

SUPRAPNO



STRATEGI PONDOK PESANTREN

DALAM PENGEMBANGAN MASYARAKAT YANG
BERWAWASAN MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN
NURUL JADID SINGKUT SAROLANGUN JAMBI



**STRATEGI PONDOK PESANTREN
DALAM PENGEMBANGAN MASYARAKAT YANG
BERWAWASAN MULTIKULTURAL DI PONDOK
PESANTREN NURUL JADID SINGKUT
SAROLANGUN JAMBI**

DISERTASI

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**SUPRAPNO
NIM. 2111770022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM DOKTOR PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor (Dr) dari Program Pascasarjana (S3) Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



Bengkulu, Juni 2024
Saya yang menyatakan,

Suprapno
Suprapno
NIM. 2111770022



KEMENTERIAN AGAMA RI
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jl. Raden Fatah pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

DEWAN PENGUJI
UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR
PASCASARJANA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Ditulis Oleh : SUPRAPNO
NIM : 2111770022
Disertasi Berjudul : STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM
PENGEMBANGAN MASYARAKAT YANG
BERWAWASAN MULTIKULTURAL DI PONDOK
PESANTREN NURUL JADID SINGKUT
SAROLANGUN JAMBI

Ketua :
Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag.

(.....)

Sekretaris :
Ismail Jalili, Ph.D

(.....)

(Promotor Utama):
Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd

(.....)

(Promotor Pendamping I):
Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd

(.....) 21/06/2024

(Promotor Pendamping II):
Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

(.....)

Penguji I):
Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd

(.....)

Penguji II):
Prof. Dr. Adisel, M.Pd

(.....)

Penguji Eksternal):
Prof. Dr. Arono, M.Pd

(.....)

Diuji di : Bengkulu
Hari / Tanggal : Senin /10, Juni 2024
Pukul : 09.00 - 11.00 WIB
Hasil / Nilai : .87.1



KEMENTERIAN AGAMA RI
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jl. Raden Fatah pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

HALAMAN PENGESAHAN SETELAH UJIAN TERTUTUP
DISERTASI BERJUDUL:

STRATEGI PONDOK PESANTREN
DALAM PENGEMBANGAN MASYARAKAT
YANG BERWAWASAN MULTIKULTURAL
DI PONDOK PESANTREN NURUL JADID
SINGKUT SAROLANGUN JAMBI

Oleh :

SUPRAPNO
NIM. 2111770022

Disetujui Oleh :

PROMOTOR

Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Co- PROMOTOR I

Dr. Qolbi Khoiril, M.Pd.I
NIP.198107202007101003

Co-PROMOTOR II

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd
NIP.197512102007102002

Bengkulu, Juni 2024
Mengetahui,
Direktur Pascasarjana,

Prof. Dr. K.I. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001



KEMENTERIAN AGAMA RI.
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jl. Raden Fatah pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum wr..wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul: **Strategi Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Masyarakat Yang Berwawasan Multikultural di Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut Sarolangun Jambi**

Yang ditulis oleh:

Nama : Suprapno
NIM : 2111770022
Jenjang : Doktor
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk dilanjutkan sidang terbuka.

Bengkulu, Juni, 2024
Promotor,

Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 196201011994031005



KEMENTERIAN AGAMA RI.
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jl. Raden Fatah pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di-

Tempat

Assalamu'alaikum wr..wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul: **Strategi Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Masyarakat Yang Berwawasan Multikultural di Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut Sarolangun Jambi**

Yang ditulis oleh:

Nama : Suprapno
NIM : 2111770022
Jenjang : Doktor
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk dilanjutkan sidang Terbuka.

Bengkulu, Juni 2024
Co. Promotor, I

Dr. Qolbi Khoiril, M.Pd.I
NIP.198107202007101003



KEMENTERIAN AGAMA RI
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jl. Raden Fatah pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum wr..wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul: **Strategi Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Masyarakat Yang Berwawasan Multikultural di Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut Sarolangun Jambi**

Yang ditulis oleh:

Nama : Suprapno
NIM : 2111770022
Jenjang : Doktor
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk dilanjutkan sidang Terbuka.

Bengkulu, Juni 2024
Co. Promotor, II

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd
NIP.197512102007102002

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya: Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti.¹

لَا يَكُلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ

Artinya: Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya²

¹ QS. Al Hujurat Ayat 13

² QS. Al Baqarah Ayat 286

PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati dan penuh rasa syukur, karya ini kami persembahkan kepada:

1. Allah SWT
Yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas segala karunia, hidayah, serta keberkahan-Nya dalam setiap langkah penyusunan karya ini.
2. Rasulullah SAW
Teladan utama dalam kehidupan, yang membimbing kita menuju jalan kebenaran dan keberkahan.
3. Orang tua tercinta Bapak H. Supino dan Ibu. Hj. Marsih serta Bapak dan ibu Mertua, Bapak. Samija, S.Pd dan Ibu Sawati, Serta Bapak Joko Sabrang dan Ibu Fiha Holidun, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti. Tanpa pengorbanan dan bimbingan mereka, penulis tidak akan berada di titik ini.
4. Istri tercinta Ide Ayu Nur Sholehah, M. Pd, yang dengan sabar dan penuh pengertian selalu mendampingi serta memberikan motivasi dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas segala cinta, dukungan, dan kesabaran yang telah diberikan.
5. Anak-anak tercinta Sayyid Muhammad Yusuf Al Mumtaz dan Sayyid Ahmad Faiz Al Mumtaz, yang menjadi sumber inspirasi dan semangat penulis untuk terus maju dan berkarya. Kehadiran kalian memberikan warna dan kebahagiaan dalam hidup penulis.
6. Sanak saudara/i, Ayuk Supriyati, Kakak Sutarman, Ayuk Nur Fitri, Ayuk Supiyatun,,Kakak Karjan, Adek Hafit Muharom, M.Pd, Adek Shinta Nurmaula, Kakak Cadiika Prawira, S.Pd, Kakak Redika Afrilian, S.Pd, dan Seluruh Keponakan, serta Cucung mbah yang selalu memberikan dukungan moral dan material, serta doa yang tiada henti.
7. Pimpinan dan Pengurus Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut Para kyai, ustadz, ustadzah, dan seluruh komponen pesantren yang dengan gigih membimbing, mengajar, dan menciptakan lingkungan pendidikan yang inspiratif.

8. Orang Tua dan Wali Santri
Sebagai pilar pendukung utama dalam proses pembentukan karakter dan keberhasilan pendidikan santri di Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut.
9. Semua Guru dan Tenaga Pendidik
Yang dengan penuh dedikasi memberikan ilmu, bimbingan, serta inspirasi kepada para santri untuk meraih masa depan yang gemilang.
10. Masyarakat dan Alumni Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut
Sebagai mitra dalam membina keberagaman dan keharmonisan di tengah-tengah masyarakat yang semakin kompleks.
11. Semua Pihak yang Turut Serta
Yang dengan berbagai cara telah mendukung dan berkontribusi dalam penyusunan karya ini.

Semoga persembahan ini menjadi jejak kecil yang bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi kita semua dalam upaya membangun masyarakat yang berwawasan multikultural.

ABSTRAK

STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM PENGEMBANGAN MASYARAKAT YANG BERWAWASAN MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN NURUL JADID SINGKUT SAROLANGUN JAMBI

Suprapno

NIM. 2111770022

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi pondok pesantren dalam pengembangan masyarakat yang berwawasan Multikultural, mendeskripsikan kondisi obyektif pengembangan masyarakat yang berwawasan multikultural, mengidentifikasi menganalisis faktor pendukung dan penghambat pondok pesantren dalam pengembangan masyarakat yang berwawasan Multikultural Di Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut Sarolangun Jambi. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian lapangan (*field Research*). Yaitu menggunakan objek penelitian sebagai sumber perolehan data atau informasi-informasi. Pendekatan penelitian yang dipilih adalah pendekatan data kualitatif yaitu data yang digambarkan dengan kalimat menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Informan penelitian ini adalah pimpinan pondok pesantren beserta ustad dan ustaza, dengan menggunakan wawancara dan observasi. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: Strategi upaya Pondok Pesantren Nurul Jadid dalam Pengembangan Masyarakat Berwawasan Multikultural: Pondok Pesantren Nurul Jadid menerapkan pendekatan inklusif dalam mengembangkan masyarakat dengan berwawasan multikultural. Salah satu strategi utama adalah melalui pendidikan dan dakwah yang inklusif, dengan membuka pintu pondok pesantren untuk semua lapisan masyarakat tanpa memandang latar belakang etnis, budaya. Pengembangan Masyarakat Berwawasan Multikultural di Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut Sarolangun Jambi: Dampak dari strategi ini sangat positif, dengan masyarakat sekitar semakin terbuka terhadap keberagaman dan lebih menerima perbedaan. Interaksi yang semakin harmonis antarwarga dan tingkat partisipasi yang meningkat dalam kegiatan-kegiatan bersama di luar pondok pesantren merupakan indikasi bahwa upaya pondok pesantren dalam mempromosikan masyarakat berwawasan multikultural telah berhasil. faktor pendukung dan penghambat pengembangan masyarakat multikultural di

lingkungan Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut Sarolangun Jambi: Faktor Pendukung: Kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai multikultural dan pembelajaran agama Islam yang terbuka serta toleran terhadap budaya lain. Kepemimpinan pondok pesantren yang memiliki visi inklusif dan mengedepankan toleransi. Kegiatan interaksi antar budaya seperti seminar, diskusi, dan festival budaya yang memfasilitasi interaksi dan pemahaman antar kelompok. Program pendidikan dan pembinaan yang menciptakan kesadaran akan pluralisme dan menghormati perbedaan. Faktor Penghambat: Ketidaksetaraan sumber daya seperti pendidikan, fasilitas, atau dukungan di antara kelompok-kelompok yang berbeda. Kurangnya komunikasi efektif dan adanya stereotip negatif antar kelompok. Tekanan dari luar seperti pengaruh kelompok ekstremis atau intoleransi dari masyarakat sekitar. Kurangnya partisipasi dan dukungan dari masyarakat luas, termasuk keluarga santri dan masyarakat sekitar pondok pesantren.

Kata Kunci: ***Strategi Pondok Pesantren, Pengembangan Masyarakat Berwawasan Multikultural***



ABSTRACT

STRATEGY OF ISLAMIC BOARDING SCHOOLS IN DEVELOPING A MULTICULTURAL SOCIETY AT THE NURUL JADID SINGKUT ISLAMIC BOARDING SCHOOL SAROLANGUN JAMBI

**Suprapno
NIM. 2111770022**

The research aims to describe and analyze the strategy of Islamic boarding schools in developing a society with a multicultural perspective, describe the objective conditions for developing a multicultural society, identify and analyze the supporting and inhibiting factors for Islamic boarding schools in developing a multicultural society at the Nurul Jadid Singkut Sarolangun Jambi Islamic Boarding School. The type of research used by researchers is field research. Namely using the research object as a source of data or information. The research approach chosen is a qualitative data approach, namely data that is described in sentences according to categories to obtain conclusions. The informants for this research were the leaders of Islamic boarding schools along with ustad and ustaza, using interviews and observations. The results of this research are as follows: Nurul Jadid Islamic Boarding School's strategy for developing a community with a multicultural perspective: Nurul Jadid Islamic Boarding School applies an inclusive approach in developing a community with a multicultural perspective. One of the main strategies is through inclusive education and da'wah, by opening the doors of Islamic boarding schools to all levels of society regardless of ethnic and cultural background. Community Development with a Multicultural Insight at the Nurul Jadid Islamic Boarding School in Singkut Sarolangun Jambi: The impact of this strategy is very positive, with the surrounding community becoming more open to diversity and more accepting of differences. Increasingly harmonious interactions between residents and increasing levels of participation in joint activities outside the Islamic boarding school are indications that the Islamic boarding school's efforts to promote a multicultural-minded society have been successful. Supporting and Inhibiting Factors for the

Development of Multicultural Society at the Nurul Jadid Singkut Sarolangun Jambi Islamic Boarding School. Nurul Jadid Islamic Boarding School has a curriculum that integrates multicultural values. The existence of Islamic religious learning that is open to understanding and tolerance towards other cultures is one of the main drivers in the development of a multicultural society.

Keywords: Islamic Boarding School Strategy, Community Development with a Multicultural Insight



خلاصة
استراتيجية المدارس الداخلية الإسلامية في تطوير مجتمع متعدد الثقافات
في مدرسة نور الجديد سنكوت الإسلامية الداخلية
سارولانغون جامبي

سورابنو

نيم. 2111770022

يهدف البحث إلى وصف وتحليل استراتيجية المدارس الداخلية الإسلامية في تنمية مجتمع متعدد الثقافات، ووصف الشروط الموضوعية لتنمية مجتمع متعدد الثقافات، وتحديد وتحليل العوامل الداعمة والمعوقة للمدارس الداخلية الإسلامية في تنمية مجتمع متعدد الثقافات على مستوى العالم. مدرسة نور الجديد سينغكوت سارولانغون جامبي الإسلامية الداخلية. ونوع البحث الذي يستخدمه الباحثون هو البحث الميداني. وهي استخدام موضوع البحث كمصدر للبيانات أو المعلومات. منهج البحث المختار هو منهج البيانات النوعية، أي البيانات الموصوفة في جمل وفقاً للفئات للحصول على الاستنتاجات. وكان المخبرون لهذا البحث هم قادة المدارس الداخلية الإسلامية إلى جانب الأستاذ والأستاذ، وذلك باستخدام المقابلات والملاحظات. نتائج هذا البحث هي كما يلي: استراتيجية مدرسة نور الجديد الإسلامية الداخلية لتطوير مجتمع ذو منظور متعدد الثقافات: تطبق مدرسة نور الجديد الإسلامية الداخلية نهجاً شاملاً في تطوير مجتمع ذو منظور متعدد الثقافات. إحدى الاستراتيجيات الرئيسية هي من خلال التعليم الشامل والدعوة، من خلال فتح أبواب المدارس الداخلية الإسلامية لجميع مستويات المجتمع بغض النظر عن الخلفية العرقية والثقافية. تنمية المجتمع من خلال رؤية متعددة الثقافات في مدرسة نور الجديد الإسلامية الداخلية في سينغكوت سارولانغون جامبي: تأثير هذه الاستراتيجية إيجابي للغاية، حيث أصبح المجتمع المحيط أكثر انفتاحاً على التنوع وأكثر قبولاً للاختلافات. إن التفاعلات المتناغمة بشكل متزايد بين المقيمين وزيادة مستويات المشاركة في الأنشطة المشتركة خارج المدرسة الداخلية الإسلامية هي مؤشرات على نجاح جهود المدرسة الداخلية الإسلامية لتعزيز مجتمع متعدد الثقافات. العوامل الداعمة والمثبتة لتنمية مجتمع متعدد الثقافات في مدرسة نور الجديد سينغكوت سارولانغون جامبي الإسلامية الداخلية. مدرسة نور الجديد الإسلامية الداخلية لديها منهج يدمج القيم المتعددة

الثقافات. إن وجود تعليم ديني إسلامي منفتح على التفاهم والتسامح تجاه الثقافات الأخرى هو أحد المحركات الرئيسية في تنمية مجتمع متعدد الثقافات.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المدرسة الداخلية الإسلامية، تنمية المجتمع برؤية متعددة الثقافات



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Konsonan Tunggal

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam pedoman ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā'	b	-
ت	tā'	t	-
ث	śā'	Ts	Te dan es
ج	Jīm	j	-
ح	ḥā'	<u>H</u>	h dengan satu titik di bawah
خ	khā'	kh	Ka dan ha
د	Dāl	d	-
ذ	Žāl	Dz	De dan zet
ر	rā'	r	er
ز	Zāi	z	zet
س	Sīn	s	es
ش	Syīn	sy	Es dan ye
ص	ṣād	<u>S</u>	Es dengan garis bawah

ض	ḍād	<u>Ḍ</u>	De dengan garis bawah
ط	ṭā'	<u>Ṭ</u>	Te dengan garis bawah
ظ	ẓā'	<u>Ẓ</u>	Zet dengan garis bawah
ع	'ain	'	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gain	Gh	Ge dan ha
ف	fā'	f	ef
ق	Qāf	q	ki
ك	Kāf	k	ka
ل	Lām	l	el
م	Mīm	m	em
ن	Nūn	n	en
و	Wāwu	w	we
ه	hā'	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	yā'	y	ye

Vokal Pendek

Harakat fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan ḍammah ditulis *u*. Contoh:

رَسَك ditulis *kasara*

يَدْرِيبُ ditulis *yadribu*

لَعَجَ ditulis *ja'ala*

لُسِدَ ditulis *su'ila*

Vokal Panjang

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf/transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda caron seperti (â, î, û).

Contoh: لآق ditulis qâla

لقا ditulis qîla

لوقا ditulis yaqûlu

Vokal Rangkap

Fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai* (يا).

Contoh: فيك ditulis kaifa

Fathah + wāwu mati ditulis *au* (وا).

Contoh: هلاو ditulis haula

Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata

Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrop (') apabila ia terletak di tengah atau akhir kata. Apabila terletak di awal kata, transliterasinya seperti huruf alif, tidak dilambangkan.

Contoh: نونخأتا ditulis ta'khuzûna

نرمؤت ditulis tu'marun

تيرمأا ditulis umirtu

لكأا ditulis akala

Kata Sandang Alif + Lam (لا)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh : مِحْرَلَا ditulis al-Rahîmu

لِرَجُلَا ditulis al-rijâl.

لِرَجُلَا ditulis al-rajulu

اِدِّيْسِلَا ditulis al-sayyidu

سَمَشِلَا ditulis al-syamsu

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*. Contoh : لَمَلَا
ditulis al-Maliku

نُورِفَاكِلَا ditulis al-kâfirûn.

قَلَمَا ditulis al-qalam

Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap. Contoh :

رَبَّانِيرَ ditulis rabbanâ

بَرَقَ ditulis qarraba

دَحَلَا ditulis al-ḥaddu

***Tā' marbūṭah* di akhir kata**

Transliterasinya menggunakan :

Tā' marbūṭah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh : تَحْلَطَ ditulis *ṭalhah*

تُؤْتِلَا ditulis *al-taubah*

فَاتِمَاطُفَ ditulis *Fātimah*

Pada kata yang terakhir dengan *tā' marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *tā' marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan *h*.

Contoh : لافطالا تصور ditulis *rauḍah al-atfāl*

Bila dihidupkan ditulis *t*.

Contoh : لافطالا تصور ditulis *rauḍatul atfāl*

Huruf ta marbutah di akhir kata dapat dialihaksarakan sebagai **t** atau dialihbunyikan sebagai **h** (pada pembacaan waqaf/berhenti). Bahasa Indonesia dapat menyerap salah satu atau kedua kata tersebut

Transliterasi	Transkripsi waqaf	Kata serapan
haqiqat	Haqiqah	hakikat
mu'amalat	mu'amalah	muamalat, muamalah
mu'jizat	mu'jizah	mukjizat
musyawarat	Musyawarah	musyawarat, musyawarah

Huruf Besar

Huruf besar yang disebut juga huruf kapital merupakan unsur kebahasaan yang mempunyai permasalahan yang cukup rumit. Penggunaan huruf kapital disesuaikan dengan EYD walaupun dalam sistem tulisan Arab tidak dikenal. Kata yang didahului oleh kata sandang alif lam, huruf yang ditulis kapital adalah huruf awal katanya bukan huruf awal kata sandangnya kecuali di awal kalimat, huruf awal kata sandangnya pun ditulis kapital.

Contoh : براخبلًا ditulis al-Bukhârî

رلاسرًا ditulis al-Risâlah

لهاهباي ditulis al-Baihaqî

لماغناي ditulis al-Mugnî

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyampaikan karya ilmiah ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang tetap setia menjunjung tinggi ajaran Islam sebagai pedoman hidup.

Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut, Sarolangun, Jambi, merupakan institusi pendidikan Islam yang memiliki peran sentral dalam pembentukan karakter dan pengembangan masyarakat yang berwawasan multikultural. Dalam era globalisasi ini, keragaman budaya dan pemahaman menjadi keniscayaan, Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut turut serta merumuskan strategi yang efektif dalam membina masyarakat yang dapat berinteraksi secara harmonis dalam keberagaman.

Karya ilmiah ini menguraikan berbagai strategi yang diimplementasikan oleh Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut dalam mengembangkan masyarakat yang memiliki wawasan multikultural. Analisis mendalam terhadap metode pengajaran, program pembinaan, dan kegiatan sosial keagamaan menjadi landasan utama dalam menyusun strategi yang berkelanjutan dan adaptif terhadap dinamika masyarakat.

Melalui pemahaman yang mendalam terhadap nilai-nilai Islam dan menggali potensi lokal, Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut berupaya menciptakan lingkungan yang kondusif bagi tumbuh kembangnya sikap inklusif dan toleransi. Oleh karena itu, kerangka kerja strategis yang digagas dalam karya ini diharapkan dapat

memberikan sumbangan konstruktif dalam upaya menjadikan Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut sebagai wahana pembentukan generasi yang mampu menjadi agen perubahan dalam masyarakat multikultural.

Penyusunan karya ilmiah ini tentu tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada pimpinan Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut, para kyai, ustadz, ustadzah, dan seluruh komponen pesantren yang telah memberikan kontribusi besar dalam pembangunan pondok pesantren ini.

Pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan Strategi dalam penyusunan disertasi ini. Harapan penulis disertasi ini dapat menjadi sumber inspirasi dan panduan bagi pengembangan pendidikan Islam yang berorientasi pada muatan multikultural. Untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu selanjutnya juga sebagai promotor utama, yang telah memberikan kesempatan dan menyelesaikan kuliah di kampus ini.
2. Prof. Dr. KH. Rohimin, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengarahkan dalam rangka penyelesaian studi di Program Doktor.
3. Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PAI (S3) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, juga selaku promotor pendamping I, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan terkait dengan akademik serta administrasi.

4. Dr. Desi Eka Citra, M.Pd, selaku Promotor pendamping II yang telah membimbing, dan mengarahkan dalam penulisan disertasi ini.
5. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd, selaku penguji I yang telah memberikan banyak masukan berharga, saran, serta kritik konstruktif yang sangat membantu dalam penyempurnaan disertasi ini.
6. Prof. Dr. Adisel, M.Pd, yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk menelaah serta memberikan saran yang memperkaya dan memperdalam isi dari disertasi ini.
7. Prof. Dr. Arono, M.Pd, yang telah memberikan pandangan serta perspektif baru yang sangat bermanfaat dalam pengembangan penelitian ini
8. Orang tua tercinta Bapak H. Supino dan Ibu. Hj. Marsih serta Bapak dan ibu Mertua, Bapak. Samija, S.Pd dan Ibu Sawati, Serta Bapak Joko Sabrang dan Ibu Fiha Holidun, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti. Tanpa pengorbanan dan bimbingan mereka, penulis tidak akan berada di titik ini.
9. Istri tercinta Ide Ayu Nur Sholehah, M. Pd, yang dengan sabar dan penuh pengertian selalu mendampingi serta memberikan motivasi dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas segala cinta, dukungan, dan kesabaran yang telah diberikan.
10. Anak-anak tercinta Sayyid Muhammad Yusuf Al Mumtaz dan Sayyid Ahmad Faiz Al Mumtaz, yang menjadi sumber inspirasi dan semangat penulis untuk terus maju dan berkarya. Kehadiran kalian memberikan warna dan kebahagiaan dalam hidup penulis.

11. Sanak saudara/i, Ayuk Supriyati, Kakak Sutarman, Ayuk Nur Fitri, Ayuk Supiyatun, Kakak Karjan, Adek Hafit Muharom, M.Pd, Adek Shinta Nurmaula, Kakak Cadiika Prawira, S.Pd, Kakak Redika Afrilian, S.Pd, dan Seluruh Keponakan, serta Cucung mbah yang selalu memberikan dukungan moral dan material, serta doa yang tiada henti.
12. Segenap civitas Akademika Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Harapannya, karya ilmiah ini dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif mengenai strategi Pondok Pesantren Nurul Jadid Singkut dalam mengembangkan masyarakat yang berwawasan multikultural. Semoga dapat memberikan inspirasi dan menjadi kontribusi positif dalam upaya menjaga keberagaman dan kerukunan masyarakat Indonesia.

Akhir kata, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan hidayah dan keberkahan dalam setiap langkah kita. Amin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bengkulu, Juni 2024
Penulis,

Suprapno
NIM. 2111770022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PENGESAHAN CO. PROMOTOR	iv
PENGESAHAN PROMOTOR	v
PENGESAHAN PROMOTOR I	vi
PENGESAHAN PROMOTOR II	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xvii
KATA PENGANTAR	xxii
DAFTAR ISI	xxvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	21
C. Batasan Masalah	23
D. Rumusan Masalah	25
E. Tujuan Penelitian	25
F. Kegunaan Penelitian	26
G. Sistematika Pembahasan	28

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Strategi	31
1. Pengertian Strategi	31
2. Tujuan Strategi	34
3. Karakteristik Strategi	36
4. Tingkatan Strategi	37
5. Proses Manajemen Strategi	39

6. Manajemen Strategi	40
B. Pondok Pesantren	42
1. Pengertian Pesantren	42
2. Sejarah Pesantren	46
3. Ciri-Ciri Pesantren	49
C. Pengembangan Masyarakat	58
1. Pengertian	58
2. Tujuan dan Prinsip-Prinsip Pengembangan Masyarakat	59
3. Sejarah dan Pengembangan Masyarakat.....	62
D. Multikultural	69
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pengembangan Masyarakat Multikultural	85
F. Penelitian Yang Relevan	90

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	109
B. Tempat dan Waktu Penelitian	110
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	111
D. Teknik Pengumpulan Data	115
E. Teknis Analisis Data.....	122
F. Pengecekan Keabsahan Data	124

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah Pendidikan	126
B. Hasil Penelitian.....	130
C. Pembahasan	234

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	272
B. Novelty	275
C. Implikaasi	277
D. Kesan-Kesan.....	279

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

