran 14 Output Hasil Uji Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 15 Output Hasil Uji Normalitas Dan Uji Linearitas
- Lampiran 16 Dokumentasi Hasil Respon Siswa Uji Coba
Instrumen Angket Disposisi Matematis
- Lampiran 17 Dokumentasi Hasil Respon Siswa Uji Coba
Intrumen Soal Tes Kemampuan Pemecahan
Masalah
- Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

