

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 35
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



RIRIN INDA ANGGUN SARI
NIM. 2111240106

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI
35 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ririn Inda Anggun Sari
NIM : 2111240106
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ririn Inda Anggun Sari
NIM. 2111240106



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Ririn Inda Anggun Sari NIM. 2111240106** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum’at, 22 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I
NIP.196312231993032002

Sekretaris

Anita, M.Hum
NIP.199008142019032011

Penguji I

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP.198901162020122007

Penguji II

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP.199010302023211032

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP.197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ririn Inda Anggun Sari
NIM : 2111240106
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIP. 197203122000032003

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual
Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Kota
Bengkulu
Nama : Ririn Inda Anggun Sari
NIM : 2111240106
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIP. 197203122000032003

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Ririn Inda Anggun Sari**

NIM : **2111240106**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Ririn Inda Anggun Sari

NIM : 2111240106

Judul : “Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu 'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIP. 197203122000032003

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

MOTO

“sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Qs. Al-Baqarah:153)

“Kejarlah jika itu memberikan kebaikan padamu, dan carilah penggantinya jika itu tidak baik bagimu. Dan jangan bertahan pada apa yang menzholimi dirimu”.

(Ririn Inda Anggun Sari)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamin, sebagai rasa syukur dan ucapan terima kasih yang tidak terkira, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT Karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan tepat pada waktunya.
2. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda Lukman Jaya dan pintu surgaku Ibunda Neli Susanti yang selalu memberikan cinta, motivasi, dan memberikan dukungan baik do'a maupun materi sehingga anakmu mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Mereka adalah orang tua hebatku yang selalu menjadi penyemangat, rumah ternyaman untuk pulang dan sandaran terkuat saat anakmu ini merasa lelah. Yang selalu memberikan kasih sayang dengan penuh cinta tiada hentinya untuk anakmu dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk anakmu.

Terimakasih ayah ibu atas segala dukungan dan doa yang selalu kalian langitkan untuk anakmu sehingga bisa sampai ketitik ini. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT, sehat selalu dan semoga diberikan umur yang lebih lama lagi, ayah dan ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian

hidup ayuk dan adek sampai kami bisa mengagapi cita-cita yang kami impikan. *I love you ibu ayah.*

3. Ketiga adikku Zaka, Zaki, dan Zivana Mysha. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses ayuk menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, do'a, dan cinta yang selalu diberikan kepada ayuk. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adik-adikku.
4. Seluruh keluarga besar saya baik dari pihak ayahanda maupun ibunda, serta sepupu-sepupuku yang selalu memberikan do'a dan dukungannya serta memberikan banyak nasehat-nasehat baik sehingga Ririn bisa menyelesaikan studi ini dengan baik.
5. Sahabat-sahabat saya dari SD dan sekarang jadi tetangga kosan, yaitu Okti Rere, Della ZA, Alpian syah, Marta Deki P, terima kasih atas semua dukungan, semangat, dan doa yang kalian berikan, terima kasih kalian selalu jadi garda terdepan untuk ririn saat masa-masa penulisan skripsi ini, selalu menjadi penyemangat, sudah jadi rumah yang nyaman saat lelah mengdapi penlisan skripsi ini dan selalu bisa menghibur ririn saat berasa lelah. Terima kasih gaess.
6. Sahabat penulis dibangku perkuliahan dari awal ngampus hingga sekarang terutama untuk Pembahasan Gaje (Febriana Eka Putri, Ernanti Wahyurini, Sucita

Ayu Rahmadia), Saryani Karunia, Empat Serangkai (Gita Lestari, Reza Anggraini, Melina Dwi) terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman. Terima kasih sudah menjadi tempat ternyaman untuk saya berbagi cerita keluh kesah. Terima kasih atas semua yang telah kita lalui semoga kedepan nya kita bisa sama-sama sukses dan di mudahkan dalam menjalani kehidupan setelah bangku perkuliahan.

7. Teman-teman PGMI angkatan 2021 khususnya kelas D, keluarga besar HMPS PGMI tahun 2024, Sanggar An-Najmu tahun 2021, teman-teman KKN dan PLP 1 & 2, dan teman-teman Halaqah dan Diari Mualimah yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a, semangat dan pengalaman yang kalian berikan.
8. Terakhir untuk Ririn Inda Anggun Sari, diri saya sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanjung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih kerna terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati prosesnya. Terima kasih sudah karena sudah mau berjuang, kuat pantang menyerah, suka duka, air mata, lelah letih, yang sudah kita lalui. Terima kasih ririn sudah kuat sampai sekarang.

Nama : Ririn Inda Anggun Sari
NIM : 2111240106
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audio visual berbasis Canva terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Negeri 35 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa serta minimnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan inovatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen, yang melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis Canva, sedangkan kelas kontrol tidak diberikan perlakuan khusus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pretest dan posttest serta dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis Canva yaitu sebesar 80% dan yang tidak menggunakan media audio visual berbasis canva 62%.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Audio Visual, Canva, Hasil Belajar, Matematika

Nama : Ririn Inda Anggun Sari
NIM : 2111240106
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : The Effect of Canva-Based Audio Visual Learning Media on Mathematics Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SD Negeri 35, Bengkulu City

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Canva-based audiovisual learning media on the mathematics learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 35 Kota Bengkulu. The background of this research stems from the low mathematics learning outcomes and the lack of engaging and innovative learning media used in the classroom. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method involving two classes: an experimental class and a control class. The experimental class was taught using Canva-based audiovisual learning media, while the control class received no special treatment. Data collection was conducted through pre-tests and post-tests and analyzed using a t-test. The results indicated a significant difference between the learning outcomes of students who used Canva-based media and those who did not. The use of Canva effectively improved students' motivation, understanding, and learning outcomes in mathematics.

Keywords: *Learning Media, Audiovisual, Canva, Learning Outcomes, Mathematics*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul “**Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu**”. Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kep ada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memeberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin. M.Pd.I. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah. Terima kasih untuk bapak yang telah memberikan banyak arahan, nasehat, motivasi dan dukungan kepada saya selama penulisan skripsi maupun selama saya tergabung dalam organisasi prodi, terima kasih pak semoga bapak sehat selalu, di mudahkan rezekinya.

5. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.
6. Bapak Syahril. Sos.I M .Ag Selaku Kepala Perpustakaan Univeristas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
7. Ibu Dr. Asniti Karni, M, Pd, Kons selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
8. Ibu Dr, Nova Asvio, M. Pd selaku bembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.

9. Kepada kepala sekolah, staf dan semua pihak sekolah SD Negeri 35 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 2025
Penulis

Ririn Inda Anggun Sari
NIM: 2111240106

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Asumsi.....	35

E. Hipotesis Penelitian	36
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
C. Desain Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	40
E. Definisi Operasional Variabel	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrument Penelitian	45
H. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	62
C. Analisis Data Peneliti	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
E. Keterbatasan Penelitian	83

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul
3.1	Desain Penelitian
3.2	Kisi-kisi soal uji coba instrument tes
3.3	Lembar check list dokumentasi
3.4	Pengujian soal tes nomor 1
3.5	Hasil uji validitas soal tes
3.6	Hasil uji reliabilitas
4.1	Daftar guru dan pegawai SD Negeri 35 Kota Bengkulu
4.2	Jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin
4.3	Jumlah siswa berdasarkan kelas dan jenis kelamin
4.4	Sarana dan prasarana sekolah
4.5	Nilai pre-test dan post-test
4.6	Standar deviasi nilai pre-test
4.7	Kategori pre-test
4.8	Standar nilai post-test kelas IV
4.9	Kategori post-test kela IV
4.10	Data uji normalitas
4.11	Uji kolerasi
4.12	Uji homogenitas
4.13	Paired samples test

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penunjukan
Lampiran 2	Nota Pembimbing
Lampiran 3	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran 4	Nota Perubahan Judul
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian
Lampiran 6	Surat Balasan Dari Sekolah
Lampiran 7	Surat Selesai Penelitian
Lampiran 8	Nota Bimbingan
Lampiran 9	Lembar Validasi
Lampiran 10	Modul Ajar
Lampiran 11	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Lampiran 12	Soal Pree-Test dan Post-Test
Lampiran 13	Hasil Uji Validasi Tes
Lampiran 14	Lembar Turnitin
Lampiran 15	Dokumentasi

