

**PENGARUH PENDEKATAN *ETNOSAINS* MELALUI PEMBUATAN
LEMANG BAMBU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA PADA MATERI ENERGI PANAS
DI SMPN 17 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



**RAHMA AGUSTINA
NIM.2111260013**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025**

**PENGARUH PENDEKATAN *ETNOSAINS* MELALUI
PEMBUATAN LEMANG BAMBU DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA PADA MATERI
ENERGI PANAS DI SMPN 17
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh :
RAHMA AGUSTINA
NIM.2111260013**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahma Agustina
Nim : 2111260013
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan *Etnosains* Melalui Pembuatan Lemang Bambu Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Energi Panas Di SMPN 17 Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 14 Mei 2025

Yang menyatakan



Rahma Agustina
NIM. 2111260013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Pengaruh Pendekatan Etnosains Melalui Pembuatan Lemang Bambu Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Energi Panas Di SMPN 17 Bengkulu Selatan” yang disusun oleh: **Rahma Agustina . NIM. 2111260013** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam .

Nama

Ketua : **Dr.Dayun Riadi, M.Ag**
NIP. 197207072006041002

Sekretaris : **Meirita Sari, M.Pd.Si**
NIP. 199105242020122006

Penguji 1 : **Naintyn Novitasari, M.Pd**
NIP. 199212192019032013

Penguji 2 : **Khosi'in, M.Pd.Si**
NIP.198807102019031004

Tanda tangan

.....
.....
.....
.....

Bengkulu, Juni 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr.H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 1970051420000031004



PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rahma Agustina
NIM : 2111260013
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Pendekatan Etnosains Melalui Pembuatan Lemang Bambu Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Energi Panas Di SMPN 17 Bengkulu Selatan"**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199105112024211031

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd
NIDN. 2029069103



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pendekatan Etnosains Melalui Pembuatan Lemang Bambu Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Energi Panas Di SMPN 17 Bengkulu Selatan

Nama : Rahma Agustina

NIM : 2111260013

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains Dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II


Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199101112024211031


Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd
NIDN. 2029069103

Mengetahui
Ketua Jurusan


Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 199807102019031000



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfabengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Rahma Agustina**

NIM : 2111260013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Rahma Agustina**

NIM : 2111260013

Judul : **Pengaruh Pendekatan Etnosains Melalui Pembuatan Lemang Bambu Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Energi Panas Di SMPN 17 Bengkulu Selatan**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199105112024211031

Elvida Sari Yunilawosi, M.Pd
NIDN. 2029069103

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan selalu mengaharapkan ridho Allah SWT serta sholawat dan salam yang selalu tercurah pada baginda Muhammad SAW. Berkat semua usaha dan doa yang dilakukan dengan tiada henti dan terus menerus dalam menyelesaikan tugas akhir ini hingga sampailah kepada sebuah ujung dari perjuanganku menjadi mahasiswa tadris ilmu pengetahuan alam (IPA). Dengan penuh rasa syukur yang kepada Allah SWT skripsi ini kupersembahkan untuk orang yang kucintai turut berjasa dan memberikan arti kehidupan bagiku :

1. Allah ta'ala, alhamdulillah dengan pertolongan-Nya penulis dapat menyelsaikan skripsi ini.
2. Teruntuk Kedua orang tua saya, Bapak (Lihandani) dan Ibu (Yeni Puspita), dua orang yang selalu mengusahakan anak Perempuan tunggalnya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap menengah. Kepada bapak saya terima kasih atas, setiap cucuran keringat, kasih sayang dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, dan terima kasih telah menjadi seorang Bapak yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk Ibu saya, terima kasih atas

kasih sayang, segala motivasi, pesan, do'a, dan harapan yang selalu mendampingi setiap Langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan , terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, menjadi contoh untuk menjadi seorang ibu yang sabar dan kuat dalam menghadapi masalah, terima kasih juga atas pengorbanan, kesabaran kalian yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya, Gelar ini saya dedikasikan untuk kalian berdua.

3. Kepada kakak saya Yeldipen Rahmat dan Istrinya Deka Nopita Sari. terimakasih banyak atas dukungan secara moril maupun materi. Terimakasih atas pemberian laptop yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat Menyusun skripsi ini. terimakasih juga atas segala dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. semoga kebaikan kalian dapat dibalas oleh Allah SWT.
4. Terima kasih kepada adik bungsuku, Defri Gea Marvellio. Kehadiranmu dalam keluarga membuat saya merasa berguna sebagai kakak perempuan. Setiap kali kamu bertanya kepada saya, baik dalam hal kecil maupun besar, terutama mengenai tugas sekolah, saya merasa dihargai dan berguna. karena hal itu membuatku merasa berhasil menjalankan peranku sebagai kakak perempuanmu. Semoga kita bisa membahagiakan orang tua kita didunia maupun diakhirat kelak

5. Teruntuk Beasiswa yang telah mendukung pendidikanku, dengan segala ketulusan,terimakasih yang tak terhingga saya haturkan kepada BAZNAS Provinsi dan BAZNAS Pusat (BCB) atas beasiswa yang telah diberikan. Dukungan ini bukan sekadar bantuan finansial, tetapi juga amanah yang memberi saya semangat untuk terus berjuang, serta membuat saya sedikit meringankan beban orang tua. Terima kasih juga kepada para mentor di BCB yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan ilmu berharga setiap bulannya. Tak lupa, apresiasi untuk teman-teman BCB yang selalu berbagi pengalaman dan semangat. Semoga kebaikan ini terus mengalir dan menjadi amal jariyah bagi semua yang terlibat.
6. Teruntuk Keluarga besar datuk sa'im dan datuk yarhan tercinta, Seluruh keluarga besar dari Ayah dan Ibu yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu,terima kasih karna selalu memberikan dukungan,do'a, dan selalu menyemangati penulis agar terus semangat dalam menyelesaikan Pendidikan.
7. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Ahmad Walid, M.Pd dan Dosen pembimbing II Ibu Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd yang sangat saya banggakan, terimakasih telah meluangkan waktu untuk bimbingan dan memberikan saran sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini baik.
8. Kepada sahabat-sahabat terdekat saya, Terkhusus untu Group (Asah Otak) saya mengucapkan terima kasih atas kehadiran

kalian dalam hidupku selama menjalani pendidikan ini (Lensi Puspita Sari, Ica Rozalia, Ozi Erdianti dan Eliza Pebriyani). Kalian telah bersama-sama mengalami suka dan duka, serta menemani dengan tawa dan canda. Kalian merupakan sistem dukungan terbaik bagi saya, selalu menjadi pelindung terdepan ketika saya menghadapi masa-masa sulit. Terima kasih atas dukungan positif yang selalu kalian berikan. Saya bersyukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat seperti kalian. Semoga kita semua menjadi orang sukses. Aamiin

9. Untuk Teman-teman seperjuanganku dalam satu pembimbing (Anggun Nopita Sari, Ica Rozalia dan Syahril) terimakasih atas kebersamaan yang telah kita lalui selama ini dan terima kasih juga untuk saran dan motivasi yang selalu kalian berikan, dengan banyaknya lika-liku perjalanan kita dalam bimbingan skripsi ini semoga kita semua bisa sukses. Aamiin
10. Teman-teman Tadris IPA A UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Angkatan 2021. Teman seperjuangan dalam menyelesaikan pendidikan S.Pd. Suka duka telah kita lewati bersama dalam proses perkuliahan. Saling membantu dan memberi, terimakasih atas kebersamaannya terimakasih juga sudah menjadi bagian cerita hidupku.
11. Terakhir diri saya sendiri Rahma Agustina. Terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar maupun tekanan dari pikiran negative diri

sendiri yang terus menghantui. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi ini, yang mampu berdiri tegak Ketika dihantam permasalahan yang ada, terimakasih diriku semoga sukses,tetap rendah hati,tetap jaga lisan, dan harus membahagiakan kedua orang tua. Ini baru awal dari permulaan hidupmu tetap semangat pasti bisa.Aamiin

12. Teruntuk Agamaku, Bangsaku, dan Almamater



MOTTO

“Kelancaran dan keberhasilan di setiap langkahmu itu hanya 10% dari usahamu, 90% nya dari do’a kedua orang tua.”

(Rahma A)

“Setiap perjuangan punya akhir, dan setiap akhir adalah awal yang baru”

(Rahma A)

MOTTO

أَنْ وَعَسَىٰ لَكُمْ خَيْرٌ وَهُوَ شَيْءٌ تَكْرَهُوْا أَنْ وَعَسَىٰ لَكُمْ كُرْهٌ وَهُوَ الْقِتَالُ عَلَيْكُمْ كُتِبَ
□ تَعْلَمُونَ لَا وَأَنْتُمْ يَعْلَمُ وَاللَّهُ لَكُمْ شَرٌّ وَهُوَ شَيْءٌ تُحِبُّوْا

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui."

(QS. Al-Baqarah: 216)

Nama : Rahma Agustina
NIM : 2111260013

Judul Skripsi : PENGARUH PENDEKATAN ETNO-SAINS
MELALUI PEMBUATAN LEMANG BAMBU
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA PADA MATERI ENERGI
PANAS DI SMPN 17 BENGKULU SELATAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis pengaruh penerapan pendekatan etnosains melalui pembuatan lemang bambu terhadap pemahaman konsep siswa pada materi energi panas di SMPN 17 Bengkulu Selatan. (2) Mendeskripsikan bagaimana proses pembuatan lemang bambu dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep energi panas pada siswa di SMPN 17 Bengkulu Selatan. (3) Mengetahui sejauh mana penerapan etnosains melalui pembuatan lemang bambu dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada materi energi panas di SMPN 17 Bengkulu Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi-eksperimen menggunakan Non-Equivalent Control Group Design. Data dikumpulkan melalui tes tertulis pemahaman konsep (soal) dan observasi.

Hasil penelitian tahap pertama Penerapan pendekatan etnosains lewat pembuatan lemang bambu berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep siswa tentang energi panas di SMPN 17 Bengkulu Selatan. Hal ini dilihat dari hasil uji Independent Samples t-Test menunjukkan $t = -5,42$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$), menandakan perbedaan nyata antara kelompok eksperimen dan kontrol. Penelitian tahap kedua Pembuatan lemang bambu sebagai media pembelajaran efektif membantu

siswa memahami konsep energi panas secara konkret. Data menunjukkan sebaran normal dan varians setara, sehingga pendekatan ini layak diterapkan dalam pembelajaran. Penelitian tahap ketiga Pendekatan etnosains meningkatkan pemahaman konsep siswa lebih tinggi dibanding metode konvensional. Hal ini dilihat dari hasil Nilai rata-rata kelas eksperimen mencapai 83,07, lebih tinggi dari kelas kontrol yang hanya 66,13. Ini membuktikan kontribusi positif pendekatan etnosains dalam pembelajaran energi panas.

Kata Kunci : Etnosains, Lemang Bambu, Energi Panas



Name : Rahma Agustina
NIM : 2111260013
Title : THE INFLUENCE OF ETHNO-SCIENCE
APPROACH THROUGH THE MAKING OF
BAMBOO LEMANG IN IMPROVING
UNDERSTANDING OF THERMAL ENERGY
MATERIALS AT SMPN 17 SOUTH
BENGKULU

ABSTRACT

This study aims to (1) Analyze the effect of the application of ethnosience approaches through the making of bamboo lemong on students' understanding of the concept of thermal energy materials at SMPN 17 South Bengkulu. (2) Describe how the process of making bamboo lemong can be used as a learning medium to improve the understanding of the concept of heat energy in students at SMPN 17 South Bengkulu. (3) Knowing the extent to which the application of ethnosience through the manufacture of bamboo lemong can improve students' understanding of concepts compared to conventional learning on thermal energy materials at SMPN 17 South Bengkulu. The research method used is a quantitative approach with a quasi-experimental design using Non-Equivalent Control Group Design. Data was collected through written tests of concept understanding (questions) and observation.

The results of the first phase of research The application of ethnosience approaches through the manufacture of bamboo lemong had a significant effect on students' understanding of the concept of thermal energy at SMPN 17 South Bengkulu. This is seen from the results of the Independent Samples t-Test showing $t = -5.42$ and $p = 0.000$ ($p < 0.05$), indicating a real difference between the experimental and control groups. The second stage of research on making bamboo lemong as an effective learning medium helps students understand the concept of heat energy concretely. The data show normal distribution and equal variance, so this approach is feasible to apply in learning. The third stage of research The ethnosience approach increases

students' understanding of concepts higher than conventional methods. This is seen from the results of the average score of the experimental class reached 83.07, higher than the control class which was only 66.13. This proves the positive contribution of the ethnoscience approach in thermal energy learning.

Keywords : Ethnoscience, Bamboo Lemang , Heat Energy



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT tuhan seluruh alam, yang mana masih diberikan kesempatan sehingga dapat merasakan kenikmatan yang terus mengalir yang telah berikan terhadap seluruh makhluk yang hidup maupun benda yang tidak bergerak sekalipun, dan marilah kita panjatkan rasa syukur untuk menunjukan betapa kita sadar bahwa kita hanyalah seorang hamba, yang akan melaksanakan perintahnya dan meninggalkan larangan. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya proposal skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian proposal skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PENDEKATAN *ETNOSAINS* MELALUI PEMBUATAN LEMANG BAMBU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI ENERGI PANAS DI SMPN 17 BENGKULU SELATAN”

Penulis hanya dapat memohon ,semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan dan berkah kepada pihak-pihak tersebut. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu masukan berupa saran dan kritik sangat di harapkan demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan masyarakat pada khususnya.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Yang Telah Memberikan Fasilitas Dalam Pembuatan Skripsi Ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan FTT Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi”in M.Pd, SI Selaku Kajar Pendidikan Sains Dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Rossi Delta Fitrianah, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Sains Dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Ibu Meirita Sari, M.Pd. Si Selaku Koordinator Prodi IPA Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Dr. Ahmad Walid, M.Pd Selaku Pembimbing I Yang Telah Membimbing Dalam Penyelesaian Skripsi Ini
7. Ibu Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd Selaku Pembimbing II Yang Telah Memberikan Banyak Bimbingan, Memberikan Masukan Serta Saran Kepada Penulis Sehingga Penulis Skripsi Ini Dapat Diselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen program studi tadris IPA yang selama ini selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta para Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selama ini selalu mendukung dan memberikan arahan dalam

menyelesaikan studi penulis.

10. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMPN 17 Bengkulu Selatan, yang telah memberikan akses dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Siswa-siswi SMPN 17 Bengkulu Selatan, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2025

Rahma Agustina
NIM.2111260013

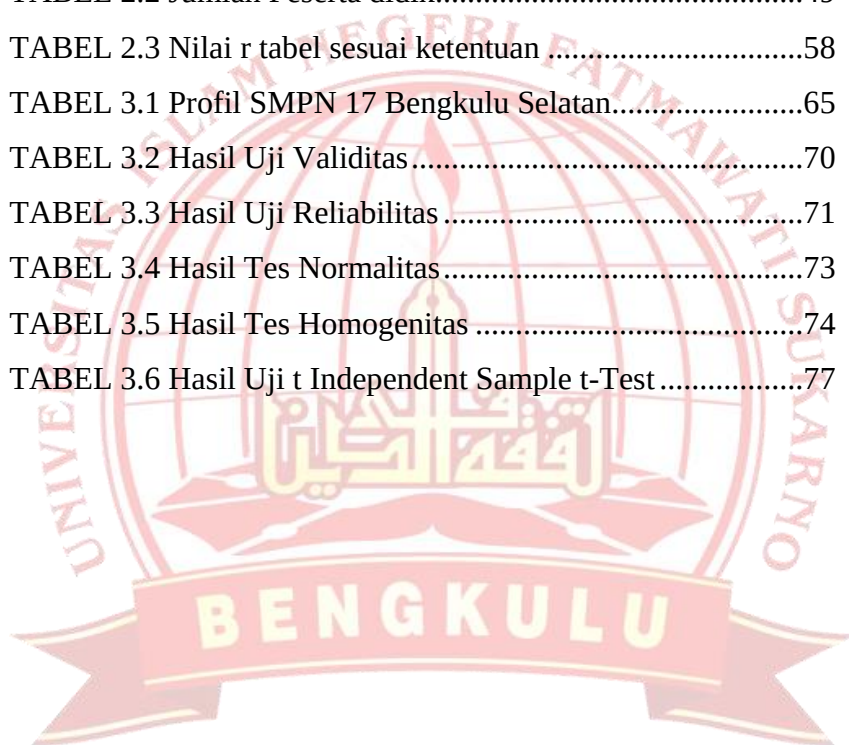
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR BAGAN	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR GRAFIK	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Batasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian	17
F. Kegunaan Penelitian	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Konseptual	19
1. Variabel Terikat	19
2. Variabel Bebas	26
B. Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	37

D. Asumsi Penelitian	40
E. Hipotesis	40
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan jenis penelitian	43
B. Lokasi dan waktu penelitian	45
C. Desain Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian	48
E. Definisi Operasional Variabel.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Instrumen Penelitian	55
H. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	65
A. Deskripsi Data.....	65
B. Analisis data.....	69
1. Uji Asumsi Klasik	69
2. Uji Hipotesis.....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
D. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI,DAN SARAN	103
A. Simpulan	103
B. Implikasi	105
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Persamaan dan Perbedaan Hasil Penelitian	
Relevan.....	34
TABEL 2.1 Desain Penelitian.....	47
TABEL 2.2 Jumlah Peserta didik.....	49
TABEL 2.3 Nilai r tabel sesuai ketentuan	58
TABEL 3.1 Profil SMPN 17 Bengkulu Selatan.....	65
TABEL 3.2 Hasil Uji Validitas	70
TABEL 3.3 Hasil Uji Reliabilitas	71
TABEL 3.4 Hasil Tes Normalitas	73
TABEL 3.5 Hasil Tes Homogenitas	74
TABEL 3.6 Hasil Uji t Independent Sample t-Test	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses Pembuatan Lemang Bambu	31
--	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir.....	39
----------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Rata-rata Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Indikator.....	78
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rancangan Perlakuan
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian (Hasil akhir setelah uji coba)
- Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4 Kisi-kisi Akhir
- Lampiran 5 RPP
- Lampiran 6 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 7 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
- Lampiran 8 Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 9 Lembar Observasi Penelitian
- Lampiran 10 Pernyataan Keaslian Plagiatrisme
- Lampiran 11 Surat Pernyataan verifikasi plagiasi
- Lampiran 12 Surat Pergantian Judul
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 SK Pembimbing
- Lampiran 15 Permohonan izin Observasi Penelitian
- Lampiran 16 Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 17 Surat izin Penelitian
- Lampiran 18 SK Selesai Penelitian
- Lampiran 19 SK Penelitian
- Lampiran 20 absen siswa
- Lampiran 21 Buku LKS siswa
- Lampiran 22 Dokumentasi