

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM MEMBENTUK
KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK DI SDIT
UMMU FATHIMAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**WELA FERA SASTI
NIM. 2111240059**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM MEMBENTUK
KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK DI SDIT UMMU
FATHIMAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan*



**WELA FERA SASTI
NIM. 2111240059**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wela Fera Sasti
NIM : 2111240059
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

Yang Menyatakan,



Wela Fera Sasti
NIM. 2111240059



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Wela Fera Sasti NIM: 2111240059** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Nurhikma, M.Pd

NIP. 198709192019032004

Penguji I

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, September 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Wela Fera Sasti
NIM : 2111240059
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

NIP. 196110151984031002

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd

NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

**Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Mandiri
Peserta Didik Di SDIT Ummu Fathimah Kota
Bengkulu**

Nama

Wela Fera Sasti

NIM

2111240059

Prodi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan

Tarbiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, September 2025

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd.

NIP. 196110151984031002

NIP. 198107272007102004

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
Telp: (0736) 51276-51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Wela Fera Sasti**

NIM : **2111240059**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Wela Fera Sasti**

Nim : **2111240059**

Judul : **Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

NIP. 197005142000031004

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

ABSTRAK

Wela Fera Sasti : Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di Sdit Ummu Fathimah Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi proyek profil pelajar pancasila (P5) dalam membentuk karakter mandiri peserta didik di SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang dirancang untuk mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam proses pendidikan melalui proyek nyata. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis kualitatif deskriptif, yaitu dengan cara mengeksplorasi bentuk implementasi P5 dalam membentuk karakter mandiri dan menyelidiki secara mendalam bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam membentuk karakter mandiri siswa melalui proyek profil pelajar pancasila (P5). Sumber data primer adalah 5 guru P5, kepala sekolah dan waka kurikulum. Sumber data Sekunder adalah dokumen foto, jurnal, buku, catatan penulis, dan modul ajar. Teknik pengumpulan data menggunakan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data/*data reduction*, penyajian data/*display data* dan kesimpulan/*verifikasi*.

Hasil wawancara menunjukkan bahwa pelaksanaan P5 dilakukan secara efektif dan sistematis melalui tiga tahap utama yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru bersama-sama menyusun modul dan menentukan tema serta topik kegiatan P5 yang relevan dengan kurikulum semester, seperti kebinekaan global dengan kegiatan menggambar, memasak makanan tradisional, dan membuat rumah adat. Tahap pelaksanaan melibatkan pengenalan tema dan topik kepada siswa serta pelaksanaan kegiatan secara nyata. Tahap evaluasi dilakukan melalui pameran karya siswa setiap semester sebagai bentuk penilaian hasil belajar. Selain itu, pelaksanaan P5 terbukti efektif dalam membentuk karakter mandiri peserta didik, ditunjukkan dengan kemampuan siswa dalam mengelola emosi, mengurangi perilaku negatif, meningkatkan tanggung jawab, serta mendorong berpikir kritis dan kreatif.

Kata Kunci : Implementasi; P5; Karakter Mandiri

ABSTRACT

Wela Fera Sasti : Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in Shaping Independent Character of Students at SDIT Ummu Fathimah, Bengkulu City

This study aims to understand how the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) shapes the independent character of students at SDIT Ummu Fathimah, Bengkulu City. The P5 project is a learning approach designed to integrate Pancasila values into the educational process through real projects. This research employs a qualitative descriptive method by exploring the forms of P5 implementation in developing students' independent character and investigating in depth the efforts made by teachers to foster independence through P5 projects. Primary data sources include five P5 teachers, the principal, and the curriculum vice principal. Secondary data sources consist of documents, photos, journals, books, researchers' notes, and teaching modules. Data collection techniques involved observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and drawing conclusions/verification.

Interview results indicate that the implementation of P5 is carried out effectively and systematically through three main stages: planning, implementation, and evaluation. During the planning stage, teachers collaboratively develop modules and determine themes and topics relevant to the semester curriculum, such as global diversity with activities like drawing, cooking traditional food, and constructing traditional houses. The implementation stage involves introducing the themes and topics to students and conducting the activities in a real context. The evaluation stage is conducted via student work exhibitions each semester as a form of learning outcome assessment. Furthermore, the P5 implementation proved effective in shaping students' independent character, as evidenced by their ability to manage emotions, reduce negative behavior, enhance responsibility, and promote critical and creative thinking.

Keywords: Implementation, P5, Independent Character

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji hanya bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Di Sdit Ummu Fathimah Kota Bengkulu”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama proses penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku Rektor UINFAS Bengkulu, atas segala fasilitas dan dukungan yang diberikan demi kelancaran proses belajar mahasiswa.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, sekaligus Pembimbing 1 saya yang telah menyediakan berbagai fasilitas dan bantuan selama perkuliahan serta yang dengan sabar meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan masukan berharga dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), yang selalu memberikan arahan dan menjadi tempat konsultasi akademik bagi mahasiswa.
5. Ibu Rossi Delta Fitriana M.Pd, selaku Pembimbing II, yang selalu sabar mengoreksi serta memberikan arahan demi penyempurnaan karya tulis ini.
6. Ibu Salamah SE., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan arahan serta saran dalam urusan Akademik.
7. SDIT Ummu Fathimah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Bantuan, dukungan, dan kerjasama yang diberikan selama proses penelitian sangat berarti dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag, Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu, yang telah menyediakan berbagai fasilitas penunjang penelitian dan penulisan.
9. Seluruh dosen yang telah membagikan ilmu dan pengalaman selama masa studi.
10. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang membantu dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi.
11. Bapak Sapam dari Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang memberikan informasi dan arahan terkait bimbingan skripsi.
12. Kedua orang tua saya, Bapak Melian dan Ibu Ermi Faridah. Dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya, yang pengorbanan dan kerja kerasnya tidak akan mampu di bayar dengan apapun. Dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada Bapak, dari lubuk hati yang paling dalam saya mengucapkan beribu terimakasih atas cucuran keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang engku tukar menjadi nafkah demi anakmu bisa sampai di titik ini, dan terimakasih sudah menjadi sosok laki-laki yang bertanggung jawab. Untuk Ibuku tercinta terimakasih sudah melahirkan, merawat, membesarkan dan mendidik anak-anakmu dengan kasih sayang dan kesabaran, terimakasih atas dukungan, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi disetap langkah, terimakasih telah menjadi ibu yang hebat dan menjadi sumber kekuatan dan cahaya terang yang tidak akan

pernah padam disetiap jalan yang saya tempuh. Terakhir doa dan harapan yang selalu penulis langitkan adalah Semoga Ibu dan Bapak panjang umur dan sehat selalu.

13. Untuk adik-adikku tersayang (Lentera dan axsa), terimakasih telah hadir dan membuat penulis memiliki tekad untuk menjadi contoh yang baik yang bisa kalian tiru di kemudian hari, terimakasih sudah menjadi penyemangat untuk penulis, tumbuhlah dengan baik, berproseslah, dan jadilah orang yang membanggakan.

14. Terakhir, penulis ucapkan terimakasih kepada Wela Fera Sasti, diri saya sendiri. Terimakasih sudah berusaha dan berkerja keras, terimakasih untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses dan tantangannya, terimakasih sudah menyelesaikan karya ini semaksimal mungkin, ini adalah karya yang patut dibanggakan untuk diri sendiri

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2025

Wela Fera Sasti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	IV
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	VI
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Defenisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Diskripsi Teori.....	11
1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	11
a. Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	11
b. Prinsip Kunci Proyek Penguatan Profil Pelajar	
Pancasila (P5).....	18
c. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar	
Pancasila (P5).....	21
d. Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	26
2. Karakter Mandiri Peserta Didik.....	29
a. Pengertian Karakter Mandidri.....	31
b. Ciri-Ciri Karakter Mandiri.....	34
c. Karakteristik Kemandirian Siswa.....	36
d. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	
Mandiri.....	39
B. Penelitian Terdahulu.....	45
C. Kerangka Berfikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	51
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Sumber Data.....	52
E. Prosedur Pengumpulan data.....	53

F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahapan Tahapan Penelitian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitia	60
1. Gambaran Umum SDIT Ummu Fathimah.....	60
2. Paparan data penelitian	62
a. Profil Sekolah.....	62
b. Visi dan Misi SDIT Ummu Fathimah.....	63
c. Data Pendidik Dan Kependidikan.....	64
d. Keadaan Siswa (Data Siswa)	65
e. Struktur Organisasi	67
f. Prosedur Penggunaan Sarana Dan Prasarana Sekolah.....	67
3. Temuan Penelitian	69
B. Pembahasan Penelitian	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	



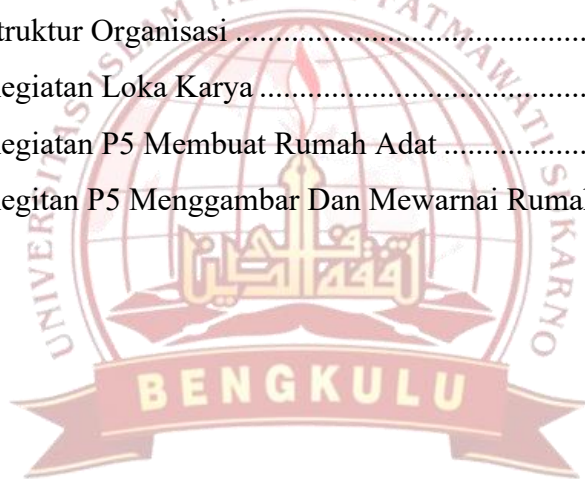
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Karakter Mandiri	38
Tabel 4. 1 Profil Sekolah	63
Tabel 4. 2 Keadaan Pendidik Dan Kependidikan	65
Tabel 4. 3 Grafik Keadaan Santri	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3. 1 Komponen-Komponen Analisis Data	55
Gambar 4. 1 what We Do (Apa Yang Kita Lakukan).....	62
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi	67
Gambar 4. 3 Kegiatan Loka Karya	99
Gambar 4. 4 Kegiatan P5 Membuat Rumah Adat	101
Gambar 4. 5 Kegiatan P5 Menggambar Dan Mewarnai Rumah Adat	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukan
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 4. Nota Pembimbing penelitian
- Lampiran 5. Nota Penyeminar
- Lampiran 6. Nota Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8. Surat Keterangan Komprehensif
- Lampiran 9. Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 10. . Pedoman Observasi
- Lampiran 11. Pedoman Wawancara
- Lampiran 12. Modul Ajar P5
- Lampiran 13. Bukti Cek Plagiasi

